

测评编号

姓名

班级

学校

题
答
要
不
内
线
封
弥

2016~2017 学年第二学期七年级阶段性测评

历史 试卷

(考试时间:下午 4:30——6:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,做题时间 90 分钟,满分 100 分。

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选 项															

1. 在隋朝重大历史事件的时间轴上,与①、②、③处时间相对应的历史事件分别是



- A. ①建立隋朝 ②统一全国 ③开通运河
 - B. ①灭亡陈朝 ②建立隋朝 ③开通运河
 - C. ①开通运河 ②建立隋朝 ③灭亡陈朝
 - D. ①建立隋朝 ②开通运河 ③统一全国
2. 隋炀帝统治晚年,国内普遍出现“虽有田畴,贫弱不能自耕”、“耕稼失时,田畴多荒”的严重情况。出现这种状况的直接原因是
- A. 繁重的徭役和兵役导致农村劳动力锐减
 - B. 农民不能按时令耕种,导致田地荒芜
 - C. 科举考试吸引了大批读书人,劳动力减少
 - D. 瘟疫等自然灾害流行,造成人口锐减
3. 古人评价隋朝大运河说:“天下转漕,仰此一渠。”这里评价的是大运河的
- A. 灌溉功能 B. 泄洪功能 C. 运输功能 D. 饮水功能
4. 隋朝末年,李渊父子在晋阳起兵反隋,后建立唐朝。大唐王朝发迹于晋阳,故而将其定为北都,与西都长安、东都洛阳并称为“天王三京”。晋阳是今天的
- A. 山西大同 B. 山西太原 C. 山西忻州 D. 山西临汾
5. 科举制度自诞生之日起,在中国存在了 1300 多年,其间科举产生的进士接近十万,举人、秀才数以百万计,历代名臣能相、国家栋梁之中,科举考试出身的占了绝大多数。这表明科举制度
- A. 禁锢了读书人的思想 B. 促进文学艺术的繁荣
 - C. 为历朝选拔了大量的人才 D. 阻碍了社会的发展

6. 唐朝时期的社会风气比较开放, 社会充满活力, 人们多显示出一种昂扬进取, 积极向上的精神风貌。当时的一些妇女受过诗书、音乐等方面的教育, 喜好骑马、打球、拔河、射箭、弈棋等活动。下列对唐朝出现这种现象原因的表述, 不正确的是

- A. 强盛的国力
B. 开明宽容的民主政策
C. 广泛的对外交流
D. 男女平等的思想理念

7. 唐朝是中国历史上诗歌创作的黄金时期。唐诗题材丰富, 风格多样, 名家辈出。下列叙述符合白居易诗作特点的是

- A. 飘逸洒脱, 具有浓郁的浪漫情怀
B. 平易近人, 揭示统治者腐化和人民疾苦
C. 淳朴厚重, 反映了战乱纷争和政治腐败
D. 风格奔放, 吸收周边民族的艺术精华

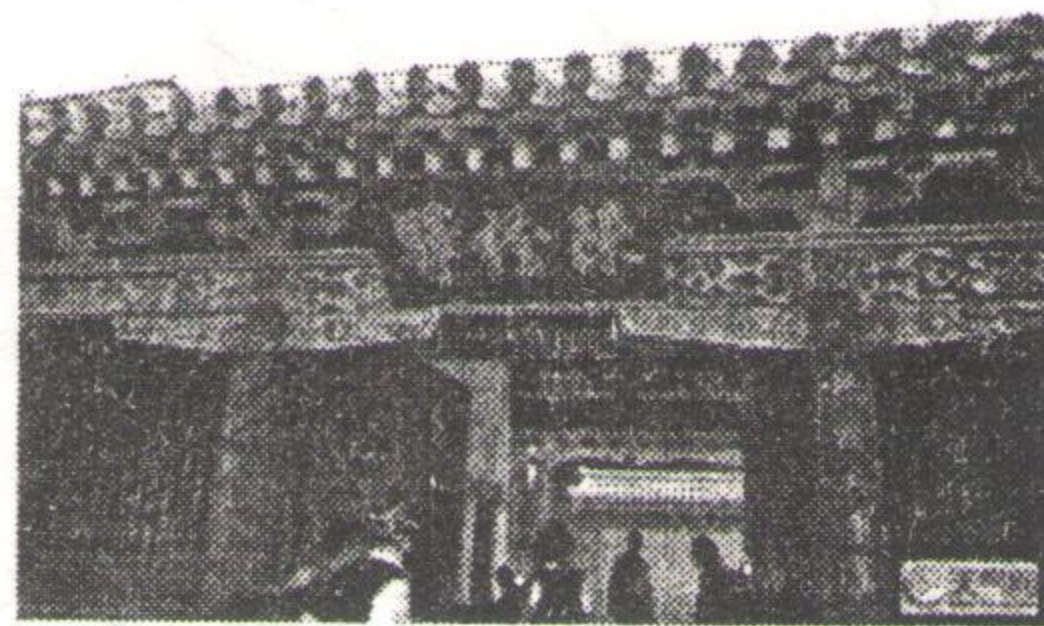
8. 张敏同学学习了唐朝对外交往的史实后, 对鉴真和玄奘的事迹进行了对比。下面是她归纳出的两人的共同之处, 其中正确的是

