**某校初一新生入学分班考试语文试题**

　　笔试部分（共92分）

**一、基础知识。（共18分）**

　　1、看拼音，在括号里写出响应的汉字。（2分）

　　xiāoshàjiǎosuō

　　喧（）（）时（）健（）毛

　　2、将"每一件兵马俑都是极为精美的艺术珍品。"这句话改成反问句。（1分）

　　3、缩句（缩到最简）：我忽然明白了清香的来源：是腊梅花。（1分）

　　4、将"孔雀的羽毛多么漂亮啊！"改成拟人句。（1分）

　　5、将"晚霞映红了天空。"改成比喻句。（1分）

　　6、修改病句。（用修改符号在原句上修改）（4分）

　　（1）学校要尽量节约不必要的开支和浪费。

　　（2）我们怀着尊敬的心情瞻仰了革命烈士纪念碑。

　　（3）有没有动脑筋是考出好成绩的重要原因。

　　（4）电视机里传出雄壮有力的战士们的歌声。

　　7、扩句：采茶姑娘摘下嫩芽。（1分）

　　8、将"学好语文一定要加强课外阅读。"改成双重否定句。（1分）

　　9、排列乱句。（4分）

　　（）它原本是弃置在一位美国人所住的院子里。

　　（）主人平静地说："这块石头，我本来就是要丢掉的。我决定不占为己有，而将它送给博物馆，让更多的人来欣赏。"

　　（）这块石头有个动人的故事。

　　（）谁知就在搬上卡车时，工人一时失手，石头掉在地上，碰裂了一个缺口，大家才发现这并（）不时一块普通的石头，而是一块紫水晶。

　　（）有一天，主人因石头有碍观瞻，就叫人来将它搬走。

　　10、在括号里填写合适的关联词语，使句子前后连贯。（2分）

　　在人的一切活动中，记忆力具有重大的意义。（）人们没有记忆力，（）不可能获得知识和经验。记忆力（）生来就有的，（）自然而然发展起来的，（）在正常的教学影响下培养起来的。

**二、语言积累与运用。**

　　1、相信你一定能将下列诗词补充完整。（3分）

　　（1）九曲黄河万里沙，。

　　（2），树头花落未成阴。

　　（3）天街小雨润如酥，。

　　（4）威加海内兮归故乡，。

　　（5），误入藕花深处。

　　（6），白发谁家翁媪。

　　2、根据情景写词语、诗句、歇后语、谚语、格言。（7分）

　　（1）（横线上可以填哪些成语？）孩子们,的儿童节终于到了，校园里处处处，处处，同学们个个显得,。（3分）

　　（2）人们常用"黄河之水天上来，奔流到海不复回"来赞美黄河的雄伟气势。你能借用古人的诗句来赞美下面的景观吗？（3分）

　　庐山瀑布：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　大草原：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　长江：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　（3）请你写出一条表示团结互助的歇后语、谚语或格言

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　（1分）

　　3、根据课文内容填空。

　　（1）《白鹭》这篇文章的作者是。他觉得白鹭是一首精巧的诗，因为\_\_\_\_\_\_\_，又因为\_\_\_\_\_\_\_　。（4分）

　　（2）冬天烟台的海（《烟台的海》）给我们留下了这样深刻的印象：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

**三、阅读。（28分）**

　　（一）丁香（12分）

　　妈妈带我在院中种了几棵丁香树。

　　丁香树很快长得就超过了我的身高。我常常站在丁香树前观察它的变化。早春，一张张嫩叶，形状酷似心脏。然后，它的枝头出现了一团团紫色的或白色的云，这是由许许多多小花朵组成的。到了秋季，它接下扁扁的果实，再过不久，寒冬来临了，丁香树却脱掉身上的全部绿装，裸露出干瘦的躯体，让枝丫忍受零下四十余度寒冷的袭击。最初，我担心这娇嫩的小树会被冻死。可是到了翌年早春，它又开始生枝、长叶、开花。在那苦涩的时代，我往往感觉不到丁香的芬芳。有时在它的花瓣上反而会发现颗颗晶莹的泪珠，莫非它也尝到了人间的辛酸？

　　教师说，丁香的花朵有四个小瓣儿。可是俄罗斯小同学们偷偷地告诉我，还有五个瓣儿的。如果发现了五瓣儿的丁香花，就是发现了幸福。这时，可不能让幸福跑掉，要马上把它吃掉。这或许是俄罗斯人的风俗？从他们的风俗里，也不难看出他们对幸福的殷切渴望。那时我们都是孩子，不知道幸福须要去争取。我们男男女女小同学们聚集在一起时，只要发现五瓣的丁香花，就争先恐后地抢着吃。我吃过多少，不得而知了。

