

**2017学年第一学期期中考试九年级物理试卷**  
 (考试时间 90 分钟) 满分 100 分)

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

得分	评卷

**一、选择题(共计 20 分)**

1. 下列单位中，作为大气压单位的是 ( )  
 A. 标准大气压。 B. 牛顿。 C. 千克/米<sup>3</sup>。 D. 米<sup>2</sup>。
2. 人的密度接近水的密度，由此可估算出一位中学生的体积大约是 ( )  
 A. 50 米<sup>3</sup>。 B. 50 分米<sup>3</sup>。 C. 50 厘米<sup>3</sup>。 D. 50 毫米<sup>3</sup>。
3. 两人在相同的沙滩上漫步，留下了深浅相同的脚印，据此可说明 ( )  
 A. 两人对沙滩的压力一定相同。  
 B. 两人对沙滩的压强一定相同。  
 C. 脚印面积大的人对沙滩的压强一定大。  
 D. 脚印面积小的人对沙滩的压力一定大。
4. 下列四组物理量中，两个量都可用来鉴别物质的组别是 ( )  
 A. 质量与密度。 B. 密度与体积。 C. 温度与密度。 D. 比热与密度。
5. 关于密度，下列说法中正确的是 ( )  
 A. 将一块铁割掉三分之一，剩余铁的密度变为原先的三分之二。  
 B. 由密度公式  $\rho = \frac{m}{V}$  可知，密度与质量成正比，与体积成反比。  
 C. 不同物质的密度一定不同，同种物质密度一定相同。  
 D. 密度小的物体，其质量可能相对较大。
6. 如图 1 所示，下列现象不属于大气压强应用的是 ( )



A. 打扫卫生时用吸尘器吸取灰尘



B. 用液位计显示锅炉内水位的高度



C. 用吸管吸饮料



D. 用离心式水泵抽水

图 1

7. 图 2 是小明同学梳理“大气压强”一节的知识结构图，其中 (a)、(b)、(c)、  
(d) 四项标有下划线的内容中，不正确的一项是 ( )

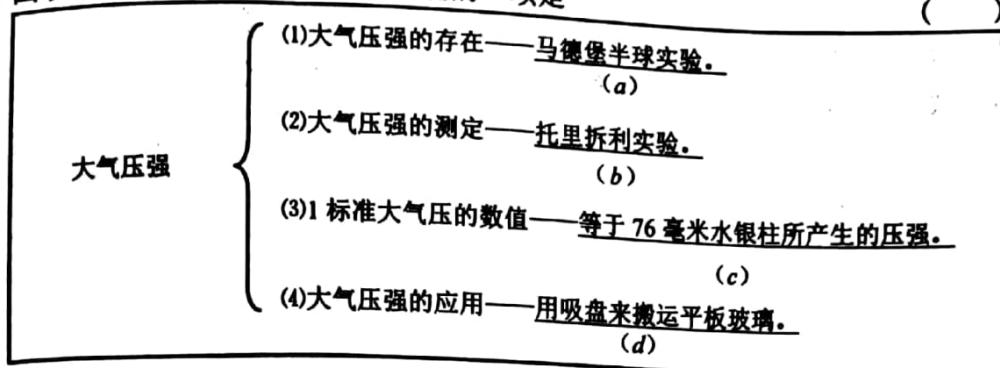


图 2

- A. (a)      B. (b)      C. (c)      D. (d)

8. 在水平桌面上放置一个高为 30 厘米、底面积为 100 厘米<sup>2</sup>的圆柱形薄壁容器。先往该容器内注满水，然后将一块冰轻轻放入这个装满水的容器中，测得溢出水的质量为 45 克。已知冰的密度为  $\rho_{\text{冰}}=0.9 \text{ 克}/\text{厘米}^3$ ，则该冰块的体积 ( )

- A. 等于 45 厘米<sup>3</sup>.      B. 小于 45 厘米<sup>3</sup>.  
C. 等于 50 厘米<sup>3</sup>.      D. 大于 50 厘米<sup>3</sup>.

