

2014 年

小升初面试一本通

(下册)



分上册、下册，版权所有

求学指南微信互动平台出品

目 录

第一部分：政策篇	2
1、2014 年广州市公办外国语学校初中招生工作意见.....	2
2、各区公办外国语学校面谈指标分配细则	5
3、11 所公办外国语学校初中招生工作方案	8
第二部分：简历制作	11
1、简历制作注意事项.....	11
2、简历制作参考模板.....	14
第三部分：自我介绍	18
1、自我介绍注意事项.....	18
2、自我介绍参考范文.....	18
第四部分：面试题库	22
1、问题问答类	22
2、篇章阅读类	31
3、口头作文类	37

第一部分：政策篇

1、2014 年广州市公办外国语学校初中招生工作意见

为贯彻落实教育部、省教育厅关于“《义务教育法》的免试入学原则适用于义务教育阶段的所有学校，即无论是公办还是民办学校，接受适龄儿童少年入学都不得采取考试方式进行选拔”的精神，规范我市公办外国语学校办学行为，稳妥做好我市公办外国语学校初中招生工作，制定本意见。

一、招生原则

（一）免试入学原则。根据《义务教育法》规定，义务教育阶段学校不得采取考试方式选拔学生。

（二）属地管理原则。市教育行政部门负责统筹和指导。区教育局及各公办外国语学校负责具体组织实施。

（三）公开原则。及时向社会公布招生工作的方案（含学校面谈规则）、招生计划、面谈名单、录取名单等相关信息，加强与学生、家长、社会之间的交流，做好招生政策的宣传与解释工作。

（四）公平、公正原则。公办外国语学校招生程序透明、标准科学，确保公平、公正。

二、招生办法

（一）第一步，公布招生计划。

各公办外国语学校于 5 月 20 日前通过学校官方网站等渠道公布今年的招生计划。同时，市属公办外国语学校公布各区面谈指标数。

（二）第二步，确定面谈名单。

1. 各公办外国语学校以当年招生计划的 3 倍为面谈指标数，如某校招生计划为 100 人，则面谈指标为 300 人。

市属公办外国语学校面谈指标面向本市户籍小学毕业生（含在本市小学毕业的符合政策性照顾借读条件的非户籍毕业生）、以区为单位分配，各区分得的面谈指标为： $\text{面谈指标数} \times (\text{当地区穗籍小学毕业生人数} / \text{全市小学户籍毕业生人数})$ ；区属公办外国语学校面向按政策应由本区安排入读公办初中的小学毕业生（含在当地公办小学毕业的符合政策性照顾借读条件的非户籍毕业生）分配。5 月 10 日前，各区教育局向市教育局报送本区穗籍小学毕业生数。

各区获得公办外国语学校面谈指标数为：市属公办外国语学校向该区分配的面谈指标数+该区区属公办外国语学校面谈指标数。

2. 市、区属公办外国语学校的面谈指标的分配以学生自愿为原则，以当年毕业生英语综合能力为标准，不得以英语竞赛成绩作为资格条件，不得捆绑语文、数学等任何一门非英语学科成绩或竞赛成绩作为资格条件，具体分配细则由各区教育局制订（市、区属公办外国语学校的面谈指标分配细则必须一致），于5月20日前公布。严禁以考试、统测、竞赛等方式统一组织选拔。

3. 各区教育局应在6月15日前完成各公办外国语学校的面谈指标分配工作，并将面谈名单分别送达至市属和本区公办外国语学校（含面谈名单公示三天）。凡被各区教育局推荐列入面谈名单的学生，享有一次市属公办外国语学校面谈机会、一次当地区区属公办外国语学校面谈机会（即，若当地区有2所及以上区属公办外国语学校的，符合条件者只能选择一所区属公办外国语学校参加面试）。

（三）第三步，组织面谈。

1. 6月1日前公布学校招生方案含面谈规则。

2. 面谈时间：市属公办外国语学校于6月27日开始，于两天内完成。区属公办外国语学校于6月28日开始，于两天内完成。每天的工作时间为上午8:00时-下午18:00时。

3. 面谈内容：外语综合能力。

4. 面谈方式：由若干名评委组成评委小组（可聘请1-2名校外专家），开展结构化面谈。

5. 面谈要求：面谈程序规范。面谈过程全程录像存档。面谈结束后，当场公布学生成绩，并由面谈评委签名确认存档。

（四）第四步，录取新生。

1. 面谈结束后，各公办外国语学校均通过学校官方网站等渠道公布按1:1.5比例预录取的名单，公布时间不得少于1天。录取时，均按面谈成绩高低依次录取；出现弃权者时，均按成绩高低依次递补。

2. 录取工作结束后，各公办外国语学校通过学校官方网站等渠道公布正式录取名单、弃权者名单。

3. 各公办外国语学校应及时将录取结果上报相关区教育局确认录取资格，以便区教育局统筹做好初中电脑派位或对口入学工作。

4. 各公办外国语学校均应将预录取名单、正式录取名单建档存册。

三、招生工作要求

(一) 各公办外国语学校要成立由校长任组长的学校招生工作领导小组，自觉遵守招生纪律，严格按照市教育行政部门和区教育行政部门要求组织实施招生工作，特别是以集体共商形式拟定具体面谈方案、确定录取名单等。各公办外国语学校还要成立包含家长代表在内的招生工作监督委员会，监督学校开展面谈招生工作。

(二) 各公办外国语学校的具体招生方案必须在招生工作开始前 15 天上报隶属教育行政部门审核，于 6 月 1 日前通过学校官方网站等渠道向社会公布。

(三) 严禁组织面谈以外的其它测试（如机考、网络考试等），对出现违规招生行为的学校，要严格按《广州市中小学校招生考试违规行为处理办法（试行）》（穗教发〔2014〕34 号）进行处理。

(四) 各公办外国语学校在招生各环节中应妥善做好纸质、视频等记录以备复查。遇到投诉时，各公办外国语学校要严格按照信访工作等有关规定及时妥善处理，做到事事有合法、合理答复。

四、其他

(一) 新生入学后，各公办外国语学校须按《广东省义务教育阶段学生编班管理暂行办法》（粤教基〔2007〕63 号）对所有学生进行常态编班教学。

(二) 经查实学生存在弄虚作假行为的，一律取消其录取资格。

本意见自发布之日起实施，有效期至 2014 年 12 月 31 日。有效期届满或国家、省的相关政策调整，将根据实施情况评估修订。

附件

公办外国语学校招生工作时间安排

5 月 10 日，各区教育局向市教育局报送本区穗籍小学毕业生数。

5 月 20 日，各公办外国语学校公布招生计划；市属公办外国语学校公布各区面谈指标数；各区教育局公布面谈指标分配细则。

6 月 1 日，各公办外国语学校公布具体招生方案（含面谈规则）。

6 月 15 日，各区教育局完成各公办外国语学校的面谈指标分配工作，并将面谈名单分别送达至市属和本区公办外国语学校（含面谈名单公示三天）。

6 月 27 日，市属公办外国语学校开始面谈招生，于两天内完成。每天的工作时间为上午 8:00 时-下午 18:00 时。

6月28日，区属公办外国语学校开始面谈招生，于两天内完成。每天的工作时间为上午8:00时-下午18:00时。

2、各区公办外国语学校面谈指标分配细则

越秀：1555个面谈指标

面谈人数：

华侨外国语学校的招生人数为160人，面谈指标数为480人；越秀外国语学校的招生人数为320人，面谈指标数为960人。广州外国语学校分给越秀区的面谈指标为115人。

