

七年级语文知识点检测(二) 参考答案

一、书写(3分)

正确1分,规范2分

二、语文知识积累与运用(19分)

1.(4分)挚 绽 姿 迪

2.(6分)(1)洪波涌起 (2)夜发清溪向三峡 (3)断肠人在天涯 (4)海日生残夜
(5)逝者如斯夫,不舍昼夜

3.(3分)(1)通“悦”,愉快 (2)以……为乐 (3)相比

4.(2分)C

5.(2分)B

6.(2分)冰心 海伦·凯勒

三、现代文阅读(16分)

7.(2分)我要读出母亲说话时嗔怪的语气,强调母亲因找不到孩子而担心着急,见到孩子之后的惊喜,所以朗读的时候应重读“哪里”“坏”,从而表达母亲对孩子浓浓的爱。(写出重读之处得1分,答出“嗔怪”“担心”“着急”“惊喜”得1分)

8.(3分)略 (举例1分,分析内容2分)【要点一:孩子特有的方式;要点二:对母亲的深情】

9.(2分)(1)春是春耕的春 (2)春是春天的春

10.(3分)运用拟人、比喻的手法,生动地写出春天到来之时大地万物苏醒、生机勃勃的动人景象,表达了作者对春天的喜爱和赞美。(角度1分,内容1分,情感1分)

11.(3分)用成人的朗读语气来衬托孩子的朗读语气,表现孩子身上蓬勃旺盛的生命力,形象表现春天的活力,给人以信心与力量,蕴含了作者对春天的强烈赞美。(能写出衬托,表现孩子的特点1分;表现出春天的特点:活力、生机等1分;作者对春天的赞美之情1分)

12.(3分)春天带来各种美景,春天就像花枝招展的小姑娘,看!春风柔和,绿草遍地,百花盛开,春水流桃花,大地欢唱,满眼皆是美;春天就像新生的娃娃,给人们带来希望:春节是春之始,人们在总结表彰的同时,对新的一年寄予新的希望,“一年之计在于春”,人们开始忙碌起来,粮食从地里忙进仓里,开始春耕,期待丰收;春天就像健壮的青年,展示生命的力量,蕴含生机与活力,万物皆萌,四季新的轮回又开始了,一切的生物生长的生长,蓬勃的蓬勃,因此作者要赞美春天。(能结合两篇文章的内容,抓住春天的特点“美”“新”“力”,答出一点得1分)

四、古诗文阅读(14分)

13.(1分)萧瑟凄凉

14.(2分)“孤客”二字,传递出诗人彷徨孤独、思归心切之情。(答出“孤独”1分,“思念家乡”1分)

15.(2分)魏武奇爱之/以晏在宫内/因欲以为子

16.(4分)(1)友人感到惭愧,下车拉元方,元方头也不回地进了家门。 (2)曹操知道了这件事后,就把他送回了家。

17.(2分)D

- 18.**(3分)元方义正言辞地向父亲的朋友提出他的无信无礼之举,维护了父亲的尊严,可谓懂礼识义,聪明机智;何晏以画地自处的方法含蓄地表明自己不愿改姓的态度,十分聪慧。(结合内容分别说出两个孩子聪慧之处,答对一点得2分)

五、语言运用(45分)

- 19.**(5分)示例:吃过晚饭,我迫不及待地下楼去抓蜗牛。我站在小区花坛边缘,眼睛扫来扫去,怎么都寻不见蜗牛的身影。于是,我耐下心,弯下腰,继续仔细地查看。“可真难找啊!怎么连一只蜗牛的影都没见啊!”我心里有点懊恼。但是,我还是没有放弃。寻得累了,我直起身子喘口气,心想:我得扩大搜索范围。于是,我钻进潮湿的草丛,用手拨开一片片草叶,功夫不负有心人,我终于在草叶的背面找到了蜗牛。(能添加具体的动作描写,写出寻找的细节,得2分;在寻找的过程中,有心理活动的描写,得2分;语言表达通顺流畅1分)
- 20.**(40分)评分标准:以32分为基准分。最后得分为评分(一)得分(满分4分)与评分(二)得分(满分36分)相加之和。

评分(一)

4分		文 章
字形 2分		错别字满三个扣1分,不满三个不扣分,重复错误不扣分,2分扣完为止。
标点 2分		标点使用错三处扣1分,不满三处不扣分,2分扣完为止。 建议:(1)问题极其严重的(如“一逗到底”),扣完2分; (2)看得清使用多种标点,但错误极多的,扣1分。

评分(二)

36分(基准分29分)		文 章
一类	36~31分	符合题意;写作目的和对象明确;思考充分,立意深刻,感情真挚;选材精当,内容充实;中心突出,条理清晰;表达准确,语言流畅。
二类	30~26分	符合题意;写作目的和对象较明确;思考较充分,立意清楚,感情真实;选材合理,内容具体;中心明确,有一定条理;表达较准确,语言流畅。
三类	25~20分	符合题意,写作目的和对象较模糊;有一定思考,感情真实;有一定内容;结构基本完整;语言尚通畅。
四类	20分以下	不符合题意,缺乏写作目的和对象;基本没有思考,感情虚假;内容空洞;结构混乱;不成篇。

六、卷面书写(3分)

由专人评分。卷面整洁,书写规范、清楚即可得满分,否则酌情扣分。

说明:(1)卷面虽有修改痕迹,但仍保持整洁、规范,也可给满分。(2)以2分为基准分。