9. 两个体积相同的实心铁球和空心铝球，都浸没在煤油中。关于它们受到的浮力大小的比较，下列说法中正确的是： ( )

- A. 铁球受到的浮力较大。      B. 铝球受到的浮力较大。  
C. 两球受到的浮力一样大。      D. 条件不足，无法比较它们受到的浮力大小。

10. 如图 3 所示，放置在水平地面上的圆柱体甲、乙高度相等，它们底面积的关系为  $S_{\text{甲}}>S_{\text{乙}}$ 。若甲对地面的压强小于乙对地面的压强，则下列判断正确的是： ( )

- A. 甲对地面的压力一定小于乙对地面的压力。  
B. 甲对地面的压力一定大于乙对地面的压力。  
C. 甲的密度一定小于乙的密度。  
D. 甲的密度一定大于乙的密度。

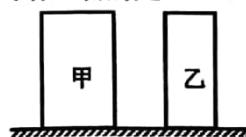


图 3

得分	评卷

## 二、填空题（共计 25 分）

11. 单位换算：

- (1) 200 厘米<sup>2</sup>=\_\_\_\_\_米<sup>2</sup>；  
(2) 13.6 克/厘米<sup>3</sup>=\_\_\_\_\_千克/米<sup>3</sup>；  
(3) 10 标准大气压=\_\_\_\_\_帕。

12. 一张报纸平整摊在水平桌面上，它对桌面的压强约为\_\_\_\_\_帕，它表示：  
在每 1 米<sup>2</sup> 的受力面积上它对桌面所施加的压力约\_\_\_\_\_牛。

13. 在地球上密度最大的是金属锇(Os)，它的密度达  $22.57 \times 10^3 \text{ 千克}/\text{米}^3$ ，其单位读作\_\_\_\_\_，该密度值表示每 1 米<sup>3</sup> 锇的质量为\_\_\_\_\_。

14. 某长方体悬挂在弹簧测力计下，静止在空气中测力计的示数为9牛；若该立方体三分之二浸在酒精中测力计的示数变为3牛（如图4所示），则此时立方体所受的浮力为\_\_\_\_\_牛，长方体所受酒精施加的竖直向上压力为\_\_\_\_\_牛；若撤去弹簧秤的拉力，将该长方体放入酒精中，当它静止时该立方体所受酒精的浮力为\_\_\_\_\_牛。

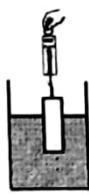


图4

15. 图5所示的是雪地鞋，它又长又大，且像网球拍。这是因为穿了这雪地鞋，增大了雪地的\_\_\_\_\_，从而减小了雪地所受的\_\_\_\_\_，当它\_\_\_\_\_（选填“大于”、“等于”或“小于”）雪地所能承受的极限值，人便能顺利地在雪地上行走；又因为与平底鞋相比，这雪地鞋上每一根辐条接触雪地的面积较\_\_\_\_，产生的压强较\_\_\_\_，可以嵌入雪中，走路就不会打滑了。



图5

16.“中海环球”号集装箱船（如图6所示）靠在黄浦江码头满载货物时的排水量达18.6万吨，所受浮力为\_\_\_\_\_牛；当它从黄浦江驶入海洋后，排开液体的体积将\_\_\_\_，所受浮力将\_\_\_\_。（后两空均选填“变大”、“不变”或“变小”）



图6

17. 小邹同学今年暑假到青海高原旅游，她在西宁的超市购买食品时发现：货架上上海生产的膨化食品的袋子都是“鼓鼓”的（如图7所示）。售货员告诉她说这袋子若“不鼓鼓”，说明质量有问题，都要退货。你认为造成这袋子“鼓鼓”的原因是\_\_\_\_\_；若袋子“不鼓鼓”，则问题是\_\_\_\_\_。



