

重庆市巴蜀中学初 2012 级九年级上期期末考试

历史试题

(开卷 本卷共五个大题, 满分 50 分, 考试时间: 与思想品德学科共用 90 分钟完卷)

一、选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。在备选答案中只有一项是符合题目要求的。

1. 19 世纪末 20 世纪初, 为了争夺世界霸权形成了两大军事集团。其中同英国、法国、俄国组建的是

- A. 三国同盟 B. 三国协约 C. 华沙条约组织 D. 北大西洋公约组织

2. 美国一历史学家在谈到“一战”前的欧洲形势时说, 欧洲变成了一只“火药桶”, 只等一粒“火星”将它引爆。后来“火药桶”终被“火星”引爆, 请问“火星”是

- A. 三国协约的形成 B. 三国同盟的形成 C. 萨拉热窝事件 D. 争夺巴尔干半岛

3. 有一场革命, 它开创了人类历史的新纪元, 它让被压迫民族看到了希望, 它是

- A. 二月革命 B. 十月革命 C. 巴黎公社革命 D. 反法西斯战争

4. 下列符合 20 世纪 30 年代苏联的情况的是

- A. 实行“战时共产主义政策” B. 实行“新经济政策”
C. 经济危机严重 D. 实现了由农业国向工业国的转变

5. 请将下列会议按时间先后顺序排列。



①



②



③



④

- A. ③④②① B. ③④①② C. ④③①② D. ④③②①

6. 李华学了《九国公约》的内容后, 写下了如下体会: “几家欢喜, 几家忧”, 其中最忧的、受到损害最大的国家是

- A. 中国 B. 德国 C. 日本 D. 美国

7. 1929 年开始, 资本主义世界笼罩在“黑色风暴”中。其中, 遭受打击最严重的是

- A. 美国、英国 B. 美国、法国 C. 美国、德国 D. 德国、意大利

8. 20 世纪 30-40 年代, 威胁世界和平与安全的主要因素是

- A. 法西斯势力的侵略 B. 美苏争霸 C. 西方大国推行绥靖政策 D. 经济危机

9. 1938 年 9 月的慕尼黑会议后, 丘吉尔曾说: “让你在战争与耻辱之间作一选择, 你选择了耻辱, 而你将来还得进行战争。”丘吉尔所说的“你”指的是:

- A. 张伯伦 B. 斯大林 C. 希特勒 D. 墨索里尼

10. 战争具有残酷性。1916 年在法国某地的一场激烈战役就像“绞肉机”, 这场战役是

- A. 莫斯科保卫战 B. 索姆河战役 C. 凡尔登战役 D. 斯大林格勒战役

11. 1944 年, 斯大林在评价某次军事行动时说“这次行动按其计划的周密、规模的宏大和

行动的技巧来说，在战争史上还从来没有过类似的先例”。它“迫使希特勒德在两个战场上同时作战”。他所说的“这次行动”是

- A. 苏德战争 B. 太平洋战争 C. 诺曼底登陆战役 D. 柏林战役

12. 20 世纪 80 年代末 90 年代初，国际社会主义运动遭到空前挫折。其中，东欧剧变的实质是

- A. 经济体制的变化 B. 执政党丧失政权 C. 社会制度发生变化 D. 各国更改国名

13. 2011 年 3 月，日本 9.0 级地震导致了严重的核泄漏事故，引发了世界对如何安全利用核能的思考。为人类利用核能奠定理论基础的科学家是

- A. 牛顿 B. 达尔文 C. 法拉第 D. 爱因斯坦

14. 18 世纪，启蒙运动人才辈出，影响巨大。其中，直接抨击天主教会的野蛮与黑暗，将教皇比作“两足禽兽”，称教士为“文明恶棍”的启蒙思想家是

- A. 孟德斯鸠 B. 卢梭 C. 狄德罗 D. 伏尔泰

15. 以下对应关系搭配错误的一组是

- A. 列夫·托尔斯泰---《复活》 B. 贝多芬---《向日葵》
C. 达·芬奇---《最后的晚餐》 D. 莎士比亚---《哈姆雷特》

二、判断题：每点 1 分，本大题共 5 分。

16. 阅读下列材料后判断：

| 国家 | 背景 | 组织 | 法西斯建立标志 | 影响 |
|-----|----------------|------|-------------------------|----------------|
| 意大利 | 受到第一次世界大战的沉重打击 | 法西斯党 | 1922 年 墨索里尼率法西斯党徒“进军罗马” | 最早建立法西斯统治 |
| 德国 | 受到经济危机的沉重打击 | 纳粹党 | 1934 年 希特勒成为国家元首 | 世界战争的欧洲战争策源地形成 |
| 日本 | 受到经济危机的沉重打击 | 军部 | 1936 年 广田弘毅组阁 | 世界战争的亚洲战争策源地形成 |

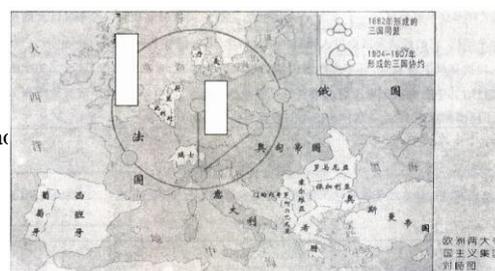
以下表述是从上表信息中得出的，请在括号内划“√”；违背了上表信息所表达的意思，请在括号内划“×”；是上表信息没有涉及的，请在括号内划“○”。

- (1) 三个国家建立法西斯统治都与经济危机紧密相关。 ()
 (2) 意、德、日的法西斯头目分别是墨索里尼、希特勒、广田弘毅。 ()
 (3) 法西斯统治建立后，对内实行恐怖统治，对外进行扩军备战。 ()
 (4) 德、意、日法西斯统治建立后，世界大战迫在眉睫、不可避免。 ()
 (5) 纳粹党在德国制造了国会纵火案。 ()

三、填图题：本大题共 2 小题，第 17 题 2 分，第 18 题 3 分，共 5 分

17. 请将下列国家的英文字母代号填入右图相应的方框内。(2 分)

- A. 三国同盟的核心国家
B. 放弃“光荣孤立”政策的国家



18. 请将下列地点的英文字母代号填入右图

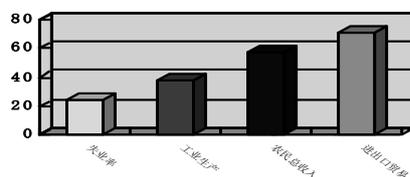
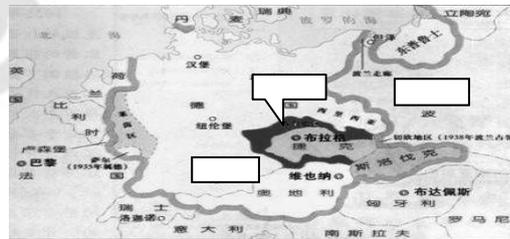
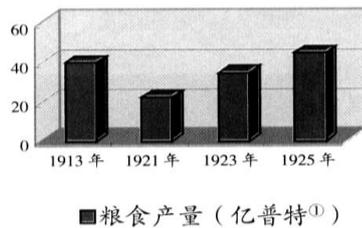
相应的方框内。(3分)

- A. 绥靖政策达到顶点之地
- B. 被强行割让给德国之地
- C. 第二次世界大战全面爆发之地

四. 材料分析题：本大题共2小题，第19题6分，第20题7分，共13分。

19. 阅读下列材料：

材料一



版权所有 谢绝转载

- ①失业率
- ②工业生产下降比例
- ③农民总收入下降比例
- ④进出口贸易下降比例

① ② ③ ④

20 世纪初苏俄农产品生产指标对比图 1929—1933 年美国经济状况示意图

材料二 1921 年 2 月，喀琅施塔得水兵叛乱，甚至提出“要苏维埃，不要布尔什维克”的口号。为此，列宁说：“我们还不能实现从小生产到社会主义的直接过渡……所以我们应该利用资本主义作为小生产和社会主义的中间环节，作为提高生产力的手段、途径、方法和方式。”