- ①都是唐朝的高僧 ②都是中外友好交流的使者 ③都为完成使命历尽艰辛 ④都应日本政府之邀前往传播佛法

- A. ①②④
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②③

9. 右图的“陈桥驿”位于今河南省新乡市封丘县, 做为历史遗迹, 已成为著名的旅游景点, 这主要是因为

- A. 唐太宗在此发动“玄武门之变”
B. 隋唐大运河经过的中心地区
C. 赵匡胤在此发动兵变当上皇帝
D. 宋太祖“杯酒释兵权”的地方



10. 宋代社会经济生活持续发展。庄绰《鸡肋编》中说: “都城汴京, 数百万家, 尽仰石炭(煤), 无一燃薪(柴木条)者。”从材料中可以了解到的信息有

- ①手工业的发展 ②农业的发展 ③市民生活状况 ④商业的繁荣

- A. ①②③
B. ②③
C. ①②
D. ①③

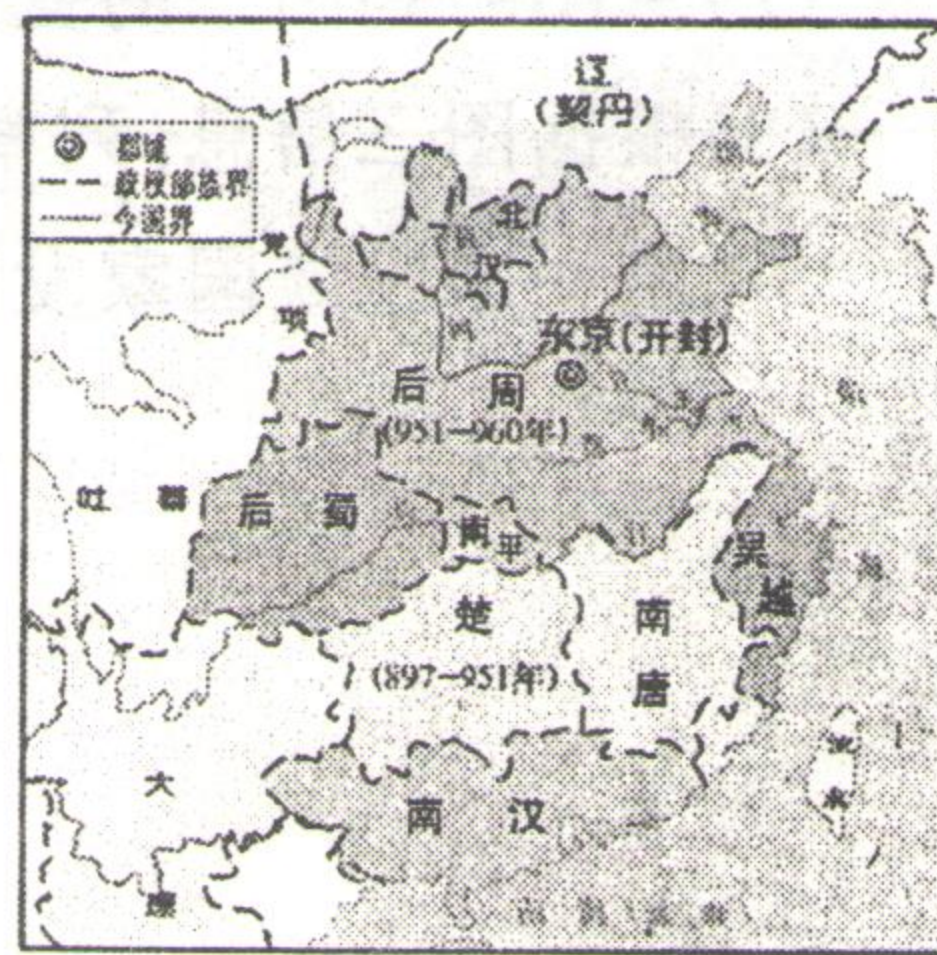
11. 下列关于隋朝和元朝相同之处的叙述, 正确的是

- ①都结束了政权分裂局面, 完成全国统一 ②都是少数民族入主中原后, 建立的政权
③都建立起空前辽阔的疆域 ④都进行了制度创新, 加强了中央集权

- A. ①②
B. ①④
C. ②③
D. ②④

12. 右图是《五代十国形势图》, 对五代十国的更迭与分立, 表述正确的是

- A. 五代是黄河流域并存的政权
B. 十国中没有相继建立的政权
C. 五代的开国君主都是掌握兵权的武将
D. 南方政权更迭, 战事不断, 政局动荡不安



五代十国形势图 (后周时期)

13. 历史事实指的是历史的真实情况, 历史观点是分析历史事实的看法和状态。下列表述属于历史观点的是

A. 12 世纪时, 蒙古草原分布着许多部落, 各部落之间互相仇杀

B. 宋朝时, 从越南引进占城稻, 水稻产量跃居粮食作物首位

C. 唐朝武则天统治时期, 大力发展科举制, 创立殿试制度

D. 隋的统一, 结束了长期分裂局面, 顺应了统一多民族国家的历史发展趋势

14. 我国是多民族的国家, 历史上汉族和各少数民族之间虽时战时和, 但和平始终是民族关系的主流, 各民族共同创造了祖国的历史。下列史实发生在北宋时期的是

①澶渊之盟 ②宋夏和约 ③藩镇割据 ④宋金对峙

A. ②③

B. ①④

C. ③④

D. ①②

15. 宋朝的海外贸易超过前代, 成为当时世界上从事海外贸易的重要国家。中国商船的踪迹, 近至朝鲜、日本, 远达阿拉伯半岛和非洲东海岸。政府为了加强管理, 在主要港口设立的管理机构是

