

合肥育英学校初一新生分班语文测试卷

一、基础知识 (27分)

1、读拼音,写词语。(6分,每字0.5分)

(1)以“sān guó gù lǐ () ,bāo zhèng jiā xiāng ()”著称于世的合肥,随着现代化 bīn hú dà chéng shì () 建设的不断深入,合肥的城市建设 rì xīn yuè yì ()。

(2)汶川大地震 níng jù () 了全国人民的心,在这场 bō lán zhuàng kuò () 的灾后重建工作中,让我们看到了心手相连,兴国支援的民族团结力量和 rén wén guān huái ()。

2、给带点的字选择正确的读音,用“—”标出。(2分)

勉强(qiáng qiǎng) 债券(quàn juàn) 磅礴(bó báo) 绿蓑衣(shuāi suō)

3、给“心”字组词并分别填入括号里。(2分)

小姑娘看着经过()挑选的海螺都成了一般大小,她()的笑了。能够把海螺卖出去,上学的学费就不用愁了。母亲也就()多了,这时,她看到母亲的脸上露出了()的微笑。

4、查字典。(3分)

“乃”字用数笔画查字法应查()画,在字典里“乃”字有以下几种解释:①你的,你;②竟;③才;④是,为;⑤就,于是。“乃”字在诗句“家祭无忘告乃翁”中应取第()种解释,在“失败乃成功之母”中应取第()种解释。

5、先把下列四字词语补充完整,再按要求归类(填序号)。(8分)

①绿草如() ②口若()河 ③画蛇()足 ④()山峻岭
⑤滔滔不() ⑥()竿充数 ⑦()而不舍 ⑧坚()不拔

其中()描写说话样子的,另外再写一个()。

其中()描写自然景物的,另外再写一个()。

其中()描写寓言故事的,另外再写一个()。

其中()描写优秀品质的,另外再写一个()。

6、根据要求完成句子。(6分)

(1)我爬上了天都峰。(把句子写具体,至少两处。)

(2)用上关联词语,把下面两句话改写成一句话。

A:对周围的事物,我们要仔细观察。B:对周围的事物,我们要认真思考。

(3)陈老师对生命充满深深地热爱,我会永远想念她。(改成反问句)

(4)我们阅读课外书籍,可以增长知识和写作水平。(在原句上修改病句)

二、积累与运用。(12分,除第3最后1空为1.5分外,每空0.5分)

1、即将告别母校,告别亲爱的老师和同学,我们自然会想到送别诗,“海内存知己,()”和“劝君更尽一杯酒,()”的诗句,高适在送别董大时也写了“莫愁前路无知己,()”。

2、在《大江保卫战》中,我们清楚地记得:哪里有洪水,哪里就有(),哪里有危险,哪里就有()。走进《长江之歌》,我们赞美长江,因为她是(),我们依恋长江,因为她是()。

3、在我们学过的语文课中有许多的老师的形象,如()中的田老师,()中的刘老师,()中的福楼拜,()中的孔子(填课题),这些老师你喜欢吗?请选择一位简要说一说:_____

- 4、《三打白骨精》选自()代小说家()所创作的()，与之称为四大名著的还有：()、()、()。
- 5、《螳螂捕蝉》是一则()，文中黄雀一心想得到的眼前的利益是指()；黄雀没顾到自己身后正潜伏着的祸患是指()；后人常常所说的一个成语是()。

三、语文与生活 (5分)

你已小学毕业，即将迈入中学的校门。面对新老师、新同学，你将怎样介绍自己？请写一段自我介绍，让对方从你简短的介绍中能够对你有个大致的了解。

四、阅读与理解 (26分)

(一) 课内阅读 节选 (10分)

但是夹竹桃的妙处还不止于此。我特别喜欢月光下的夹竹桃。你站在它下面，花朵是一团模糊；但是香气却毫不含糊，浓浓烈烈地从花枝上袭了下来。它把影子投到墙上，叶影参差，花影迷离，可以引起我许多幻想。我想它是地图，它俨然就是地图了。这一堆影子是亚洲，那一堆影子是非洲，中间空白的地方是大海。碰巧有几只小虫子爬过，这就是远渡重洋的海轮。我幻想他是水中的荇藻，我眼前就真的展现出一个小池塘。夜蛾飞过，映在墙上的影子就是游鱼。我幻想它是一幅墨竹，我就真看到了一幅画。微风乍起，叶影吹动，这一幅画竟变成活画了。

