

2015 年广东高考文综卷历史真题解析

深圳新东方优能 1 对 1 申旭

12.有古代学者论述某字体的形成时说：“（官员）奏事繁多，篆字难成，即令隶人（即胥吏）佐书。”据此推断，该字体是（ ）

A.小篆 B.隶书 C.行书 D.草书

答案：B

解析：秦始皇统一中国之后，将秦國小篆作为全国通用文字，后因书写起来不方便，逐渐被隶书取代。本题的“篆字”、“隶人”、“佐书”皆可作为解题的关键。本题主要考察汉字的演变。

13.针对皇帝频繁越过中书省直接向六部官员下达诏令的现象，有朝臣说：“事不出中书，是为乱政。”由此可知，该朝臣（ ）

A.反对中央集权 B.主张建立内阁 C.主张加强相权 D.反对三省六部制

答案：C

解析：材料的意思在于，如果诏令不是出自于中书省的拟定，那么就应该视为乱政。这句话意在加强相权以限制王权。

14.史载：明代江南昆山县的农家，“麻纀机之事，则男子素习焉，妇人或不如也”，但乡村妇女“凡耕耘、收获、桔棉之事，与男子共其劳”。这则材料反映了当时（ ）

A.小农经济的生产方式 B.资本主义的萌芽 C.男尊女卑的社会秩序 D.官营手

工业的主导地位

答案：A

解析 根据材料所描述的耕作细节，判断出来是在反映当时的小农经济生产方式。

15. 毛泽东主张用事实反击敌人的毁谤：“敌人说：‘广东共产’，我们说：‘请看事实’……敌人说：‘广州政府勾联俄国丧权辱国’，我们说：‘请看事实’。敌人说：‘广州政府治下水深火热民不聊生’。我们说：‘请看事实’。”这些“事实”都发生于

- A. 辛亥革命时期 B. 国民革命时期
C. 抗日战争时期 D. 解放战争时期

答案：B

解析：材料中的内容说明，政府的统治中心是在广东的某个时期，而且还有“勾连俄国”和“共产主义”。上述内容表明了处于国民大革命时期，国共两党合作期间。

16. 1961年，中共中央农村工作部的一份报告指出：现在部分干部和农民对集体生产信心不足，以致发展到变相恢复单干，有的地方出现了“父子队”“兄弟队”式家庭作业。这则材料作为例证，可用于说明

- A. 当时土地所有制发生改革 B. 农业合作化运动的历史背景
C. 当时国民经济调整成效显著 D. 家庭联产承包责任的起源

答案：D

解析：本题的解题的关键词在于“1961年”、“父子队”、“兄弟队”、“家庭作业”等。建国以后我国一直实行土地国有制，所以A不选；农业合作化运动是三大改造时期的重要方式，三大改造结束于1956年，所以B不选。C项材料并未涉

及。

17. 表 2 反映了中国某时期与各国贸易的情况，据此推出符合史实的结论是

表 2 中国对外贸易总额的国家构成 (%)

年份	苏联	美国	其他国家
第一年	30	21	49
第二年	41.3	0.4	58.3
第三年	51.759	0.003	48.283

- A. 抗日战争胜利，中苏贸易激增
- B. 实行“一边倒”政策，中美贸易剧减
- C. 改革开放初见成效，中国对外贸易蓬勃发展
- D. 不结盟运动兴起，中国与发展中国家贸易往来密切

答案：B

解析：从图表当中来看，中国与美国的贸易量急剧下滑，当知道中美之间关系紧张，故视为建国初期，应该是“一边倒”政策的结果。

18. 《十二铜表法》中说，“以后凡人民会议的所有决定都应具有法律效力”。对此理解正确的是 ()

- A 奴隶参与了立法
- B 习惯法的内容被摒弃
- C 贵族对法律的垄断被打破
- D 成文法的规定不能改变

答案：C

解析：A、B、D 的内容在材料中都没有提到。以前罗马的法律可以由贵族任意解释，平民为反抗贵族采取种种斗争方式，才取得如材料中所说的立法权，打破

了贵族对法律的垄断。

19. 一位哥伦比亚学者在“纪念美洲发现——两个世界汇合 500 周年国际学术讨论会上”说，“黄金和白银的作用只是使两个大陆之间的距离更加遥远了”。由此可知（ ）

- A 该学者关注殖民掠夺的后果
- B 两个大陆指的是美洲和非洲
- C 黄金和白银阻碍了世界市场的形成
- D 该会议讨论的是英国人登陆美洲的意义

答案：A

解析：B 项两大路是指欧洲和美洲；C 项说法错误，应该是促进了世界市场的形成；D 项无法在材料中体现。新大陆的发现，使世界联系起来，使欧洲通过殖民掠夺迅速发展，但同时给落后地区带来深重的灾难，并长期落后。

