

重庆巴蜀中学 2011—2012 学年度第一学期期末考试

初 2014 级(一上)语文试题卷

命题人：万 宇

考试时间：2012 年 1 月 9 日 上午：8:00—10:00

“风雨送春归，飞雪迎春到”，跨越本次考试，你将扑入新年的怀抱。在你即将征服的旅途中，愿你细致阅卷，认真答题，仔细走好两个小时的分分秒秒，给这一学期的学习划上一个圆满的句号。

一、语文知识及运用（30 分）

1. 下列加点字注音有误的一项是（ ）（3 分）

- A. 称(chèn)职 滑稽(jī) 贮(zhù)蓄 销声匿(nì)迹
B. 树杈(chā) 应和(hè) 炫(xuán)耀 言简意赅(gāi)
C. 编辑(jí) 蜕(tuì)变 狩(shòu)猎 苦心孤诣(yì)
D. 模(mú)样 分歧(qí) 静谧(mì) 棱(léng)角分明

2. 下列词语书写正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 隐密 辍泣 踉踉跄跄 头晕目眩 B. 耸立 弥慢 莽莽榛榛 目转星移
C. 绵延 头衔 随声附和 骇人听闻 D. 廖廓 嘻戏 水波鳞鳞 更胜一筹

3. 下列各句中，加点字成语使用错误的一项是（ ）（3 分）

- A. 张老师很善于发现每个同学的长处，大家各得其所，各尽所能地为班级作出自己的贡献。
B. 平时小明不爱讲话，可谈起语文，他便说得津津有味，头头是道。
C. 当夜幕降临的时候，南滨路依然繁弦急管，红灯绿酒。
D. 季羨林先生虽然已经猝然长逝地离开了我们，但他的一系列优秀文学作品深深地留在了人们的记忆之中。

4. 下面语段划线处都有语病，请根据提示加以改正。（4 分）

2010 年 1 月 20 日，①中国国际园林博览会首次移师中西部城市，正式落户。②当重庆都沉浸在这上上下下喜悦的时候，有一批来自园林绿化部门的女职工已做好一切准备，怀着极高的工作热情，奔赴重庆园博园建设指挥部，快速投入到第八届园博会的筹建工作中。③她们没有节假日，也无暇顾及家务与孩子，至于连孝敬父母的时间都大打折扣。④这里的工作很辛苦，可是这支娘子军却是巾帼不让须眉，和男同志一样干得热火朝天、如火如荼。

(1) 第①处成分残缺，应在句末添加_____。

(2) 第②处语序不当，应调整为_____。

(3) 第③处搭配不当，应将_____改为_____。

(4) 第④处，词语赘余，应删去_____。

5. 揣摩下面语段的内容和写法，仿写一个句子。（4 分）

感激伤害你的人，因为他磨练你的意志；感激绊倒你的人，因为他强化你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增长你的智慧；_____，_____。

6. 下列选项中对课文理解有误的一项是（ ）（3 分）

- A. 山市即深山中的“山中蜃景”，又称作“鬼市”。蒲松龄着力捕捉山市的每一次变化，在短短的一百余字中，将其描写得生动、形象，令人拍案叫绝。
B. 《风筝》一文是鲁迅先生回忆兄弟之间的一段往事，反映出“我”的宽容；弟弟能自我反省，知错能改，从而表达了同胞之间的手足之情。

C.《春》是朱自清先生写的一篇优美的散文，全文一共向我们展示了五幅图，按顺序是：春草图、春花图、春风图、春雨图、迎春图。

D.《皇帝的新装》是丹麦著名童话作家安徒生的作品，它犀利地讽刺了皇帝的自欺欺人以及大臣们的虚伪，还告诉我们应保持天真烂漫的童心，要无私无畏，敢于说真话。

7. 综合性学习（10 分）

2011 年 10 月 31 日，重庆巴蜀中学图书馆新馆开馆了！其中学生阅览室放置图书 38000 册，设阅览座位 91 个。它不仅提供校内网络资料的查询，还拥有个性化学习空间和休闲阅读交流空间等现代化服务功能，如今前往图书馆的同学真可谓络绎不绝。

目前图书馆正在开展“推广阅读”活动，请你参加。

（1）请你写一句激励大家读书的名言警句。（2 分）

（2）如果说读书的人是美的，那么推广阅读的人就是美的传播者。假如你是推广阅读的人，请你为“推广阅读”活动设计两个方案。（4 分）

①_____②_____

（3）阅读是快乐而美好的享受，请说说阅读给你带来的快乐。（4 分）

二、古诗文积累与阅读（25 分）

（一）古诗文积累（10 分，每空 1 分）

8. 默写填空。

（1）_____，为有源头活水来。（朱熹《观书有感》）

（2）_____，似曾相识燕归来。（晏殊《浣溪沙》）

（3）_____，赚得行人空喜欢。（杨万里《过松源晨炊漆公店》）

（4）_____，谁家新燕啄春泥。（白居易《钱塘湖春行》）

（5）山光悦鸟性，_____。（常建《题破山寺后禅院》）

（6）潮平两岸阔，_____。（王湾《次北固山下》）

（7）成语“剪烛西窗”源自《夜雨寄北》，李商隐写下的超越时空，想象日后重逢情景的诗句是：_____。

（8）最早由儒家提倡的待人接物的处世之道是_____。

（二）阅读下面文言文，回答 9—12 题。（15 分）

咏雪

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

陈太丘与友期

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

9. 解释加点的词。(4分)