分配方法：

某小学分配的面谈指标： $\text{某小学报读某A公办外国语学校人数} \div \text{全区报读某A公办外国语学校总人数} \times \text{某A公办外国语学校面谈指标总数}$ 。若某小学报读人数只有1人，小数点可以归整，即为1人，计算结果超过1人的学校小数点后四舍五入。

小学推荐办法：以学生本人自愿为原则，在已作意向登记的学生中，以英语综合能力为标准来推荐。

海珠：1802个面谈指标

面谈人数：

海珠外国语实验中学招收英语特色生270人，面谈指标数为810个；江南外国语学校招收英语特色生300人，面谈指标数为900个；广州外国语学校分给海珠区的面谈指标为92个。

分配方法：

市属公办外国语分配方法：各小学分得的面谈指标为： $\text{广州外国语学校分配到海珠区的面谈指标数} \times (\text{该小学的申报人数} / \text{全区的申报总人数})$ 。各小学分得的面谈指标按“四舍五入”方式取整。

区属公办外国语分配方法：各小学分得的面谈指标为： $\text{某区属公办外国语学校面谈指标数} \times (\text{该小学对应申报的人数} / \text{全区对应申报的总人数}) + \text{该小学分得的广州外国语学校面谈指标数}$ 。各小学分得的面谈指标按“四舍五入”方式取整。

荔湾：865个面谈指标

面谈人数：

西关外国语学校招收具有英语特长学生268人，面谈指标数804个；广州外国语学校分给荔湾区的面谈指标为61个。

分配方法：

市属公办外国语分配方法：根据广州市教育局公布给我区面谈名额总数，结合区属各小学广州市户籍毕业学生人数按照比例分配。

西关外国语学校名额分配：为均衡分配面谈名额，其中50%以学校为单位分配，按照区属各小学广州市户籍毕业学生人数比例分配；为照顾学生就近入学，

另外 50%按各学校前 3 年被广州市西关外国语学校录取学生数平均值所占录取总人数比例分配。

小学推荐办法：学生英语综合能力，参考五年级下学期和六年级上学期末英语总评成绩

天河：927 个面谈指标

面谈人数：

天河外国语学校招生人数 180 人，面谈指标 540 个；华颖外国语学校招生人数 100 人，面谈指标 300 个；广州外国语学校分给天河区的面谈指标为 87 个。

分配方法：

广州市外国语学校到校指标=广州市外国语学校面谈指标数×（学校符合条件的人数/全区符合条件的人数）

天河外国语学校到校指标=540×（该校符合条件的报名人数/全区符合条件的报名人数）+广州市外国语学校到校指标数

华颖外国语学校到校指标=300×（该校符合条件的报名人数/全区符合条件的报名人数）+广州市外国语学校到校指标数。上述公式计算得出的小数点向上取整。

白云：824 个面谈指标

面谈人数：

广州市第二外国语学校初一年级招收 240 人，面谈指标 720 个；广州外国语学校分给白云区的面谈指标为 104 个。

分配方法：

以“教育指导中心”为单位进行分配。各教育指导中心分得的面谈指标为：市属/区属公办外国语学校面谈指标数×（该教育指导中心辖内自愿申报人数/全区自愿申报总人数），各教育指导中心根据面谈指标数和自愿申报人数进行统筹推荐。

黄埔：27 个面谈指标

面谈人数：

广州外国语学校分给黄埔区的面谈指标为 27 个。

分配方法：

根据各小学广州市户籍学生人数确定小学推荐面谈名额，推荐面谈生由各小学自行产生，具体推荐方案由各小学确定。各小学推荐方案制定依据：（1）学生在五年级上下学期、六年级上学期的期末英语考试成绩；（2）《广州市学生成长记录册》中对学生的操行评定；（3）按学生的分值由高到低排序。当学生得分相同时，先比较六年级上学期英语成绩，若再有相同，则依次比较五年级下学期英语成绩、五年级上学期英语成绩进行排序。

番禺：111 个面谈指标

面谈人数：

广州外国语学校分给番禺区的面谈指标为 111 个。

分配方法：

将广州市教育局下达我区 2014 年推荐市外国语学校的面谈指标数×3，确定为参与番禺区推荐市外国语学校面谈的抽签名额总数(简称“区推荐抽签名额”)。各学校分得参与区推荐抽签名额指标的计算公式如下：区推荐抽签名额总数×(本校广州市内户籍小学毕业生人数/全区市内户籍小学毕业生总人数)。初定在 6 月 10-11 日举办现场抽签会，对全区的汇总推荐名单进行抽签，抽出市外国语学校的面谈人数。

花都：896 个面谈指标

面谈人数：

秀全外国语学校今年招生计划数为 276 人，面谈指标为 828 个；广州外国语学校分给花都区的面谈指标为 68 个。

分配方法：

秀全外国语分配方法：各小学分得的面谈指标数为：秀全外国语学校面谈实际指标数×(某小学报读花都区秀全外国语学校人数/全区报读花都区秀全外国语学校总人数)。各小学获得广州外国语学校面谈指标数分配办法，亦按上述方法产生。返区生当一所小学计算。

小学推荐办法：先将六年级上学期期末英语综合成绩为 A 级的学生列入范围，若超过本校分配名额，则依次按英语综合成绩、语数英总分、语文成绩、数学成绩排序，直至完成分配名额。

萝岗：171 个面谈指标

面谈人数：

广州开发区外国语学校面谈指标 150 个，广州外国语学校分给萝岗区的面谈指标为 21 个。

分配方法：

广州外国语学校到校指标=广州外国语学校面谈指标数×(学校符合条件的人数/全区符合条件的人数)

广州开发区外国语学校到校指标=150×(该校符合条件的报名人数/全区符合条件的报名人数)。上述公式计算得出的小数点向上取整。

小学推荐办法：各小学在确定推荐面谈资格时可在已经填报意向的学生中，将六年级上学期期末语文、数学、英语三科成绩均为 A 级的学生列入范围，若超过本校分配名额，则依次按英语成绩、数学成绩、语文成绩排序，至完成分配名额。

增城：100 个面谈指标

面谈人数：

广州外国语学校分给增城的面谈指标为 100 个。

分配方法：

将本市所获得的“面谈指标”数按符合条件的小学毕业生比例分配到各镇街。各镇街所获得的推荐面谈指标数为：增城市面谈指标数×(镇街小学穗籍小学毕业生数/增城市小学穗籍毕业生人数)。

镇街教学指导中心按镇街所获得的推荐面谈指标数，根据小学五年级和六年级上学期期末英语综合成绩的总成绩，从已报名的学生中推荐出面谈推荐生。

南沙：39 个面谈指标

面谈人数：

广州外国语学校分给南沙的面谈指标为 39 个。

分配方法：

学生自愿报名，区教育局汇总各校上报的报名名单，以报名学生近两年的英语综合能力为标准进行排序确定面谈名单。具体排序方法为：按照报名学生在五年级和六年级两次的英语抽测成绩的平均值从高到低进行排序。

从化：75 个面谈指标

面谈人数：

广州外国语学校分给南沙的面谈指标为 75 个。

分配方法：

根据广州市教育局下达我市推荐广州市外国语学校面谈指标数，按各教育指导中心和直属学校的穗籍六年级学生数，分配到各教育指导中心和直属学校，由教育指导中心统筹所属各小学（含公办和民办）。如某镇街申请参加推荐面谈的学生少于指标数，则多出的指标数由市教育局统筹调配。

各学校根据教育指导中心分配的指标数，按申请学生五、六年级第一学期期末英语综合成绩的总成绩，择优推荐出英语综合能力强的学生初定为参加广州外国语学校初中招生面谈推荐生。如果总成绩相同，先比较六年级第一学期期末英语综合成绩，高分者优先；如再相同，则再比较五年级第二学期期末英语综合成绩，高分者优先；如再相同，则比较五年级第一学期期末英语综合成绩，高分者优先。

