

语文复习题（一）

一、填字，把成语补充完整，并解释带点词的意思。

（ ）拳擦掌 生（ ）活虎 不（ ）之地
宁死不（ ） 同（ ）共苦 （ ）雀无声

二、古诗词填空

- 1、天似穹庐，_____。天苍苍，野茫茫，_____。（《敕勒歌》北朝民歌）
- 2、_____，花落知多少？（《春晓》孟浩然）
- 3、儿童相见不相识，_____。（《回乡偶书》贺知章）
- 4 问渠哪得清如许，_____（朱熹《观书有感》）
- 5、_____，低头思故乡。（《静夜思》李白）

三、选择题

1、选出有语病的一项

- A. 全面推进素质教育是保证青少年健康成长的条件之一。
- B. 中小学生课业负担过重是困扰我国基础教育的顽症。
- C. 他昨天上班迟到了，车间主任批评了他，使他声名狼藉。
- D. 记得在学校的那段日子，他给了我自信，使我有勇气去面对那些对我有成见的同学。

2、依次填入下面这段文字横线上的成语，正确的一项是（ ）。

汶川地震，举世同悲；_____，患难与共，尤显炎黄子孙血浓于水的同胞情。
圆殇之日，重生之时；中国挺住，四川雄起，愈见华夏儿女_____的民族魂。

- A. 风雨飘摇 百炼成钢
- B. 风雨飘摇 百折不挠
- C. 风雨同舟 百炼成钢
- D. 风雨同舟 百折不挠

3、填入下面横线处的句子，与上下文衔接最恰当的一组是：

去年夏天，我在杭州一所疗养院里休养。_____江岸后是起伏的山峦和绵延不断的树林。

- ① 这儿的景色真是美极了！②那儿的景色真美！③ 六和塔静静地矗立在钱塘江边，
- ④六和塔在钱塘江边静静地矗立着，⑤帆影点点的江面上碧波粼粼

A②③⑤ B①④⑤ C①③⑤ D①④⑤

四、文言文阅读

曹植年十余岁，诵读《诗》、《论》及辞赋数十万言，善属文。太祖尝视其文，谓植曰：“汝请人邪？”植跪曰：“言出为论，下笔成章，顾当面试。奈何请人？”时邺笔立成，可观。太祖甚异之。

【注释】①《诗》、《论》：指《诗经》和《论语》。②赋：古代的一种文体。③太祖：指曹操。④论：议论。⑤邺：古地名，在今河南境内。⑥铜雀台：曹操在邺城所建的亭台。

1、解释：①顾 ②悉 ③将 ④诸 ⑤援

2、翻译：善属文；②奈何请人；③太祖甚异之

五、现代文阅读

父亲

(1) 一个老者蹲在阳光里，从清早开始，他在这儿蹲了整半天了。

(2) 此刻，他正清点他半天的收获，一张张皱巴巴的票子在他膝盖上展平，然后，小心翼翼地叠好。他是来卖油果儿的。自从儿子娶了那个女人回来，在家里他日益显得碍手碍脚了。然而，他总得谋一个生计。于是，他想出个主意，每天到对门店里揽一篮儿油果，拿到这儿来卖。行人如潮，谁也不去注意他。

(3) 一天，她背了画夹偶尔经过这儿，目光一下子被他吸引住了。她胸前别着枚好看的校徽。这些日子，她正为毕业作品犯愁。

(4) 她走向他，像株小白杨。小白杨轻轻叫了一下：“老人家，我给你画张像，好吗？”

(5) 画像？他瞪起眼，脸绷得紧紧的。继而，他抬起头，眯着眼睛打量了她一会儿，嘴角狡黠地咧了一下：“好吧。不过，这些油果儿你全买了。”“恩。”她应着。

(6) “五毛一个，十个，拿五块吧！”他转而一想，忽然想“敲”她几个。她踌躇了一会儿，掏出钱递过去。他犹豫了片刻，将五块钱捏在手里。

(7) 他往阳光里挪了挪，背靠着一截老树。她打开画夹子，用恬静、温柔的眼睛注视他。他让她看得浑身不自在，避开她的目光，朝远处看去。远处，那顶小花帽真漂亮。他叹了口气，眼底闪过一丝温情，然而，温情一瞬间便过去了。

