

# 2016~2017 学年第二学期八年级阶段性测评

## 语 文 试 卷

(考试时间:上午 10:00——12:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 120 分钟,满分 100 分。

题 号	一	二	三	书写(4 分)	总 分
得 分					

### 一、积累(16 分)

#### 1. 请默写出下列名篇中的佳句。(7 分)

- (1) 故园渺何处,\_\_\_\_\_。(韦应物《闻雁》)
- (2) \_\_\_\_\_,星河欲转千帆舞。(李清照《渔家傲》)
- (3) 长风万里送秋雁,\_\_\_\_\_。(李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》)
- (4) 孔子自述生平,说道:“其为人也,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,不知老之将至云尔。”  
(梁启超《敬业和乐业》)
- (5) 《池鹤》中表现诗人对仕宦生活厌倦和无奈之情的诗句是:\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_。

#### 2. 猜一猜下面与鸟相关的谜语,正确的一项是( ) (2 分)

谜面:背面灰色腹有斑,繁殖习性很罕见。卵蛋产在邻鸟窝,请人孵育自逍遥。

- A. 喜鹊                      B. 布谷鸟                      C. 鸽子                      D. 杜鹃

#### 3. 下面与鸟有关的成语释义有误并且结构不同的一项是( ) (2 分)

- A. 鹤立鸡群:比喻一个人的仪表或才能在周围一群人里显得很突出。
- B. 百鸟朝凤:旧时喻指君主圣明而天下依附,后也比喻德高望重者众望所归。
- C. 惊弓之鸟:鸟把拿弓箭的人吓怕了,有一点动静就非常害怕。
- D. 鹦鹉学舌:比喻别人怎么说,他也跟着怎么说。



4. 请围绕下面话题,说说你的看法,清楚连贯地表达你的观点。(不少于80字)(5分)

话题:春天到来,很多候鸟开始了迁徙,“禽流感”的危险性也就随之增大了。有人说,通过宰杀禽鸟来阻止病毒的传播是唯一的办法。

## 二、阅读(40分)

### (一)

5. 下列对古诗文理解有误的一项是( )(2分)

- A. 韩愈的《马说》通篇说的是马,其实论的是人事,用的是借物寓意的手法。
- B. 刘禹锡给他的陋室作铭,是要借陋室表达一种不慕名利、安贫乐道的情怀。
- C. 《天净沙·秋思》这首小令,描绘了一幅秋郊夕照图,透出令人哀愁的情调。
- D. 沈括的《活板》是有关活字印刷术最早、最珍贵的史料,选自《虞初新志》。

阅读文言文,完成6~9题。(13分)

【甲】明有奇巧人曰王叔远,能以径寸之木,为宫室、器皿、人物,以至鸟兽、木石,罔不因势象形,各具情态。尝贻余核舟一,盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇,高可二黍许。中轩敞者为舱,箬篷覆之。旁开小窗,左右各四,共八扇。启窗而观,雕栏相望焉。闭之,则右刻“山高月小,水落石出”,左刻“清风徐来,水波不兴”,石青糝之。

船头坐三人,中峨冠而多髯者为东坡,佛印居右,鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端,左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末,右手指卷,如有所语。东坡现右足,鲁直现左足,各微侧,其两膝相比者,各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒,袒胸露乳,矫首昂视,神情与苏、黄不属。卧右膝,诮右臂支船,而竖其左膝,左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面,左手倚一衡木,右手攀右趾,若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇,左手抚炉,炉上有壶,其人视端容寂,若听茶声然。

其船背稍夷,则题名其上,文曰“天启壬戌秋日,虞山王毅叔远甫刻”,细若蚊足,钩画了了,其色墨。又用篆章一,文曰“初平山人”,其色丹。

通计一舟,为人五;为窗八;为箬篷,为楫,为炉,为壶,为手卷,为念珠各一;对联、题名并篆文,为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻,技亦灵怪矣哉!

