（一）  
一天，讲台上突然“飞”来一根新教鞭，同学们议论纷纷：“这是谁做的呢？”正当大家议论时，我注意我的同桌陈明，他一声不响，坐在那里装作若无其事地摆弄着钢笔，但不时露出慌乱的神色。我一眼看透了他的心思，急忙追问他：“教鞭是你做的吧？”他红着脸支吾着不肯回答。我就趁机抓住这个证据，高兴地喊：“案子，被我破了。‘作案人’就是陈明！”同学们听我一说，都急切地来询问我“破案”的过程。等我说完，同学们都兴奋地握住了陈明的手，这时只听见陈明“哎哟”一声。我一看他的手才明白：原来陈明为了做教鞭把手都扎破了，同学们更加感动了。从此，同学们学习陈明，纷纷做好事。这学期，我班共做好事一百多件，被学校评为文明班级。   
1．“一天，讲台上突然‘飞’来一根新教鞭……”这“飞”字说明（ ）   
  
A 新教鞭是从天上掉下来的 B 新教鞭是从窗外被人扔进来的   
C 新教鞭突然出现，大家不知由来   
2．“若无其事”在文中的意思是（ ）   
A 如果没有这件事 B 好像没有这回事   
C 假使没有这件事 D 真的没有这回事   
3．“看透”一词在文中表示的意思是（ ）   
A 看得很透彻 B 看法很透彻   
C 完全识破了 D 看得很全面   
4．这篇短文表示的中心是（ ）   
A “我”很聪明，善于观察分析，机智地“破案”   
B 赞扬像陈明一样的少年儿童关心集体而不愿留名的优秀品质   
C 歌颂全国同学关心集体，积极做好事的精神   
5．这篇文章的主要内容是（ ）   
A 讲台上“飞”来了新教鞭，经过“破案”，原来是陈明干的   
B 陈明为教室做了新教鞭，把手也扎破了   
C 陈明为班级做新教鞭把手扎破了，但龊檬虏涣裘M且运裱追渍龊檬隆?   
D 陈明做了新教鞭，手也扎破了，大家都以他为榜样。   
（二）阅读《敬重卑微》，完成文后各题（共计34分）   
①我偶然读到一篇英文课文，讲的是蚂蚁。   
②蚂蚁家族和和睦睦，忙忙碌碌，母蚁生儿，公蚁持家。他们在原野、荒滩上搬运食物，建设家园。想不到小小生灵，竟活得如此滋润，活得如此有秩（zhì cì）序有意义。尤其令我震惊的是它们面对灾难时的行为。   
③当野火烧起来的时候，你知道蚂蚁是如何逃生的吗？   
④众多的蚂蚁迅速聚扰，抱成黑团，然后像雪球一样飞速滚动，逃离火海。   
⑤每读起这段文字，我就泪眼模糊，深为它们的行为所感动。我仿佛看见汹涌的火山在烧，一团黑风正沿着山脊（jí jǐ）流动；我仿佛听见噼里啪啦的烧焦声，那是最外一层的蚂蚁用躯体开拓求生之路。   
⑥假如没有抱成团的智慧，假如没有最外一层的牺牲，渺小的蚂蚁家族绝对全军覆灭。   
⑦生命的渺小、体力的（单薄 卑微 微薄）并没有什么可怕，甚至命运的（单薄 卑微 微薄）也不能决断什么，可怕的是看不到（单薄 卑微 微薄）的力量，忽视了内在的精神。   
⑧敬重卑微，使我把生命看得严肃，看得深刻，看得伟大而坚强。像一根细小的针，蚂蚁以它的精神穿过我的外表，刺痛我的灵魂。比起蚂蚁，我们有什么理由言渺小、说卑微？有什么理由自暴自弃、玩世不恭？   
⑨世上称得上伟大的东西，往往（ ）体积，（ ）精神。千里之堤（tí dī），溃于蚁穴，这是卑微者的威严和挑战。   
注释：卑微：地位低下而渺小。   
玩世不恭：不把现实社会放在眼里，对什么事都采取不严肃的态度。   
1．将短文括号中不恰当的拼音或词语划掉；在第⑨自然段的括号里填上恰当的关联词。（7分）   
2．括号中的词有一个是带点词的近义词；在这个词的下面画“ ”。（3分）   
尤其（实在 特别 其实） 开拓（开展 开辟 开阔）   
决断（决定 决心 坚决）   
3．“和睦”可重叠成“和和睦睦”，“忙碌”可重叠成“忙忙碌碌”，这样重叠后，意思有什么不同？（3分）   
“伟大、深刻、模糊”这三个词语中能这样重叠的词是 。   
4．比较句子，写出带点词语在句子中的作用。（2分）   
想不到小小生灵，竟活得如此滋润，活得如此有秩序有意义。   
小小生灵，活得滋润，活得有秩序有意义   
（1）“想不到”、“竟”：   
（2）两个“如此”：   
5．联系短文内容理解句子，然后回答问题。   
（1）短文中共有三个问名。（3分）   
第一个是设问句，它在文中起 作用，第 自然段是这个设问句的回答。   
第二个是反问句，改成陈述句应为 。   
第三个也是反问句，这句话实际上是启发我们：要   
。   
（2）体会短文中的两个比喻句。（2分）   
蚂蚁是黑的，雪是白的，在第④自然段中，作者为什么把“抱成黑团”的蚂蚁比作“雪球”？   
  
在第⑧自然段中，作者把 比作了“一根细小的针”，   
（3）文章的最后一句话运用了“千里之堤，溃于蚁穴”这个成语。这个成语的意思是：千里长的大堤，由于小小的一个蚂蚁洞而溃决。它常用来比喻   
。这里用这个成语是为了说明   
（2分）   
6．读第⑤、第⑥自然段，按要求回答问题。   
（1）第⑤自然段中“每读起这段文字，我就泪眼模糊，深为它们的行为所感动”这句话与前文“ ”这一句相照应。用“ ”在这一自然段中画出由事物引起的联想的句子。（2分）   
（2）第⑥自然段中，作者为什么说蚂蚁“抱成团”是一种“智慧”？（运用你已有的知识，结合短文内容回答）   
。蚂蚁家庭“抱成团”逃离火海，避免全军覆灭的行为体现了这样两种精神： 、 （6分）   
7．回答问题。（4分）   
（1）“我”为什么要敬重卑微？（用短文中的话回答）   
  
（2）你最敬重卑微者的哪一点，为什么？