(1) 寒雪日内集 ()

(2) 撒盐空中差可拟 ()

(3) 期行 ()

(4) 相委而去 ()

10. 用现代汉语翻译下面句子。(4分)

(1) 未若柳絮因风起。_____

(2) 友人惭，下车引之，元方入门不顾。_____

11. 《咏雪》结尾划线句用了什么描写方法？有什么作用？(3分)

12. 元方“入门不顾”是否失礼？说说你的看法。(4分)

三、现代文阅读(40分)

(一) 阅读下面短文，完成文后13—17题。(20分)

设若单单是有阳光，那也算不了出奇。请闭上眼睛想：一个老城，有山有水，全在天底下晒着阳光，暖和安适地睡着，只等春风把它们唤醒，这是不是个理想的境界？小山整把济南围了个圈儿，只有北边缺着点口儿。这一圈小山在冬天特别可爱，好象是把济南放在一个小摇篮里，它们安静不动地低声地说：“你们放心吧，这儿准保暖和。”真的，济南的人们在冬天是面上含笑的。他们一看那些小山，心中便觉得有了着落，有了依靠。他们由天上看到山上，便不知不觉地想起：“明天也许就是春天了吧？这样的温暖，今天夜里山草也许就会绿起来了吧？”就是这点幻想不能一时实现，他们也并不着急，因为有这样慈善的冬天，干啥还希望别的呢！

最妙的是下点小雪呀。看吧，山上的矮松越发的青黑，树尖上顶着一髻儿白花，好像日本看护妇。山尖全白了，给蓝天镶上一道银边。山坡上，有的地方雪厚点，有的地方草色还露着；这样，一道白，一道暗黄，给山们穿上一件带水纹的花衣；看着看着，这件花衣好像被风儿吹动，叫你希望看见一点更美的山的肌肤。等到快日落的时候，微黄的阳光斜射在山腰上，那点薄雪好像忽然害了羞，微微露出点粉色。就是下小雪吧，济南是受不住大雪的，那些小山太秀气了！

——选自老舍《济南的冬天》

13. 为什么说济南的冬天是一个“理想的境界”？(请用原文回答)(3分)

14. 第二段围绕哪个字描绘雪后山景？写景又是按什么顺序来写的？请找出标志性的词语。(6分)

15. “树尖上顶着一髻儿白花”中的“顶”字换成“覆盖”好不好，请谈谈理由？(4分)

16. 赏析下列句子。(4分)

这一圈小山在冬天特别可爱，好像是把济南放在一个小摇篮里，它们安静不动地低声地说：“你们放心吧，这儿准保暖和。”

17. 给第二段选出一个标题。(3分)()

A. 雪后的景色

B. 冬天群山美

C. 雪后图

D. 雪后山更秀

(二) 阅读下文，完成文后18—22题。(20分)

借你一个微笑

①李俊是个性格内向的学生，阅完的试卷一发下，我发现他眉头又锁到一起了，他只得了58分。

②一个从来不及格的学生，自信心有多差就不用说了。

③我合上教案面无表情地走出了教室，李俊跟了上来，他喉头动了一下，然后眼泪就要掉下来了。我站住，等他说话。同学们也围了上来，他的脸涨得通红。我静静地站着，希望他能开口，但他的嘴唇好像紧紧锁住了似的。

④他递过一张纸条：老师，我的物理太差，您能不能每天放学后为我补一个小时的课？

⑤我可以马上答应他，但面对这样的学生我决定“迂回”一下。我牵着他的手到僻静处说：“老师答应你的要求，可这两天我太忙，你等等好不好？”他有些失望，但还是点点头。我知道他中计了，接着说，你必须先借一样东西给我！他着急起来，可还是说不出一句话。

⑥“你每天借给我一个微笑，好不好？”

⑦这个要求太出乎他的意料，他很困惑地看着我。我耐心地等待着，他终于眼噙泪花艰难地咧开嘴笑了，尽管有些情不由衷。

⑧第二天上课，我注意到李俊抬头注视我，我微笑着，但他把脸避开了，显然他还不习惯对我回应。我让全班一起朗读例题，然后再让他重读一遍。他没有感觉我为难他，大大方方地站起来读了。也许想起了昨天对我的承诺，读完后，很困难地对我笑了笑。见他这样，我心生一计，又给他设置了一道障碍。我说，你复述一下题目的要求，这回他为难得快要哭了。不少同学对他的无能表现得很不耐烦，七嘴八舌地争着说起来，我制止住了大家。他终于张口了，语无伦次。我笑着让他坐下。