(8) 她合上了画夹子，将十个油果儿留给了老人，要了他的地址和姓名，像一朵云飘走了。两个月后，他收到她寄来的信，信中还有一张美术馆画展的参观券。

(9) 展览厅里，许多人围着一幅画，他也好奇地挤了进去。画面上一个苍老、寂寞的老人，蹲在一株老树下，老人的目光阴沉而悲哀，一缕阳光留恋地停在他的脸上，他的眼里透出一丝慈祥与温情。他和他对视着。他猛然间发现这个老人正是自己，他的脸陡然羞得绯红。半天，他将目光游移出这幅画，在一小张纸片上，吃力地读到那两个字：“父亲”。

(10) 父亲，这熟悉而遥远的名字。有那么好几次，他的儿子、儿媳带着冬冬经过他这个卖油果儿的老头的身边，竟离得远远的，像躲瘟神。他痛苦地哽咽起来，浑浊的泪。

(11) 好些日子过去了，美术馆前，有个老者总蹲在那儿，手里捏了把皱巴巴的票子，说是要给女儿的。

1、第二段中“自从儿子娶了那个女人”句中的“那个女人”是谁？为什么这样称呼她？

答：

2、在第12段中的结尾横线上用比喻修辞补充完整句子。

答：

3、联系全文谈谈(13)段中老者心情的理解？

答：

六、作文：请用“他（她）感动了我”为题目，写一篇目不少于400字的文章。

语文复习题（二）

一、给注音或写汉字

好高骛远（ ） 神机（妙）算 高瞻远瞩（ ）
自不（ ）力 （ ）智多（ ） 风餐（ ）露宿

二、根据提示默写古诗词

- 1、日出江花红胜火，_____，能不忆江南？（《忆江南》白居易）
- 2、慈母手中线，_____，谁言寸草心，_____。（《游子吟》孟郊）
- 3、_____，桂树何团团。（《古朗月行》李白）
- 4、_____，春风送暖入屠苏。（《元日》王安石）
- 5、_____，更上一层楼。（《登鹳雀楼》王之涣）

三、选择题

- 1、. 选出没有语病的一个句子（ ）
A. 我们一进球场就看到许多面国旗和一片欢呼声。
B. 小王对自己能否学好电脑，充满了信心。
C. 阅读是认识世界、发展思维的重要途径。
D. 弟弟不但很瘦，而且精神饱满。
- 2、依次填入下列各句括号中的词语，最恰当的一项是（ ）
(1) 究竟采用哪个方案更有利于抢救受灾人员，他不能不（ ）。
(2) 面对成千上万失去家园的受难同胞，我们怎能袖手（ ）。
(3) 去北京看奥运会，对我来说简直就是一种（ ）。
(4) 经过这次打击，他终于（ ）了：人不能游戏人生。
A. 思考 凝望 盼望 领悟
B. 思想 眺望 渴望 感悟
C. 深思 观望 奢望 醒悟
D. 沉思 远望 期望 觉悟
- 3、依次填入下面横线处的句子，与上文衔接最恰当的一项是（ ）

学好文科关键是要有很强的记忆和理解能力，刘言和李莉两位同学各有所长，_____。

- A. 刘言的记忆能力比李莉强，但刘言的理解能力没有李莉强。
- B. 李莉的记忆能力没有刘言好，但理解能力比刘言强
- C. 刘言的记忆能力比李莉强，李莉的理解能力比刘言强
- D. 李莉的记忆能力没有刘言好，刘言的理解能力没有李莉强

四、文言文阅读

桓荣勤学不倦

桓荣初遭仓卒，与族人桓元卿同饥厄，而荣讲诵不息，元卿嗤荣曰：“但自苦气力，何时复

施用乎？”荣笑而不应。及为太常，元卿吧曰：“我农家子，岂意学之为利若是哉！”

