

重庆市巴蜀中学初 2012 级九年级上期期末考试

历史试题

(开卷 本卷共五个大题, 满分 50 分, 考试时间: 与思想品德学科共用 90 分钟完卷)

一、选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。在备选答案中只有一项是符合题目要求的。

1. 19 世纪末 20 世纪初, 为了争夺世界霸权形成了两大军事集团。其中同英国、法国、俄国组建的是

A. 三国同盟 B. 三国协约 C. 华沙条约组织 D. 北大西洋公约组织

2. 美国一历史学家在谈到“一战”前的欧洲形势时说, 欧洲变成了一只“火药桶”, 只等一粒“火星”将它引爆。后来“火药桶”终被“火星”引爆, 请问“火星”是

A. 三国协约的形成 B. 三国同盟的形成 C. 萨拉热窝事件 D. 争夺巴尔干半岛

3. 有一场革命, 它开创了人类历史的新纪元, 它让被压迫民族看到了希望, 它是

A. 二月革命 B. 十月革命 C. 巴黎公社革命 D. 反法西斯战争

4. 下列符合 20 世纪 30 年代苏联的情况的是

A. 实行“战时共产主义政策” B. 实行“新经济政策”
C. 经济危机严重 D. 实现了由农业国向工业国的转变

5. 请将下列会议按时间先后顺序排列。



①



②



③



④

A. ③④②①

B. ③④①②

C. ④③①②

D. ④③②①

6. 李华学了《九国公约》的内容后, 写下了如下体会: “几家欢喜, 几家忧”, 其中最忧的、受到损害最大的国家是

A. 中国 B. 德国 C. 日本 D. 美国

7. 1929 年开始, 资本主义世界笼罩在“黑色风暴”中。其中, 遭受打击最严重的是

A. 美国、英国 B. 美国、法国 C. 美国、德国 D. 德国、意大利

8. 20 世纪 30-40 年代, 威胁世界和平与安全的主要因素是

A. 法西斯势力的侵略 B. 美苏争霸 C. 西方大国推行绥靖政策 D. 经济危机

9. 1938 年 9 月的慕尼黑会议后, 丘吉尔曾说: “让你在战争与耻辱之间作一选择, 你选择了耻辱, 而你将来还得进行战争。”丘吉尔所说的“你”指的是:

A. 张伯伦 B. 斯大林 C. 希特勒 D. 墨索里尼

10. 战争具有残酷性。1916 年在法国某地的一场激烈战役就像“绞肉机”, 这场战役是

A. 莫斯科保卫战 B. 索姆河战役 C. 凡尔登战役 D. 斯大林格勒战役

11. 1944 年, 斯大林在评价某次军事行动时说“这次行动按其计划的周密、规模的宏大和

行动的技巧来说，在战争史上还从来没有过类似的先例”。它“迫使希特勒德在两个战场上同时作战”。他所说的“这次行动”是

- A. 苏德战争 B. 太平洋战争 C. 诺曼底登陆战役 D. 柏林战役

12. 20 世纪 80 年代末 90 年代初，国际社会主义运动遭到空前挫折。其中，东欧剧变的实质是

- A. 经济体制的变化 B. 执政党丧失政权 C. 社会制度发生变化 D. 各国更改国名

13. 2011 年 3 月，日本 9.0 级地震导致了严重的核泄漏事故，引发了世界对如何安全利用核能的思考。为人类利用核能奠定理论基础的科学家是

- A. 牛顿 B. 达尔文 C. 法拉第 D. 爱因斯坦

14. 18 世纪，启蒙运动人才辈出，影响巨大。其中，直接抨击天主教会的野蛮与黑暗，将教皇比作“两足禽兽”，称教士为“文明恶棍”的启蒙思想家是

- A. 孟德斯鸠 B. 卢梭 C. 狄德罗 D. 伏尔泰

15. 以下对应关系搭配错误的一组是

- A. 列夫·托尔斯泰---《复活》 B. 贝多芬---《向日葵》
C. 达·芬奇---《最后的晚餐》 D. 莎士比亚---《哈姆雷特》

二、判断题：每点 1 分，本大题共 5 分。

16. 阅读下列材料后判断：

国家	背景	组织	法西斯建立标志	影响
意大利	受到第一次世界大战的沉重打击	法西斯党	1922 年 墨索里尼率法西斯党徒“进军罗马”	最早建立法西斯统治
德国	受到经济危机的沉重打击	纳粹党	1934 年 希特勒成为国家元首	世界大战的欧洲战争策源地形成
日本	受到经济危机的沉重打击	军部	1936 年 广田弘毅组阁	世界大战的亚洲战争策源地形成

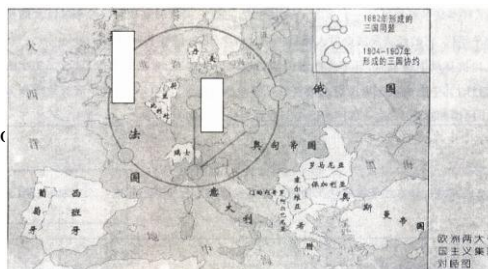
以下表述是从上表信息中得出的，请在括号内划“√”；违背了上表信息所表达的意思，请在括号内划“×”；是上表信息没有涉及的，请在括号内划“○”。

- (1) 三个国家建立法西斯统治都与经济危机紧密相关。 ()
(2) 意、德、日的法西斯头目分别是墨索里尼、希特勒、广田弘毅。 ()
(3) 法西斯统治建立后，对内实行恐怖统治，对外进行扩军备战。 ()
(4) 德、意、日法西斯统治建立后，世界大战迫在眉睫、不可避免。 ()
(5) 纳粹党在德国制造了国会纵火案。 ()

