

## 长郡教育集团初中课程中心

### 2016—2017 学年度初一第一学期期末考试

#### 生 物

命题人:袁红兵

考试时间:2017 年元月 9 日 16:00—17:00

#### 注意事项:

1. 答题前,请考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚,并认真核对条形码上的姓名、准考证号、考场和座位号;
2. 必须在答题卡上答题,在草稿纸、试题卷上答题无效;
3. 答题时,请考生注意各大题题号后面的答题提示;
4. 请勿折叠答题卡,保持字体工整、笔迹清晰、卡面清洁;
5. 答题卡上不得使用涂改液、涂改胶和贴纸;
6. 本学科试卷共四大题,考试时量 60 分钟,满分 100 分。

#### 一、单项选择题(每小题 2 分,共 50 分)

1. 下列现象中,属于生命现象的是
  - A. 电脑中病毒
  - B. 雨后春笋
  - C. 钟乳石长大
  - D. 泉眼喷水
2. 作为长沙市民,想要了解岳麓山上植物和动物的种类,最合适的方法是
  - A. 观察法
  - B. 实验法
  - C. 调查法
  - D. 比较法
3. 植被覆盖率高的地区,往往降雨量多、气候湿润,这种现象说明
  - A. 生物能影响环境
  - B. 生物能适应环境
  - C. 环境能影响生物
  - D. 环境能适应生物
4. 下列各项可表示食物链,且书写正确的是
  - A. 草←蚱蜢←食虫鸟←鹰←蛇
  - B. 阳光→草→兔子→狼
  - C. 昆虫→青蛙→鹰→细菌
  - D. 草→昆虫→青蛙→蛇→鹰
5. 在显微镜下观察的材料必须薄而透明,小齐同学顺手取了以下几种物品放在显微镜下观察,他能观察到内部结构的是
  - A. 一根头发
  - B. 一块叶的下表皮
  - C. 一块吸水纸
  - D. 一块刀片
6. 菠菜根尖细胞含有的能量转换器有
  - A. 叶绿体
  - B. 线粒体
  - C. 叶绿体和线粒体
  - D. 液泡

长郡教育集团初一第一学期期末考试生物第 1 页(共 8 页)

7. 蛙的身体里有皮肤上皮细胞、肌肉细胞、红细胞三种细胞, 如右图。产生这三种不同的细胞, 主要是细胞哪种生命活动的结果

A. 生长  
B. 分裂  
C. 分化  
D. 癌变



17.