3、11 所公办外国语学校初中招生工作方案

（1）广州外国语学校 2014 年初中招生工作方案

查看网址：

http://www.chgzfls.com/new_info.asp?ArticleID=1608

（2）天河外国语学校 2014 年初中招生工作方案

查看网址：

<http://www.thfls.com/Info/IndexNewsDetail?channelid=261&newsid=861>

（3）广州第二外国语学校小升初招生指引

查看网址：

<http://222.16.165.194/index.aspx?lanmuid=63&sublanmuid=637&id=769>

(4) 2014 年海实初中英语特色生招生工作方案

查看网址: <http://www.gz42.com/DocHtml/1/2014/6/1/85299965888.html>

(5) 2014 花都区秀全外国语学校招生方案

查看网址:

<http://xqwgy.hdjyj.com/Article/ShowArticle.asp?ArticleID=1281>

(6) 广州市华颖中学外国语学校 2014 年初中招生工作方案

查看网址:

<http://www.gzhyfls.com/article-1236.html>

(7) 广州市江南外国语学校 2014 年英语特色生招生工作方案

查看网址:

<http://www.gzjnwgy.com/ArticleShow.aspx?ID=2483>

(8) 广州市越秀外国语学校 2014 年初中招生工作方案

查看网址:

<http://www.gzfls.com/>

(9) 西关外国语学校 (暂无)

(10) 华侨外国语学校 (暂无)

(11) 开发区外国语学校 (暂无)

参考资料:

“多对一”面谈 8 到 10 分钟

来源: 广州日报

广州各所外国语学校日前陆续公布面谈方案。记者查阅各校网站发现,面谈模式大多相似:如学校或会采取二对一或三对一的方式进行面谈,每位考生面谈时间大概为 8~10 分钟、按照 1:1.5 的比例预录取等。但对于家长和考生关心的面谈内容和题型,则大部分以“英语综合能力”代替,并未详细描述。对此,专家表示,面谈并非面试,如告知题型和内容不利于考查学生。

面谈:

各校操作模式相似

按照此前市教育局公布的招生方案,外国语学校将进行“结构性面谈”。昨日,各外校的招生方案透露了“结构性面谈”的面谈细则。

首先,面谈时间早。以越秀外国语学校为例,早上 7 时 30 分就要报到;位于南沙的广州外国语学校要求当天 8 时 30 分进入考场。

其次,面谈时间多为 8~10 分钟。以广州外国语学校为例,每位学生的面谈时间为 10 分钟,全校组织了 60 个试室,按照 900 人的面谈指标,至少要分成

15 批来完成。

再次，从面谈方式来看，各校都采取“几位评委面试一位学生”的做法。其中，广州外国语学校 and 江南外国语学校均为“二对一”，而天河外国语学校每组的评委则有三名。也就是说，面谈并非“群面”，而是由 1 名考生单独进入面谈室，由 2~3 名评委现场面谈打分。

最后，从面谈内容来看，几乎所有学校都只有六个字：“英语综合能力”，没有家长和考生所期待的具体的内容和题型。

保密： 公布成绩后须迅速离开

记者发现，各外校的面谈程序环环紧扣，主要包括召集、候谈、备谈、面谈、候分、离场等阶段。以广州外国语学校为例，参加面谈的考生到了学校后先进入休息室；然后由工作人员分批引导学生进入准备室等待、面谈；面谈结束，学生到候分室等候成绩；成绩公布完毕后，学生才可离开。整个流程与高校自主招生有不少相似之处。

此外，各所学校对保密要求很高。学生在收到面谈成绩通知单后，须迅速离开，不能逗留，也不能以任何形式向未参加面谈的人员透露面谈内容。

录取： 面谈当天公布预录取名单

外国语学校无论面谈人数多少，都必须在当天公布预录取名单。比如广州外国语学校将在当天 16 时公布预录取名单，最晚的越秀外国语学校也将在晚上公布。

记者发现，各外校都遵照 1: 1.5 比例的原则确定预录取名单。不过，有两种录取方式，比如广州外国语学校将预录取名单前 300 名列入正式录取范畴，未按规定时间注册者，视为弃权。因弃权产生的空缺名额将按面谈成绩高低依次递补。越秀外国语学校预录取 480 人，但学生必须确认是否同意预录取资格，如果想放弃必须到学校签署放弃预录取的声明，否则视为同意录取。放弃后，录取资格在预录取名单中自然顺延，以确保其他学生的合法权益。

特别提醒 广州外国语学校：入场前要接受安检

根据方案，6 月 27 日当天 7 时 20 分到 8 时 20 分，学生入场前要接受安检，等待分批进入面谈室进行面谈。该校要求，考生须自带身份证（或户口簿）、面谈证、透明包装的饮用水，但不得携带文具、通讯工具和其他与面谈无关的用品。每场面谈结束后，播放即将离场学生的批次，家长需在规定时间内接送孩子迅速离校。没有找到家长的学生，须与家长取得联系后方可离校。

天河外国语学校：不得暗示学校或姓名

今年，该校的面谈将采取分批入场的方式。候谈期间如因上洗手间或其他特

殊情况需要离开的，须经工作人员同意后并陪同前往。面谈前 15 分钟进入备谈室后，考生均不得动笔，也不得上洗手间。方案强调，面谈中不得介绍或暗示姓名、学校等个人情况，只能说明面谈号。

越秀外国语学校：末位同分现场摇号录取

面谈当天，有老师专门负责警戒线设置和金属探测仪测试，并安排老师负责答复学生及家长对录取有异议的问题。该校明确表示，当末位出现同分多人时，由学校组织相同分数的学生家长、纪检部门现场公开摇号进行录取。

第二部分：简历制作

（本部分撰写人：林泽圆 新东方小升初英语名师；陈思敏 新东方小升初英语名师）

1、简历制作注意事项

（一）简历编写整体建议

（1）. 简洁明了

小升初简历就是为学校介绍孩子的基本信息，所以最好是做到简洁明了。简历的重点是突出孩子的学习成绩，孩子的获奖情况，这是简历中的“重头戏”，切记不要太过冗长。另用简短的语言概况孩子的优点、特长、爱好和品质。这样能迅速让学校抓住你的孩子的主要优点。而家长情绪化的东西则少表露为好。

（2）. 有个性

这里所说的个性不是说简历要弄得色彩艳丽，引人注目。有个性在这里的意思就是：简历能够很好的突出孩子的优势和亮点，内容上要有自己独特的东西。例如一份不落俗套的证书，一个独特、品格学习习惯的介绍等。这就要求家长不能随便找一个简历模板并填入孩子的信息。这要求家长在分析了孩子的优势之后，再寻找合适的简历模板来表现孩子的信息，必要时可以在现成的模板上进行调整。

举个例子：如果孩子在三好学生等荣誉以及校内成绩方面比较突出，家长可以着重展示这部分信息，显示详细的校内成绩和具体的三好学生荣誉的获得时间和级别；如果孩子有特长方面有明显的优势，那么家长可以把这些作为重点来突出展示。

总之，有个性即量身定制。突出孩子的优势，扬长避短，让老师们迅速抓住孩子的优点、特点，甚至留下深刻的印象，那么孩子成功的几率就会提高很多

(3) . 证书奖状做附件

建议家长把证书和奖状的复印件或者影印件作为附件附在简历的后边,将含金量最足的奖项依次放在最前面,建议按奥数、英语和语文分类,各大类中再按全国、本市、区级等先后排列,获奖年级再按六五四三来排列。另外如果证书比较多的话,建议家长在附件的最前面另加上一页附件证书和奖状的列表,便于老师快速了解孩子都有哪些证书获奖状。

