**1.4.2课题：有理数的除法（2）**

**【学习目标】**

1、掌握有理数加、减、乘、除法的计算法则。

2、运用法则熟练进行有理数的混合运算。

3、熟练掌握有理数混合运算的运算顺序。

**【重、难点】**有理数的混合运算；

**【自学案】**

一、自学指导（6分钟）

1.认真阅读课本P例8 内容，回答：

有理数加减乘除的混合运算顺序应该是 ，如果有括号，应先算 。

2. 认真阅读课本P例9内容，思考:

①记盈利额为什么数,亏损额是什么数?

②要求这个公司去年总的盈亏情况算式怎么列?你会计算吗?

二、自学检测（8分钟）

1.完成课本P练习。

2. 某冷库厂的一个冷库现在的室温是－4℃。现有一批食品需要在－30℃冷藏，如果每小时降温4℃.问几小时能降到所需要的温度。

**三、**合作探究（10分钟）

1. 

2. 计算：

 ****

**【课堂检测】**

A组（基础限时练）（7分钟）

1、计算：（1）－6+6÷(－2) (2) (－)×(－1)÷(－2)

(3)(－7)×(－56)×0÷(－3)

2、选择：①计算：(－1)÷(－10)×的结果是( )

A 1 B -1 C D -

②(－12)÷6+(－3)是、的结果是( )

A 2 B 6 C 4 D -5

B组（能力拓展）（10分钟）

1、指出下列计算是否正确，若有错误，说明理由，并改正。

(－3)×÷×(－3)=(－1)÷(－1)=1

2、计算： －1+5÷(－)×(－6)－1+5×(－6)×(－6)

3、已知a,b互为相反数；c,d互为倒数，x<0,=2,则（a+b）x+cdx=

4、 时，没有意义。

**【学后反思】**

通过本节课的学习，你有什么收获？