

2014 年三年级学而思杯样卷

一、填空题（每题 5 分，共 20 分）

1. 计算： $52 \times 8 - 52 \times 5 =$ _____

【分析】★；计算

2. 璐璐很喜欢看《喜羊羊和灰太狼》，一天他在画板上画了很多只喜羊羊和灰太狼。喜羊羊的数量和灰太狼的数量的平均数为 20，其中喜羊羊比灰太狼多 2 只。小张画了_____只灰太狼。

【分析】★；应用题

3. 把“6”旋转半圈是“9”，把“9”旋转半圈是“6”，那么把“609”整体旋转半圈是_____。

【分析】★；几何

4. 薇儿上楼，从第一层到第二层需要走 12 级台阶，如果从地下一层走到第六层要走级台阶。

【分析】★；应用题

二、填空题（每题 6 分，共 24 分）

5. 薇儿有一些积分卡，艾迪每次拿走薇儿积分卡的一半再送回一张，这样操作三次后，最后薇儿手里的积分卡只有两张，那么薇儿开始时手里有_____张积分卡。

【分析】★；应用题

6. 4 个均不为 0 的且互不相同的自然数的总和是 44，如果去掉最大的数及最小的数，那么剩下的数的总和是 20。那么剩下的数中，最小的数是_____。

【分析】★；数学思想

7. 在 1~100 中，所有偶数之和比所有奇数之和大_____。

【分析】★★；数学思想

8. 今天是 4 月 7 日星期六，今年 6 月 1 日儿童节是星期_____。

【分析】★★；数学思想

三、填空题（每题 7 分，共 28 分）

9. 艾迪在纸条上写了一个三位数，让薇儿猜。

薇儿问：“是 265 吗？”

艾迪说：“猜对了 1 个数字，且位置正确。”

薇儿问：“是 794 吗？”

艾迪说：“猜对了 2 个数字，但位置都不正确。”

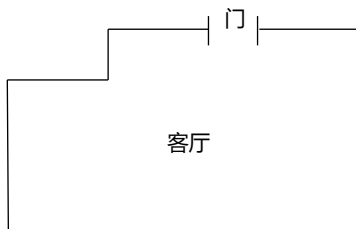
薇儿问：“是 679 吗？”

艾迪说：“猜对了 3 个数字，但位置都不正确。”

根据以上信息，可以推断出艾迪所写的三位数是_____

【分析】★★；数学思想

10. 薇儿家新买一个房子，她想让“学而思装修公司”帮助装修客厅，她需要告诉装修公司客厅的面积，可是她忘记了，但是薇儿只记得她家客厅分别是由 1 米、2 米、3 米、4 米、5 米、7 米围成的不规则图形，如果“装修公司”每平方米 1000 元来收费，那么薇儿装修客厅最多需要_____钱。（下图是客厅的示意图）



【分析】★★；几何

11. 妈妈给宫保 10 元钱，宫保买冰淇淋吃，可是宫保到了商店遇到一个头疼事，商店里的冰淇淋有 1 元/个、3 元/个，宫保想把十元钱都花掉，问：有_____种不同的买法。

【分析】★★；组合

12. 下面的算式里，四个小纸片各盖住了一个数字。被盖住的四个数字的总和是_____。

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \\
 + \quad \square \quad \square \\
 \hline
 1 \quad 4 \quad 9
 \end{array}$$

【分析】★★；数字谜

四、填空题（每题 8 分，共 32 分）

13. 学而思学校给玉树小朋友发书。如果每人发 5 本，还有 3 本没有人发；如果其中 2 人各发 4 本，其余的人各发 6 本，这些书正好发完。问：一共发_____本书。

【分析】★★★；应用题

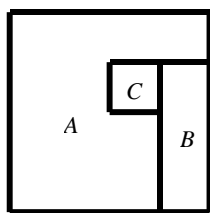
14. 学而思的张老师给灾区人民发披萨，三百个灾民刚好吃三百个披萨，一个大人吃两个披萨，两个小孩吃一个披萨，那么大人有_____个。

【分析】★★★；应用题

15. 在大于 2009 的自然数中，被 57 除后，商与余数相等的数共有_____个。

【分析】★★★★；数论

16. 如图，一个长方形被分成 A、B、C 三块，其中 B 和 C 都是长方形，A 的八条边的边长分别是 1、2、3、4、5、6、7、8 厘米。那么 B 和 C 的面积和最多是_____平方厘米。(示意图不成比例)



【分析】★★★★；几何

五、解答题（每题 8 分，共 16 分）

17. 欢欢对乐乐说：“我比你大 8 岁，2 年后，我的年龄是你的年龄的 3 倍。”欢欢现在多少岁？

【分析】★★；应用题

18. 小学问小思：“你今年几岁？”小思回答说：“用我的年龄数减去 8，乘以 7，加上 6，除以 5，正好等于 4。请你算一算，我今年几岁？”

【分析】★★；数学思想

六、解答题（每题 15 分，共 30 分）

19. 16 个学生(有的扮演只说真话的老实人，有的扮演只说假话的骗子)，在老师的旁边坐成一圈，老师问“坐在你右边的人是骗子吗”这时，8 人回答“是骗子”，剩下的 8 人回答“不是骗子”，请问这 16 人中最多有多少个骗子？

【分析】★★★★★；数学思想

20. 修改每行、每列中的 2 个数字，使得最终每行、每列都含 1-4，不重复。请画出调整之后的表格。

1	3	4	1
1	1	1	2
3	3	2	4
4	3	4	4

【分析】★★★★★；数学思想