**2014年六年级下册语文第一单元测试题**

**班级 姓名 分数**

（亲爱的同学，新学期里你有长进吗？这份试卷将记录你的自信、沉着、智慧和收获。你可要认真审题，看清要求，仔细答题了。加油！）

1. **积累与运用（56分）**

**1.看拼音，把汉字规范匀称地写在田字格里。（14分）**

yū chuō sāo pú fǔ shǔ kuí

（ ）泥 （ ）穿 （ ） 动 ( )( ) ( )( )

liǎn ɡuō kàn shǔ kuí mǐnɡ dǐnɡ

收（ ） ( )噪 俯（ ） （ ）（ ） （ ）（ ）

**2.给加点的字选择正确的读音，用“—”标出。（6分）**

粗犷（kuànɡ ɡuǎnɡ） 媲美(pì bì) 挑衅(tiāo tiǎo)

琴弦（xuán xián） 挟带（jiā xié） 瘦削（xiāo xuē）

**3.给下列汉字加上一部分组成新字并组词。（6分）**

（ ） （ ）

且 （ ） 每 （ ）

（ ） （ ）

**4. 查字典，按要求填空。（10分）**

“寡”字如果不知道它的读音，可用 查字法，先查 ，再查

；如果不知道它的写法，可用 查字法，先查 ，再查 。请写两个含有这个字的成语 、 ，用其中的一个成语造句：

**5.在括号里填上表示“看”但不能含有“看”字的词语（不得重复填写）。（6分）**

上个星期，我们学校组织了一次爬山活动。站在山顶，同学们有的（ ）蓝天，有的（ ）山下，有的（ ）远方，有的（ ）四周，有的（ ）着身边的一朵小花……我们（ ）着那充满生机的春景，满心喜悦。

**6.在原句上修改下列病句。（6分）**

①清晨 ，我走在田野上，呼吸着新鲜的空气和温暖的阳光。

②多读多写是能否提高语文水平的关键。

③老师虚心接受并听取了同学们的意见。

**7.本学期我们积累了很多名言诗句，请根据具体的语言环境填空。（8分）**

①麦子打完了，该松口气了，又得赶快去给秋苗追肥、浇水。“ ，

。”他们的肩上挑着夏秋两季。

②诗句“ ， 。”为我们描绘了夏日农村的宁静，昼长人稀，蜓飞蝶舞，以动衬静。

③自古以来，人世间就没有十全十美的事，正如苏轼所说：“ ， ， 。”

④在生活、学习中，当你遇到挫折、困难时，是哪一句名言激励你，请你把它写下来。

1. **阅读理解（44分）**
2. **根据课文内容填空。（11分）**

①《密西西比河风光》一文，作者先用“

”一句对全文进行概述，然后采用 的方式，分别写出了西岸 的特点和东岸 的特点，课文最后用“这荒野的世界充满一种 ”表达作者对密西西比河风光的赞叹之情。

② ， 布谷声中夏令新。更无柳絮因风起， 。

③沉舟侧畔千帆过， 。夕阳无限好， 。

④拳不离手， 。黑发不知勤学早， 。

**2、先把诗句补充完整，再按要求作答。（7分）**

六月二十七日望湖楼醉书

（宋）苏轼

， 。

卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天。

①把诗句补充。（2分）

②所填诗句描绘了一幅怎样的画面？（2分）http://w ww.xk b1. com

③这首诗第一句写 ，第二句写 ，后两句写 ，抒发了诗人 的感情。（3分）

**3、阅读语段，按要求做题。（9分）**

夏天的气氛是热烈的。它好像炉子上的一锅冷水在逐渐泛泡、冒气而终于沸腾一样，山坡上的芊芊细草渐渐长成一片密密的厚发，林带上的淡淡绿烟也凝成了一堵墨绿色的长墙。轻飞曼舞的蜂蝶不见了，却换来烦人的蝉儿，潜在树叶间一声声地长鸣。火红的太阳烘烤着一片金黄色的大地，热风浮动着，飘过田野，吹送着已熟透了的麦香。春天的灵秀之气经过半年的积蓄，这时已酿成一种磅礴之势，在田野上滚动，在天地间升腾。夏天到了。

①本段是围绕 这句话来写的。（1分）

②为了凸显夏天的特点，作者采用了 的手法。作者用“

， ， ”来表现春天的灵秀之气；而夏天的磅礴之势则表现在密密的厚发、墨绿色的长墙、 、 、 、 这些典型的景物上。（6分）

③读着画曲线的句子，你会情不自禁地想起庾信的“

”这句诗，而范成大的“ ”这句诗则写出了春末夏初麦田丰收在望的景象。（2分）

1. **阅读下文，按要求做题。（17分）**

**改变一生的闪念**

①这是我的老师的故事，至今珍藏在我心里，让我明白在人世间，其实不应该放过每一个能够帮助别人的机会。

②多年前的一天，她正在家里睡午觉，突然电话铃响了，她接过来一听，里面传来一个粗暴的声音：“你家的小孩偷书，现在被我们抓住了，快来啊！”从话筒里传来一个小女孩的哭闹声和旁人的呵斥声。

③她回头望着正在看电视的唯一女儿，心中立刻明白过来，肯定是有一个女孩因为偷书被售货员抓住了，而又不肯让家里人知道，所以胡扯了一个电话号码，却碰巧打到这里。

④她本可以放下电话不理，甚至也可以斥责对方，因为这件事和她没有任何关系。但通过电话，她隐约设想出，那是一个一念之差的小女孩，现在一定非常惊慌害怕，正面临着也许是人生中最尴尬的境地。犹豫片刻之后，她问清了书店的地址，匆匆忙忙地赶了过去。