8. 生物体的结构是有层次的。心脏与下面哪个选项的结构层次是一样的

A. 消化系统  
B. 血液  
C. 皮肤  
D. 口腔上皮细胞

18

9. 草履虫是单细胞生物, 它能控制物质进出和保护的结构是

A. 口沟  
B. 表膜  
C. 细胞核  
D. 纤毛

19

10. 菠菜叶的上表皮属于下列哪种组织

A. 上皮组织  
B. 营养组织  
C. 分生组织  
D. 保护组织

11. 某兴趣小组发现一种植物并将其归类于藻类, 他们的理由最可能是

A. 具有假根  
B. 生活在阴暗处  
C. 具有叶绿体  
D. 没有根、茎、叶的分化

2

12. 下列植物是靠种子繁殖的是

A. 海带  
B. 葫芦藓  
C. 肾蕨  
D. 油松

13. 关于裸子植物和被子植物的叙述, 不正确的是

A. 都结种子  
B. 种子都有果皮包被  
C. 都有输导组织  
D. 都有根、茎、叶

14. 如图是豌豆果实的结构示意图, 据此可判断豌豆属于

A. 苔藓植物  
B. 蕨类植物  
C. 裸子植物  
D. 被子植物



15. 水稻叶子的叶脉为平行叶脉, 稻谷中的营养物质主要贮藏在稻谷的\_\_\_\_中。

A. 胚  
B. 子叶  
C. 胚乳  
D. 胚芽

16. 给植物打针输液(如图)是近年来植物施肥常见方法。下列相关说法中, 错误的是

A. 用作施肥的输液液体主要成分是水分、无机盐  
B. “挂吊瓶”的针头应插入分生组织  
C. “挂吊瓶”的针头应插入输导组织  
D. 该方法操作简便, 肥料利用率高



17. 将两株生长状况基本相同的玉米幼苗, 分别在土壤浸出液和蒸馏水中培养, 结果如图, 此现象说明植物的生活需要



- A. 水      B. 光      C. 无机盐      D. 有机物
18. 桃花凋谢后不久, 结出了桃子。桃子是下列哪个结构发育成的  
A. 受精卵      B. 胚珠      C. 雌蕊      D. 子房
19. 下列关于叶片结构叙述, 不正确的是  
A. 叶片由表皮、叶肉与叶脉组成  
B. 气孔白天闭合, 晚上张开  
C. 气孔的张开闭合与保卫细胞有关  
D. 叶片的上表皮细胞中没有叶绿体
20. 在烈日炎炎的夏日, 森林里却显得格外凉爽湿润, 这与树木的哪项生理活动有关  
A. 光合作用      B. 呼吸作用  
C. 蒸腾作用      D. 吸收作用
21. 园林工人在移栽树苗后, 常常在树苗上方加装黑色网罩以提高成活率, 目的是  
A. 增加蒸腾作用的强度      B. 降低蒸腾作用的强度  
C. 提高呼吸作用的效率      D. 提高光合作用的强度
22. 下列关于植物蒸腾作用对植物体自身的意义的描述, 不正确的是  
A. 可以拉动水在体内的运输  
B. 可以拉动无机盐在体内的运输  
C. 能降低叶片表面的温度, 避免植物因气温过高而被灼伤  
D. 能够提高大气湿度, 增加降水
23. 下列生产措施中, 利用呼吸作用原理的是  
A. 带土移栽      B. 合理密植  
C. 农田适时松土      D. 移栽时去掉部分枝叶
24. 人们在清晨刚进入种植蔬菜的密闭温室大棚内, 会感到气闷。主要原因是  
A. 蔬菜的呼吸作用使温度降低      B. 蔬菜的呼吸作用消耗了氧气  
C. 蔬菜的光合作用制造了氧气      D. 人体呼出气体中含二氧化碳



25. 对维持大气中碳—氧平衡起重要作用的是绿色植物的

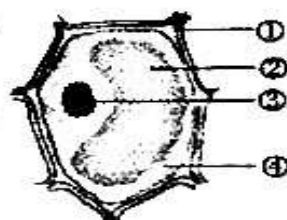
- A. 呼吸作用                      B. 蒸腾作用  
C. 光合作用                      D. 吸收作用

### 答题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	得分
答案													

二、识图作答题(共3题,每小题5分,共15分)

26. 右图是某同学利用生活中常见的材料创作的细胞模型,请回答下列问题。



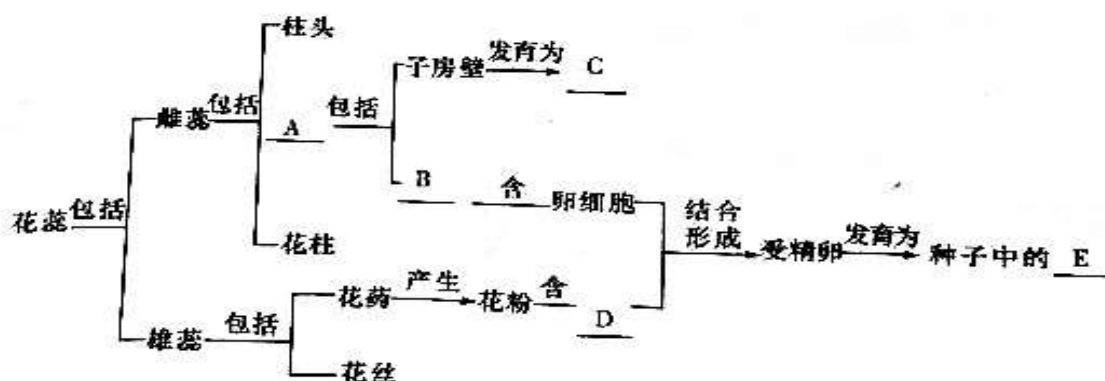
(1)该模型展示的是\_\_\_\_\_细胞的结构。你是依据图中标号\_\_\_\_\_ (填写两个)所示的结构进行判断的。