【注释】①桓荣：东汉人。②仓卒：匆忙，此指社会动乱。③太常：职官名称，负责祭祀礼乐及选拔人才。

1、解释：①初 ②厄 ③嗤 ④应 ⑤及

2、翻译：①而荣讲诵不息

②但自苦气力，何时复施用乎？

五、现代文阅读

高速宽带网

(1) 新世纪伊始，从国家信息产业部传来一条好消息：经过半年时间的大规模扩容，我国已初步建成了高宽带网，中国公用计算机互联网（ChinaNet）已经提速 16 倍，总带宽达到 800G。这意味着历年来困扰网民的“上网速度太慢”问题将得到较大程度的缓解。

(2) 宽带网是怎样实现网络扩容提速的呢？想要弄清这个问题，首先需要了解一下什么是带宽和影响带宽的主要因素。所谓带宽，是“频带宽度”的简称，原是通讯和电子技术中的一个术语，指通讯线路或设备所能传送信号的范围。在数据通讯中，频带越宽，所能传送的信息量就越大。这好比公路越宽，所允许并行通过的车辆就越多；就好比铁路允许的车辆行驶速度越高，相同时间内可以安排的车次也就越多。带宽单位是 bit/s（比特/秒），有时又记作 bps(bit per second)，与数据传输率。

(3) 影响网络带宽的因素很多，大体上可归结为以下几个方面：一是通讯介质材料和设备的物理性，其中线路方面普通电话线（双绞铜线）的带宽最窄，同轴电缆更好，带宽最宽的是光导纤维（简称光纤），设备的带宽则主要取决于所采用元器件的物理性能和设计的合理性；二是所采用的通讯协议和规程，即关于通讯方式和信号编码调制的一系列规程则约定是否合理，有利于可靠而高效地进行数据传输，三是网络的系统结构是否合理，是否能充分发挥通讯设施的潜力。因此，拓宽网络的带宽可采用多种方法，例如。需要注意的是，不能简单、盲目地认识以高速线路取代低速线路，只要通讯规则设计的合理，低速线路也可以发挥出最大的潜力。因此要综合考虑成本、效果等因素，“软硬兼施”，统筹兼顾。

说到底，所谓“宽带”技术就是在同一种传输介质上，利用不同的频道进行多重的传输来提高信息流量的技术。或者更通俗一点，它是一种将因特网、有线电视和电话等融为一体的技术，从而在同一条通讯线缆上提供超快速、高容量的视频、音频和数据信号的传输服务。究竟要多“宽”才算“宽”呢？业内人士通常认为至少应达到 2Gbps。

阅读选文，回答问题。

1、“宽带”是指_____。

2、“宽带网”是指_____。

3、第（3）段空缺处应填如何拓宽网络的带宽，请将拓宽的方法写在下面。

答：_____

六、作文：请把题目填写完整，写一篇 400 字左右的文章。

_____之乐

语文复习题（三）

一、划出下面词语中的别字并修改。

穿流不息（ ） 永往直前（ ） 身临奇境（ ） 目之所急（ ）
头昏脑胀（ ） 洛绎不绝（ ） 背道而弛（ ） 千恣百态（ ）

二、根据提示默写古诗词

- 1、_____，一岁一枯荣。_____，春风吹又生。（《赋得古原草送别》白居易）
- 2、空山不见人，_____。（《鹿柴》王维）
- 3、_____，欲饮琵琶马上催。（《凉州词》王翰）
- 4、_____，天下谁人不识君？（《别董大》高适）
- 5、秦时明月汉时关，_____。（《出塞》王昌龄）