A. 蕃坊

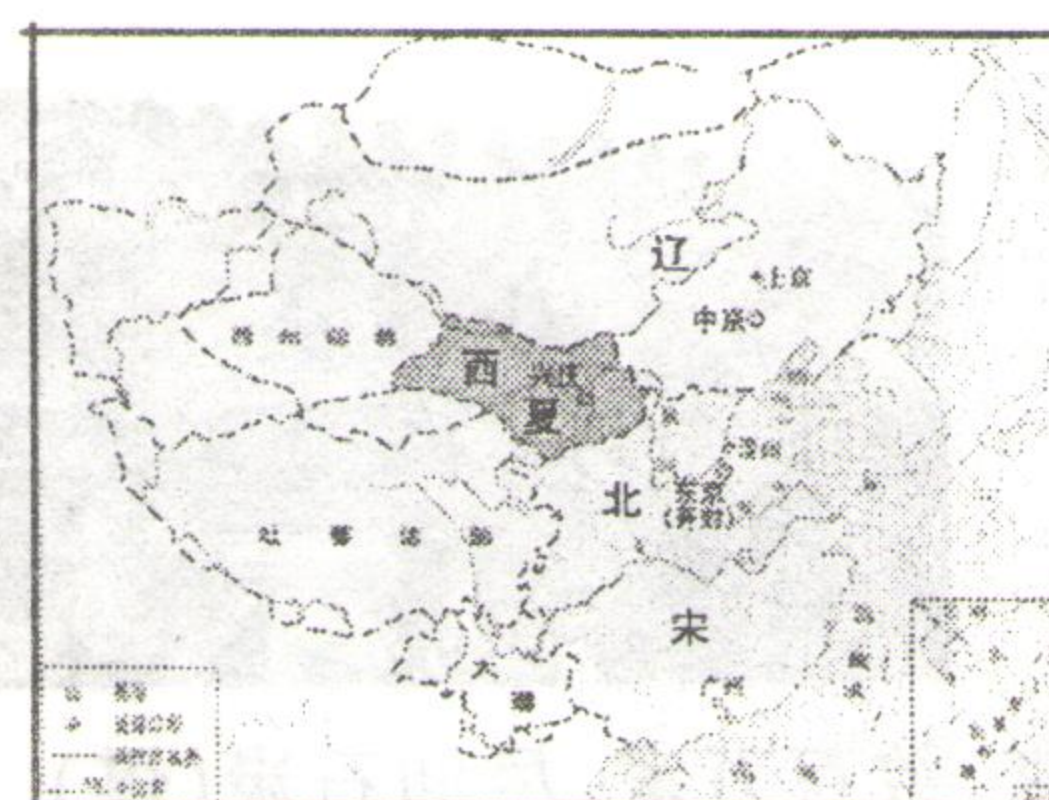
B. 市舶司

C. 都护府

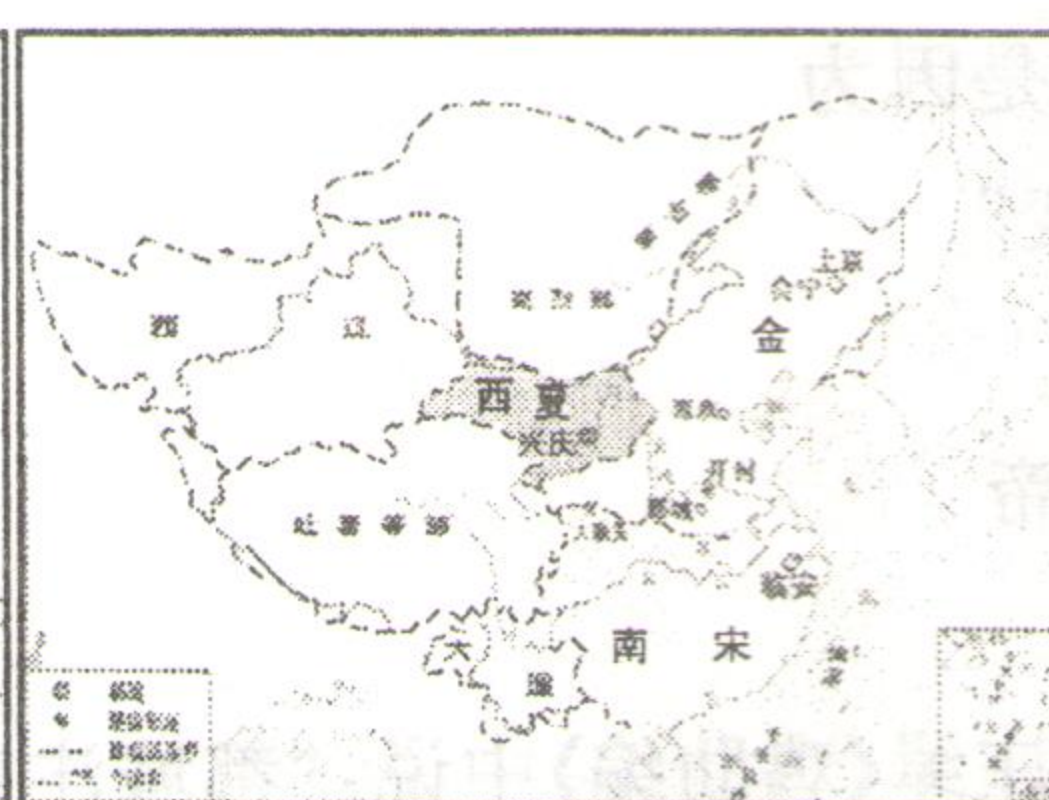
D. 榷场

二、简答题(本题共 14 分)

16. 历史地图的变迁是了解历史的重要史料。识读宋元时期的形势图, 回答相关问题。



图一 北宋形势图



图二 金、南宋、西夏对峙图



图三 元朝疆域图

(1) 分别写出图一、图二中建立辽、金政权的少数民族名称, 并简述从图一到图二政权更替的过程。(6 分)

