**2008 年陕西省中考语文模拟试题**

（时间：150 分钟； 满分：120 分）

**一、积累与运用。（共 4 小题，计 16 分）**

1。古诗文默写。 (8 分)

(1)必做题。 (4 分)

观书有感 (宋) 朱熹

(2)选做题。(任选 2 题，如果多做只按前 2 题得分。) (4 分)

①温庭云《商山早行》中体现思乡之情的句子是： ， 。

②《诗经· 关雎》中比兴合用的句子是： ， 。

③孟浩然《过故人庄》中描写农家生活的句子是： ，  。

④诸葛亮在刘备几乎全军覆没的处境下出任军师，追随刘备创业，他在《出师表》中写道： ， 。

2。 下面的一段文字存在毛病，请选择 3 处，用所给的修改符号(不必全使用)直接在原文上修改。(3 分)

（1）换用号 （2）增补号 （3）删除号 （4）调位号

①昨天，我还是一名天真幼稚的孩童。

②随着岁月的流逝，多少个春秋已悄悄溜走，多少件童年往事也渐渐远去。

③昨天，我还低头在河边追寻着水中的小鱼；

④今天，我却驻立在旷野抬头凝望着深邃的。

⑤猛然间我发现自己已长大了!

3、文学名著阅读。（3 分）

初中语文课本“名著导读”目录中常用一句话来概括点评名著的内容或特色，例如 “《水浒》：反抗封建暴政的英雄传奇”；“《格列佛游记》：奇异的想像，辛辣的讽刺”。请你从读过的名著中选择其中一部，也用简短而有创意的话来点评其内容或特色，字数 20 以内。

4。口语交际。 (2 分)

为了更好提升学生的思想修养，加强校园文明建设，学校要求各班召开“知礼节、促和谐”主题班会。如果你是班会的主持人，请你为这次班会设计一段积极有意、感召力强的开场白。要求： 50 字左右，表达流 畅、简明、连贯、得体。

**二、综合性学习 （9 分）**

5、班上将开展：“话说陕西文化”综合性学习活动，希望你积极参与。 主要内容有以下几项：

（1）第一版块——陕西名人画廊。要求：从下列与陕西有关的古今知名人物中选择一 位，写一段不少于 50 字的介绍。（3 分）

备选知名人物：秦始皇 田亮 戴俊 顾长卫 司马迁 杨炯 贾平凹 路遥  
张艺谋

你准备介绍的人物是：

介绍内容：  
  
（2）第二版块——陕西文化盛宴。请从“陕西十大文化符号”中选择一个，介绍给你 的外省朋友。（3 分）

（3）第三版块——陕西文字溯源。陕西简称“秦”，古人对“秦”的传说颇多：陆游 《老学庵笔记》中说宋人占卦以“三人持禾”表示“秦”字；《历代帝王故事》中说，“秦”是秦始皇从 “春秋”两字中， 取“春字头”、“秋字旁”合成的。由此可见，汉字内涵丰富，魅力无穷。你认为最有内涵或最美的汉字是哪个？请讲一讲。（3 分）

**三、阅读题（共 14 小题，计 45 分）**

（一）阅读下面文章，完成 6-10 小题，计 15 分。

感恩的庄稼

①在以色列种庄稼的人， 每当庄稼成熟的时候， 靠近路边的庄稼地四个角都要留出一部 分不收割。向当地人请教其中的原因，当地人解释说，是上帝给了曾经多灾多难的犹太 民族今天幸福的生活， 他们为了感恩， 就用留出田地四角的庄稼这种方式报答今天的拥 有。这样既报答了上帝，又为那些路过此地而没有饭吃的贫苦的路人给予了方便，同时 还可以防止他们因为贫穷和长途的跋涉而吃不饱饭。四角的庄稼，只要需要，任何人都 可以收割了拿到家里，没有人会拒绝、责问、追究。他们认为，生活在幸福中的人就应 该留些东西给那些处在困苦中的人，这才是真正的幸福。

②以色列大街上的垃圾也不像我们国内，用过的没有价值的东西扔进垃圾箱就算完事 了。在那里即便已经旧了或者破了的衣服，也要洗干净叠整齐恭敬地放到垃圾箱里，为 的是生活贫困的人们能够拿去再穿。

③不同的国度有不同的习俗，但有一种感情却不分国度、种族、肤色，那就是爱，干干 净净的人间大爱。爱是这个世界共同的语言、共同的守望、共同的期盼、共同的血液。

④试想， 当一种爱的血液穿透世俗条条框框的约束和偏见， 像那些留在地里的庄稼一样， 等待那些需要它的人来收割， 让他们以感恩的心态面对这个世界， 世界怎能不闪耀灿烂 的光芒？