- 1、上面的短文节选自课文()，其作者季羨林被誉为“()”。(2分)
 - 2、做个诚信的孩子，不看上面的内容，试着填空：
它把影子投到()，叶影()，花影()，可以引起我()。(2分)
 - 3、文中的“亚洲”指夹竹桃在月光下地图一般的影子，那么“大海”指()，“远渡重洋的海轮是指()，而“游鱼”其实就是()。(3分)
 - 4、发挥你的想象，你觉得它还像什么呢？(2分)
- 5、“但是夹竹桃的妙处还不止于此。”中的“此”指：_____ (1分)

(二) 课外阅读 美丽的校园 (16分)

我们的学校，一个【充、允】满鸟语花香和读书声的好地方。在这个宛如大花园般的校园里，有一处令人神往的小天地——那就是学校办公室左侧的假山水池。

它由三个半圆形的水池围成，酷【kù、gù】似一朵朵绽开的花瓣嵌在鲜花绿树丛中。在阳光的照射下，池上漂浮的睡莲，像ē nuó ()多姿的少女，舒展着枯黄、粉红之裙翩翩起舞。

你看，那水池正中的假山，有的异峰突起，山势雄伟，成“几”字形，有的像谁用斧子砍一半，xiǎn jùn ()陡直，有的如金蛇狂舞，有的似烈马腾空。好像有意向人们炫耀【yào yuè】它的英姿。

假山顶有一个精细刻的小塔。仔细看去，高山流水，透过茂密的树丛，依稀可见有人居住的屋顶；一条小路 qū zhé wān yán ()，从山顶一直通向游泳池石山的倒影在碧绿的水中随着微波 dǎng yàng () 仿佛【fú fó】在水里浮动。

在春雨蒙蒙的天气，池面波光粼粼【líng lín】，春雨好似根根银丝，如烟如雾般地(撒 撒)向人间。是山上的树木啊，花草啊，都 tān lán ()地 shǔn xī ()着春天的甘露。微风吹来，它们

舒展开柔软的枝条，随风飘舞。

- 1、读拼音，在拼音右边的括号里写词语。(3.5分)
- 2、选择【 】中正确的读音或汉字，用“一”表示。(3分)
- 3、联系上下文解释带“~~~~”词语的意思。(2分)

答案

一、基础知识:

- 1、三国故里 包拯家乡 滨湖大城市 日新月异 凝聚 波澜壮阔 人文关怀
- 2、qiǎng quàn bó suō
- 3、(略)
- 4、2画,选①④
- 5、茵 悬 添 崇 绝 滥 楔 韧
②⑤ ①④ ③⑥ ⑦⑧ (写出的词符合要求即可)
- 6、(1)略 (2)关联词恰当即可
(3)陈老师对生命充满深深的热爱,我怎么不永远想念她呢?
(4)将“和”改为提高。

二、积累与运用

- 1、天涯若比邻 西出阳关无故人 天下谁人不识君
 - 2、军旗飘扬 军徽闪烁 无穷的源泉 母亲的情怀
 - 3、《师恩难忘》《理想的风筝》《莫泊桑拜师》《孔子游春》(根据文章内容即可)
 - 4、明代 吴承恩《西游记》《三国演义》《水浒传》《红楼梦》
 - 5、寓言故事 捕捉螳螂 拿着弹弓的少年 螳螂捕蝉或螳螂捕蝉黄雀在后
- 三、语文与生活(略)

四、阅读与理解

(一)课内阅读:

- 1、《夹竹桃》 “学界泰斗”
- 2、从短文中找即可
- 3、“大海”指影子中间的空白处 小虫子 夜蛾映在墙上的影子
- 4、(略)
- 5、花长期和可贵的韧性

(二)课外阅读

- 1、婀娜 险峻 曲折蜿蜒 荡漾 贪婪 吮吸 2、(略) 3、(略)、4 (略)
 - 5、(1)在文中找 (2)“花瓣”比喻:半圆形水池;“少女”比喻睡莲
“金蛇、烈马”比喻池中假山 “银丝、烟雾”比喻春雨
(3)把“树木、花草”当作人来写。
- 五、习作(略)