(2)图中③所示的结构是\_\_\_\_\_。

(3)动植物细胞都具有细胞膜、细胞核和\_\_\_\_\_ (填标号)。

(4)如果此细胞表示叶肉细胞的结构,则应该在标号④所示的结构中增加一些东西来表示能将光能转变为化学能的结构,该结构是\_\_\_\_\_。

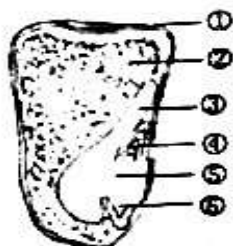
27. 下图为花的部分结构以及它发育成的某些结构的部分概念图,请写出图中A、B、C、D、E相对应的结构名称。



A \_\_\_\_\_; B \_\_\_\_\_; C \_\_\_\_\_; D \_\_\_\_\_;  
E \_\_\_\_\_。

长郡教育集团初一第一学期期末考试生物第4页(共8页)

28. 如图为玉米种子结构图, 请据图回答下列问题:



- (1) 种子中的\_\_\_\_\_是新植物体的幼体, 它是由图中序号\_\_\_\_\_和④⑤⑥组成的。
- (2) 图中的②是\_\_\_\_\_, 具有储存营养的作用, 滴上稀碘液变蓝色, 说明该结构中含有大量的\_\_\_\_\_。
- (3) 玉米种子萌发时先突破种皮的结构是\_\_\_\_\_ (填序号)。

三、实验题(共 3 题, 每小题 5 分, 共 15 分)

29. 为探究环境因素对蚯蚓生活的影响, 有同学设计了下面的实验:

取 2 个大小相同的广口瓶, 分别贴上标签甲、乙。甲、乙两瓶均放入等量且相同的湿润肥沃土壤; 然后将 20 条大小、生活状况相同且健康的蚯蚓①分为两组, 分别放入甲和乙两瓶中。将甲瓶放在 25℃ 下, 乙瓶放在 5℃ 下, 两组的其他条件要②, 及时观察结果。

- (1) 题中①处应该填\_\_\_\_\_。题中②处应该填\_\_\_\_\_。
- (2) 该同学提出的具体问题是: \_\_\_\_\_对蚯蚓生活有影响吗?
- (3) 设置甲瓶和乙瓶的目的是形成\_\_\_\_\_。
- (4) 实验中的蚯蚓要用 20 条, 而不是 2 条, 这样做是为了排除\_\_\_\_\_, 使实验结果更准确。

30. 经过科学家的研究发现, 某些种子萌发的外界条件除了一定的水分、充足的空气和适宜的温度外, 还需要一些其他条件。这里有 3 种种子: 蚕豆、烟草和苋菜种子, 下表是它们在见光和不见光条件下发芽率的记录结果, 根据该表回答问题。

	蚕豆种子	烟草种子	苋菜种子
见光条件下	97.1%	98.5%	1.8%
不见光条件下	96.8%	2.4%	96.6%

- (1) 该实验的变量是\_\_\_\_\_。

长郡教育集团初一第一学期期末考试生物第 5 页(共 8 页)

