**1.3.2课题：有理数的减法（2）**

**【学习目标】**

1、理解有理数的加减法可以互相转化。

2、能熟练地运用运算律进行有理数的加减混合运算。

**【重、难点】**有理数加减法统一成加法运算；

**【自学案】**

一、自学指导（8分钟）

认真阅读课本P 内容，回答：

1. 式子（-18）+13+（-7）-（+5）-（-4）中，有加法有减法，你能把它统一成加法运算吗？

②把式子 -（-19）+（-27）-（-3）-（-9）统一成加法运算，然后写成省略括号和加号的形式是 ，按“和”的意义读作 ，按“运算”意义读作

③在有理数加减混合运算中，是否也可以运用加法交换律、加法结合律?

④完成课本P探究内容。

二、自学检测（7分钟）

课本P练习题。

**三、**合作探究（10分钟）

1、计算下列各题

（1）-（-1）+（-）+2-（-1） （2）|-3-2|-(-5)–(–7)+–(–3)

2、化简 –a+(–b)–(–c)+(+d) = \_\_\_\_ \_。

3﹑若m–(–n)=O，则m与n的关系为\_\_\_\_。

**【课堂检测】**

A组（基础限时练）（7分钟）

（1）（-12）-(–10)+（-8）+（+3）

(2)（-4）-（-5）-（-7）+（-3）

（3）（-5.2）+3.8-（-1.2）-（–0.5)

B组（能力拓展）（10分钟）

1﹑已知a+b>O；（1）当a，b同号时，则a\_\_\_O，b\_\_\_O；（2）当a﹑b异号时，且b>a，则|a|\_\_|b|。(填“>”﹑“<”或“=”)

2﹑若–3.78=–x+(–1.78)+3，则x=\_\_\_。

3、一个数是+5，另一个数比+5的相反数小2，那么这两个数的和是\_\_\_\_\_。

4﹑一架飞机飞行高度先上升32.8km，又下降了33.2km，最后又上升1.2km，此时飞机比最初点高了\_\_\_\_\_\_千米。

**【学后反思】**

通过本节课的学习，我学会了有理数加减混合运算的方法和步骤：

⑴用减法法则将减法转化为 ;

⑵运用加法法则和运算律进行简便计算；……