

8月7日 第1题

答案：第一对图中有 5 处不同，分别在：刘海，嘴巴，耳环，领巾上的图案，和手的姿势。

第一对图中有 5 处不同，分别在：额头，眼睛，舌头，脖子上的饰品，背后背的东西。

分析：在观察力方面，家长可以在日常生活中让孩子分辨金鱼的热带鱼的差别，观赏鱼和食用鱼的区别，带鱼和乌贼的区别等等，在观察的过程中，家长要有意识的引导孩子顺序观察，如：从上到下，从左到右等等，使得观察过程更加条理化和清晰化。

8月8日第2题

答案：西瓜=8,草莓=5,菠萝=6,樱桃=5,桃子=8,橘子=4

分析：本题主要考察学生的计算能力。计算是数学的基础，也是整个小学阶段的重点学习内容。运用图片（实物图片、数目图片和故事图片）教孩子计算是一种简便形象的方法，也可通过游戏方式来教孩子计算。如通过数玩具的多少和增减，通过数拍皮球、跳绳的次数，发展幼儿计算能力。还可结合日常生活进行计算，如把各种玩具、图片等做接龙配对的游戏或者结合路边的树、电线杆、门牌号码等，复习数的概念，如大小，长短、高低，轻重、远近、多少计算，并可进行数的组成、分解练习。有的家长让小孩子买东西，然后计算找零，就是一个很不错的方法哦。

8月9日第3题

答案：可以。10 个苹果比大蛋糕重，刺猬能搬的动 10 个苹果，所以搬得动大蛋糕。

分析：本题主要考察学生的逻辑推理能力（跷跷板原理：哪头在下面哪头重）

8月12日第4题

答案：马

分析：马最先到，因为马走的是直线。本题主要考察学生的观察力。在日常生活中可以用生活中的实物让孩子明白长度比较，大小比较，高矮比较等等。

8月13日第5题

答案：(6)、(8)、(9)

8月14日第6题

答案：草莓E最重，其次是A，再是B、C,最后是D.

分析：这个题主要考察学生的推理比较能力，题目中有等量代换的思想并且比较的事物还相对较多，对学生来说还是有一定的难度的。

8月15日第7题

答案：C

分析：这个题主要考察学生的观察能力，我们在看的时候可以从头到脚看，首先从帽子看，根据颜色的不一样，可以排除B，再看衣服，根据是否有蝴蝶结可以排除D，再看书包，剩下的两个都是一样的，没有区分，再看裤子，根据颜色不一样，可以排除A，于是就剩下C，再检查一下，C里面所有的东西都和小聪明身上的一样，所以应该选C.

8月16日第8题

答案： $8-5+3=6$

分析：这个题主要考察学生的分析和计算能力，我们在给孩子讲解的时候，仔细的去讲解每一句话，有意识的引导孩子认识“加”和“减”在生活中的应用，培养孩子的数学思维。例如：飞走了五只用符号表示就是“-5”。这类讲语言转化成数学语言进行计算的过程对于孩子以后理解学习应用题是非常有帮助的。

8月19日第9题

答案： $1+6=7, 9-1=8, 5+3=8, 9-2=7$
 $2+7=9, 2+4=6, 8+1=9, 6+3=9$
 $4+6=10, 2+3=5, 9-4=5, 5+5=10$

分析：这个题主要考察学生的计算能力，计算是数学的基础，如果孩子的计算又快又准，那么他将节约很多的时间来做其他的事情，这种计算能力的培养却需要我们在现阶段花费大量的时间来给孩子做准备，可是数学计算又是一件很是枯燥乏味的事情，如果只是给孩子做题，孩子就会觉得烦躁。那么这个时候家长可以尝试将实际生活和我们的数学结合，给孩子在生活中建立数学思维模型，比如，买东西的时候让孩子自己先计算一下自己买的东西的价格，结账的时候让孩子算算找零的钱，走楼梯的时候让孩子数数自己爬了多少级台阶，还有多少级台阶没有走完，一共走了多少级台阶呢等等这些都是可以的。

8月20日第10题

答案：红色笔、深蓝笔、浅蓝笔

分析：比较的时候，我们是没有办法直接进行比较的，那么我们就需要借助其他的中间量来进行比较了，我们可以发现他们都在格子里，每一个格子也都是一样大的，那么我们可以看看他们各

自占了几个格子来比较，浅蓝色的笔占了两个格子，深蓝色的笔占了三个格子，红色笔占了三个半的格子。所以最长的是红色笔，其次是深蓝色的笔，最后是浅蓝色的笔。

孩子在做题的时候，如果是家长在读题，那么家长要有意识的去询问孩子我们按什么样的顺序排列，如果是孩子自己在做题，那么最好让孩子学会划关键字，给他培养谨慎细致的习惯。

8月21日第11题

答案：(1)、第一块石头 (2)、第二块石头、

分析：本题可以通过给孩子现场演示大物体和小物体放进水里后，谁的水面上升最多，谁的最少；如果拿走后谁的水面下降的最多，谁的水面下降的最少，来让孩子直接体验物体和水面上升下降之间的关系。比如：在一个杯子里放一个大苹果和一个小苹果，可以先让孩子感受一下他们的质量差别，通过自己亲自做，她就会明白，水位上升和下降实际上是和物体的重量有关的。同一种物体，大的重小的轻。

8月23日第12题

答案：第一幅图：草莓、桃子、葡萄是水果，而白菜是蔬菜，因此白菜是不属于这个房子里的。

第二幅图：鲸鱼、热带鱼、红金鱼是水生动物，而小兔子是陆生动物，所以小兔子不和他们是一家人。

分析：这个题主要考察学生的观察能力以及日常生活常识，我们在日常生活中让孩子了解这些动物，植物，生活用品之类的，可以有意识的给孩子进行分类，并说明一下分类原因。

8月26日第13题

答案：老虎最重，小猫最轻。

分析：谁轻谁重孩子还是能够比较容易的看出来，但是最后一个问题，孩子可能就不是那么容易理解了，中间变量小鹿的理解是他们的一个难点，家长可以让小孩子将最轻的动物标上1，小鹿就可以写出3，同理，我们在老虎身上就可以写出9.于是我们就可以得出一只老虎和9只小猫相等。

8月29日第14题

答案：3

分析：有的小孩子可能会这么算：妈妈今年30岁，那爸爸今年就是33岁，五年后妈妈35岁，爸爸就是38岁，所以爸爸比妈妈大3岁，如果孩子是这样思考的，家长要注意让孩子理解年龄差不变，并在讲解过程中注意将文字语言转化成数学语言！还有的小孩子就会直接说是三岁，这说明他自己已经掌握年龄差不变这个知识点，家长可以让孩子给你讲为什么这么做，练习他的表达能力！