　　有一年盛夏，狂风卷着暴雨，呼啸了两天两夜。我的小丁香树被刮断了。我以为它再也活不了了。妈妈说："别哭，它会活的！"果然，断干敖过了寒冬，到了春天，它抽出新条，长出新叶。那年开的花朵中，虽然我也发现了五个瓣儿的，可是不忍心把它吞掉。我想

　　1、从文中划出4个错别字，把正确的些在下面。（2分）

　　2、你觉得丁香具有怎样的品质？为什么？（3分）

　　3、同学们为什么要吞吃丁香花？"我"后来又为什么不忍心把它吞掉？（4分）

　　4、展示合理的想象，补充本文的结尾部分（3分）

　　（二）

　　能够成为吴青教授的学生是我在北京外国语大学最幸运的经历，而她授予我们的第一堂课更使我终身难忘。

　　我们的第一堂语课排在3月2日，谁知3月1日，从报纸上一行冰冷的触目惊心的文字中，我们惊悉冰心老人与世长辞的噩耗。吴青老师还能照常给我们上课吗？早就听闻吴青老师与母亲感情很深，承受着刻骨切肤的丧母之痛，她是不会来了。

　　带着种种的猜测与疑惑，我们仍然准时做在教室里。11点整，一个娇小但挺拔的身影走进了教室，平静的面容，平静得让我们发现不了什么，惟有她左臂上的黑纱刺痛了我们的眼睛，刺痛了我们的心。

　　是她，是吴青老师！

　　刚才还有说话声的教室顿时鸦雀无声。吴青老师从容地环视了一下四周，开始自我介绍。她声若洪钟，字正腔圆，那流利而纯正的美国英语令我们一下子为之折服，羡慕不已。接着，她就上课纪律，教室卫生等向我们提了几点要求，然后缓缓问道："你们能承诺吗？"我们齐声回答："我承诺。"她用略带赞许的目光望着我们说："既然你们承诺，那就没有任何理由做不到。因为作为一个人，最重要的就是诚实。"

　　因为这学期口语采用了新课本，吴青老师对课本进行了详尽的介绍。生动活泼的形式，不经意间流露的幽默感感染了我们。于会心处她与我们一同爽朗地开怀大笑。听着她如同行动流水的讲述，我们几乎忘记了冰心老人的辞世。

　　介绍完课文，这堂课也临近尾声民，吴青老师收敛起笑容，神色变得凝重起来："大家都已知道了我母亲去世的消息，我绝不会因为母亲的离去而耽误工作，我们家的传统就是'人走了，但生活还是要继续'。当年我父亲吴文藻去世时也是如此。我母亲坚信'有了爱便有了一切'，她热爱孩子，对青年人寄予厚望……"

　　透过朦胧了双眼的泪花，我仿佛看到冰心老人也站在我们的讲台上。这位老人非常平静地看待生死，曾说出"人间的葬礼是天上的婚筵"这般通透豁达、大彻大悟的话来，吴青老师能够把悲痛化为力量，不正源自她母新的精神吗？

　　谈到动情处，吴青老师禁不住哽咽了，忽然间老师仿佛记起了什么似的，抬腕一看表，重又微笑着说："这堂课结束了，刚刚一席话耽误了大家吃饭，对不起了。记住离开教室时随手关灯，下课。"

　　吴青老师走了，可我们还是默默地坐在教室里，坐了很久很久。

　　1、给文章加一个恰当的题目（1分）

　　2、吴青老师的母亲是，除了本文写到的，你还了解哪些有关吴青母新的情况呢？

　　3、用""划出你最喜欢的一句话，说说你为什么喜欢这句话。（2分）

　　4、读3-6小节，说说丧母之后的吴青老师是怎样像平常一样上课的？（3分）

　　5、从文中哪些地方可以看出吴青老师对母新去世内心是非常沉痛的？（2分）

　　6、吴青老师为什么能忍住丧母之痛给我们上课？（3分）

　　7、读了这篇章后，请你谈谈对吴青老师的看法。（3分）

**四、作文。（30分）**

　　题目：一份的作业

　　要求：

　　1、先将题目补充完整，如有趣、特殊……等。然后写一篇400字以上的记叙文。

　　2、文中不要出现真实的姓名、校名。