(2) 从图一到图二的变化, 反映出这一时期的时代特征是_____。(2 分)

(3) 根据图三信息, 列举元朝从中央到地方的管理制度和对边疆地区管辖的具体措施, 并从统一多民族国家发展的角度, 简述元朝统一的历史意义。(6 分)

三、材料解析题(本题含两小题,其中 17 题 14 分,18 题 20 分,共 34 分)

17. 诗词在唐宋时期发展到古典文学的顶峰,是中国文学的璀璨明珠;诗词也从侧面反映了当时的社会发展状况。阅读和欣赏下列诗词,结合所学知识,回答问题。(14 分)

材料一 忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。

——唐·杜甫《忆昔》

材料二 待到秋来九月八,我花开后百花杀。冲天香阵透长安,满城尽带黄金甲。

——唐·黄巢《不第后赋菊》

材料三 山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休。暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。

——宋·林升《题临安邸》

材料四 怒发冲冠,凭栏处、潇潇雨歇。抬望眼、仰天长啸,壮怀激烈。三十功名尘与土,八千里路云和月。莫等闲,白了少年头,空悲切。靖康耻,犹未雪;臣子恨,何时灭。驾长车,踏破贺兰山缺。壮志饥餐胡虏肉,笑谈渴饮匈奴血。待从头、收拾旧山河,朝天阙。

——宋·岳飞《满江红》

(1)材料一描绘了开元时期什么样的情景?(2 分)

(2)材料二抒发了作者等待时机,改天换地的愿望。为了实现这一愿望,他做了什么事?(2 分)

(3)从唐朝“开元全盛”到唐末“冲天香阵透长安”,导致唐朝国势由盛转衰的标志性事件是什么?(2 分)

(4)材料三、四的诗词分别反映出南宋怎样的社会状况?并简述岳飞“收拾旧山河”的事迹。(6 分)

(5)赏析以上诗词后,你认为诗词在社会发展中起了什么作用?(2 分)

18. 古代中国历朝历代的治国措施各具特点,政治家们用自己的智慧推动着社会向前发展。阅读下列材料,结合所学史实,回答问题。(20 分)

材料一 对后世的中国文人来说,唐太宗代表了一个文治武功理想地结合起来的盛世:国家由一个精力充沛但聪明而谨慎的皇帝治理,他牢固地掌握着他的帝国,同时又一贯谦虚耐心地听取群臣——这些大臣本人也都是卓越的人物的意见。太宗的施政作风之所以被人推崇,不仅由于它的成就,而且由于它接近儒家的纳谏爱民为治国之本这一理想,另外还由于它表现了君臣之间水乳交融的关系。

——《剑桥中国隋唐史》

材料二 宋太祖为了维护自己的统治有意重用文臣掌握军政大权。后继的宋太宗继续采用抑制武将、提升文官地位的政策,使文臣统兵的格局逐渐形成。当时的文官担任中央和地方的要职,甚至主持军务,地位和待遇高于武将。武将受到多方面的牵制,带兵打仗要按照朝廷预授的“阵图”行军布阵,这严重束缚了统军的指挥权。

材料三 1206年,铁木真完成了蒙古草原的统一,建立了蒙古政权,被尊称为成吉思汗。此后,他建立了军事、行政和生产相结合的制度,把蒙古人按编制组织起来,平时生产,战时出征;还建立司法机构,创制蒙古文字。

1260年,忽必烈继承汗位。他接受了汉族儒臣提出的“行汉法”“行仁政”“不嗜杀”的建议,施行“治国安民”的方略,整顿吏治,注重农桑。1271年,忽必烈改国号为元,次年定都于大都。
——材料二、三均摘自部编教材人教版七年级下册

(1)材料一反映了唐太宗怎样的治国理念?并从政治、经济、民族关系方面,概括他的治国举措。(8分)

(2)从材料二中可读出宋朝的治国之策是什么?简述这个政策给国家带来的影响。(6分)

(3)材料三中成吉思汗和忽必烈的治国举措有何共同作用?(4分)

(4)你认为上述统治者在治理国家中的共同之处有哪些?(2分)

四、探究题(本题共22分)

19. 七年级某班研究性学习小组的同学,在复习唐宋时期的经济发展时,设计了如下的学案,请你一起完成学习任务。

任务一 【读文释史】(10分)