三、填图题：本大题共 2 小题，第 17 题 2 分，第 18 题 3 分，共 5 分

17. 请将下列国家的英文字母代号填入右图相应的方框内。(2 分)

- A. 三国同盟的核心国家
B. 放弃“光荣孤立”政策的国家



18. 请将下列地点的英文字母代号填入右图

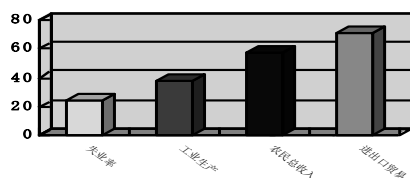
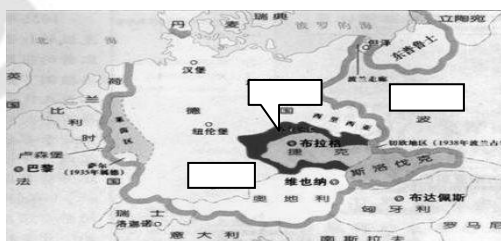
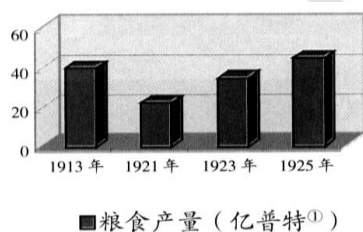
相应的方框内。(3分)

- A. 绥靖政策达到顶点之地
- B. 被强行割让给德国之地
- C. 第二次世界大战全面爆发之地

四. 材料分析题：本大题共2小题，第19题6分，第20题7分，共13分。

19. 阅读下列材料：

材料一



版权所有 谢绝转载

- ①失业率
- ②工业生产下降比例
- ③农民总收入下降比例
- ④进出口贸易下降比例

① ② ③ ④

20 世纪初苏俄农产品生产指标对比图 1929—1933 年美国经济状况示意图

材料二 1921 年 2 月，喀琅施塔得水兵叛乱，甚至提出“要苏维埃，不要布尔什维克”的口号。为此，列宁说：“我们还不能实现从小生产到社会主义的直接过渡……所以我们应利用资本主义作为小生产和社会主义的中间环节，作为提高生产力的手段、途径、方法和方式。”

——《普通高中课程标准教科书·历史必修第二册》

材料三 1932 年，罗斯福当选为总统。面对“大萧条”现状，他坚定地认为，这个国家需要进行大胆地、坚持不懈的试验，如果试验失败，就再试行另一种方法，最重要的是要进行试验。

——《普通高中课程标准教科书·历史必修第二册》

请回答：

(1) 根据材料一，说说俄国在 1921 年和美国在 1929—1933 年都面临着怎样的困境？(1 分)

(2) 根据材料二，概括列宁解决当前困境的看法？结合所学知识，面对困境，列宁采取了什么措施？(2 分)

(3) 结合所学知识，罗斯福面对困境进行的“大胆的、坚持不懈的试验”是指什么？这一试验有什么特点？(2 分)

(4) 结合以上材料, 你认为我们应从列宁和罗斯福制定决策过程中获得怎样的启示? (1 分)

20. 阅读下列材料:

材料一: 第一次世界大战

战争历时	4 年零 3 个多月
参战国家	30 多个
卷入人口	超过 15 亿
伤亡人员	约 3000 多万
军费耗资和经济损失	3400 多亿美元

第二次世界大战

战争历时	6 年
参战国家和地区	80 多个
卷入人口	约 20 亿人
军民总伤亡人员	9000 余万人
军费耗资和经济损失	5 万亿美元以上



材料二 见右图

材料三 “70 多年前爆发的第二次世界大战, 给世界和平带来空前的灾难。世界各国人民同仇敌忾, 携手反法西斯侵略, 保卫世界和平。”

——胡锦涛对俄罗斯老战士的讲话

请回答:

(1) 根据材料一概括: 与第一次世界大战相比, 第二次世界大战有哪些特点? (2 分)

(2) 材料二反映的是什么事? 在这一事件之后, 大战进入了什么状态? (2 分)

(3) 根据材料三, 结合知识, 举例说明世界各国人民“携手反法西斯侵略”的史实。(2 分)

(4) 反法西斯战争的胜利给我们什么启示? (1 分)

五、简答题: 本大题共 2 小题, 每小题 6 分, 共 12 分。

21. 在近现代史上, 每次大的国际战争之后, 战胜国都要根据自身的利益和实力对比状况召开国际会议, 缔结国际协议, 重新划分边界与势力范围, 安排战后世界新秩序, 从而确定一种新的国际关系格局。

请回答:

(1) 第一次世界大战后, 帝国主义国家通过召开两次重要的国际会议建立了什么体系? 这

个体系的实质是什么？（2分）

（2）第二次世界大战后，国际关系走向什么格局？此格局是在什么会议上确立的？（2分）

（3）二战后，美国对苏联等社会主义国家采取了什么政策？这一政策开始的标志是什么？（2分）

22. 战后初期，西欧和日本街头满目疮痍，人们哀叹即使清除瓦砾也要花上二十年时间。可是，西欧国家和日本不仅很快清除了战争废墟，还实现了经济的飞速发展。

请回答：

（1）二战后，西欧与日本发展都有赖于美国什么措施的援助？为促进经济发展，西欧建立了一个经济共同体，它的名字是？（2分）

（2）概述日本在第二次世界大战后飞速发展的过程。（2分）

（3）从西欧和日本经济高速发展的原因看，我国经济发展应从中吸取哪些经验？（2分）