(魏学洢《核舟记》)



【乙】虞山王叔远有绝巧，能于桃核上雕镌种种，细如毫发，无不明了。……贻予核舟一，长约八分。中作篷枕<sup>①</sup>，两面共窗四扇，各有枢可开阖，开则内有栏楯<sup>②</sup>，船首一老，皤<sup>③</sup>腹匡坐，左右各一方几，左几一书卷，右几一炉，手中仍挟一册。船尾一人侧坐，一櫓置棚上。其一旁有茶炉，下仍一孔。炉安茶壶一，仍有味<sup>④</sup>有柄。所作人眉目衣褶皆具。四窗上，每扇二字，曰：“山高月小，水落石出”。船底有款王叔远三字，仍具小印章，如半粟，文云王毅印。

(李日华《六研斋笔记》)

【注释】①枕(lóng):窗上棖木。②楯(shǔn):栏杆的横木。③皤(pó):大肚子的样子。④味(zhòu):本指鸟嘴，这里指像鸟嘴的茶壶嘴。

6. 甲文用“奇巧”总括全文，突出雕刻技艺的高超，与结尾的“\_\_\_\_\_”一词相呼应；乙文中起同样作用的词语是“\_\_\_\_\_”。(2分)

7. 解释加点字在句中的意思。(4分)

- |           |         |
|-----------|---------|
| (1)其两膝相比者 | 比:_____ |
| (2)其人视端容寂 | 端:_____ |
| (3)其船背稍夷  | 夷:_____ |
| (4)贻予核舟一  | 贻:_____ |

8. 用现代汉语说说下列句子的意思。(4分)

(1)盖简桃核修狭者为之。

(2)所作人眉目衣褶皆具。

9. 请结合乙文画横线部分内容，将下面对联补写完整。(3分)

上联:峨冠大苏携友泛舟游

下联:\_\_\_\_\_

(二)

阅读说明文，完成 10~13 题。(13分)

### 足球里的科学门道

徐知乾

人们爱看足球比赛，是因为敌我双方的攻守太精彩了。不过，当你在看足球攻守“热闹”的同时，是否知道其中的一些科学门道呢？

(1)\_\_\_\_\_

早些时候，让足球守门员头痛的是“香蕉球”。这种球看似抛物线，球踢向某一个方向，但实际上它不会沿着常规的抛物线路线走，而是会在下落的过程中发生偏转，让守门员难以判断



和扑救。但近些年来,比“香蕉球”更让守门员头痛的则是“电梯球”。

这种球从被踢出就获得了强大的动能,所以一开始会高速沿直线前行,但由于空气气流的影响,这种球在飞行过程中会颤动——忽左忽右或忽上忽下,最后会以更大的坡度急坠,好像电梯一样急上急下,让守门员难以招架。因此,人们称之为“电梯球”。

著名球星C罗就擅长踢这种球。这种球最大的特点是起始速度非常快。分析显示,为了让球获得高速度,C罗的秘诀是,发球时一般把球的气门芯放在正对自己脚的正中偏下的位置,因为这是球最硬的点,所以,在这个点发球时,球获得的冲击力比在其他点发球时要大很多。

那么,“电梯球”为什么会出现急坠现象呢?美国研究人员认为,这是“冯·卡门旋涡”造成的。这种旋涡是流体力学中的一种重要现象:在一定条件下稳定的某种流体——如空气,绕过某些物体时,物体两侧会周期性地出现旋转方向相反、排列规则的双列旋涡。后来人们用它的发现者科学家冯·卡门的名字,命名了这种现象。这种现象在自然界常会遇到,如水流过桥墩,风吹过高塔、烟囱、电线等的时候都会形成。

对于高速运动的足球来说,当出现这种旋涡时,旋涡会对足球产生一个周期性的交替变化的横向作用力,对足球左推右操——这才使球出现了颤动;当这种作用力的频率与足球的颤动频率接近时,就会引起共振,加上地球引力的作用,就会让足球急速向下——这才出现了急坠现象,“电梯球”便由此产生。

## (2)款式能影响足球的物理性能

改变足球的款式,真能影响足球的物理性能吗?没错!因为足球的表皮材质、缝线真的会对足球的运动轨迹造成影响。实验数据表明,与光滑的球体比较,表面相对粗糙的足球在低速时受到的阻力更小,高速时受到的阻力更大。因为在到达临界速度<sup>①</sup>之上时,粗糙的足球表面边界层会产生“冯·卡门旋涡”,让足球发生颤动,反而会减慢足球的运行速度。

随着时代发展,不断研究出新的足球技术,使得我们也越发的觉得足球更加的精彩刺激。

【注释】①临界速度:当气体作绝热流动通过管子或喷嘴时,在一定的上游压力下,流速随着下游压力的减少而增加。但当管内及喷嘴喉部流速达到在此状态下的压力波传播速度即音速时,无论下游压力如何再降低而流速仍然不变。流动达到此临界情况下的速度称为临界速度。