20. “这份文献在当时是极其进步的，对西方君主制和共和制都适用。下一文献中符合这一评价的是（ ）

- A 《大抗议书》
- B 《权利法案》
- C 1787 年美国宪法
- D 《人权宣言》

答案：D

解析：由材料可知，这一文件并非只是适用某一种政体，故而选 D。《人权宣言》宣扬人人生而平等，这既适用于君主制也适用于共和制。

21. 有文学家宣传：“我赋予古老文字以赤色，不再有元老！不再有平民！我在墨水瓶里掀起风暴。”他的文学理念属于

A.浪漫主义 B.现代主义 C.现实主义 D.古典主义

答案：A

解析：这是一种超越现实的，通过夸张的手法来描述的，故选 A。

22.发生在 1920 年苏俄的现象有

- A.私营企业纷纷涌现
B. 国营企业经营自主权扩大
C.政府禁止买卖粮食
D.农民积极参加农业集体化运动

答案：C

解析：1920 年是在战时共产主义政策期间，因而这期间是余粮收集制，故而只能选 C。

23.一位学者说：“在自家的院子里有印钞机是一件愉快的事情，而黄金兑换标准给了我们这个特权。”赋予“我们这个特权”的是（ ）

- A.《北美自由贸易协定》
B.马歇尔计划
C.《关税和贸易总协定》
D.《布雷顿森林协定》

答案：C

解析：本题的关键词在于“黄金兑换美元的标准”、“特权”可知，这是以美元为中心的国际货币体系，即布雷顿森林体系，故而选 C

38. (25 分) 课程的变化反映了时代的变迁。阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料一 中世纪后期，神学在西欧学校教育中的统治地位发生变化。一些新的学校特别注重对学生德智体美的教育。古典文学和自然科学课程的地位明显提高。

-----据《外国教育史》

材料二课程设置是学校教育制度（学制）的重要内容，与经学相关的中小学课程设置经历了如下变化。

癸卯学制 1904 年颁布	读经讲经课和修身课（讲授伦理道德） 只是必修课中的两门，但分量仍很重
壬子癸丑学制 1912——1913 年颁布	取消读经讲经课
壬戌学制 1915 年开始酝酿，1922 年颁布	修身课改为公民课

据《中国近代学制史料》

（1）材料一反映了当时怎样的社会思潮？这一思潮出现的历史背景是什么？（6分）

（2）材料二中“读经讲经课”讲授的是那个学派的经典？经学在明清备受尊崇，其原因是什么？（6分）

（3）结合材料二，说明这一时期中国社会的变迁。（13分）（要求：信息的提取准确。调动和运用知识合理，逻辑清晰。）

答案：（1）人文主义；中世纪教会神学统治，政治黑暗；资本主义萌芽的发展；文艺复兴的兴起。

（2）儒家；统治者重视，儒家思想作为科举制的考试内容；儒家思想的新发展有利于维护封建统治。

（3）近代教育发展。课堂讲授内容从重视经学和伦理道德，到逐渐取消经学课程，进而引入公民课，促进公民意识觉醒。

解析：(1) 结合所学知识，确定中世纪末期的时间，不难判断是人文主义；从政治经济文化封面分析它的历史背景。

(2) 结合所学知识得出儒家思想，从儒家思想对于封建社会的作用角度去回答。

(3) 总结表格当中的学制变化来回答，这道题是向全国卷历史小论文过渡的一种形式，但是本题出的不太好，社会变迁的描述太过模糊。

39、(27分) 现代化理论研究传统社会向现代社会的转变。阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料

18-19 世纪，一些欧洲的社会学家以西方工业社会为对象，研究从传统社会到现代社会的发展规律。

二战后，现代化研究在美国兴起并形成完整的理论体系。该理论认为现代化的主要动力来自于内部。内部的障碍是发展中国家发展不顺利的根本原因；现代化实际上是西方化或者美国化的过程。20 世纪是“美国的世纪”。这一理论得到美国政府的重视。

20 世纪六七十年代以来，很多学者根据各国的具体情况，探讨不同国家走向现代化的模式。20 世纪 80 年代，现代化理论从美国引进中国，不少学者开始将现代化概念和分析框架运用到社会科学研究中。

——据《传统与变迁——国外现代化及中国现代化问题研究》等

(1) 概述 18-19 世纪西欧经济、政治发展的主要情况。(8 分)

(2) 结合材料和当时的国际背景，分析二战后美国政府为何重视现代化理论？

(10 分)

(3)为什么现代化理论能够在20世纪80年代被引进中国?运用这种理论进行历史研究时要注意什么?(9分)

答案:(1)经济:两次工业革命,资本主义国家实现工业化,世界市场也随之形成

政治:资本主义政治体制的完善和发展

(2)二战后,美苏两极格局对立,要对抗苏联,美国需要一种理论作为支撑。现代化理论认为,现代化是西方化或者美国化,20世纪是“美国的世纪”,这契合了美国建立霸权的企图。

(3)改革开放 注意探讨不同国家走向现代化的模式,在这一过程中要结合中国国情,不要照搬国外。

解析:(1)结合材料中的关键词“工业社会”以及问题中的时间“18—19世纪”和“政治、经济”方面可回答出结果。

(2)国际背景即,两极格局。再结合材料当中所介绍的这一理论的内容可以综合得出。

(3)“20世纪80年代”作为一个时间的提示可知是改革开放,再结合材料,言之成理即可。