三、选择题

1. 下列句子没有语病的一句是（ ）
A. 我们没有理由不珍惜今天的幸福生活。
B. 增加质量是语文教学改革的当务之急。
C. 能否刻苦钻研是提高学习成绩的关键。
D. 当外国友人来长沙时，受到了长沙人民的热烈欢迎。
2. 填入下列句子的横线上的词语最恰当的一项是
(1)、为准备这份提案，两位人大代表走遍了整个地区，（ ）各行各业人士的意见
(2)、夕阳西下，暮色沉沉（ ）的林海，发出了阵阵的松涛声。
(3)、工厂抓生产，既要注意（ ）又要讲究质量，二者不可偏废。
A 垂询 苍茫 工效 B 征询 苍莽 工效
C 征询 苍茫 功效 D 垂询 苍莽 功效
3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）
①他身边经常带着一小本子，到技术部门细心_____世界各国石油发展情况的资料，并作详细摘录。
②中国昆曲，正因为她自身所具有的重要文化价值和深厚的文化_____，才被世界人民所公认。
③奥运会是国际普遍_____的大比赛，对主办城市来说也是一次技术上的考验。
A. 收集 内蕴 关心 B. 搜集 内蕴 关注
C. 搜集 品位 关注 D. 收集 品位 关心

四、文言文阅读

陆元方卖宅

陆少保，字元方，曾于东都卖一小宅。家人将受直矣，买者求见。元方因告其人曰：“此宅子甚好，但无出水处耳。”买者闻之，遽辞不买。子侄以为言，元方曰：“不尔，是欺之也。”

【注释】①陆少保：字元方，唐朝人，曾任少保（太子的老师），故又名陆少保。

- 1、解释：①直 ②但 ③遽 ④辞

2、翻译：①子侄以为言

②不尔，是欺人也

五、现代文阅读

你是一条河

又是一个黄昏。对着夕阳倚窗而立，心情似一条小河缓缓流过。恍然中，传来花落流水的声音，于是看见破碎的花瓣时起伏渐渐飘远……我若有所悟。我对自己说，不用躲了，我知道你是谁：你是一条河。

其实，从你出生起我就认识你。太行山麓孕育了你的第一声啼哭，你就在大山母亲扶爱中顺流而下。生命里初始的十几年就像那些河底的碎石，你流过去了那么自然。你天真烂漫、无忧无虑的笑容就像三月里的阳光闪亮的水波，你手舞足蹈、欢快无忌的兴奋就像和岁月玩起了跳皮筋，每次都是你赢。你流过岁月，留下它的企盼。

当你流过高二的门槛，你已经读懂了奥古斯丁和他的关于上帝和世界的观点。那年，你母亲在去学校看望你的公共汽车上突然昏厥，一张白色的长方纸片上涂满无情的句号；你恹扶着它，任它在身上划下伤痕。

这时，我看见你的泪水汗水汇成了一笑容。那朵笑容又变成一面旗帜，你举起它，向人生的第一座高峰冲刺。你已不是那爱跳皮筋的小孩子了，生活的炼狱使你成长为一名斗士，你就和它交战不仅仅是和生活，生活，它有着非常的内容。

你又赢了。当你流过一所高校的大门，我祝贺你，你却意味深长地摇摇头：“不，我只是又一次赢了生活，我从来就不是真正的赢家，我从来没有赢过我自己。”你抬眼望着浩瀚的天空说：“我一直想，何时才能找到真正的自己呢？虽然我迷失过，但从不曾放弃追寻。”你顿住了，但你的眼望住了什么又一下子闪出活跃的光来，“看，我要流进那座象牙殿堂，向前辈们请教。”我举目，前方闪过一道耀眼的光……

夕阳早已沉落，我依然倚窗而立。夜幕琴弦般降临，周围弥漫着流水般的乐音。我用夜的声音轻轻唤道：小河，小河，是你吗？是你在流吗？你在流吗？是的，你仍在轻轻的流淌。流过我的心田，流向生命的辉煌。

