

北京市西城区 2014 年初三二模

语文试卷参考答案及评分标准 2014.6

一、(共 24 分)

(一)(共 14 分。每小题 2 分)

1. B 2. C 3. A 4. C 5. C 6. B 7. D

(二)(共 10 分)

8. (1) 蒙络摇缀 (1 分。有错不得分)

(2) 浮光跃金 静影沉璧 (2 分。每空 1 分, 有错该空不得分)

(3) 征蓬出汉塞 归雁入胡天 几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥 (4 分。每空 1 分, 有错该空不得分)

9. ①一鼓作气 (彼竭我盈, 再衰三竭) ②左传 ③曹刿 (3 分。每空 1 分)

二、(共 10 分)

10. (1) 的 (2) 围, 绕 (2 分。每空 1 分)

11. (1) 威慑天下不能靠武力的强大。 (2 分。关键词“威”“以”“兵革”“利” 错一处扣 1 分)

(2) 帮助他的人少到了极点, 兄弟骨肉 (内外亲属) 也会背叛他。 (2 分。每句 1 分, 关键词“寡”“至”“亲戚”“畔” 错一处扣 1 分)

12. ①城郭小 (势力弱) ②攻势强大 (占优势、得天时) ③委而去之 ④得道
(4 分。前两空意思对即可。)

三、(共 36 分)

(一)(共 16 分)

13. (1) 和我们玩藏猫捉贼 (3) 关心流浪儿童

(4) 和小和尚友好相处 (6) 给我们“演戏”

(4 分。每空 1 分)

14. 本文的“父亲”是一个非常爱孩子、富有童心、热心帮助孩子的人, 这两副挽联反映的正是“父亲”的这些特点, 和作者对“父亲”的认识是一致的, 引发了作者的共鸣, 所以触动了作者的心灵。

(5 分。“父亲”形象特点 2 分, 结合挽联和作者认识 2 分, 语言 1 分)

15. 答案示例一:

第②段作者描述了父亲喜欢孩子的特点。“一会儿, 父亲来了, 故意转上两圈, 然后冷不防地把我们其中的一个捉出来, ‘小俘虏’被举得高高的, 其余的孩子也都跑出来, 围着

父亲又喊又叫又哈哈大笑。”作者用“故意”“冷不防”“捉住”等词语，生动地写出父亲和孩子们游戏的情景，表现了父亲对孩子的喜爱和充满童心的性格特点。用孩子们“围着父亲又喊又叫又哈哈大笑”的描写，表现了父亲给孩子们带来的无限快乐。

答案示例二：

第⑤段作者描写了父亲给我们讲故事的情景。“父亲讲得绘声绘色，我们听得津津有味，听到紧张、恐怖处，我们会紧紧地抱住他的腿，听到开心处，我们不禁会拍手顿足。”

作者用“津津有味”写出了孩子们在听故事的时候，认真、投入的样子；“紧张、恐怖”“拍手顿足”，既写出了孩子们被父亲讲的故事情节所感染，以及听故事过程中的感受，也从侧面写出了父亲讲的故事，生动、传神。

(7分。父亲3分，孩子3分，每个3分包括“精彩描写原文”“描绘对象”“描绘效果赏析”三个要点，取自某一段或两段均可，语言1分)

(二)(共12分)

16. ①作为商朝都城的时间 ②此前多次迁都的原因 ③盘根迁殷的经过 ④价值
(4分。每个要点1分)

17. 盘庚迁都到殷，这里的自然条件比以前的旧都好，社会秩序安定了下来，盘庚能够开始大力整顿商朝政治，所以衰落的商朝出现了复兴的局面。

(3分。“新都条件好”“社会安定”“整顿政治”每个要点1分)

18. (1) 殷墟青铜器的考古发掘可以让我们了解到商朝迁都到殷以后的社会状况，尤其是青铜器制造业得到了发展，已经具有相当大的规模。(3分)

(2) 殷墟甲骨文是中国已知最早比较成熟的文字，可以为研究殷商的历史提供确凿的证据。
(2分)

(三)(共8分)

19. 【乙】 因为用美国新罕布什尔州大学多年跟踪调查研究的结果，可以证明棍棒教育确实伤害了孩子长期的智力发展。

(3分。放【乙】处1分，解释原因2分)

20. 第一，“棍棒教育”是违法的；第二，“棍棒教育”对孩子身心、智力的长远发展害处多多；第三，“棍棒教育”不尊重未成年人的人格(不能培养出自尊自强的公民)。

(3分。每个要点1分)

21. B

(2分)

四、(共50分)

(一)(10分)

22. 评分标准：10分。内容7分(符合题意2分，中心明确2分，重点突出1分，条理清晰1分，结构完整1分)，语言3分(准确通顺2分，得体并称谓合适1分)。

(二) (共 40 分)

23.

作文评分标准

项目 等级	内容、表达 (36 分)	说 明	书写 (4 分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写工整，标点大体正确，错别字 3-4 个，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5-7 个，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 13 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。

- 说明：1. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
2. 不写标题扣 2 分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。