

绝密★启用前

2013 年学而思综合能力测评（全国）
六年级 语文

考生须知	1.本试卷共 6 页，12 题 2.本试卷满分 100 分，考试时间 45 分钟 3.在试卷密封线内填写学校、班级、姓名、考号
------	---

第一部分：基础积累大本营

★小试牛刀，按要求完成 1-5 题。（共 25 分）

一、选择。下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，请选出正确选项填在答题纸相应的位置上。

- 1.下列加点字的注音完全正确的一项是（ ）
- A. 确凿（záo） 脑髓（suǐ） 执拗（niù） 讪笑（shàn）
 B. 嫉妒（jí） 湖泊（pō） 澎湃（pài） 哺育（fǔ）
 C. 祈祷（qí） 哽咽（gěng） 炽痛（chì） 嗥鸣（háo）
 D. 田垄（lǒng） 强占（qiǎng） 潜心（qián） 重荷（hè）

2.依据对下列各词语中加点字的解释，判断词语意思都不正确的一项是（ ）

A. 著名——举世闻名

解释：“名”有“名声”的意思。

判断：“著名”指有名声；“举世闻名”指全世界都知道，形容名声很大。

B. 情境——身临其境

解释：“境”有“境地”的意思。

判断：“情境”指情景、境地；“身临其境”指亲身到了那个境地。

C. 期盼——不期而遇

解释：“期”有“一段时间”的意思。

判断：“期盼”指盼了一段时间；“不期而遇”指没过一段时间就相遇了。

D. 惩罚——惩恶扬善

解释：“惩”有“处罚”的意思。

判断：“惩罚”指严厉的处罚；“惩恶扬善”意思是惩戒恶行，显扬善举。指处罚有恶行的人，表扬有善行的人。

3. 下列成语使用有误的一项是（ ）

A. 大家认为他提出的这条建议很有价值，都随声附和表示赞成。

B. 张爱萍将军称他为“‘两弹’元勋”，他是当之无愧的。

C. 他是美国家喻户晓的人物，因为他曾成功地领导战时美国的原子弹制造工作。

D. 福楼拜惊人的记忆力和超人的博学多识的讲述往往使人惊叹不已。

4. 对下列病句的修改不正确的一项是（ ）

A. 中国发展核武器是为了自卫，中国人民是赞成限制核扩散的国家之一。

修改：去掉“之一”。

B. 能否团结一致是搞好工作的关键。

修改：去掉“能否”。

C. 他一进教室，同学们的眼睛就都集中到他的身上。

修改：把“眼睛”改为“目光”或“视线”。

D. 中国成功爆炸第一颗原子弹、第一颗氢弹的原因，这是千千万万人努力的结果。

修改：把“的原因”删掉。

5. 对下面文段中有关修辞方法作用的分析，有误的一项是（ ）

这里溪流缓慢，萦绕着每一个山脚，在轻轻荡漾着的溪流的两岸，满是高过马头的野花，红、黄、蓝、白、紫，五彩缤纷，像绵延的织锦那么华丽，像天边的彩霞那么耀眼，像高空的长虹那么绚烂。这密密层层成丈高的野花，朵儿赛过八寸的玛瑙盘。马走在花海中，显得格外矫健；人浮在花海上，显得格外精神。在马上你用不着离鞍，只要一伸手就可以捧到满怀的你最心爱的大鲜花。虽然天山这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比得过这时繁花无边的天山呢？

A. 文段中运用“像……”的比喻句，形象地写出了野花五彩缤纷的艳丽色彩。

B. 文段中三个“像……”的比喻相连，构成排比句式，又让人感到不仅色彩绚丽夺目，而且繁花无边无际。

C. 文段中“马走在花海中，显得格外矫健；人浮在花海上，显得格外精神”运用对偶，写出了马和人在花海中的精神状态。

D. 文段结尾运用反问，强调任何一个花园也比不上春天的天山美丽。

第二部分：阅读演练场

二、阅读与理解。（共 32 分）

（一）综合性学习：阅读下列材料，完成后面的问题。

“低碳”成了人们耳熟能详的词汇，“低碳生活”正日益为更多人所接受。为了使同学们加深对“低碳生活”的认识，选择更加健康环保的生活方式，校团委将要举办一次展览宣传活动。活动中，需要你帮助准备文字材料，完成下面的任务。

