

成都嘉祥外国语学校
2010年秋季六年级招生试题(语文1)

第一部分 基础知识(48分)

一、结合语境，给加点的汉字注音或根据拼音写汉字。(6分)

1. 号()开 靡()靡 横()横 号()号 号()号
2. 孩子露出了那几童特有的狡黠()的神情，冲()我笑了笑，转身跑开了，望着这灰蒙蒙的背影，心中默默念叨着：我怎么可以把这个错误交给一个孩子呢？怎可以心虚()

想呢？我已被这()然而来的变化弄得惶惶()惶惶！

3. 年初，西南地区发生了严重的旱灾，使()于()的小河，龟()裂的土地，人们陷入了深深的思考，怎么样与自然和谐相处？这已是摆在全人类面前一个迫在眉睫的问题！

二、指出并改正下列词语和句子中的错别字。(请在错别字下划横线)(5分)

1. 世外桃园 靡()靡() 横()横() 号()号()
2. 苏巧成拙 黔驴技穷 声名狼藉 愤不己已 神采奕奕
3. 解题过程中肯定会遇到暂时解不开的难题，也千万不要焦虑，尔()尔()尔()尔()，在充分思考后，然后在草稿纸上反复演算，相信你会后()抄上去的一定是最有价值的()。

三、给下面的形近字组词。(4分)

- 朝() 迫() 瓦() 教()
册() 狙() 冗() 艇()

四、选词填空，请选择序号填在括号里。(3分)

1. 这不是普通的眼镜，它() (A. 激励 B. 激励 C. 激励) 着班主任对我深深的望，高老师是() (A. 激励 B. 激励 C. 激励) 的人。
2. () (A. 激励 B. 激励 C. 激励) 是自己的劳动所得，() (A. 激励 B. 激励 C. 激励) 是违背节制的精神的。() (A. 激励 B. 激励 C. 激励)
C. 激励 D. 激励 E. 激励

五、判断下列句子中的带点的成语是否使用恰当，正确的打“√”，错误的打“×”。(4分)

1. 开始我看得头头是道，但渐渐地，我就()了。()
2. 周一这天阳光明媚，同学们走出了校园，来到了郊外，在“绿色天堂”享受()之乐。()
3. 联欢会上，赵本山和范伟的表演实在()，我们都()。()
4. 吃过早饭，我们匆匆走进学校礼堂，礼堂早已是人头()、()。()

六、按要求完成句子练习。(12分)

1. 写出和诗句“白发三千丈，缘愁似个长”的修辞手法相同的一个句子。

2. 张英拍了一下徐红的肩，说：“周末到你家来玩吧，我们一起去找王老师。”(改为第三人称转述)

3. 同学们积极地为玉树灾区的人们捐款，这是有爱心人的具体表现。(改为反问句)

4. 这是忙碌的一个周末，不过只要有收获，也不枉此行。(用修改符号修改病句)

5. 有付出就一定有收获，对这种说法，不完全赞同。(用修改符号修改病句)

6. 哥哥大叫一声：“我要炒肉丝。”(用修改符号修改病句)

七、古诗名句积累，根据提示在横线上完成填空。(8分)

1. ()，为谁辛苦为谁甜。(李·) ()
2. 黄沙百战穿金甲，()。() ()
3. ()，万条垂下绿丝绦。(贺·) ()
4. 三万里河东入海，()。(宋·) ()
5. 学而不厌，()。(论语)
6. 三人行必有我师焉，()，其不善者而改之。(论语)
8. 填入文中横线处，与上下文衔接最恰当的一项是() (2分)
紫的一生充满了曲折困苦，它在暴风雨中，在波谷里，在黑暗中，于()
间……它以它坚强不屈的意志年年月月与恶毒的细菌斗争，我发觉，在我的眼中，只有真正
具有韧性的性格的人，才是真正的英雄；只有真正具有韧性的信念的人，才算得上()。
A. ①②③④ B. ④③②① C. ④③②① D. ②③④①

九、口语交际。(4分)

你和阿强碰见了住在树上的小猴，说：“你家的小杰真厉害，每天晚11点了，我们都()
了，还听见他在练琴。”张阿姨的百发之意是：()
()。如果你是个小英雄，你该怎样轻松地()呢？

第二部分 阅读(22分)

