**1.3.1课题：有理数的加法**

**【学习目标】**

**1.**了解有理数加法的意义，会根据有理数加法法则进行有理数的加法运算。

2.能运用有理数加法法则解决实际问题。

**【重、难点】**有理数加法法则，绝对值不相等的异号两数相加。

**【自学案】**

一、自学指导（10分钟）（先独立完成，后小组合作）

1、借助数轴来讨论有理数的加法(规定向东为正，向西为负,从原点出发).

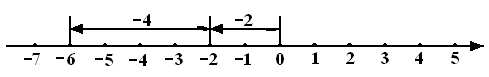
1）一个人先向东走4米，再向东走2米，两次运动后的结果在数轴的什么位置?这个问题用算式表示就是：

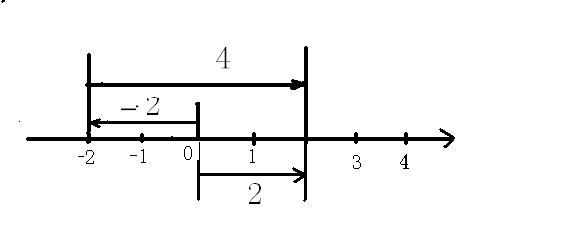
西

2）一个人先向西走2米，再向西走4米，两次运动后的结果在数轴的什么

位置？这个问题用算式表示就是：

归纳：由1）、2)两式可知：符号相同的两个数相加，结果的符号 ，绝对值 。

西

3）如果向西走2米，再向东走4米， 那么两次运动后的结果在数轴的什么位置？这个问题用算式表示就是： 

4）如果先向东走3米，再向西走5米，用算式表示就是：

归纳：由3）、4)两式可知：符号相反的两个数相加，结果的符号与绝对值较 的加数的符号相同，并用较大的绝对值 较小的绝对值。

5）先向东走5米，再向西走5米，用算式表示就是：

归纳：由5）可知：互为相反数的两个数相加，结果为

6）如果这个人第一秒向西走5米，第二秒原地不动，两秒后在什么位置?写成算式就是

3．你能从以上几个算式中发现有理数加法法则吗？

有理数加法法则：（1）同号的两数相加，取 的符号，并把 相加。（2）绝对值不相等的异号两数相加，取 的加数的符号，并用较大的绝对值 较小的绝对值. 互为相反数的两个数相加得 ；（3）一个数同0相加，仍得 。

4、学习课本P例1，总结有理数加法的一般步骤是什么？

先确定“和”的 ，再计算“和”的 。

二、自学检测（8分钟）

1、完成课本P练习1、3、4.

2、完成课本P练习2.

**三、**合作探究（8分钟）

1. 判断题：（错误的请举出反例）

（1）两个负数的和一定是负数；

（2）绝对值相等的两个数的和等于零；

（3）若两个有理数相加的和为负数，这两个有理数一定都是负数；

（4）若两个有理数相加的和为正数，这两个有理数一定都是正数。

**【课堂检测】**

A组（基础限时练）（8分钟）

1、计算：（-25）+(-7) (-13)+5 2.7+（-2.7）

72+ (-37) （-0.79）+0.21 

（-3）+（-12）  -

B组（能力拓展）（7分钟）

1、已知│a│= 8，│b│= 2；

（1）当*a、b*同号时，求*a+b*的值；（2）当*a、b*异号时，求*a+b*的值。

**【学后反思】**

通过本节课的学习，你有什么收获？