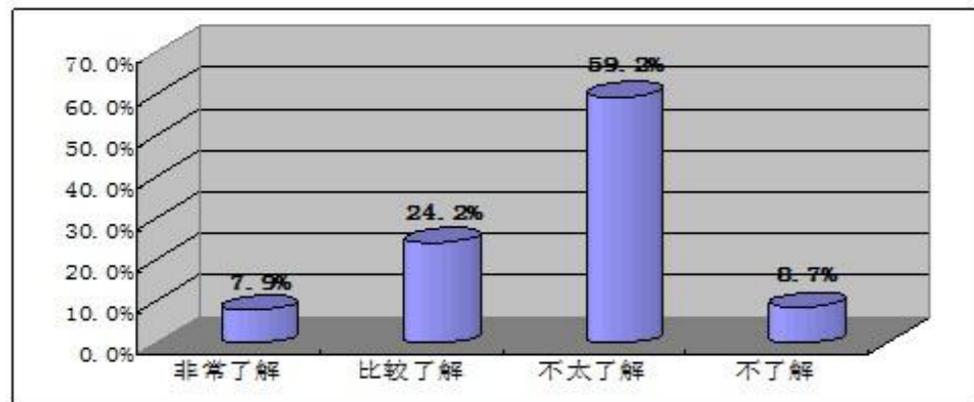
6. 阅读【材料一】，从两方面概括实行“低碳生活”的必要性。（12 分）

【材料一】随着工业化进程的深入、现代化生活水平的提高，温室气体，主要是二氧化碳的大量排放，导致全球气温升高、气候发生变化。全球气候变暖使得南、北极冰川开始加速融化，导致海平面升高，沿海城市和低海拔岛国将被海水淹没。据预测，按现在的速度本世纪末海平面可能升高 1.9 米，远远超出此前的预期。水温升高将导致蓝藻过度繁衍，从供水体系到天然湖泊都会受到污染，从而引发人体消化系统、神经系统和皮肤的疾病。

答：_____

7. 根据【材料二】，请你用“因为……，所以……”的句式，写出在学生中开展“低碳生活方式”宣传的意义。（10分）

【材料二】校团委对学生进行“低碳生活方式”了解程度的调查结果：



答：_____

8. 阅读【材料三】，概括写出你对“低碳生活”的理解。（10分）

【材料三】联合国环境规划署2008年对个人采取“低碳生活方式”提出的7项小建议：使用传统的发条式闹钟替代电子钟，每天可减少大约48克的碳排放量。使用传统牙刷替代电动牙刷，每天可减少48克碳排放量。把在电动跑步机上45分钟的锻炼改为到附近公园慢跑，可减少将近1000克的碳排放量。去8公里以外的地方，乘坐轨道交通比乘坐汽车减少1700克的碳排放量。不用洗衣机烘干衣服，可减少2300克的二氧化碳排放量。在午餐休息时和下班后关闭电脑及显示器，可将电器的二氧化碳排放量减少三分之一。改用节水型淋浴喷头，可把三分钟热水淋浴所导致的二氧化碳排放量减少一半。

答：“低碳生活”的关键是_____

和_____

（二）阅读《坐在最后一排》，回答问题。（共43分）

坐在最后一排

①上小学时，我一直是个非常自卑的女孩子。因为脾气倔强性格孤僻和同学们合不来，我主动要求老师把我和最后一排的一位男同学调换一下位置，固定地坐在最后一排，尽管我是全班同学中视力最差的一个。

②坐在最后一排的几乎都是调皮的男同学，我和他们无话可说。想要听课却又看不清讲台

上的板书。所以每次上课，只是用眼睛呆滞地盯着黑板，做一些毫无意义的遐想。

③我这样滥竽充数地混了半个学期。班主任调走了，接任的是个年轻的女教师。她红衬衣白裙子，齐耳短发，模样甜甜的。不像个老师，倒很像我的表姐。

④“我叫白明，倒着读就是‘明白’，也就是说对每个同学的情况我都能知道得明明白白。”她微笑着自我介绍。

⑤我不屑地瞧着她。她真有那么大神通？她会知道我是近视眼吗？她会知道我不想坐最后一排却又倔着性子坐最后一排吗？她会知道……

⑥没想到过了几天，她竟真地注意到了我。

⑦那天语文自习课上，同学们都在做练习册，我也摊开练习册假装做起来。其实我除了做些造句，看图作文之类适合我胡乱发挥的题目外，其他的根本懒得做。正噙着笔胡思乱想，一只手伸过来抽走了我的练习册，我一惊，这才发现白老师已经站在了我身后。