阅读(一) 阅读《我的老师》中的几段文字，完成下面作业

- ①现在想想起来，她那时只有十八九岁，在嘴角边有颗小小一块黑痣，在我的记忆里，她是一个温柔美丽的人。

②在课外的时间，她教我们跳舞，我现在还记得她把我扮成女孩子表演跳舞的情景。

③在假日里，她把我们带到她的家里和女朋友的家里。在她的女朋友的园子里，她还让我们观察蜜蜂；也是在那时候，我认识了蜂王，并且平生第一次吃了蜂蜜。

④她爱诗，并且爱用歌唱的音调教我们读诗。直到现在我还记得她教我们读诗的声音，还能背诵她教我们的诗：《天净沙·秋思》。那天边只有云头，也看不见树，那水面上只有薄雾……

⑤今天想来，她对我的接近文学和爱好文学，是有着多么有益的影响！

⑥像这样的老师，我们怎么会不喜欢她，怎么会不愿意和她接近呢？我们见了她不由得围上去，即使她写字的时候，我们也默默地看着她，连她握笔的姿势都急于模仿。

1. 用最少文字给②拟一个小标题()。 “我”记得住这件事的根本原因是() (2)

2. 从选文看，蔡老师是一个怎样的老师？() (1)

3. 段⑥中的“接近”和“爱好”能否互换？为什么？(2)

阅读(二)

新 声

阳公因私，我已几年未回故乡了。忙忙乱乱地行走在城市的街头，几乎忘记了独自生活在乡村老屋的老父。

前不久，家乡的密写信告诉我，①父亲瘦得像一根干柴，几乎像一块硬硬的石头……看到这里，我的泪水涌了出来，连忙推去所有事务，追风赶月，一刻不敢停留地往故乡赶。在村口的路边，②父亲终于等到我风尘仆仆()的儿子出现在回家的路上，他站起来，接着那大手紧紧地握着我。

吃过简单的晚饭，唠过一阵子平平常常的家常，窗外夜风起处虫鸣蝉噪，我打了个哈欠说：“爸，您睡吧。”父亲的眼中露出难色，他说：“睡吧。”随后又站起身往外走：“我爱打鼾，怕吵你睡觉，我找人撵去。”

我拦住他笑着说：“爸，我是你的崽，你打鼾，你不是不知道，两只喇叭叭叭叭，热闹。”父亲不好意思地笑了一声，开始脱鞋宽衣。于是我跳上了那张自己睡了十几年的破旧的、宽大而又温暖的床，跟以前一样，父亲睡那头，我睡这头，彼此枕着一双臭脚。

月亮在窗外移，树梢摇曳，洒下一床凉辉，但听不到那熟悉、亲切的鼾声。

父亲在床头说：“不早了，睡吧。”

我在床头说：“睡吧。”

月亮从窗口消失，鸡啼在村庄遥远的地方响起，床上仍然没有那亲切的鼾声，记得从前与父亲同寝时，在田头地尾穿了一天父亲的农衣就睡过去，鼾声惊天动地，吵得我无法入睡，就故意学着他用脚踏脚，叫他惊醒我睡去后我再睡……想到这里我的心好痛，于是，就故作打鼾，打得既重又急，仿佛睡得很香甜。

父亲在那头轻轻地侧了侧身，并欣慰地舒了一口气。

随后，我发现父亲轻轻地起来，轻轻地给我掖被角，最后父亲用手轻轻地摸我的脸，当那粗糙而又温暖的手在我脸上划过时，我嗅到了一种特别的气息，鼻子一酸，泪水便流了出来，父亲的手一抖，替我抹去泪水，叹了一口气说：“鸡都叫了，睡吧。”

我哽咽着答道：“睡吧。”

1. 给下列加点的字注音或根据注音写出汉字。(2)
pǔ pǔ () 犄 犄 角 粗 粗 嘎 嘎
风尘 () 犄 犄 角 粗 粗 嘎 嘎

2. 第二段中划线①句运用了()的修辞方法，其表达作用是() (3)

3. 划线②句中“终于”一词能不能去掉？为什么？(3)

4. 找出文中最能体现父亲体贴儿子，儿子也体贴父亲的事情各一例，试加以概括(每一件事不超过15个字)(4)

父亲()

儿子()

5. 理解句子的含义“当父亲粗糙而又温暖的手在我脸上划过时，我嗅到了一种特别的气息。”(2)

6. 通读全文，你会发现“我”追风赶月地回到故乡老家，和父亲在一起仅是吃饭，再是聊家常，最后与父亲同寝，因为这些平淡琐事，“我”心里会感到失落吗？为什么？(3)

第三部分 习作(30分)

请你根据下面的一段话作为文章的开头，进行作文续写，题目自拟。

要求：1. 想象丰富，情节合理；2. 注意人物的描写，特别是心理活动的刻画；3. 字数400字以上。

一天早上，太阳已经升得老高，小明一骨碌从床上爬起来，揉了揉写字台上的闹钟，不由得大叫了一声……