⑤正如她所料的那样，在书店里站着一个满脸泪痕的小女孩，而旁边的大人们，正恶狠狠地大声斥责着。她一下子冲了上去，将那个可怜的小女孩搂在怀里，转身对旁边的售货员说：“有什么事就跟我说吧，我是她妈妈，不要吓着孩子。”在售货员不情愿的嘀咕声中，她交清了罚款，领着这个小女孩走出了书店。看着那张被泪水和恐惧弄得一塌糊涂的脸，她笑了笑，将小女孩领到家中，好好清理了一下，什么都没有问。小女孩临走时，她特意叮嘱道，如果你要看书，就到阿姨这里来吧。惊魂未定的小女孩，深深地看了她一眼，便飞一般地跑掉了，从此再也没有出现。

⑥一晃十几年过去了。一天中午，门外响起了一阵敲门声。她打开房门后，看到了一位年轻漂亮的陌生女孩，满脸笑容，手里还拎着一大堆礼物。“你找谁？”她疑惑地问。但女孩却激动地说出了一大堆话。好不容易，她才从那陌生女孩的叙述中，恍然明白，原来她就是当年那个偷书的小女孩，已经大学毕业，现在特意来看望自己。

⑦女孩眼睛里泛着泪光，轻声说道：“虽然我至今都不明白，您为什么愿意充当我妈妈，解脱了我，但这么多年来，我一直好想喊您一声妈妈。”老师的眼睛开始模糊起来，她有些好奇地问道：“如果我不帮你，会发生怎样的结果呢？”女孩轻轻地摇着头说：“我说不清楚，也许就会去做傻事，甚至去死。”老师的心猛地一颤。

⑧望着女孩脸上幸福的笑容，她也笑了。

①请用简洁的语言概括故事主要内容。（3分）

②第⑤自然段中“她所料的那样”在文中指的是什么？（3分）

③文中第⑤自然段和第⑧自然段都写到了这位教师的笑，两次笑的原因分别是什么？（4分）

第一次：

第二次:

④当老师问女孩“你找谁”时，女孩“激动地说出了一大堆话”，请你想一想，女孩会说什么呢？（3分）

⑤从文中我们读懂了这是一位怎样的老师？请你从文中找出两处相关描写抄下来。（4分）

**参考答案：一、1、（** 淤）泥 （戳）穿 （骚）动 （匍匐） （蜀葵）收（敛）（聒）噪 俯（瞰） （蜀葵） （酩酊） **2、**粗犷（ɡuǎnɡ） 媲美(pì) 挑衅(tiǎo)琴弦（xián） 挟带（xié） 瘦削（xuē）**3**、略 **4、**部首 宀 十一画 音序 G ɡuǎ **寡**不敌众 敌众我**寡** （**寡**言少语 沉默**寡**言等）**5、** 仰望 、俯瞰、眺望、打量 、凝视、欣赏

**6、**①清晨，我走在田野上，呼吸着新鲜的空气，沐浴着温暖的阳光。

②多读多写是提高语文水平的关键。③老师虚心听取并接受了同学们的意见。

**7、**①田家少闲月，五月人倍忙。 ②日长篱落无人过、唯有蜻蜓蛱蝶飞

③人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全[新 课 标 第 一 网](http://www.xkb1.com/)

④略  **二、**①密西西比河两岸风光旖旎。 对比 静谧 热闹 亲切而粗犷的和谐  **以下略**

1. 、①黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。（2分。每个错别字扣0.5分，扣完该小题得分为止。）②天上乌云翻滚，就像浓浓的墨汁在天边翻转，远处的山巅在翻腾的乌云中依稀可辨。如注的骤雨已经来到，大雨裹挟着白色的雨点砸在船上，水花四溅，仿佛千万颗珍珠，从天上倾倒而下。（意思对即可。2分。）③黑云翻滚 暴雨骤降 雨过天晴 热爱大自

**3、**、①夏天的气氛是热烈的。（1分。）②对比 山坡上的芊芊细草 林带上的淡淡绿烟 轻飞曼舞的蜂蝶 烦人的蝉儿 火红的太阳 金黄色的大地 浮动着的热风③麦随风里熟 麦花雪白菜花稀 **4、**①一位女教师救助一个因“一念之差”而偷书的小女孩。②那是一个一念之差的小女孩，现在一定非常惊慌害怕，正面临着也许是人生中最尴尬的境地。 或：有一个女孩因为偷书被售货员抓住了，而又不肯让家里人知道，所以胡扯了一个电话号码。或：在书店里站着一个满脸泪痕的小女孩，而旁边的大人们，正恶狠狠地大声斥责着。  
③第一次：为了减轻小女孩的恐惧和愧疚感。（或：为了安慰小女孩）  
第二次：为自己当初的行为改变了女孩的一生而感到欣慰。

④您还记得十几年前，在那个书店里，被您认作女儿领出来的那个小女孩吗？

⑤（1）她隐约设想出，那是一个一念之差的小女孩，现在一定非常惊慌害怕，正面临着也许是人生中最尴尬的境地。  
（2）她特意叮嘱道，如果你要看书，就到阿姨这里来吧。

或：她一下子冲了上去，将那个可怜的小女孩搂在怀里。

“有什么事就跟我说吧，我是她妈妈，不要吓着孩子。”

她问清了书店的地址，匆匆忙忙地赶了过去。[新课 标 第 一 网](http://www.xkb1.com/)

她笑了笑，将小女孩领到家中，好好清理了一下，什么都没有问。