图7

18. 某小组同学通过实验研究物体浸没在水中时物体所受浮力 $F_{浮}$ 与物体形状、物体的重力大小是否有关。他们将体积相同的球体A、圆锥体B、正方体C和D挂在弹簧测力计下，浸没在水中，相应的弹簧测力计示数F如图8(a)、(b)、(c)、(d)所示。

（已知 $G_A=G_B=G_C=3$ 牛， $G_D=3.6$ 牛）

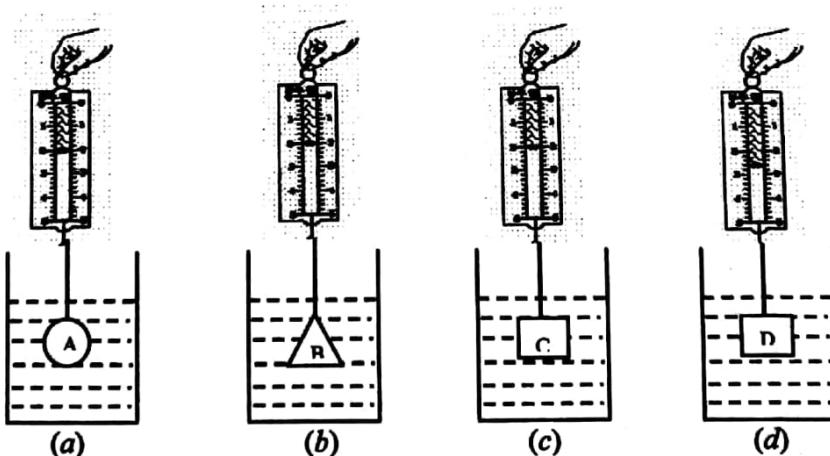


图8

(1) 分析比较图8中(a)、(b)和(c)的实验现象及相关条件可知：重力与体积都相同的物体浸没在水中时，所受浮力大小与物体的形状\_\_\_\_\_。

(2) 分析比较图8中(c)和(d)的实验现象及相关条件，可知：\_\_\_\_\_。

得分	评卷

### 三、作图题(请用2B铅笔、刻度尺作图, 共计6分)

19. 如图9所示, 一个重为4牛的木块放置在水平地面上, 请用力的图示法画出木块对地面的压力 $F$ 。

20. 在图10中, 重为10牛的小球漂浮在液面上, 请用力的图示法画出该球所受的浮力 $F_{浮}$ 。



图 9

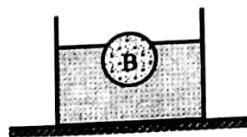


图 10

得分	评卷

### 四、计算题(共计 26 分)

21. 一只铁球的体积为40厘米<sup>3</sup>, 质量为156克, 铁的密度为7.8克/厘米<sup>3</sup>。

(1)问: 这只铁球是否空心的? 请计算后作答。

(2)若这只铁球是空心的, 求空心部分的体积 $V_{空}$ 。

22. 小明同学想利用一组氦气球来提升货物(如图11所示), 已知他所用的轻质薄壁气球的总体积为10米<sup>3</sup>, 其内部所充入的氦气密度都为0.18千克/米<sup>3</sup>。

(1)求这组气球内的氦气质量 $m_{\text{气}}$ 。

(2)求这组气球在空气中所受的浮力大小 $F_{浮}$ 。(空气密度为1.29千克/米<sup>3</sup>。)

(3)若忽略货物在空气中所受的浮力, 求该组气球所能提升货物的最大重力 $G_{\text{最大}}$ 。



图 11

23. 长方体物体 A 的底面积为  $1 \times 10^{-2}$  米<sup>2</sup>、高为  $5 \times 10^{-2}$  米，将其浸没在水中并松手后，物体恰好在水中静止，如图 12 (a) 所示。将其浸入盐水中，物体静止在如图 12 (b) 所示的位置。求：