(1)根据下面描述,在后面括号中分别写出对应的工具名称。(4分)

描述一:设计精妙,轻便灵巧,操作可自如控制入土深浅,回转省力,适于精耕细作。()

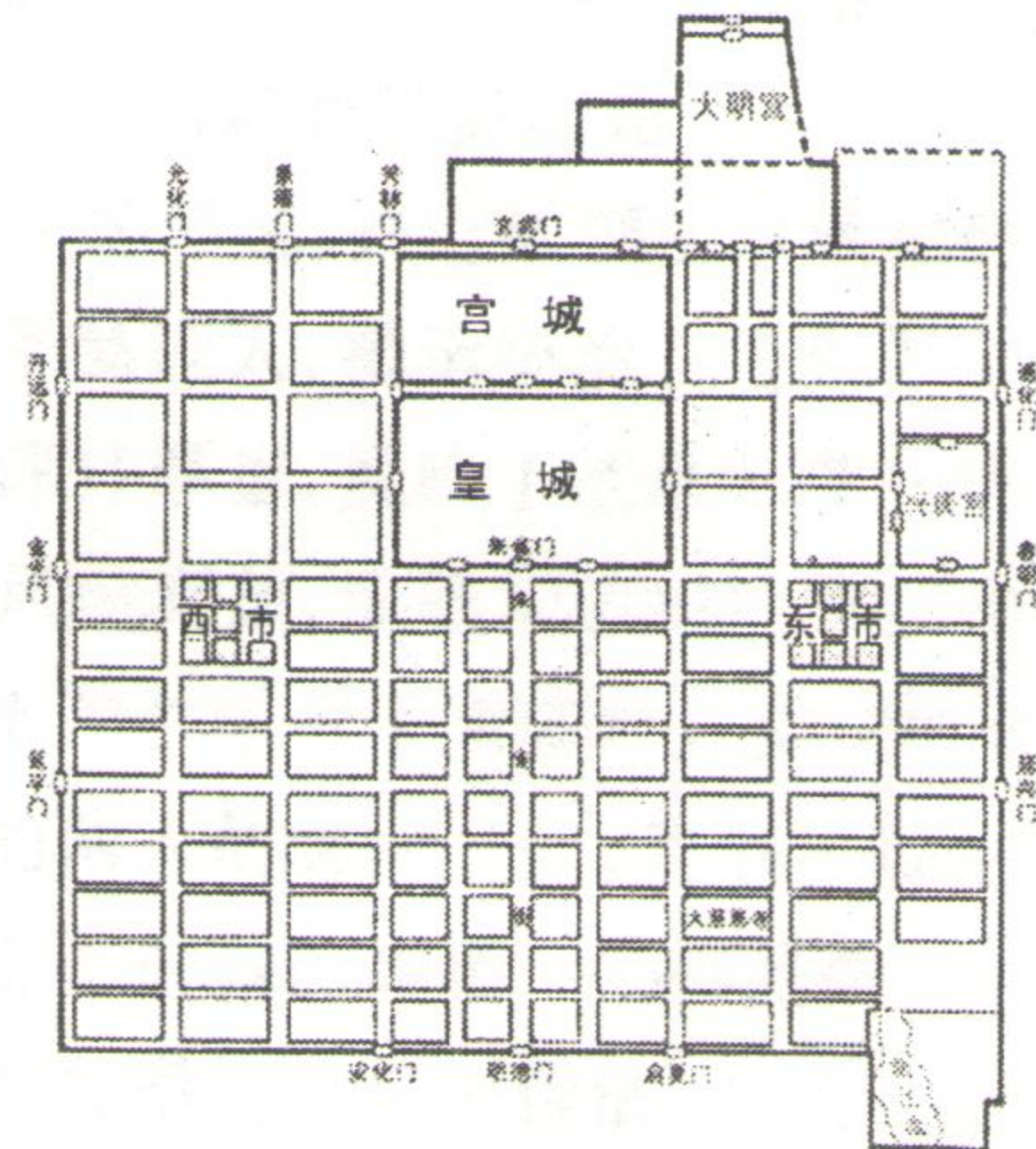
描述二:如纺车,以细竹为之,车骨之末,缚以竹筒,旋转时低则舀水,高则泻水。()

