

2016~2017 学年第二学期七年级阶段性测评

语文试题参考答案及评分标准

一、积累(16 分)

1.(1)鲁迅先生是同我们一起的

(2)处决如流

(3)油蛉在这里低唱 蟋蟀们在这里弹琴

(4)曲(竹)径通幽处 禅房花木深 山光悦鸟性 潭影空人心

(每空 1 分,错字、多字、漏字均不得分,共 8 分)

2.署名和日期的位置颠倒了。

(共 1 分)

3.删掉“总是”或者“一直”

(共 1 分)

4.示例:书法 我的字写得不够好,每次语文考试,都会因为书写凌乱,白白扣掉好几分。
我想通过参加书法兴趣小组,督促自己训练写字,提高书写能力。

(兴趣小组 1 分,参加原因 2 分,共 3 分)

5.示例:我的笔筒既美观又实用。笔筒高约 30 厘米,是一个穿裙子的女孩模样,女孩的背包巧妙设计成了上方开口的圆柱形,如同一张小嘴。这个笔筒比普通笔筒高约 5 厘米,可以装约 20 支笔。

(符合要求即可。内容 2 分,语言 1 分,共 3 分)

二、阅读(40 分)

(一)

6.A(涨潮编辑的《虞初新志》,作者是魏学洢)

(共 2 分)

7.高山流水 比喻知己或知音,也比喻乐曲高妙。

或(峨峨洋洋 用以形容音乐高亢奔放。后亦用以形容欢乐之态。)

(大意对即可。成语 1 分,意思 2 分,共 3 分)

8.(1)山的北面 (2)同“猝”,突然 (3)穷尽 (4)弹奏

(结合语境理解正确即可。每个1分,共4分)

9.(1)心志和想象如同我的心意。

(2)琴弹得真好啊!

(大意对即可。每句2分,共4分)

10. 甲文主要通过描写伯牙的语言,来直接感叹、赞美钟子期善解琴音,能与他心意相通,抒发了伯牙遇到知音的喜悦之情;乙文则通过对伯牙“破琴绝弦”行为动作的细致描写,来表达知音故去的悲伤之情。

(大意对即可。各2分,共4分)

(二)

11. qià 无可厚非

(各1分,共2分)

12. C A B

(选对一个1分,共2分)

13. 示例:(1)您为什么认为四合院建筑是我国优秀传统文化的象征?

(2)针对现代高层建筑居住环境的弊端,您对现代住宅建筑有怎样的设想呢?

(符合要求即可。各2分,共4分)

(三)

14. 选文的线索是母亲在年节里劳作的双手,以此为线索贯穿全文,来表现“我”对母亲辛劳的难过与感念之情。

(大意对即可。线索1分,作用2分,共3分)

15. 示例:B句中的连词“一……就……”,相当于“只要……就……”,强调母亲在腊月里无一例外要拆洗劳作,包含了对母亲辛劳的感念之情。

(大意对即可。共2分)

16. 示例:在母亲蕴含各种颜色的手心里 在母亲散发油烟味的指尖上

(各2分,共4分)

17. 示例:奶奶在端午时包粽子,面前摆着三个盆,放米,放枣,泡粽叶。奶奶先挑选出两片粽叶,交叉着放,窝成一个圆锥,再一手捞米,放枣,仔细填实了。然后,那粽子在奶奶手里翻了个跟头,粽叶就服服帖帖地包裹好了。最后,再用棉线一缠系紧,一个棱角分明的粽子落成了。

(符合要求即可。内容具体、有序4分,语言准确、生动2分,共6分)

三、写作(40分)

18. 评分说明:

一类:(36~40分)立意较深,结构严谨,内容充实,富有文采,感情真挚,表达有创意,符合文体要求;

二类:(32~35分)中心明确,结构完整,内容较充实,语言流畅,感情真实,符合文体要求;

三类:(28~31分)中心基本明确,结构基本完整,内容单薄,语言基本通顺,基本符合文体要求;

四类:(24~27分)中心不明确,语言不够通顺,但有一个相对完整的内容;

五类:(0~23分)没有中心,没有内容,没有结构,语言不通,没有文体。

扣分说明:

1. 不写题目扣2分;

2. 每三个错别字扣1分,重复的不计,扣分不超过3分;

3. 字数不足,每少50字扣1分,超出字数不扣分。

附:卷面书写,共4分。

评分说明:端正、整洁,是规范的正楷或行楷字4分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字3分;

不端正,也不整洁,字体不规范2分;

书写混乱,难以辨认,酌情给1分或0分。