⑤如果生命是一块土地， 那么我们每一个人身上都应该留出那么一些庄稼。 当你自信的 时候，把自信传给身边的人；当你幸福的时候，留些幸福给曾经帮助过你的人；当你快 乐的时候，分些。当你得意的时候，匀些得意给失意的人一些安慰。这些人生中积极的 精神元素，并不会因为给予而减少，反而会因为给予而增值。

⑥即便在万木萧条的季节， 这样宽广的庄稼地也并不因留出的庄稼而荒芜； 即便在灾害 的侵袭下，曾经肥沃的土地并不因给予而贫瘠。只要懂得留一些感恩的庄稼在心田，在 每一个平淡如水的日子，我们身边流动的总是融融春意和香醇如美酒的芬芳。

⑦岁月峥嵘，花开花落，感恩的庄稼教会我们一种幸福的加法。（选自《解放日报》）

6、通读全文，说说文章标题“感恩的庄稼”的含义是什么？（4 分）

7、文中列举以色列人的两个事例是为了说明什么道理？（3 分）

8、模仿第⑤节中的画线句，再写一个语意连接、句式相仿的句子。（4 分）

9、假如你在网上读到这篇文章，请在下边的横线上留言，写出自己阅读后的感受。（4 分） 留言：

（二）阅读下面文章，完成 10-14 小题，计 16 分。

没有一棵小草自惭形秽 毕淑敏

被人邀请去看一棵树，一棵古老的树。 大约有五千年的历史， 已被唐朝的地震弯折了腰， 半匍匐着，依然不倒，享受着人们尊敬的注视。

我混在人群只能感直着脖子虔诚地仰望着古树顶端稀疏的绿叶， 一边想， 人和树相比是 多么的渺小啊。人生出来，肯定是比一粒树种要大很多倍，但人没法长得如树般伟岸。在树小的时候，人是很容易就把树枝、树干折断，甚至把树连根拔起， 树就结束了生命。 就算是小树长成了大树，归宿也是被人伐了去，修成各种各样实用的物件。长的好好的树，花纹美丽木质出众，也像美女一样，红颜薄命，被人劫掠的可能性更大，于是很多珍贵的树种濒临灭绝。在这一点上，树是不如人的。美女可以人造，树却是不可以人造的。

树比人活的长久，只要假以天年，人是绝对活不过一棵树的。树并不以此傲人，爷爷种 下的树，照样以硕硕果实报答那人的孙子或是其他人的后代。

通常情况下，树是绝对不伤人的。即使如前几天报上所载一些村民在树下避雨，遭了雷击致死，那元凶也不是树，而是闪电，树也是受害者。人却是绝对伤树的，地球上森林 数量的锐减就是明证，人成了树的天敌。

树比人坚忍。在人不能居住的地方，树却裸身生长着，不需要炉火或是空调的保护。树 回帮助人的，在饥谨的时候，人可以扒树的皮来充饥。

很多书籍记载过这棵古树，若是在树群里评选名人的话，这棵古树是一定名列前茅了。 很多诗人词人咏颂过这棵古树， 如果树把那些词句当作叶子一般披挂起来， 一定不堪重负。唐朝的地震不曾把它压倒，这些赞美会让它扑在地上。

树的寿命是如此长久，在我们死后很多年，这棵古树还会枝叶繁茂地生长着。一想到这 一点， 无边的嫉妒就转成深深的自卑。 作为一个人活不了那么久远， 伤感让我低下头来， 于是我就看到了一棵小草，一棵长在古树之旁的小草。只有细长的两三片叶子，纤细得 如同婴儿的睫毛。树叶缝隙的阳光打在草叶的几丝脉络上，再落到地上，阳光变得如绿纱一样漂浮了。

这样一株柔弱的小草， 在这样一棵神圣的树底下， 一定该俯首称臣必恭必敬了吧？我竭 力想从小草身上找出低眉顺眼的谦卑，最后以失望告终。这棵不知名的小草，毫无疑问是非常渺小的。就寿命计算，假设一岁一枯荣，老树很可能见过小草五千辈以前的祖先。 就体量计算，老树抵得过千百万小草集合而成的大军。就价值来说，人们千里万里路地 赶了来，只为瞻仰老树，我敢肯定没有一个人是为了探望小草。既然我作为一个人，都 在古树面前自惭形秽了，小草你怎能不顶礼膜拜？我这样想着，就蹲下来看着小草。在 这样一棵历史久远声名卓著的古树旁边为邻，你岂不要羞愧死了？