(4) . 关注细节

关注细节也是小升初简历制作中非常关键的因素:

细节 1: 封面选取孩子有代表性的照片 1-2 张,包括姓名,毕业学校,自我介绍,家庭联系电话等基本信息。父母的联系方式中,方便随时联系的一方要标注优先联系人字样。页面布局,字体大小等影响视觉舒适度的设置;还要明确孩子的学籍、户籍信息等等。

细节 2: 列出荣誉或证书的目录,按科目或由近及远的获奖时间排列;

细节 3: 整理孩子小学阶段的所有获奖证书,把国家级、省级、市级、区级证书的复印件附上。如果孩子没有获得过区级以上获奖证书,学校里的获奖证书和班级证书也是孩子成长的足迹,争取不落下一个获奖经历。原始证件最好扫描整理后再打印,这样效果比直接复印好,避免复印一堆黑乎乎的东西,影响观者情绪。装订后要四边裁剪。

细节 4: 附上五六年级综合素质评价手册;

细节 5: 最好备有电子版本和纸板两个样板。

建议大家做好之后可以拿给身边的老师或朋友帮忙看看有没有不舒服或者不明确的地方。

(二)、各模块编写建议

简历中的模块可分为以下几个方面:基本信息模块、竞赛获奖信息模块、特长信息模块、老师评价区。

(1). 基本信息模块

孩子基本信息:一定要包括姓名、性别、出生年月、家庭住址、家庭电话、学籍和户籍信息。

父母亲基本信息:一定要写工作单位和职位名称。另外一定要写清楚联系电话,并保证 24 小时开机。

孩子教育基本信息:就读学校信息

(2) .竞赛获奖区

包含孩子获得的国家级、省级、市级、区级和校级等综合荣誉、竞赛荣誉、每年的综合素质评价。

获奖证书排序也是很关键的一点。获奖证书课分为：学校证书、杯赛证书。

杯赛证书可按以下顺序排列。

按获奖程度排列，依次是国家级、市级、区级、

按学科依次是数学、英语和语文。

其他一些不是很重要的证书往后放。最后放学生手册主课成绩复印件和评语复印件等学
生成绩内容。

(3) .特长区

各项特长、兴趣爱好及具体的奖项等级。

(4) .老师评价区

可以让老师简单写个评价。

注意事项：

- (1) .尽量不要超过 2 页，证书类可以附在后面
- (2) .含金量高的奖项和市三好可以加粗重点体现出来
- (3) .家长工作比较好的尽量写上（除非需要保密的）

2、简历制作参考模板

小升初简历模板的选择至关重要，一个好的模板会让您的孩子从成百上千的简历中脱颖而出，在选择模板时，要尽量做到简单明了，让看简历的人一下子能抓住重点，下面给您推荐几个简历模板供您参考：

小升初简历封面模板：（注：请家长根据自己的实际自行制作，勿简单模仿）



小升初简历模板 1

姓名	XXX	性别	男	出生日期	2003 年 9 月
地址	广州市越秀区 xx 路 xx 号				
家庭成员	姓名	工作单位	单位电话	联系电话	
父亲					
母亲					
教育	时间	学校	担任职务		
	2010 年 9 月至今	XX 区 XX 小学			
获奖经历	<u>省、市、区竞赛获奖情况：</u> （以大到小顺序排列编写） 20xx 年 XXX 竞赛 X 年级组 一等奖 20xx 年第 x 届 XX 区 xxx 英语竞赛（x 年级组） 一等奖				
	<u>校内获奖情况：</u> （以倒叙形式编写） 六年级第一学期： 六年级第二学期： 五年级第一学期： 五年级第二学期：				
	<u>课外学习获奖情况：</u> （以倒叙形式编写） 语文：2014 年第 x 届广州市语文能力竞赛 一等奖 数学：2014 年 x 月：第 x 届华杯赛 x 年级组 一等奖 英语：2014 年 5 月 广州市小学生综合素质能力大赛”新东方杯” 其他：				
资格证书	《全国小学生英语能力竞赛》 《剑桥少儿等级考试》				
实践活动					

小升初简历模板 2

(此类简历适合特长突出、校内外奖励丰富的学生)

个人基本信息				
姓名		性别		出生年月
所在学校			户口所在地	
家庭住址			家庭电话	
特长				
家庭情况				
家庭成员	姓名	学历	工作单位	联系电话
父亲				
母亲				
三好学生及获奖经历				
	获奖时间	奖项名称	奖次	级别
三好学生	五年级	三好学生		校级
数学	2014. 2. 4	希望杯数学竞赛	优胜奖	国家级
	2014. 2. 4		奖次	省级
	2014. 2. 4		奖次	市级
语文	2014. 2. 4	xx 杯作文比赛	奖次	国家级
	2014. 2. 4	讲故事比赛		省级
	2014. 2. 4	朗诵比赛		市级
英语	2014. 2. 4	全国小学生英语竞赛		国家级
	2014. 2. 4			省级
	2014. 2. 4			市级
	2014. 2. 4			区级
其它	2014. 2. 4	青少年书画大赛	一等奖	颁奖单位
	2014. 2. 4		级别	颁奖单位
	2014. 2. 4			颁奖单位
	2014. 2. 4			颁奖单位
实践活动				
兴趣爱好				
自我评价				
老师评价				

小升初简历模板 3（此类简历适合校内成绩优秀、课外实践活动丰富的学生）

姓名		性别		就读小学				
家庭住址					家庭电话			
户口所在区					学籍所在区			
家长姓名	工作单位及职务			学历	联系电话			
父亲								
母亲								
年级	学期	综合素质测评成绩				三好学生情况	学生干部情况	获奖情况
		数学	语文	外语	体育			
六年级	第一学期							
	第二学期							
五年级	第一学期							
	第二学期							
四年级	第一学期							
	第二学期							
个人特点及实践活动	<p>性格特点，文体特长，社会活动，以及参加数学、语文、英语、文体等课外培训情况：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2012年7月一至今，于新东方泡泡少儿教育参加语文、数学、英语学习。 自6岁始跟随国家游泳队退役队员学习游泳，目前游泳技术较好，获得竞赛第二名。 8岁—10岁学习小提琴，熟悉乐理和基本技法。 							
获奖情况	请按获奖时间顺序、获奖名称、等级（国际、全国、市级、区级、校级）填写，如有补充可另行加页							

第三部分：自我介绍

(本部分撰写人: 卢怡 新东方小升初英语名师; 范箜 新东方小升初英语名师)

1、自我介绍注意事项

小升初英语面试中的自我介绍要遵循有特色、流畅两大块; 一般通过不同的话题来作为自我介绍的重点, 下面就让我们来看看不同的话题、不同的导入点带来有特色的自我介绍。

以下几点要注意哦~~

- 1、每个学校考试要求不同, 切记看清, 比如是否能说自己的名字或所就读学校等。
- 2、进门后忘记跟面试官打招呼, 不等面试官说话就直接坐下。
- 3、坐下之后由于紧张就暴露自己一些平时不好的习惯, 比如抖脚, 弄头发等。
- 4、由于缺乏安全感, 开始弄自己的衣服或者自己手上的纸或笔。
- 5、自我介绍的过程中左看右看就是不看面试官。这样的话面试官也会无视你哦。
- 6、自我介绍完之后没有任何完结的提示语。
- 7、非常重要的一点, 别忘了要微笑哦。

2、自我介绍参考范文

(一) 以家庭导入

分析: 以一个新颖的开场来引出自己的名字, 讲述为何起这个名字来引起评委的兴趣, 紧接着逐步介绍家庭成员, 以及个成员的具体情况, 在这个阶段主要注意短语和句型的运用, 最后利用简短的句子做小结。

1. 词汇: 家庭成员 father, mother, older sister, younger brother ;

职业: computer engineer ; school student ;

2. 句型: My name is... ;I'm... ; I come from... ; my father is ...;my mother is ...;she is also a ...; I wish...;thank you for your listening; there are ... people in my family;

3. 短语: work in...(工作在) ; because of... (由于, 因为);introduce...to sb...; (介绍...给某人)

参考例文一:

Good afternoon,teachers! It's my honor to be here to introduce

myself to you. My name is _____. I like this name because I think it's cute. I am from _____. There are five people in my family. My mother works in an international trade company. She is also a busy woman. My father works in a computer company. He is a computer engineer. I have an older sister and a younger brother. My sister is a junior in National Taiwan University. She majors in English. My brother is a school student. He is 8 years old. I love my family very much. That's all about me. Thank you for your listening.