- (1) 物体在水中所受的浮力  $F_{\text{浮}}$ 。
- (2) 物体所受的重力  $G_A$ 。
- (3) 物体在盐水中静止时下表面所受盐水的压强  $p$ 。

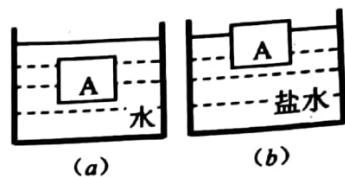


图 12

得分	评卷

### 五、实验题（共计 23 分）

24. 图 13 中的测量工具的名称叫\_\_\_\_\_，它\_\_\_\_\_（选填“是”或“不是”）连通器；当金属盒浸入液体中，可以观察\_\_\_\_\_，来判断液体内部压强的大小。图 14 所示的测量工具的名称叫\_\_\_\_\_，将它放在被测液体中，待它\_\_\_\_\_时，读出\_\_\_\_\_（选填“A”、“B”或“C”）处的刻度值，就是待测物理量的值。

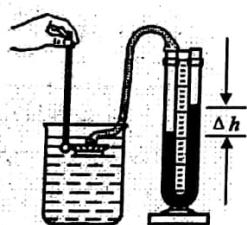


图 13

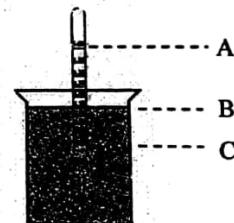


图 14

25. 在“测定物质的密度”实验中：实验原理是\_\_\_\_\_；需测量的物理量是\_\_\_\_\_和体积。对于形状规则的固体，可选用\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_测量体积，对于形状不规则的固体，只能选用\_\_\_\_\_测量体积。小李同学在测定金属块的密度时，测量结果如图 15 所示，那么，该金属块的质量为\_\_\_\_\_克，体积为\_\_\_\_\_厘米<sup>3</sup>，密度为\_\_\_\_\_千克/米<sup>3</sup>。

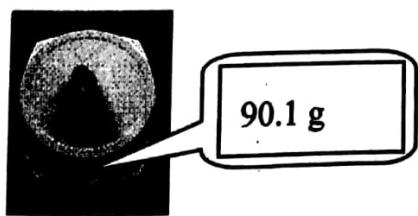
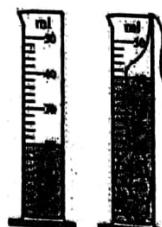


图 15



请你帮助小李同学在方框内画出实验的数据记录表格。

26. 为了“探究物质质量与体积的关系”，小顾和小姜同学分别进行实验：

(1) 小顾同学探究液体质量与体积的关系，他选用的实验器材有：电子天平、量筒、烧杯、水和\_\_\_\_\_。实验中，为了得出比较完整的结论，要进行\_\_\_\_\_测量（选填“一次”或“多次”）。

(2) 小姜同学探究固体质量与体积的关系，他选用的实验器材除电子天平、量筒、烧杯和水外，还选用了不同体积、不同质量的金属块若干。实验时，他分别测得不同金属块的体积和质量，并将相关数据记录在下表中。

物 质	铁			铜		铅	铝		
实验序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9
体积/厘米 <sup>3</sup>	5	15	30	10	20	20	10	20	30
质量/克	39	117	234	89	178	226	27	54	81

① 分析上表中的实验序号 1、2 与 3 或 4 与 5 或 7、8 与 9 的体积及质量变化的倍数关系，可归纳出的初步结论是：同种物质，质量与体积成\_\_\_\_比。

② 分析上表中实验序号\_\_\_\_\_体积相同时的质量关系，可归纳出的初步结论是：相同体积的不同物质，它们的质量是不同的。

③ 请进一步综合分析比较表中的数据，并归纳得出结论。

(a) \_\_\_\_\_。

(b) \_\_\_\_\_。