

9月4日,第15题答案

【解析】：共有9个班，左边第四盆就是黄花，本题最关键的是让孩子理解基数（共有几个）和序数（第几个）的区别。

9月5日,第16题答案

【解析】：(1) : 3, (2) : 2; (3) : 2; (4) : 4; 如果孩子一开始不能直接看出来，家长可以做个相应的模型，盖住左边的图形让孩子去找右边的图形；多练习几次，不用模型孩子就能直接看出来了。

9月10日,第17题答案

【解析】：49<65<69<98，最聪明的是喜羊羊。相同数位的数比较大小，看高位数的大小，谁最大，这个数就大！

9月11日,第18题答案

【解析】：8 < 21 45 < 49 19 < 91 4+7 =8+3
13-6 > 15-9 16-6 = 3+7 12-9 < 17-8

9月13日,第19题答案

【解析】：9只。一二年级的小朋友在做这类题时，咱们最直观的方法就是画图解决！

9月18日,第20题

【解析】：3+8+7=18 19-6-9=4 5+6+5=16 16-7-6=3 6+8-6=8

巧算方法：加法找好朋友先加，个位相加等于10的就是好朋友。

减法找尾巴相同先减。

9月23日,第21题答案

【解析】：14个正方形。单个的小正方形：9个，四个组成的：4个，九个组成的：1个，一共有14个。

9月24日,第22题答案

【解析】：15个三角形。单个三角形：5个，两个拼的：4个，三个拼的：3个，四个拼的：2个，五个拼的：1个，一共：15个。

9月26日,第23题答案

【解析】：三角形有：3个，正方形有：1个，圆形有：1个，长方形：2个。

9月28日,第24题答案

【解析】：2+2+3=7（千米），此类简单应用题最重要的就是要将文字转化成数学语言，在做题过程中可通过画图来让孩子明白这个相加的过程。