参考例文二：

Hello, everyone! My Chinese name is Fang Rui. My mother gave me this name because Rui stands for smart, and she hopes me to be clever. My English name is Ray, I chose this as my name because it has the same pronunciation with my Chinese one. I am a 12-year-old boy. Smart and handsome. I have one younger brother and two older sisters. My father is a teacher. And my mother is a housewife. My family are always doing what is best for me. They are always on my side. I love each person in my family, I love my sweet warm home. Thank you!

(二) 以爱好导入

分析：同样是以介绍姓名和家庭成员作为开场，但重点在于讲述自己的喜好，以及喜好带来的好处，注意使用短语和句型，通常都以 Thank you~ 和 what about you? 等句作为结尾。

常用短语和句型：

1. 单词 / 短语：outgoing (乐于助人的，直爽的)；hobby (爱好)；such as (例如)；favorite (最喜爱的)；also (也) among (在...中间)

2. 句型：my favorite book is ...；my favorite movie is ...；I also like sports. I like ... most of all, but I'm also into ... and ...；Are you into ... too? I really like ...；I have many hobbies, such as ...；Among them I like ... best (在它们之间我最喜欢...)

参考例文一：

My name is Timothy, but my friends just call me Tim. I'm 12 years old. I come from _____. My father is an engineer and my mother is a cook. I have one younger brother and two older sisters. Because of my father, I love surfing the Internet very much. I play the on-line game for about 2 hours every day. I wish I could be a computer program designer in the future. And I like reading very much. My favorite book is Harry Potter. I really like the X-Men movies. How about you? I also like sports. I like rugby most of all, but I'm also into cricket and badminton. Are you into sports, too? Thank you.

参考例文二：

Good morning everyone! My name is _____. I am from _____. I am

an outgoing girl/boy. I have many hobbies, such as basketball, football, reading and so on. Among them I like reading English best. As everyone knows, English is very important today. It has been used everywhere in the world. If we can speak English well, we will have more chance to succeed. Because more and more people have taken notice of it, but for myself, I learn English not only because of its importance and its usefulness, but also because of my love for it. Reading helps me to know things that I do not know before. So I like reading English very much, what about you?

(三) 以外貌导入

分析：先描述整体再细节刻画，你轻松和幽默的语气一定会让老师觉得有趣又印象深刻。

1.常用词汇：beautiful; brown eyes; brown hair; big mouth; young; middle aged; old handsome; so-so; ugly; heavy(fat); tall; short; middle-size; round face with big eyes; small mouth; long hair; cool;

2.常用句型：I have a round face with dark eyes. I am not as thin as my sister. I am thinner than he. I am 160 centimeters tall.

参考例文一：

Good morning everyone, I'll introduce myself briefly. I'm _____. My English name is _____. I'm about 5 feet 9 inches tall, in the future I hope I can grow very high. My face is long and narrow, eyes are brown and big. I don't like my mouth, because it very wide. My hair is light yellow. Some people say that I like a Korean. My smiles a little and usually have a friendly look on my face. Each students all like me. I'm neither too thin nor too fat. Do you think so?

参考例文二：

Hello, my name is Grace. I am glad to tell you something about me.

Look, I am a young and cute girl. I am not very tall, just 140 centimeters. I like reading books, so I am wearing a pair of glasses now. You see, my face is round and my mouth is small, my relatives(亲戚) all say they come from my father. We look the same! My mother is a slim(苗条的) young woman. I hope I can as beautiful as her.

(四) 以性格导入

分析：谈论自己的性格等于“自我评价”，能简明、恰到好处的展示自己的优点，为老师留下更好的印象。记住可以加入可信的事实，这样会使你的描述更生动了。

1.常用词汇：outgoing(开朗的), open, warm-hearted, hard, active(积极的), gentle(礼貌的), shy, friendly, quiet, patient(耐心的), humorous(幽默的), brave(勇敢的), honest(诚实的), easygoing(易相处的).

2.常用句型：I am..., I am not ...but..., sb. is easy to get along with(某

人容易相处), in my spare time

参考例文一:

Hello, my name is Joanna. Here is something about me.

I am an outgoing girl. I like dancing and singing English songs. My favorite English song is 'Shining friends'. Would you like to hear it? It is a song about friendship. I can get along well with my friends. I like making my friends laugh by talking jokes. They all say I am so humorous! Also, We often share English songs together and we like to go to the library at weekends. I like to play and study with them.

参考例文二:

Hello, my name is Jason. I would like to introduce myself to you.

I am not a very outgoing boy but I am friendly and hard. In the school, my friends like to ask me to help them with English and maths. Reading books is my hobby. From them, I can learn many different kinds of things. In the future, I want be a teacher like you, I hope I can bring the best knowledge to my students.

(五) 以梦想导入

分析: 梦想可以是自生活中激发而来, 结合真实行动和经历可以较好展现自己的独特的想法或见解。

1. 常用词汇: doctor, manager, businessman, scientist, runner, director(导演), designer(设计师)...

2. 常用句型: I love..., I will..., I want to be a/an ..., My dream is to be a/an..., I'm going to be a ...like..., when I grow up, help others, I believe I can achieve it, I hope my dream can come true.

参考例文一:

Hello, my name is Ken. Do you want to know my dream?

I am a fan of basketball. My favorite player is Michael Jordan, He is my idol! I'm going to be a great player like him when I grow up. Every week I play basketball with my best friends, and I think it is a good chance to practice my skills. Maybe I am not that tall now, but it is only a matter of time. I hope my dream can come true.

参考例文二:

Hi, my name is Tim.

Last week I got a bad cold and felt very bad. When I went to the hospital, I could see there was full of patients but few doctors. My mother and I had to wait for hours before the doctor checked me. At that time, I thought, 'If only there were more doctors...' I think I love to help others, why not be a doctor in the future? That's my dream. I hope I can achieve it.

第四部分：面试题库

（本部分撰写人：谢瑞琨 新东方小升初英语名师；陈茵 新东方小升初英语名师；杨建文 新东方小升初英语名师）

1、问题问答类

A.生活类

(1) .Do you like music? What kind of music do you like best?

Yes, I do. I like pop music best/... .

点评：这是一个一般疑问句，首先要回答“Yes”或者“No”。听到关键词“music”后迅速整理并说出相关词汇。注意运用句型“I like... best”或者“My favorite music is...”。

(2) .What do you usually have for lunch or supper?

I usually have meat, vegetables and rice for lunch/supper.

点评：这是一个特殊疑问句，关键词是“food”，准确说出自己日常吃的熟悉的食物即可。句型“I usually have... for ...”。

(3) .Do you like doing sports? What sport are you good at?

