【学习目标】

1．会认14个生字，会写9个字。积累句子。

2．正确、流利、有感情地朗读课文，体会笋芽儿对春光的向往和奋发向上的精神。

3．爱读科学童话故事，能从童话故事中吸取力量，陶冶情操。

【教学过程】

**一、创境揭题，诱发情感**

出示两幅画面：笋芽儿。竹子。（画外音：小小的笋芽儿不到2个月就能长成健壮的竹子，多么奇妙啊，成长后的竹子浑身都是宝，给人们带来无数的好处。想知道笋芽儿是怎么一天天长大的吗？）

揭示课题：4 笋芽儿

**二、初读感知，学习生字**

**三、读读画画，了解笋芽的成长经历**

愿意当可爱的笋芽吗？咱们通过读读书、画一画，把你们的成长过程记录下来吧。

1．学生自由读书，勾画有关笋芽生长的词句，反复练读。

2．试着画出笋芽成长为竹子的过程，同位交流“笋芽成长录”。

全班评画，老师版画。指导朗读有关句子。

**四、朗读感悟，体会笋芽的成因**

1．小笋芽们，现在你们终于长成了一株株健壮的竹子，你们可以自豪地说：我长大啦！再读读课文，你们还有什么想说的话？

2．指导朗读春雨、雷公公呼唤的句子以及妈妈关爱、太阳公公温暖的句子。引导学生找出描写美好春光的句子，指导朗读

3．分角色有感情练读课文，补充“笋芽成长录” 的画。

展示读书，老师版面。

**五、总结全文**

笋芽儿们，在温柔的春雨姑娘滋润，雷公公的呼唤，妈妈的关爱，太阳公公的温暖下，你们自豪地长大了。把你们最想说的话写在“笋芽成长录”上。</SPA< body>