1、文中第1段“一条小河”“一条河”都是比喻，它们分别比喻了什么？

答：

2、从全文来看，文中的“你”是谁？作者这样写有什么好处？

答：：

3、第5段语言描写实际上是人物的心理活动？从后两句话中可以看出人物的什么性格？

答：

六、作文：请把题目填写完整，写一篇400字左右的文章。

_____的瞬间

语文复习题（四）

一、给加点的字注音或根据拼音写汉字

前赴（ ）后继 有条不紊（ ） 握（ ）苗助长
九 xiao（ ）云外 摩肩接 zhong（ ） 身 lin（ ）其境

二、根据提示默写古诗词

- 1、_____，疑是银河落九天。（《望庐山瀑布》李白）
- 2、两岸猿声啼不住，_____。（《早发白帝城》李白）
- 3、黄四娘家花满蹊，_____。（《江畔独步寻花》杜甫）
- 4、_____。望湖楼下水如天。（《六月二十七日望湖楼醉书》苏轼）
- 5、_____，早有蜻蜓立上头。（《小池》杨万里）

三、选择题

1、下面句子没有语病的一项是（ ）

- A. 笔记本电脑显示了快捷、稳定、方便而成为奥运新闻报道的重要工具。
- B. 事实证明，经过艰苦生活磨炼的人更善于战胜各种困难和挫折。
- C. 庆祝“国庆”演讲比赛将于今晚七时半在学校大礼堂开始举行。
- D. 今年学校取得巨大成就的原因是全校师生共同努力的结果。

2 填入下列句子的横线上的词语最恰当的一项是

- (1) 圣母殿宽七间、深六间，极为_____，却无一根柱子。
- (2) 在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们心灵中最_____的一个角落——人的自尊心。
- (3) 著名作家叶文玲曾经满腔热诚地_____中学生：“不管写长文章或短文章，都要从心里写，要从心里流出来。”

- A. 宽敞 敏感 告诫 B. 宽敞 敏锐 训诫
C. 宽阔 敏锐 告诫 D. 宽阔 敏感 训诫

3、写作如何才能入门？作家海明威这样说：“你们须具有_____具备了这些，你就入门了”

- A①正确的观察力 ②由衷的态度 ③牧师的虔诚 ④海盗的勇气和作家的良心
B①正确的观察力 ②牧师的虔诚 ③由衷的态度 ④海盗的勇气和作家的良心
C①海盗的勇气和作家的良心②由衷的态度 ③牧师的虔诚 ④正确的观察力
D①、牧师的虔诚 ②由衷的态度 ③正确的观察力 ④海盗的勇气和作家的良心

四、文言文阅读

张之万之马

张尚书之万，畜一红马，甚神骏，尝日行千里，不喘不吁。有军人见而爱之，遣人来买，公不许。固请，之万无奈，遂牵而去。未几，马送回，之万怪之，询其故，曰：“方乘，遂为掀下。连易数人，皆掀坠。此乃劣马，故退之。”之万求之不得，遂退金收马。比公乘之，驯良如故。盖此马愿从主也。

【注释】①尚书：职官名称。

【文言知识】

说“比”。“比”是个多义词。一、指“比较”。二、指“等到”。上文“比公乘之，驯良如故”，意为等到张尚书骑上去，那马温顺善良得跟早先一样。三、指“并列”、“靠近”。成语有“鳞次栉比”。又，王勃诗“天涯若比邻”。

【思考与练习】

- 1、解释：①畜 ②遣 ③固 ④未几 ⑤询 ⑥盖

2、翻译：①之万怪之

②方乘，遂为掀下

③连易数人

五、现代文阅读

“警告”

“吴老师，你要小心点！”——竟然有学生写条子警告老师。

吴老师是有二十几年班主任经历的教师，今年还被评为“优秀德育工作者”，怎么可能出这样被学生威胁的事情呢？年级组长蹙着眉头思索着，他把那张字条收起来，没有让吴老师看到。

校长接过字条大为震惊，怎么可能呢？吴老师可是自己亲手培养起来的德育典型，怎么会出现被学生威胁的事情呢？校长望着那个触目惊心的“！”——吴老师治班严格，管理规范，一定那些调皮学生到了他那个班受不了他的高压政策而图谋“造反”，校长想了想，还是把吴老师叫到了办公室。