小草昂然立着，我向它吐了一口气，它就被吹得蜷曲了身子，但我气息一尽，它就像弹 簧般伸展了叶脉，快乐地抖动着，我向它吐了一口气，它还是在弯曲之后怡然挺立。我悲哀地发现，不停地吹下去，我有气绝倒地的一刻，小草却安然。草是卑微的，但卑微 并非指向羞惭。在庄严大树身旁，一棵微不足道的小草都可以毫不自惭形秽地生活着，何况我们万物灵长的人类！

10．与人相比，树有哪些优秀的品质？请加以概括，分条陈述。（3 分）

11． 简要阐释“唐朝的地震不曾把它压倒，这些赞美会让它扑在地上”这句话在文中的 含义。（2 分）

12． 从“仰望”大树到“蹲下来看”小草， 作者的情感经历了怎样的变化轨迹？ （4 分）

13． 本文的主旨是什么？作者是如何通过对小草不同特征的描写来揭示主旨的？请简要 分析。（3 分）

14．探究与感悟：阅读下列材料并结合上文，谈谈你的体会。不少于 40 字。（4 分）

材料一：心理学认为，自卑这一种人格元素普遍存在于每一个人的人格中。

材料二：自卑的最大敌人就是勇于面对自卑的人。

材料三： 央视著名主持人白岩松和张越年少时也曾自卑， 现今都有豁达自信的主持风格。

（三）阅读下面甲乙两文，完成 15—19 小题，计 14 分。

【甲】 普少习吏事，寡学术，及为相 ，太祖常劝以读书。晚年手不释卷，每归私第，阖户启箧取书，读之竟日。及次日临政，处决如流。既薨，家人发箧视之，则《论语》二十篇也。普性深沉有岸谷，虽多忌克，而能以天下事为己任。宋初，在相位者多龌龊循默，普刚毅果断，未有其比。尝奏荐某人为官，太祖不用。普明日复奏其人，亦不用。明日，普 又以其人奏，太祖怒，碎裂奏牍掷地，普颜色不变，跪而拾之以归。他日补缀旧纸，复奏如初。太祖乃悟，卒用其人。

【乙】欧阳公四岁而孤，家贫无资。太夫人以荻①画地，教以书字。多诵古人篇章。及 其稍长，而家无书读，就闾里②士人家借而读之，或因而抄录。以至昼夜忘寝食，惟读书是务。自幼所做诗赋文字，下笔已如成人。

【注释】①指多年生草本植物，形状像芦苇。②邻里，邻居。

15、解释下列划线词语的意思。（4 分）

①教以书字 （ ）

②少习吏事，寡学术（ ）

③或因而抄录 （ ）

④ 及为相 ，太祖常劝以读书（ ）

16、翻译下列句子。（4 分）

① 普颜色不变，跪而拾之以归。

译文：

② 惟读书是务。

译文：

17、读了乙段，你从欧阳修身上学到了什么精神？（2 分） （用自己的话说说）

答：

18、读了甲段，你认为读书给赵普带来了什么好处？（用文中原句回答）（2 分）

答：

19、欧阳修和赵普的成功，除了自身的努力外，还有什么因素促进了他们的成长？（2 分）

答：

**四、写作。 （共 2 小题，计 50 分）**

20。两请从下面两个作文题中任选一个，写一篇作文。（45 分）

要求：①有真情实感，中心明确，语言通顺，表达力求有创新。

② 文体自选，不少于 600 字。若写诗歌则不少于 20 行。

③凡涉及人名、校名、地名，一 律用英文大写字母 A 、B、C……代替。

1. 半命题作文（补全题目后作文）

题目：解读……

要求：在横线上补充出你所熟悉的一位古今中外的名人，然后作文。可记叙经历或 发表议论，也可编 述故事或抒发情感，文体不限。

（2）阅读下面的材料，根据要求写一篇文章。

美国一所大学有一组广告灯箱，从上到下排列着。每盏灯的后面有一段话： 第一盏灯最亮——我有一个想法，去做！ 第二盏灯略暗——可以做到吗？试试看吧。 第三盏灯昏暗——周围的人都不赞成我去做，很难吧？ 第四盏灯黑暗——那就算了吧！

21。你对自己这篇考场作文的选材满意吗？请从选材与主题关系的角度做点自我评价 （100 字左右）。 (5 分)