Yes, I do. I am good at playing football/basketball.

No, I don't.

点评：一般疑问句，首先要回答“Yes”或者“No”。听到关键词“sports”后迅速整理并说出相关词汇。注意句型“be good at doing ...”。

(4) .How often do you do sports?

Twice a week.

点评：特殊疑问句，“How often”问频率。注意“once, twice, three times a...”等表示频率的固定搭配。

(5) .What would you do during the Spring Festival?

I would help my mother clean the house and go shopping with my family.

点评：这是一个特殊疑问句，关键词是“the Spring Festival”，准确说出自己春节时做的事情即可。平常要多积累单词，固定搭配等。

(6) .What time do you get up every day?

I usually get up at... .

点评：这是关于“What time”的一个特殊疑问句，理解意思并说出自己每天起床的时间。注意“o'clock, half past..., a quarter past...”等。

(7) .When do you go to bed every night?

I go to bed at 10 p.m. every night.

点评：这是关于“When”的一个特殊疑问句，理解意思并说出自己每天睡觉的时间。注意“o'clock, half past..., a quarter past...”等时间表达法。

(8) .What do you often do on weekends?

I often have classes on weekends, after class, I often play football....

点评：听清楚“What”，“weekend”并说出自己周末常做并熟悉的事情的短语。

(9) .Do you often go to the zoo? What can you see in the zoo?

What is your favorite animal?

Yes, I do. I can see tigers, lions... 【说出 3 或 4 个即可】 . My favorite animal is

No, I don't.

点评：一般疑问句，首先要回答“Yes”或者“No”。听到关键词“favorite animal ”后迅速整理并说出相关词汇。注意运用句型“I like... best”或者“My favorite animal is...”。

(10) .What are you going to do in the coming vacation/ summer holiday?

I am going to travel to HK. 【其他答案也可，但是要用将来时表达】

点评：听清楚“What”，“vacation”并表达出自己的假期计划即可。注意运用句型“I am going to ...”。

(11) .Do you like fast food? What do you think of it?

Yes, I do. I think they are delicious and fast. 【其他合理理由也可】

No, I don't. I think they are not healthy. 【其他合理理由也可】

点评：这是一个一般疑问句，首先要回答“Yes”或者“No”。听到关键词“fast food”后迅速整理并说出相关词汇。

(12) .Who is your best friend? Why?

XX is my best friend. Because she/ he is kind and she/ he often helps me with my study. 【其他合理理由也可】

点评：这是关于“Who”的一个特殊疑问句，说出自己最好的朋友。注意“kind, pretty, help me with my...”等形容词或短语搭配。

(13) .What do you do to keep healthy?

I often play table tennis and badminton to keep healthy. 【其他合理答案也可】

点评：这是关于“**What**”的一个特殊疑问句，听清楚关键词“**keep healthy**”，说出自己日常的保持健康的好习惯即可。

(14) . Which city do you like better, Guangzhou and Shenzhen?
Why?

I like Guangzhou better because Guangzhou is a beautiful city with many famous places of interest and many delicious food. 【其他合理理由也可】

I like Shenzhen better because Shenzhen is a beautiful and modern city.
【其他合理理由也可】

点评：选择疑问句，根据自己对着两个城市的理解并表达出选择即可，注意运用形容各城市的特色的形容词或固定搭配。

(15) .What would you like to be when you grow up? Why?

I want to be a teacher when I grow up. Because I think teaching is a great job and I like being with children. 【其他合理答案也可】

点评：问理想的特殊疑问句，表达出自己的愿望及原因，愿景等即可。

(16).Do you like traveling? Which place of interest do you like best?

Yes, I do. I like the Summer Palace best. 【其他合理答案也可】

No, I don't.

点评：这是一个一般疑问句，首先要回答“**Yes**”或者“**No**”。听到关键词“**place of interest**”后迅速整理并说出相关词汇，平时生活或旅游时要注意相关积累。

(17) .If you have RMB 1000, what will you do with it?

If I have RMB 1000, I will buy a present for my parents and I will buy some books for myself. 【其他合理答案也可】

点评：这是一个 if 引导的条件状语从句，听清楚“RMB 1000”后迅速整理并说出自己可能的用途即可，最好是充满正能量的。注意句型“I will... if I have RMB 1000...”。

(18).Do you often go to the cinema? What kind of film do you like best?

Not often, but I like seeing films very much. I like comedies very much because they are so funny. 【其他合理答案也可】

点评：首先是一个一般疑问句，首先要回答“Yes”或者“No”。然后听到关键词“film”后迅速整理并说出相关词汇。

(19) .How many Chinese / Western festivals do you know?

Three. The Spring Festival, the Mid-Autumn Festival, the Dragon Boat Festival, etc./ Christmas, Valentine's Day, Halloween, etc. 【说出 3 至 5 个即可】

点评：这是关于“How many”的一个特殊疑问句，听到问题后先回答数字，再说出自己熟悉的节日即可。

(20) .What do people do on Mid-autumn festival?

They eat moon cakes and enjoy the full moon at night.

点评：这是一个常识题，听到关键词“Mid-autumn festival”，说出自己熟悉的节日即可。注意不要与其他节日混淆。

(21).What is your favorite Chinese / western festival? Why do you like it?

I like Spring Festival very much.Because I can get a lot of lucky

money. 【其他合理答案也可】

点评：这是关于“**What**”的一个特殊疑问句，听清楚关键词“**favorite Chinese / western festival**”，说出自己的喜好即可。注意运用句型“**I like... best**”或者“**My favorite Chinese / western festival is...**”。

(22) .What do you do to keep healthy?

I often play table tennis and badminton to keep healthy. 【其他合理答案也可】

点评：这是关于“**What**”的一个特殊疑问句，听清楚关键词“**keep healthy**”，说出自己日常的保持健康的好习惯即可。

(23) .What should you do if you have a cold?

I should go to see the doctor and take some medicine. 【其他合理答案也可】

点评：这是关于“**What**”的一个特殊疑问句，关键词是“**have a cold**”，根据常识表达即可。注意句型“**I should...**”。

(24) .How can we protect animals?

We should eat less meat and try to help some animals. 【其他合理答案也可】

点评：这是关于“**How**”的一个特殊疑问句，听清楚关键词“**protect animals**”，说出自己关于爱护动物的好建议即可。

(25) .What do you think is the most interesting activity in your school?

I think it's sports meeting, because we always enjoy ourselves on that day.

点评：这是关于“**What**”的一个特殊疑问句，听清楚关键词“**activity**”，说出自己日常的最喜欢的活动即可。

B. 家庭类

(1) .How many people are there in your family? Who are they?

Five. They are my grandmother, my father, my mother, my sister and me.

点评：这是关于“**How many**”的一个特殊疑问句，先回答数字再一一说出各家庭成员。

(2) .Do you like your mother/father? Why do you like him or her?

Yes, I do. Because she/he often cooks nice meals for me and she/he

often helps with my study. 【其他合理理由也可】

点评：这是一个一般疑问句，首先要回答“**Yes**”或者“**No**”。接着是“**why**”引导的特殊疑问句，根据个人情况回答即可，注意“**nice, strict, help me with my...**”等形容词或短语搭配。

(3) .Who cooks for you in your family? Do you like his or her dishes?

My mother/father/grandmother... cooks for me in my family. I like his/her

dishes very much.

点评：这是关于“**Who**”的一个特殊疑问句，根据个人家庭情况表达即可。

(4) .Do you often help your parents with housework at weekends? If so, tell me more about it.

Yes, I do. I often help my mother (to) wash the dishes and clean the room.

【其他合理答案也可】

No, I don't.