(2)“苏湖熟,天下足”是宋代流行的谚语,说的是当时长江下游和太湖流域成为富饶的粮仓。据此简析宋朝农业发展的原因。(6分)

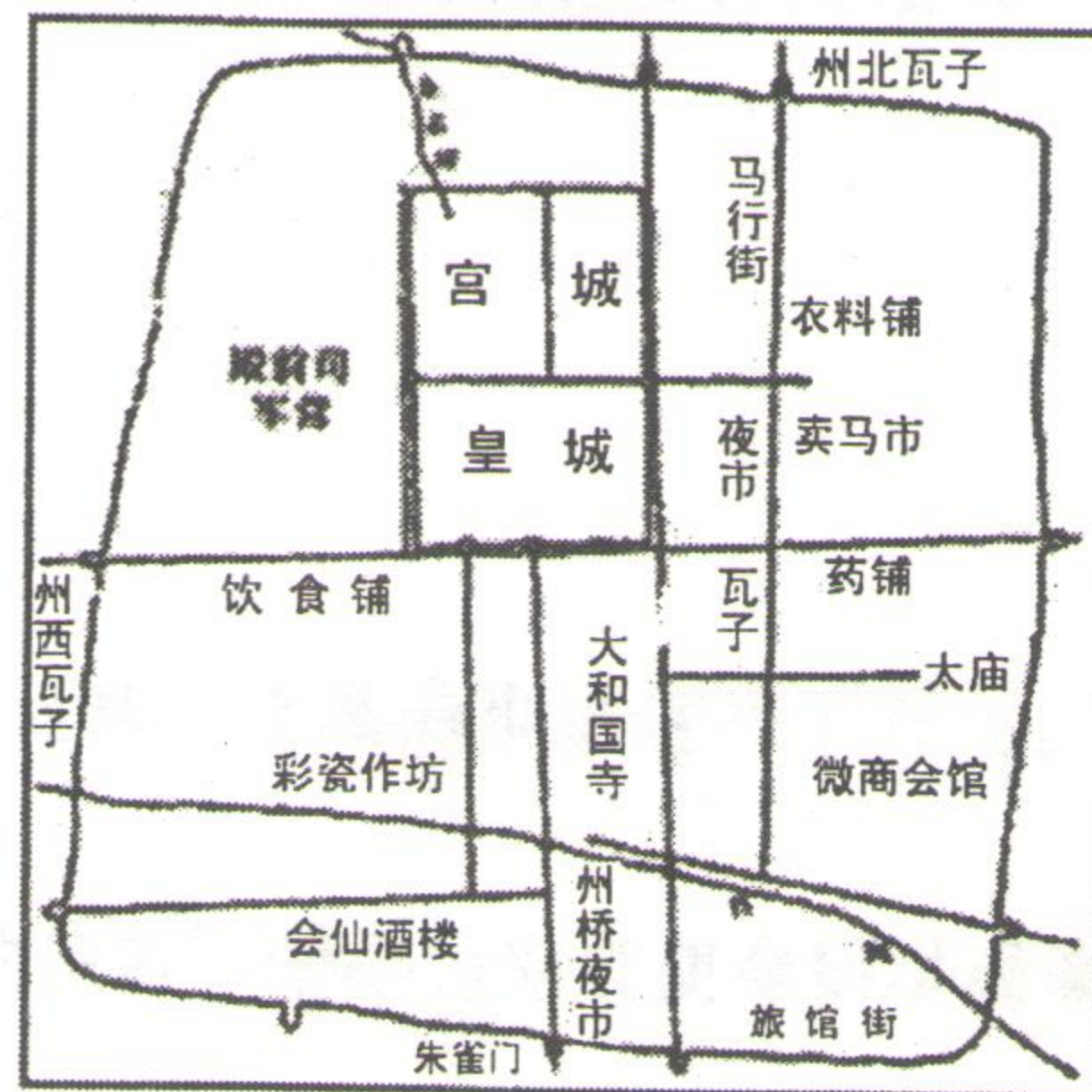
任务二 【对比学史】(8分)

(3)我国是最早发明瓷器的国家。分别列举唐、宋两朝在陶瓷业方面的典型成就各一例。(4分)

(4)观察图一、二,结合所学知识,分别指出唐、宋在城市规划或市场分布上的不同特点。(4分)