吴老师接过了字条，血直往头上涌着——怎么办可能呢？没有理由的几十年来自己就一直把学生当做自己的孩子，一心扑在工作上——难道这个社会变化太快了，孩子思想复杂，自己跟不上时代的步伐了吗？

吴老师定了定神，那字条又看了一遍：这张一普通的作文稿纸，也没有什么特别之处，但是，吴老师还是从字迹里认出来了，一定是小强写的。

他把小强叫到办公室，小强在全办公室老师目光的注视下瑟瑟缩缩走到了吴老师身边，脸涨得通红。其实，在班级里，小强只是一个很普通的学生，成绩也一般，平时也没有什么违法乱纪的行为。如果不是他自己承认字条是他写的，吴老师真的不能把他和写恐吓信联系起来。吴老师压制自己心头的怒火，平静地问：“你为什么要写这张字条？”

“昨天，您和我谈话时，我看您嗓子沙哑，又不断咳嗽，这几天又有冷空气，我想提醒您注意一下，不要感冒了……”小强嗫嚅着，眼神惊恐不定。

满办公室的人都楞住了，只有吴老师的眼睛红红的。他想自己一直把目光投向那些表现好成绩好的同学，把精力和心血花在那些调皮的成绩差的学生身上；而小强，这个单亲家庭的孩子，自己只不过和他随便交谈了几句……

泪水盈满了吴老师的眼睛掉在那张字条上……

1、“怎么可能呢？”这是文中人物见到“恐吓信”时所发出疑问。请各用一个词概括下面人物当时的心情？

年级组长：；校长：；吴老师：。

2、倒数地2段末尾用省略号省略了吴老师的一段心理描写。请问，此时吴老师会想些什么？

答：

3、阅读全文之后，你能说说吴老师是怎样的一位老师吗？

答：

六、作文：请把题目填写完整，写一篇 400 字左右的文章。

那件事，使我懂得了_____

语文复习题（五）

一、填字，把成语补充完整，并解释带点词的意思。

奋不（ ）身 阴谋（ ）计 爱不（ ）手
（ ）不经心 斩钉（ ）铁 （ ）弓之鸟

二、根据提示默写古诗词

- 1、_____，粒粒皆辛苦。（〈悯农〉李绅）
- 2、_____，二月春风似剪刀。（〈咏柳〉贺知章）
- 3、接天莲叶无穷碧，_____。（〈晓出净慈寺送林子方〉杨万里）
- 4、_____，春风花草香。（〈绝句〉杜甫）
- 5、_____，西出阳关无故人。（〈送元二使安西〉王维）

三、选择题

1、下面句子没有语病的一项是（ ）

- A. 自主、合作、探究是一种新型学习方式。
- B. 第十个五年计划的实施，是我国今后五年发展的总蓝图。
- C. 市场经济时代，做人也要厚道，忌欺诈，讲诚信为本。
- D. 中学生应注意文明上网，在虚拟世界里不但要避免对坏人的警惕，也要遵守法律和道德规范。

2、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

- ①这场争夺无名高地的激战整整 _____ 了八个小时。
- ②封建王朝的统治者多次在这里 _____ 怎样镇压农民起义。
- ③铜鼓出土时口朝上，鼓面朝下， _____ 了铜鼓起源于铜釜的说法。

- A . 继续 策划 证明
- B . 持续 策划 证实
- C . 持续 策动 证实
- D . 继续 策动 证明

3 填入下文横线上的四句话顺序恰当的一项是（ ）

某校师生野营训练来到村里， _____， _____， _____， _____，和村民们一道投入抢收战斗。

- ①就像勇猛的战士一样
 - ②不顾一天行军的疲劳
 - ③马上扔下背包
 - ④听到大雨即将来临的广播
- A. ②④①③ B. ①④②③
 - C. ④②③① D. ④③①②

