

## 太原市 2016~2017 学年第一学期九年级期末考试

### 语文参考答案及评分标准

#### 一、语言积累与运用(18 分)

##### 1. 默写

- (1)无可奈何花落去
- (2)得道者多助
- (3)寂寞梧桐深院锁清秋
- (4)生子当如孙仲谋
- (5)老骥伏枥 志在千里
- (6)醉翁之意不在酒

(多字、错字、漏字均不得分,每空 1 分,共 7 分)

##### 2. C

(共 2 分)

##### 3. B

(共 2 分)

##### 4. B

(共 2 分)

5. 示例: 5 月 31 日(1 分)这幅广告画巧借世界无烟日和国际儿童节两天相邻,利用“明天”一词的双关意义,提请烟民为了儿童的健康,为了人类的未来戒烟。(3 分)画面左右黑白对比强烈,警醒每个人认识到戒烟的重要性。(1 分)

(第二问大意对即可,共 5 分)

#### 二、阅读(38 分)

##### (一)文言文阅读(12 分)

6. (1)探求 (2)细看,观察

(每词 1 分,共 2 分)

7. (1)如果没有这种人,我同谁一道呢?

(2)得到嘉奖不曾高兴,遇到挫折不曾害怕。

(大意对即可,每题 2 分,共 4 分)

8. “先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”或者“居庙堂之高则忧其民;处江湖之远则忧其君”

(共 2 分)

9. 示例:我觉得我们应该学习古仁人“不以物喜,不以己悲”的豁达心态,把天下放在心头,不去



计较小事,不过分纠结于个人的名利得失,这样就会同吕端一样,控制好自己的情绪,喜惧不形于言,展现出“宰相肚里能撑船”的气度,成为高智商的人。

(大意对即可,内容3分,语言1分,共4分)

(二)议论文阅读(13分)

10. 开卷有益,但也可能无益,甚至有害,就看它是激发还是压抑了自己的创造力。

(不是原句不得分,共2分)

11. 示例:书中没有的东西指:书给予我的一种合宜的氛围,一种合宜的心境;书本唤醒的我的血缘本能,我的家族渊源,我想为家族争光的竞争欲望;书本唤醒的我以前未曾意识到的自己的思想。

(大意对即可,共3分)

12. 示例:比喻论证 对比论证(2分)我的启示是:在今天这个书籍如沙粒一样多的时代,我们需要拒绝、排除不好的书,需在读好书时伴随自我的发现。用宝贵的光阴去读最好的书,读出自我,才能进入真正的阅读,点石成金,成为精神的巨富。(2分)

(启示大意对即可,共4分)

13. 示例:《钢铁是怎样炼成的》是前苏联作家尼古拉·奥斯特洛夫斯基所著的一部长篇小说。小说通过记叙保尔·柯察金的成长道路,唤醒了我对人生价值的思考。我想,一个人只有在革命的艰难困苦中战胜敌人也战胜自己,只有在把自己的追求和祖国、人民的利益联系在一起的时候,才会创造出奇迹,才会成长为钢铁战士。

(内容3分,语言1分,共4分)

(三)散文阅读(13分)

14. 首先把手掌对着树干,然后轻轻上下晃动,手掌开始感受到暖流后,由下而上、由上而下地摆动双手,这样手掌中就能感觉到树干源源不断地传递过来的暖流。

(大意对即可,内容2分,语言1分,共3分)

15. 示例:这篇文章语言朴素自然、清新蕴情,是有暖意的文字。正面描写最喜欢的道边树,树叶呈圆形,泛着光泽的深绿色显得生机勃勃。它枝繁叶茂,伸展出的枝条散发的柔和气息可以召唤我,树木有灵性。“每天都被这大都市的尾气污染,你竟然还这么有精神!”我和树亲近地说话。旅行时,我和朋友学会了与树木交流,用手掌和背脊感受来自树木的暖意,生命里少了紧张感,多了与树木交流的幸福感,人有情味,文字有暖意。读这篇文章如清风拂面,春水濯足。

一类文:中心明确、分析具体、条理清晰、语言生动(9-10分)

二类文:中心明确、分析较具体、语言通顺(7-8分)

三类文:中心较明确、表达空洞、内容杂乱(6分)

四类文:没有中心、语言不通顺、不合题意(0-5分)



### 三、写作(40分)

#### 16. 评分说明:

一类文:(36~40分)内容具体,有真情实感,中心明确;语言生动具体,简洁流畅;结构完整,条理清楚,详略得当。

二类文:(32~35分)内容具体,有真情实感,中心较明确;语言较生动具体,语句通顺;结构完整,条理较清楚,有一定详略。

三类文:(28~31分)内容较具体,有一定的真情实感,中心较明确;语言较得体,语句较通顺;结构较完整,条理较清楚,详略不够得当。

四类文:(0~27分)内容不够具体,缺少真情实感,中心不够明确;语言不够得体,语句不够通顺;结构不够完整,条理不够清楚。

#### 扣分说明:

①不写题目扣2分;

②每三个错别字扣1分,重复的不计,扣分不超过3分;

③字数不足,每少50字扣1分,超出字数不扣分。