——《普通高中课程标准教科书·历史必修第二册》

材料三 1932 年，罗斯福当选为总统。面对“大萧条”现状，他坚定地认为，这个国家需要进行大胆地、坚持不懈的试验，如果试验失败，就再试行另一种方法，最重要的是要进行试验。

——《普通高中课程标准教科书·历史必修第二册》

请回答：

(1) 根据材料一，说说俄国在 1921 年和美国在 1929—1933 年都面临着怎样的困境？(1 分)

(2) 根据材料二，概括列宁解决当前困境的看法？结合所学知识，面对困境，列宁采取了什么措施？(2 分)

(3) 结合所学知识，罗斯福面对困境进行的“大胆的、坚持不懈的试验”是指什么？这一试验有什么特点？(2 分)

(4) 结合以上材料, 你认为我们应从列宁和罗斯福制定决策过程中获得怎样的启示? (1分)

20. 阅读下列材料:

材料一: 第一次世界大战

| | |
|-----------|------------|
| 战争历时 | 4 年零 3 个多月 |
| 参战国家 | 30 多个 |
| 卷入人口 | 超过 15 亿 |
| 伤亡人员 | 约 3000 多万 |
| 军费耗资和经济损失 | 3400 多亿美元 |

第二次世界大战

| | |
|-----------|----------|
| 战争历时 | 6 年 |
| 参战国家和地区 | 80 多个 |
| 卷入人口 | 约 20 亿人 |
| 军民总伤亡人员 | 9000 余万人 |
| 军费耗资和经济损失 | 5 万亿美元以上 |



材料二 见右图

材料三 “70 多年前爆发的第二次世界大战, 给世界和平带来空前的灾难。世界各国人民同仇敌忾, 携手反法西斯侵略, 保卫世界和平。”

—胡锦涛对俄罗斯老战士的讲话

请回答:

(1) 根据材料一概括: 与第一次世界大战相比, 第二次世界大战有哪些特点? (2 分)

(2) 材料二反映的是什么事? 在这一事件之后, 大战进入了什么状态? (2 分)

(3) 根据材料三, 结合知识, 举例说明世界各国人民“携手反法西斯侵略”的史实。(2 分)

(4) 反法西斯战争的胜利给我们什么启示? (1 分)

五、简答题: 本大题共 2 小题, 每小题 6 分, 共 12 分。

21. 在近现代史上, 每次大的国际战争之后, 战胜国都要根据自身的利益和实力对比状况召开国际会议, 缔结国际协议, 重新划分边界与势力范围, 安排战后世界新秩序, 从而确定一种新的国际关系格局。

请回答:

(1) 第一次世界大战后, 帝国主义国家通过召开两次重要的国际会议建立了什么体系? 这

个体系的实质是什么？（2分）

（2）第二次世界大战后，国际关系走向什么格局？此格局是在什么会议上确立的？（2分）

（3）二战后，美国对苏联等社会主义国家采取了什么政策？这一政策开始的标志是什么？（2分）

22. 战后初期，西欧和日本街头满目疮痍，人们哀叹即使清除瓦砾也要花上二十年时间。可是，西欧国家和日本不仅很快清除了战争废墟，还实现了经济的飞速发展。

请回答：

（1）二战后，西欧与日本发展都有赖于美国什么措施的援助？为促进经济发展，西欧建立了一个经济共同体，它的名字是？（2分）

（2）概述日本在第二次世界大战后飞速发展的过程。（2分）

（3）从西欧和日本经济高速发展的原因看，我国经济发展应从中吸取哪些经验？（2分）