四、文言文阅读

钱货入瓶

唐扬州有丐者，曰胡媚儿。其有一瓶，与人言：“若钱施满此瓶，则永世福矣！”观者见瓶但容半升，故有施十钱、百钱者，然瓶未见满，人怪之。一富人过，施千钱，仍未见满。有好事者牵一驴，曰：“施驴。”丐者领之，驴随变之类细绳而入瓶，一市人皆惊。其时有货车过，货主闻之戏言：“能令诸货车入瓶否？”曰：“可。”丐微侧瓶口，货车一一入瓶。

货主大驴骇，欲摔丐，而丐已潜入瓶。货主击碎其瓶，一无所有。

【注释】①瓶：陶制的盛器。②施：施舍。③好事者：喜欢新奇的人。④摔：揪住。

1、解释：①但 ②颌 ③类 ④骇

2、翻译：①人怪之 ②一市人皆惊

五、现代文阅读

昆虫与音乐

①无论是在深深的幽谷，还是花木柳映的河边；无论是瓜棚连着豆架的茅舍，还是窗明几净的校园，处处可闻虫鸣。蝉的歌声嘹亮，蟋蟀叫声悠扬，螽斯嗓音清脆，蝗虫声音深沉；蜜蜂飞响热烈，使人感到欢欣！

②温煦的春，炎热的夏，凉爽的秋，不知疲倦的昆虫歌手们总是在廉价地演奏。甚至在那寂静的寒冬，在室内，尤其是在厨房里你也会偶尔欣赏到灶蟋动听的歌声。其实很多昆虫都能歌唱。据不完全统计，发声昆虫有 16 目之多。有人曾经灌有一盘名为《昆虫》的音乐磁带，听着其作品，自然地便把人溶入法国著名文学家罗曼·罗兰笔下克利斯朵夫躺在万物滋长的草地上，“闭着眼睛，听那个看不见的乐队合奏”的情景：“一道阳光底下，一群飞虫绕着清香的柏树发狂似地打转，嗡嗡的苍蝇奏着军乐，黄蜂的声音像大风琴，大队的野蜜蜂好比在树林上飘过的钟声……。”昆虫的歌，如果加以放大，那就更有意思了。有的似马嘶，有的像鸟鸣，有的如风吹，有的又像……。北京农业大学杨集昆教授那里有一盒飞虱发音的磁带，若把它们用声音分析摄影仪转变成波形图，则可以进行昆虫的分类。

③昆虫不仅自身产生音乐，而且也使无数艺术家得到创作灵感。关于昆虫的词牌名有“蝶恋花”，曲牌名则有“扑灯蛾”、“粉蝶儿”等。关于昆虫的曲有：（1）笛曲——《花香蜂舞》，又名《一架蜂》、《一江风》，原传于山东菏泽地区，旋律优美，节奏富于跳动，再现了蜜蜂采花飞舞的神态，此曲灌有唱片。（2）唢呐曲——《蜜蜂过江》，流行于云南大理白族自治州，旋律中较多地运用了四度、九度以至十二度的音程大跳，加上锣鼓伴奏，显得格外热烈欢快，当然也被录成了唱片。（3）琴曲——《神化引》，又名《蝴蝶游》，意与《庄周梦蝶》相同，常作为其引序。戏曲越剧“梁山伯与祝英台（又名《双蝴蝶》）”的结尾以男女主人公化为一对蝴蝶作为忠贞爱情的象征。由梁山伯与祝英台的爱情悲剧故事写成的一曲《梁祝》，感动了全世界不知多少人。其中“化蝶”一段的旋律更是优美动听，感人肺腑。《梁祝》已成为我国人民宝贵的精神财富。