10. 选文介绍了足球里的哪些科学门道?(4分)

---



---



---

11. 请结合选文内容,用问句的形式为第一部分拟写小标题。(2分)

(1) \_\_\_\_\_



12. 把下列句子中的加点词换成括号里的词好不好? 为什么? (4分)

这种球在飞行过程中会颤动(震动)——忽左忽右或忽上忽下,最后会以更大的坡度急坠(下坠),好像电梯一样急上急下,让守门员难以招架。

---

---

---

13. 请结合选文具体语句,从说明方法的角度分析其作用。(3分)

---

---

---

### (三)

阅读下面文章,完成 14~17 题。(12分)

#### 给友善一个应答

查一路

①公交车上,一个小女孩腼腆地站起来。

②让刚上车的一位伯伯坐下后,小女孩就靠在座椅的旁边站着。她似乎有了什么心事,几次欲言又止,我感觉她终究会表达出来。

③果然,在她将要下车的那一站,她碰了碰那位伯伯的胳膊,声音很小,但让听者的心为之一怔,她说:“伯伯,你怎么就不说一声‘谢谢’呢?我一直等了3站呢,你连对我笑都不笑一下。为什么?”

④旁边的人都笑了。唯独那个被让座的人不笑,眼神直直的,仿佛未听明白, wú dòng yú zhōng。

⑤小女孩并不是在等待一种回报。她在等一种回音或者回应,来解答她心里的疑问。我想,她的心中是有一个疑问悬而未决的——这个伯伯怎么啦?怎么就不说一声“谢谢”?或许她的老师教过她,受到别人帮助时,一定要说声“谢谢”。而眼前这个伯伯,怎么连微笑都不会呢?

⑥小女孩的郁闷是可想而知的。如果春风来了,没有一朵花响应而开,没有一棵草破土而出,春天又在哪里呢?这个“春天”,小女孩一定找不到。

⑦友善的言与行,无疑是美好的,犹如一声呼喊,它同样需要回应。冷漠与冰凉,只会消磨友善者的美好初衷和道德激情。

⑧每时每刻,我们都在享受着这个世界的赠予,不管是生活上的,还是心灵上的。仔细想来,美好的存在,均拜他人所赐。这个世界对我们如此友善:每天早晨桌上热气腾腾的早餐;上



班上学走在干净整洁的马路上;身处困境时陌生人热情的帮助……这一切让我们感受到这个世界惬意和温馨。

⑨不要让这个世界心存疑虑,不要让友善者的心变得冰冷和疲惫。

⑩颌首致意,微笑并且感恩——这就是我们能给予友善最起码的应答。

(有删改)

14. 给选文中的加点字注音,根据拼音写出汉字。(2分)

温馨


wú	dòng	yú	zhōng

15. 作者为什么主张“给友善一个应答”? (用原文中简洁凝练的话回答)(2分)


16. 请说说选文第⑥段中画横线句子使用的论证方法和作用。(3分)


17. 选文中说:“每时每刻,我们都在享受着这个世界的赠予,不管是生活上的,还是心灵上的。”  
请记述一个你在生活中享受的“赠予”,并说说你是怎样“应答”的。(不少于120字)(5分)


### 三、写作(40分)

18. 从下面两个题目中任选一题,按要求写作。

题目一:宗璞在《紫藤萝瀑布》中通过写花来写生活,讲出了自己对社会人生的哲理性思考。

请从生活中选择一个你熟悉的事物,通过具体描绘事物的形象,来寄寓自己的情感,写一篇不少于600字的文章,题目自拟。

题目二:郭安凤在《多一些宽容》一文中说:“宽容是一种高尚的人格修养,一种‘宰相胸襟’,一种大将风度”,告诉我们保持宽阔的心胸,才能建立和谐、纯洁的人际关系。



测评编号

姓名

班级

学校

请以“多一些\_\_\_\_\_”为题目,写一篇文章,表达你对社会、人生的独特体验和感悟。

要求:①补全题目;②不少于 600 字;③文体不限。

				题	目	:													



A blank sheet of primary school handwriting practice paper. The page features horizontal blue lines and vertical red lines forming a grid of boxes for writing. The top right corner contains the text "600字".