点评：这是一个一般疑问句，首先要回答“**Yes**”或者“**No**”。听到关键词“**housework**”后迅速整理并说出相关词汇，如“**sweep the floor**”,“**clean the room**”,“**make the bed**”等。

(5) .Who do you like best in your family? Why?

I like both my mother and father. Because they are my parents and they work hard. 【其他合理答案也可】

点评：这是关于“**Who**”的一个特殊疑问句，根据个人具体情况回答即可。

(6) .What 's your mother/father's job?/ What's your mother/father?

My mother/father is a...

点评：这是关于“**What**”的一个特殊疑问句，听到关键词“**job**”后迅速整理并说出相关词汇，注意句型“**She/he is a...**”。

C. 学习类

(1) .How many subjects/courses do you have? What are they?

We have 5/4... subjects/courses. They are English, Chinese, math, art, music and P.E. 【说出 4 或 5 项即可】

点评：这是关于“**How many**”的一个特殊疑问句，先回答数字，听到关键词

“subjects/courses”再说出自己熟知的学校的课程即可。

(2) .Which subject/course is the most important? Why?

I think English is the most important .If I can speak English well, I can talk with the foreigners. 【其他合理答案也可】

点评：这是关于“Which”的一个特殊疑问句，听清楚关键词“the most important”，说出自己的观点并给以适当的理由即可。

(3) . What's your favorite subject? Why? Which subject do you like worst?

I like P.E. best, because I can play with my classmates. I don't like math because the tests are too hard.

点评：这是关于“What”的一个特殊疑问句，听清楚关键词“favorite subject”，说出自己日常的喜好即可。

(4) .What do you usually do after school?

I usually do my homework/ play the piano/watch TV...

点评：这是关于“What”的一个特殊疑问句，关键词是“after school”，说出自己日常放学后的活动即可。

(5) .Who is your favorite teacher at school? Why?

I like Miss Yang best. She is kind to us and her classes are funny.

点评：这是关于“What”的一个特殊疑问句，听清楚关键词“favorite teacher”，表达出自己最喜欢的老师即可，注意相关修饰人的形容词和固定搭配。

(6) . Do you like reading? What kind of books do you like best?

Why?

Yes, I do. I like comic books best. They are colorful and interesting.

点评：这是一个一般疑问句，首先要回答“Yes”或者“No”。听到关键词“books”后迅速整理并说出相关词汇。

(7) .How do you go to school and how long will it take you?

I often go to school by bus/on foot...and it often takes me about one hour to get to school. 【其他合理答案也可】

点评：这是关于“How”和“how long”的一个特殊疑问句，先回答方式然后回答时间。

(8) .How long have you learned English?

Six years./ Since I was six.

点评：这是关于“How long”的一个特殊疑问句，听清楚关键词“learned English”，说出自己学习英语的时间即可。

(9) .Why do you choose our school?

Because I like English a lot and I can improve myself with the help of so many excellent teachers'.

点评：这是关于“Why”的一个特殊疑问句，听清楚关键词“choose our school”，说出自己选择改学校的原因即可。

2、篇章阅读类

【文章朗读】

Tips:

(1) .语音语调要正确

大部分学生在朗读文章时，单词的发音都很正确，基本不成问题。但是在语调方面把握得好就不容易了，不少同学把文章读得如同凉白开一样平淡，没有高低起伏，没有抑扬顿挫，没有情感浸润，而这些正是朗读部分考查的重要标准。

在小升初阶段需要掌握的基本发音规则如下：

- A. 陈述句读降调;
- B. 一般疑问句和反义疑问句读声调;
- C. 实词重读（名、动、形、副）
- D. 虚词轻读（助动词&be、介、冠）
- E. 学会简单的连读规则。

要想有所提高，最好的办法是跟着录音走，一个句子里哪里要重读或是升调，哪里要轻读或是降调，听录音找差距，然后尽量地模仿，在朗读时适当地加上一些感情色彩，如高兴、悲伤、快乐、忧愁等情感变化，相信一定会给面试官留下深刻的印象。

(2) .语速要适中

文章的内容其实很简单，所以不少同学就不知不觉地提高了语速，忽略了句子之间以及段落之间的停顿，顾不上理解文章，最终导致在下一部分时回答不上问题。因此，同学们一定要注意：适当放缓语速，注意句子和段落之间的停顿，这不仅能够加强对文章大意的理解，以免在回答问题环节丢分，更重要的是有时间能够多扫几眼后面跟着的单词，准确把握它的发音规则。

(3) .万一遇到‘新单词’不会读该怎么办？

读文章时如果碰到了不会读的新单词，这个时候千万不要慌张，可以从容停下来向面试官求助，“Sorry, I don’ t know how to read this word.” 保证自己口语面试全过程的纯英文表达，这也是向面试官展示自己认真专注的另一面，一般考官都会告诉你这个单词的发音，毕竟这不是在考你的词汇量，碰到不认识的单词很正常，你所要做的就是将会读的部分读好就足够了。

【回答问题】

回答问题要简洁。

在读完文章后，回答问题应该尽量简洁、准确、肯定。在充足的时间内，可以用简单的长句来回答，即“主语+谓语+宾语”结构，反之则可以用短语来简洁回答，针对相应的 **when, what, where, how, why** 部分，准确定位，给出正确答案。

例文：

(A)

It is getting more and more popular for modern people to use the Internet, for writing emails, browsing websites, playing online games and chatting. Out of all these online activities, I like chatting the most.

Every day I spend one hour chatting online with my classmates, friends and some people I have never met. I talk with my classmates about our homework, with my friends about our future and with strangers about their different lives. In all, I have a lot to talk about online.

But mom doesn't like me to chat online, because it wastes too much time.

Please read the passage.

b. Please answer the questions:

1. What does the author like most with the Internet?

__He likes chatting the most__.

点评：主旨题。可从文章第一段最后找到答案“Out of all these online activities, I like chatting the most.”。

2. How long does the author spend chatting every day?

__One hour__.

点评：细节题。可在原文第二段第一句话找到答案“Every day I spend one

hour chatting online with my classmates”。

3. Whom does the author chat with?

His classmates, friends and some people I have never met _.

点评：细节题。可在文中第二段找到答案，“I talk with my classmates about our homework, with my friends …”。

4. What do they talk about?

_ He talks with his classmates about their homework, with his friends about their _ future and with strangers about their different lives.

点评：细节题。答案在文章第二段“…about our future and with strangers about their different lives.”。

5. What does the author’ s mother think?

__She thinks it’ s not a good habit, because it wastes too much time_____.

点评：推理题。文章最后一段给出了原因“**But mom doesn’ t like me to chat online, because it wastes too much time**”。

(B)

Most people who work in the office have a boss (老板). So do I (我也是). But my boss is a little unusual. What's unusual about him? It's a big dog. Many men have dogs, but few men bring their dogs to the office every day.

My boss's dog, Robinson, is big and brown. My boss brings him to work every day. He takes the dog to meetings and he takes the dog to lunch. When there is telephone call for my boss, I always know if he is in the office. I only look under his desk. If I see something brown and hairy (毛茸茸的) under it, I know my boss is somewhere in the office. If there is no dog, I know my boss is out.

a. Please read the passage.

b. Please answer the questions:

How often do people bring dogs to the office?

They seldom bring dogs to the office .

点评：推理题。由日常生活的常识可知，很少有人带狗上班。

2.What's the relationship between my boss and Robinson?

My boss is Robinson's master .

点评：主旨题。通读全文，我的 BOSS 是个人，也就是说狗的主人。

3.Who does Robinson go to meetings with?

My boss.