⑧“小脑瓜想什么哪？”她亲切地弹了弹我的脑壳。从未享受过如此“礼遇”的我禁不住心头一暖，但还是老老实实地趴在桌上，胆怯地听着她翻阅练习册的声音。

⑨过了世界上最漫长也最短暂的几分钟，我畏惧地等待着习惯性的雷霆暴怒，却惊奇地听见她轻柔的笑声。

⑩“这些句子都是你自己造的吗？”

⑪“嗯。”

⑫“非常好，很有想象力。‘花骨朵儿们在树枝上聚精会神地倾听春天’，多有灵性啊。可你为什么不说‘倾听春天的脚步’呢？”

⑬“有时候春天来是没有脚步的，是披着绿纱乘着风来的。”第一次受到如此嘉奖，我顿时大胆起来。

⑭她没有说话，轻轻地拍了拍我的头，走上了讲台，以我的练习册为范本讲起了造句。那半个小时的时光是我上学以来第一次感觉快乐和幸福时刻，我想我当时肯定有些晕眩和迷醉了。直到下课后同学们纷纷向我借练习册时，我才如梦初醒，惊慌失措地把练习册塞进书包里——要是让同学们看见那上面大片大片的空白区，我该多丢人哪。

⑮这天夜里，我把没做的题全部认真地补上了，通宵未眠。

⑯以后的日子里，白老师特别注意查阅我的练习册和作业本，关切地询问我其他课的成绩，还抽空给我讲一些浅显的文学知识。每当她带着清香的气息在我身后停下又带着那清香的气息幽幽离去时，每当她弯下腰挨近我低低地和我说话说那时，我都感到从未有过的紧张、激动、惭愧和快乐。我这才发现，我以往的愤愤不平和自暴自弃是多么无知而愚蠢，我的虚荣和脆弱让我受到的伤害是罪有应得，因为我从来就没有累积起受人尊重和宠爱的财富与可以引以为荣的值得骄傲的资本！——我这样的学生，其实只配坐最后一排。

⑰在我笨拙勤恳的努力下，我的各科成绩竟然很快进步起来。可由于眼睛近视看不清板书，便也给学习造成了一些不大不小的障碍。但我没有告诉白老师。我问自己：你有什么资格向老师提要求？

⑱一天，她来到班里旁听数学课，因为没有课本，便和我坐在一起合看。等到做课堂练习时，她照例看着我做题。

⑲“PJ7, IJ1。……这是8，不是3……”她轻声纠正着：“怎么抄错这么多？你近视？”

⑳我没有说话，眼泪竟大滴大滴落下来。

㉑日子慢慢地过去，终于有一天，白老师宣布进行语文测试，并郑重声明“前五名有奖”。一向对考试毫不在意的我也禁不住跃跃欲试，积极地忙碌起来——就是不能得奖，最起码也要考得比以前好点儿啊。

㉒公布成绩那一天终于来了。白老师评完卷纸，最后才公布分数：“第一名：乔小叶……”

㉓天哪，我是第一名！

㉔我怔住了。

㉕“这次考试，同学们的成绩普遍不错，有个别同学进步很大，比如乔小叶。她坐在最后一排，眼睛还近视，可她不怕困难努力进取，终于取得了优异的成绩。我不但要给她前五名应得的奖品，还要再给她一份特别的奖励。张玉娟、姜春霞、陈庆龙、李明玉……你们几个站起

来换一下座位，乔小叶！”

②⑥我站起来。

②⑦“这是你的位置，”她指着第一排中间的座位，“你今后就坐在这里。”

②⑧我懵懵懂懂地在那里坐下来。

②⑨“希望同学们向乔小叶学习。要知道，这世界上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人。”

③⑩我的热泪汹涌而出。

③⑪这件事已经过去许多年了，这许多年里我淡忘了很多人和事，但那最后一排的位置和白老师的笑容至今仍历历在目刻骨铭心。我知道我永远也不会忘记她，不会忘记这样一个把我的生命和灵魂引向另一种暖度、亮度与高度享受的人。（选文有删改）

9. 根据选文的故事情节，在横线上补充相应的句子。（10分）

(1) _____，我第一次感觉到快乐和幸福。

(2) 白老师发现我近视并最终为我调座位，

我感到_____。

10. 文章第⑬段末尾说“我这样的学生，其实只配坐最后一排”，为什么作者认为“我”只“配”坐在最后一排？请用原文回答。（10分）

11. 试分析第⑭段划线语句中“惊慌失措”一词的作用。（10分）

12. “这世界上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人。”谈谈你对这句话的感想，不少于50字。（13分）