(2) 根据记录结果可以看出, \_\_\_\_\_ 种子的萌发与光有关。

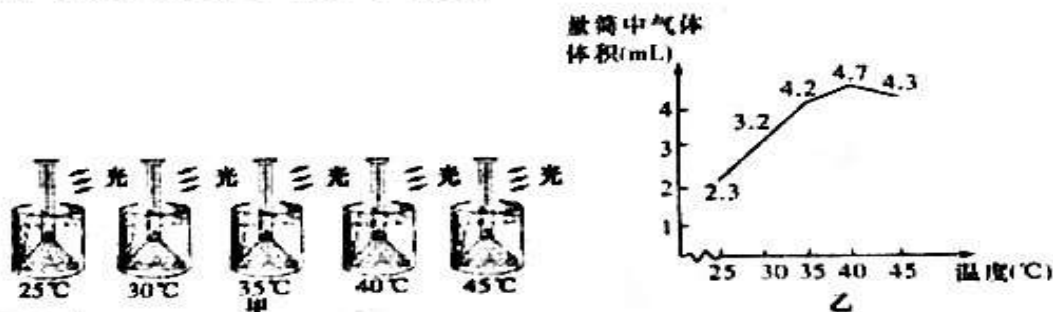
(3) 根据上述数据, 可推测在播种时, 哪种种子需要种得深一点 ( )

- A. 蚕豆种子
- B. 烟草种子
- C. 苋菜种子
- D. 上述三种种子

33

(4) 测定种子发芽率时, 需要从检测种子中选取少量种子作为样本来进行检测, 这种科学的检测方法称为 \_\_\_\_\_ 检测法。选取样本时要做到 \_\_\_\_\_ 取样。

31. 小明想探究温度对绿色植物光合作用的影响, 他利用量筒、金鱼藻、恒温箱等材料, 做了如下实验, 最初量筒内都装满水。



(1) 本实验所探究的问题是: \_\_\_\_\_ ?

(2) 金鱼藻在光下产生气泡, 气体可以收集在量筒中, 该气体为 \_\_\_\_\_。相等时间内产生的气体体积越大, 则说明光合作用强度越 \_\_\_\_\_ (填“强”或“弱”)。

(3) 一段时间后, 量筒中气体的体积如乙图。由实验结果可知, 当温度范围为 \_\_\_\_\_ °C 时, 随着温度不断上升, 光合作用强度不断增强。

(4) 通过上述实验, 提高大棚蔬菜产量可采取的方法是: \_\_\_\_\_。

#### 四、分析说明题 (共 4 题, 每小题 5 分, 共 20 分)

32. 洋湖湿地公园风景优美, 几棵泡桐树上有啄木鸟在捕食害虫。请据资料回答:

(1) 湿地生态系统能净化水源, 因为水底淤泥中有大量 \_\_\_\_\_ 等生物可以降解有机物。

(2) 请写出其中的食物链: \_\_\_\_\_。

(3) 若啄木鸟卵被游人大量掏取, 泡桐树上害虫的数量将 \_\_\_\_\_。

(4) 难以分解的有毒物质可以通过 \_\_\_\_\_ 不断积累, 最终进入



人体,危害人体健康。

(5)地球是我们人类美好的家园,地球上最大的生态系统是\_\_\_\_\_。

33. 资料一:农谚说“有收无收在于水,多收少收在于肥”。

(1)这句农谚中的“肥”的作用主要是给植物的生长提供\_\_\_\_\_。

资料二:我们知道给蔬菜大棚使用“气肥”,可提高作物产量。

(2)“气肥”是指\_\_\_\_\_。

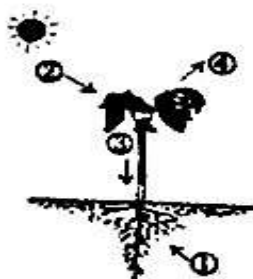
资料三:有 A、B 两地出产同种西瓜, A 地西瓜比 B 地的要甜些。经实地考察,两地的昼夜温差如下表,而 A、B 两地的光照等其他条件和栽培措施均相同。

