**http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/e7cd7b899e510fb3de464c8ede33c895d1430c4f.jpg   教学准备**

**1.   教学目标**

1.Knowledge

① Words: vacation, beach, volleyball, heat, relaxing, winter, scarf, man

②Additional words: sandstorm, typhoon, tsunami (海啸)

Sentence structures: How’s the weather? What’s the weather like? What can we do with this? When is the best time to visit your town/city?

2. Ability: Learn about different activities in different weather.

3. Cultural awareness: Learn to love nature and protect the environment. Make donations if possible.

Ⅱ. Important points: Use the words, expressions and sentence structures correctly.

Ⅲ.Difficult points: Describe the weather during the four different seasons and the kind of activities people do in each season.

**2.   教学重点/难点**

undefined

**3.   教学用具**

**4.   标签**

**http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/e7cd7b899e510fb3de464c8ede33c895d1430c4f.jpg   教学过程**

### 1. Warm-up and revision（课堂热身和复习）

Read the chants.

【教学设计说明】通过天气预报，激发学生学习兴趣。复习描述外貌的形容词。为完成2a做好铺垫。

### 2. Work on 2a

Talk about the pictures below with a partner. How’s the weather? What are the people doing?

【教学设计说明】通过谈论图片帮助学生更好的理解与记忆形容词，并能帮助学生形成知识网络。

### 2. Presentation （呈现新知识）

(1) Work on 2b. Match each postcard below with the correct picture in 2a.

 (2) Work on 2c. Read both postcards again and fill in the chart with information from the postcards in 2b.

(3) Read the postcards again and answer the questions.

Q1. Where is Su Lin?

Q2. How’s the weather in Canada?

Q3. Where is Dave?

Q4. How’s the weather in Europe?

【教学设计说明】阅读文章应先略读在细读。因此第一个问题的设置要求学生略读找到关键词语进行推测。接下来的4个问题能够帮助学生对文章有整体理解。2c的设计能够帮助学生更好的理解文章，读懂细节。

### 3. Work on 3a

Fill in the blanks with the words in the box.

【教学设计说明】本部分旨在帮助学生学会用正确的语言进行写作，并帮助学生积累语言。为完成本单元的写作部分进行铺垫。

### 4. Work on 3b & Self Check.

Have Ss write about their vacation and help them to finish the composition.

【教学设计说明】在写作之前帮助学生建造文章结构，并积累语言。

**http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/e7cd7b899e510fb3de464c8ede33c895d1430c4f.jpg   课后习题**

Recite the text in Section B, 3a.

Write a postcard to a friend. Tell your friend about your vacation and what you are doing.

Complete Self Check.