点评：细节题。文中第二段开头就提到了“My boss brings him to work every day”，with 有“跟某人一起”的意思。

4.When is Robinson always under the desk?

If the boss is in the office .

点评：细节题。答案在文中第二段“When there is telephone call for my boss, I always know if he is in the office.”。

5.What can we learn from the passage about the boss and the dog?

He likes the dog very much.

点评：推理题。通过整篇文章的阅读，可以推断出老板很喜欢狗。

(C)

Biggie Burger, a new fast food restaurant, will soon be opened in the town. A large group of kids and parents were holding signs shouting outside it yesterday. They were there because he didn't want the restaurant to open. Never!

“This kind of food is really bad for us!” said Diana, “It's high in salt, fat,

and sugar. it' s unhealthy and we are going to say ' no' to it!”

“Our town has been a quiet place. Restaurants like this bring people and also a lot of trouble to this area,” said Barbara.” And I' m afraid they will take business away from our local restaurants.”

Other local people disagree .The officials believe that Biggie Burger will bring in huge amounts of money to help improve the town. And 17-year-old Sandy can' t wait for Biggie Burger to open.” I love their hamburgers and fried chicken wings! And I can get a job there.”

Sandy' s dad, a cleaner, agrees,” Biggie Burger' s prices are just right for a family like ours.”

Michael, who owns a toy shop next door to Biggie Burger, is excited, too.” Maybe people who come for a Biggie Burger will spend a few minutes in my store and pick up something.”

The town will hold a meeting on Thursday to hear sides. Everyone is welcome to attend it. Come and voice your opinion!

(F) 1. Biggie Burger was opened yesterday and many people were there.

点评：根据文章第一段第一句话可以看出 Biggie Burger 目前还没开业，所以是错误的。

(F) 2. Diana thinks that the food in Biggie Burger is too expensive.

点评：由文章第二段可以看出 Diana 并不是因为这种食物价格昂贵，而是因为这种食物“高盐、高脂肪、高糖，是一种不健康的食物”才反对的。

(T) 3. Barbara is afraid that fewer people will come to the local restaurants.

点评：由文章第三段句子“ And I' m afraid they will take business away from our local restaurants.”可以看出该说法是正确的。

(F) 4. Sandy has found a job in Biggie Burger and loves food there.

点评：由文章第三段最后两句话可以看出 Sandy 还没有在 Biggie Burger 店里找到工作，因为这个店还没开业。

(T) 5. Cleaners like Sandy' s dad in the town can afford the food in Biggie Burger.

点评：根据文章中的句子 Sandy' s dad, a cleaner, agrees, “Biggie Burger' s prices are just for a family like ours.” 可以看出这种说法是正确的。

3、口头作文类

【看图说话】

技巧点拨：

(1) 用一句话对图片做整体描述 (如: There are mountains and trees.)

(2) 用几句话描述有趣的细节 (如: The mountains look very tall.)

(3) 谈论你看了这幅图的感受或者是图中人物的感受 (如: It makes me feel happy and relaxed)

参考句型：

I can see _____.

It looks _____.

There are _____.

It makes me feel _____ and _____. I want to go _____ there!

参考例文及分析



I can see a girl in the kitchen.(总体描述)She is cutting bread while making a phone call. There are many different kinds of food on the table, such as donuts, sausages, some drinks and so on. What's more, there are some birthday hats! (细节描写) The girl looks very happy. (人物感受) She may be preparing for a birthday party.

【生活类】

节日

技巧点拨：

(1) 节日的名字和日期 (如: Mid-autumn Day is on August 15th of the Chinese calendar.)

(2) 节日的意义或缘由(如: It is an important festival in China)

(3) 人们在这个节日一般做什么 (如: All the family members have dinner together.)

参考句型：

_____ is on _____.

It is an important festival in our country.

It is held to remember _____.

It is to honor _____.

People like to _____.

It is such a fun day for every one.

参考例文：

Mid-autumn Day is on August 15th of Chinese calendar. (节日的日期) It is an important festival in our country. (节日的意义) All family members will have dinner together. People eat moon cakes and watch the full moon in the open air. (节日活动) It is such a happy day for everyone!

爱好

技巧点拨

(1) 根据固定的句型先表达自己喜欢的爱好有哪些? 并且选出一个最喜欢的爱好进行阐述。

(2) 阐述过程中可以根据时间, 地点, 人物(和谁一起分享), 具体的给予细节(活动如何操作) 补充, 最后根据相对应的爱好表达自己的感受。

参考句型：

be interested in _____

feel like doing _____

enjoy doing _____

prefer do _____ than do _____ 比起.....更喜欢做.....

would like to do _____

I have a great number of hobbies, for instance _____ 我有许多爱好如....

其他都是喜欢做.....的意思

参考例文：

I like doing sports and reading in my free time. My favorite sport is basketball. I often play basketball with my classmates after school and play with my friends on weekends. I like playing basketball because it can make me strong and

health. When I play basketball, I forget all my worries and I can make lots of friends who have the same interest. In the evening when I finish doing my homework, I like reading because I can get lots of knowledge from books and the books can tell me more about China and the world. Books are our best friends and they can open our eyes, too. I like all kinds of books, story book, novels and so on.

学校

技巧点拨:

(1) 先说出自己的学校名称, 并简单描述外在特征, 如操场面积大小是否, 环境是否干净, 学习环境如何。

(2) 进而描写学校内部环境, 教室大小, 老师同学给自己的感觉如何以及自己喜欢的科目。

(3) 最后表达自己对学校的感受, 尽量积极向上。

参考句型:

1. My school is very _____.
2. There are three tall buildings, such as _____.
3. The library is on the second floor, and _____

参考例文

My school lies in the east of Shenzhen, and it is a middle school with a long history. It has more than 5000 students and over 400 teachers. It has a beautiful playground, and in the afternoon, there are many students playing football, basketball and so on. It also has a large library, a modern computer center, and a nice laboratory. You can see many beautiful flowers everywhere, which will make you feel happy while you are here. Although I am new here, my classmates are very friendly to me, and my teachers are very helpful. I love my school very much.

家庭

技巧点拨:

(1) 文章开头先说自己有多少家庭成员, 与每位的关系如何。

(2) 介绍各个家庭成员的工作内容, 性格特点以及自己对每位家庭成员的感觉, 重点详细描述父母。

(3) 最后表达自己对家庭的感受。

参考句型:

1. I have a very happy family, there are ___ people in my family.
2. My father is working in _____ as a _____.
3. My mother is a _____, she can _____, I help her with _____

参考例文:

I have a very happy family. There are four people in my family--my parents ,my younger brother and I. My father is working in another city, so he is always very busy. As a famous saying goes : " There is always an able woman behind a successful man .",my mother is a housewife. She can cook very delicious food and she is often busy with some housework. Sometimes, brother and I help her tidy the house, but of course, we couldn't tidy as clean as her. I love my parents as well as my family. I hope we can be happy forever!

【议论文】

技巧点拨:

- (1) 清晰地说出你的观点
- (2) 按顺序给出支持观点的论据，每个论据需要有细节支撑
- (3) 总结

参考句型:

In my opinion, _____ is a good idea/thing.

_____ is a nice thing to do.

First/ Second/ Last but not least, _____.

Therefore, I believe _____.

For these reasons, I think _____.

参考例文:

Do you think Internet is a good thing or a bad thing? Why?

In my opinion, Internet is a good thing.(我的观点) First, there is a lot of information on the net. When we have difficulties in our homework, we can use the net to get help. Second, it is very convenient to shop on-line. We can buy books, food, and many different kinds of things at home. What's more, it is much cheaper.(给出论据和支持论据的细节) For these reasons, I think Internet is good. (总结)