【参考答案】

一、1、(1)半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许?为有源头活水来。 (2)①因思杜陵梦，凫雁满回塘。②关关雎鸠，在河之洲。③开轩面场圃，把酒话桑麻。④受任于败军之际，奉命于危难之间。

2、 ②句中的“我”删去； ③句中的“在河边”放在“低头”前面。  
④句中的“驻立”改为“伫立”；“深邃的”后面加上“夜空”⑤句中“自己”后面加 上冒号。(以上任改 3 处即可得分)

3、例：《鲁滨逊漂流记》：坚强勇敢、开拓者的颂歌。 （只要对名著评价恰当，均可得分）

4、开场白：例：同学们，中国自古是礼仪之邦，礼让是素质的体现，礼貌热情是交往中的法 宝。“礼”已成为 和谐生活中不可或缺的重要元素。今天，让我们用善意、 热情、 有礼来积极参与这个主题 班会，让礼仪之花 开遍校园！（答出：称呼语，主题，号召性话语方可得 2分）

二、5、(1)人物：例：司马迁 介绍内容： 司马迁，字子长，西汉夏阳(今天陕西韩城南)人，史学家、文学家。他用毕生精力著成了 我国第一部纪传体通史—《史记》，全书共 130 篇。《史记》记载了从传说中的黄帝到汉武帝三千年间的历史，对部分历史人物的叙述，语言生动，形象鲜明，在文学史上有很高的地位。鲁迅先生称之为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。（答其他人物，只要叙述其事迹准确也可得分）

（2）例如：秦腔：它唱腔粗犷豪放，充分体现了秦风、秦韵的大气和豪迈。

（3）例： “众”，三人为 “众”。

三、（一）（15 分）

6、（共 4 分，每点 2 分，意对即可）含义：表面指以色列人在靠近路边的庄稼地四个 角留出的一部分不收 割而等待那些需要它的人来收割； 二是实际是指干干净净的人间大爱。 或“爱是这个世 界的共同语言”。 作用：用“感恩的庄稼”为题，含义深刻，新颖独特，激发读者的阅读兴趣。

7、（3 分，意对即可）人间需要爱，世界需要爱。

8、（共 4 分，意思连贯 2 分，语言表达 2 分） 示例：当你成功的时候，给正在苦苦跋 涉的人一些激励。

9、（共 4 分，意对即可，内容写“感恩”或“爱心”的，得 2 分，语言表达 2 分）例 如：因为感恩，渐渐 发现身边的人都那么的可爱；因为感恩，慢慢发现生命中要珍惜的竟是那么的多……

（二）、16 分。

10．（3 分）①树比人活的长久，但并不以词傲人；②树绝对不伤人；③树比人坚忍； ④树会帮助人。（ 每点 1 分，答出三点即可）

11．（2 分）这句话运用了象征（托物言志、比喻）的手法，表面上说的是树，实际上 说的是人（1 分）  
。人容易战胜各种不幸和灾难，但常常会被名利压垮（1 分）（意思正确即可）

12．（4 分）虔诚、尊敬——嫉妒——自卑、伤感——自信、自强（每点 1 分）

13．（3 分）文章主旨是不管身处何种环境、地位如何卑微，都没有理由也不应该自惭 形秽，而应像小草那样坦然、快乐地生活（1 分）。文中对小草的描写虽着墨不多，但 极为细致，手法多样，形神兼备，特点鲜明（1 分）。形象生动地刻画了小草虽纤细、 柔弱、不受重视，却依然能昂然立着、怡然挺立、安然生活的特点，揭示了文章的主旨 （1 分）。（意思正确即可）

14．（4 分）自卑人人都有，但要勇于面对；人们虽然会在各个方面存在差异，但不能 自惭形秽，要豁达自信，坦然快乐地生活，你就能走出自卑的泥潭，收获属于自己的成 就。字数不够扣 1 分。（言之有理即可） （三）14 分。

15。①写；②少；③有时；④“等到”或“到”。（4 分，每题 1 分）

16。 ①赵普脸色不变，跪下拾起奏折回去了。(须翻译出“颜色”、“归”) ②只是致力于读书。（须翻译出“惟”）（每题 2 分，共 4 分）

17。勤学苦练，专心致志。(意思对也可得分)（每一点 2 分，共 4 分）

18。 及次日临政，处决如流。（2 分）

19。外因的作用。如：家长、太祖的严格要求等。(意思对也可得分)（2 分）

四、略。