平均温度(℃)	A 地	B 地
白天	35℃	35℃
夜晚	12℃	26℃

(3) A、B 两地的西瓜在\_\_\_\_\_进行光合作用,在\_\_\_\_\_进行呼吸作用。(用“白天”、“晚上”填空)。

(4)理论上,在白天, A 地西瓜光合作用制造的有机物\_\_\_\_\_ (填“多于”、“少于”或“基本等于”) B 地西瓜光合作用制造的有机物。

34. 下图是被子植物的生长示意图。请根据本图及有关知识回答下列问题。



(1)图中①的箭头指向表示植物的根系从土壤中吸收\_\_\_\_\_。

(2)图中②的箭头指向表示植物通过光合作用从空气中吸收\_\_\_\_\_。

(3)图中③表示叶片制造的有机物通过茎中的韧皮部的\_\_\_\_\_运输到根。

(4)图中④表示叶片通过\_\_\_\_\_ (填一种结构)将水分以水蒸气的形式释放到大气中。

(5)植物吸收的水绝大部分用于\_\_\_\_\_作用。

长郡教育集团初一第一学期期末考试生物第 7 页(共 8 页)

35. 空心莲子草是一种生长在沼泽、水沟内的多年生开白色小花的草本植物,原产南美洲,在原产地有多种天敌。由于其嫩茎叶可作蔬菜食用,也可做牛、兔和猪饲料被引入我国。由于环境适宜,缺乏天敌,疯长的空心莲子草成为威胁我国生物多样性的“杀手”,严重影响了生态环境。如我省洞庭湖由于空心莲子草的疯狂入侵,某些水域变成了“草甸”,船行不动、鱼虾不见踪影。



- (1) 洞庭湖中的空心莲子草、鱼虾等生物和它们的生活环境共同构成了\_\_\_\_\_。
- (2) 从生态系统的成分看,空心莲子草属于\_\_\_\_\_。
- (3) 空心莲子草在水面形成“草甸”,其他水生植物因为缺乏\_\_\_\_\_无法进行光合作用而死亡,鱼虾随之因缺乏\_\_\_\_\_而死亡。
- (4) 空心莲子草疯长造成的生态灾难,说明生物能\_\_\_\_\_环境。



# 长郡教育集团初中课程中心

## 2016—2017 学年度初一第一学期期末考试

### 生物参考答案

#### 一、单项选择题(每小题 2 分,共 50 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	B	C	A	D	B	B	C	C	B	D	D	D	B
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	D	C	B	C	D	B	C	B	D	C	B	C	

#### 二、识图作答题(每小题 5 分,共 15 分)

26. (1)植物 ①与② (2)细胞核 (3)④ (4)叶绿体

27. A: 子房 B: 胚珠 C: 果皮 D: 精子 E: 胚

28. (1)胚 ③ (2)胚乳 淀粉 (3)⑥

#### 三、实验题(每小题 5 分,共 15 分)

29. (1)平均 相同且适宜(只答“相同”不给分) (2)温度

(3)对照(或对照实验) (4)偶然性

30. (1)光(或是否见光) (2)烟草和莴苣

(3)C (4)抽样 随机

31. (1)温度对绿色植物光合作用有影响吗

(2)氧气 强 (3)25~40

(4)在白天适当提高温度(没答“白天”不给分)或增加昼夜温差

#### 四、分析说明题(每小题 5 分,共 20 分)

32. (1)细菌、真菌 (2)泡桐树 → 虫 → 啄木鸟 (3)增加

(4)食物链 (5)生物圈

33. (1)无机盐 (2)二氧化碳 (3)白天 白天和晚上 (4)基本等于

34. (1)水和无机盐 (2)二氧化碳 (3)筛管 (4)气孔 (5)蒸腾

35. (1)生态系统 (2)生产者 (3)光 氧气 (4)影响