三年级语文第一学月素质测试题

**一、用“/”划去括号内不正确的读音。**(3分)

凑(còu zòu) 绦(tāo tiāo) 滨(bīng bīn)

秆(gǎn gān) 衫(shān sān ) 濒(bīn pín)

**二、按要求写词语**。(32分)

1、看拼音写词语。(8分)

wǔ dǎo wěi gǎn fù bù chèn shān luǒ lù

(　　 )　(　　　　)　(　　　　)　( )　( )

fēng lì lí míng yù yù cōng cōng

( ) ( ) ( )

2、比一比，组词。(6分)

付( 　 )　　　奏( 　 )　　　饲( 　 )

符( 　 )　　　凑( 　 )　　　词( 　 )

抱( 　 )　　　瑞( 　 )　　　沾( 　 )

泡( 　 )　　　喘( 　 )　　　粘( 　 )

3、把词语补充完整。(6分)

旭日( ) ( )阳西下 万( )千红

光彩( ) 皓月( )空 层峦叠( )

4、对号入座。(8分)

拂 佛 吹( ) 仿( ) ( )晓 ( )祖

连 莲　　( )接 ( )花 ( )夜 ( )子

访 仿　　( )问 ( )照 ( )古 采( )

宾 滨　　贵( ) 海( ) ( )朋 ( )江

5、填适当的量词。(4分) [新课 标 第 一 网](http://www.xkb1.com/)

一( )歌曲　　一( )字画　　一( )清泉　　一( )翅膀

一( )羽毛　　一( )金光　　一( )微风　　一( )珍珠

**三、选择恰当的词语填入括号里。**(4分)

愿望　　希望

1、我的( )是长大了当一名警察。

2、我们远远地看着翠鸟那美丽的羽毛，( )它在苇秆上多停一会儿。

锐利　　锋利

1、爷爷的砍柴刀可( )了！

2、尽管小鱼十分机灵，还是难以逃脱翠鸟那( )的眼睛。

**四、按要求写句子。**(10分)

1、按原文填空。(6分)

①( )、( )、( )都像赶集似的聚拢来，形成了( )的春天。

②荷叶( )的，像( )。

③等闲识得( )，( )总是春。

④( )谁裁出，二月春风( )。

⑤万壑树( )，( )响杜鹃。

2、照样子写句子。(4分)

例：蒲公英的花可以张开、合上。

蒲公英的花(就像我们的手掌)可以张开、合上。

①一棵高大的橡树挺立在路旁。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②翠鸟瞪开苇秆飞过去。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、读句段，完成作业。**(21分)

㈠、《翠鸟》选段

翠鸟鸣声清脆，爱贴着水面疾飞，一眨眼又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。

1、这段话主要写翠鸟( )的动作情景。(1分)

2、用“△”标出描写翠鸟动作的词。(2分)

3、“贴”、“疾飞”用得好，因为它生动地体现了翠鸟动作( )。(1分)

4、这段话主要体现翠鸟的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特点。(2分)

㈡、梅　　园

我第一次去梅园就深深地爱上了它。

那一天，我去得很早，游人还不多，园里静悄悄的，一阵阵甜津津的香味把我引到梅树林边。放眼望去，那是个梅花的世界，雪白雪白的一大片，像天上飘来的朵朵白云，又像刚下过一场大雪。这是盛开着的梅花啊！据说这里共有4000多株梅花，开花时节成了一片花海，香飘十里，人们都叫它“花雪海”。

1、联系上下文理解词语。(4分)

时节：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

香飘十里：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、照样子，写词语。(3分)

甜津津 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、“我第一次去梅园，就深深地爱上了它。”这句话中“它”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分) http://w ww.xk b1. com

4、作者把一大片盛开的白梅花比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，还比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这个比喻句突出了梅花\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。(3分)

5、“香雪海”道出了梅园的三个特点分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

**六、习作天地。**(30分)

你的家乡一定有优美的风景吧，请选择一处向大家介绍，注意讲清楚家乡风景有什么特点，表达出对家乡的热爱之情。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_