1. 本文第三段从哪两个方面介绍了昆虫与音乐的关系。（概括文字不超过 25 字）

2. 第②段描写了克利斯朵夫躺在草地上听昆虫音乐的情景。我们都有过类似的经历，请把自己或他人听到某一昆虫歌唱的情景和感受描述出来。

3. 我市科技馆将为中小学生开设一个昆虫馆，并在入口处立一宣传牌。请你在此宣传牌上写一段语言活泼生动的话，吸引、鼓励同学们前来参观和学习。（字数在 50 以内）

六、作文：请把题目填写完整，写一篇 400 字左右的文章。

_____ 触动了我的心灵

答案（一）

一、（磨）拳擦掌 生（龙）活虎 不（毛）之地
宁死不（屈） 同（甘）共苦 （鸦）雀无声

二、1、笼盖四野 风吹草低见牛羊 2、夜来风雨声 3、笑问客从何处来 4、为有源头活水来 5、举头望明月

三、1、D 2、D 3、A

四、1. ①只②都③带领④众⑤提、拿；2. ①善于写文章；②为什么要请人？③曹操认为他很与众不同。

五、

1、老人的儿媳妇；她不老孝顺，对老人很冷漠，使亲人之间的关系如同陌生人。

2、例：如同雨后的小溪不断的流淌；好像豆子大的雨点不断地落下；等。

3、对女孩子能够理解自己的感动；对自己儿子、媳妇的失望；对自己当初“敲诈”女孩子的愧疚。

答案（二）

一、WU 妙 ZHU 量 足 谋 can

二、春来江水绿如蓝、游子身上衣、报得三春晖 仙人垂两足

春风送暖入屠苏 欲穷千里目

三、C C C

四、1. ①早年②穷困③讥笑④回答⑤等到 2. ①然而桓荣学习不停；②只是自讨苦吃白费力气，什么时候再用得上它呢？

五、1、是“频带宽度”的简称，指通讯路线或设备所能传送信号的范围。

2、宽带网就是在同一传输介质上，利用不同频道进行多重的传输来提高信息流量的技术。或：宽带网，就是将因特网、有线电视和电话等融为一体的技术，从而在同一条通讯线路上提供快速、高容量的视频、音频和数据信号的传输服务。3、根据本段的内容写出一个方面即可。如：可以改善通讯材料和设备的物理性能；可以使所采用的协议规程合理化，可靠而高效地进行数据化传输；可以使网络系统结构合理化，充分发挥通讯设施的潜力。

答案（三）

一、川流不息 勇往直前 身临其境 目之所及

头昏脑涨 络绎不绝 背道而驰 千姿百态

二、离离原上草、野火烧不尽 但闻人语响 葡萄美酒夜光杯 万里长征人未还

三、A C B

四、1. ①同“值”，钱财②只③立刻④拒绝 2. ①子侄们以此怒怨陆少保②不这样，这是欺骗别人了。3. 邀请，没邀请而自己上门的客人

五、1、“一条小河”比喻“心情”；“一条河”比喻“奋斗中的你”或者“你的奋斗过程”。

2、写千千万万个奋斗学子；这样写让读者感到亲切、引起读者的共鸣。

3、执着、好学。

答案（四）

一 fu wen ya 霄 踵 临

二、飞流直下三千尺 轻舟已过万重山 千朵万朵压枝低
卷地风来忽吹散 小荷才露尖尖角

三、B A A

四、1. ①养②派③坚持④不多时⑤问⑥大概 2. ①张之万对这事感到奇怪②刚骑，就被马掀下来③一连换了好几个人

五、

1、迷惑；震惊；激愤。

2、扣住吴老师对学生的误解的反省，对学生关心自己的感动写即可。

3、敬业、对学生严格要求、有良知、有自省意识的老师

答案（五）

一 奋不（顾）身 阴谋（诡）计 爱不（释）手
（漫）不经心 斩钉（截）铁 （惊）弓之鸟

二、谁知盘中餐 不知细叶谁裁出 映日荷花别样红
迟日江山丽 劝君更尽一杯酒

三、A B C

四、1. ①只②点头③似④惊讶 2. ①人们对此感到奇怪②整个市场上的人都感到惊讶。3. 掩盖；更加；分明。想要掩盖事实的真相，结果后而更加显露出来（指坏事）。

五、1. 昆虫自己产生的“音乐”和为艺术家带来灵感创造音乐两个方面介绍。

2 如《虫儿飞》，如洛宾王以《咏蝉》表明高洁之心。写自己的感受亦可。

3 符合要求即可。