⑨他开始和同学来往了，一起上厕所，回教室……这样过了好长一段时间，我都没提为他补习的事。一天下课李俊又拦住我，我知道他要干什么，很幽默地向他摊开手。他一愣，老师您要什么？我说，你写给我的条子呀。他笑了：我不写条子了，您给我补补课吧。我面带笑容：“功课你不必着急，到时我会主动找你的，但我向你借的你还没给我呢。”

⑩“好的，我一定给足您。”等他高高兴兴又蹦又跳地走出好一段路后，我才像想起来什么似的把他叫回来，递给他一张纸条，那里有我为他准备的一道题。我告诉他，一天之内把它做出来，可以和同学讨论也可以独立完成。我知道，他宁可“独吞”，也决不会和同学讨论的。这正是性格内向学生的最大弱点。下午他说还没做出来，我有点不高兴，说晚自习你还没做好，我可要收回承诺了。自习时我见他站在一个男生边上，忸忸怩怩很不自然的样子，我得意地笑了。就这样我先后为他写了4张纸条，题目一次比一次难。后来，纸条一到手他就迫不及待地 and 同学们争论开来。

(11)期末考试李俊成绩尚可，科科及格——看来我为他补的都差不多了。新学期刚开学，李俊休学了，因为他爸遇车祸瘫痪了，而他自小就被妈妈遗弃了——这也是他忧郁的一个原因。我有些担心，一个连话都不大愿说的少年，能担负起养护父亲的责任吗？

(12)星期天，我和几位朋友到茶室聊天。刚坐下就被一群小孩子围上了，硬要为我们擦皮鞋。只有一个小孩没冲进来，在外面吆喝着：擦皮鞋擦皮鞋！……离开茶室，我从那个小孩子面前走过时，发现那孩子竟是李俊！

(13)“老师，让我为您擦一次皮鞋吧。”他说，脸上没有腼腆也没有沮丧。我答应了，伸过鞋子让他很用心地擦着。他一边擦一边说，他虽然不缠人，生意也不错。顾客告诉他，他的笑容很好看。

(14)我说是吗？他又笑着告诉我，不久他还会复学的。他学会了笑，他的笑让他挣半天钱也能养活他和爸爸了。

(15)我也高兴起来，我说我一定等你回来。可转过身，我的泪水就出来了。李俊大声地在后面喊，老师您要笑呀，您不要哭！我点点头，反而呜咽有声了。

(16)我终于没有给他补课，是他为我补了一堂人生课。

18.“我”为什么每天要向李俊借一个微笑？请结合全文谈谈你的理解。（4分）

19. 第③自然段中画线语句属于什么描写？写出了李俊怎样的心理？（4分）

20. 在这篇小说中，为了让李俊每天能够借给“我”一个微笑，作为老师的“我”具体做了哪几件事？请概括作答。（4分）

21. 第⑪段中说“期末考试李俊成绩尚可，科科及格——看来我为他补的都差不多了。”而文章结尾又说“我终于没有给他补课”。这是否矛盾？请简要谈谈你的看法。（4分）

22. 在小说的结尾，作者饱含深情地写道“是他(李俊)为我补了一堂人生课”，请简要说说李俊为“我”补的这堂人生课的主要内容。（4分）

四、作文（55分）

23. 以下两题选做一题。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③不少于 500 字；凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用 A、B、C 等英文大写字母代替；④不得抄袭。

（1）请以“书包”为题写一篇作文。

（2）爱让我_____（温馨提示：请将题目补充完整后再写作。）

附件 1: 律师事务所反盗版维权声明

北 环 律 师 事 务 所
BEIHUAN LAW FIRM

F27 North Ring Center,
18 Yumin Road, Xicheng District,
Beijing 100029 P.R.C
Tel:0086-10-8225-1077,Fax:0086-10-8225-4299

反盗版维权声明

(2009)北环[维]字第 46 号

北京今日学易科技有限公司(网址: www.zxxk.com, 以下简称“学科网”)法律顾问,
北京市北环律师事务所汤海涛律师郑重发表声明:

一、根据原创学校与学科网签订的《“网校通”名校资源交换协议书》,学科网以提供价值 75000 元的内容服务为对价,依法独家享有以上教学资料文章(以下简称“作品”)的网络传播权、改编权、汇编权和发行权等权利,任何第三方(含教育类网站)不得以相同方式传播、使用擅自以上作品。

二、根据该协议书,原创学校与学科网均有义务维护以上作品不受第三方侵犯。一旦发现侵权行为,学科网有权以自己的名义,采取包括但不限于诉讼的法律措施。

三、任何用户、网友发现侵权行为的,均可向学科网或本律师事务所进行举报。举报内容对查实侵权行为确有帮助的,一经确认,将给予所获赔偿金额的 30% 作为物质奖励。

学科网举报专线: 010-58425255 北环所反盗版专线: 010-86107752

四、我们将联合全国各地版权(文化)执法机关和协作律师事务所,并结合广大用户和网友的举报,严肃清理侵权盗版行为,依法追究侵权者的民事、行政和刑事责任!

特此声明!

北京市北环律师事务所
汤海涛 律师
2009 年 11 月 25 日

附件 2: 独家资源交换签约学校名录(放大查看)

学校名录参见: <http://www.zxxk.com/wxt/list.aspx?ClassID=3060>