图一 唐朝长安城平面图



图二 宋代东京城平面图

任务三 【文物辨史】(4分)

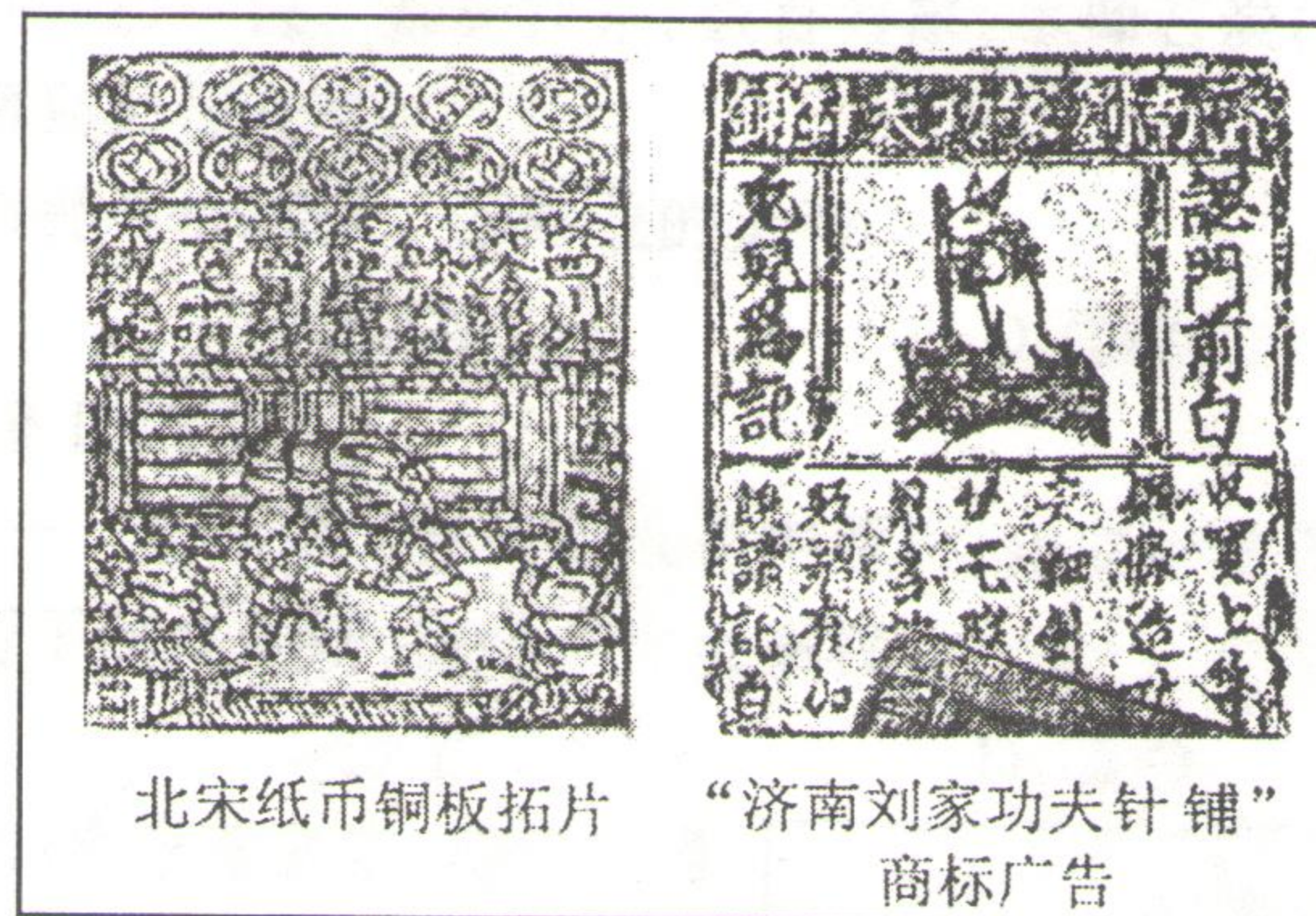
(5)下列两组图片文物或实物的存在,分别说明了什么?



东罗马金币

非洲黑人俑

一组：唐朝墓葬出文物



北宋纸币铜板拓片

“济南刘家功夫针铺”
商标广告

二组：宋代留存实物