**下两中学七年级语文上册半期考试**

**班级\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_分数\_\_\_\_\_\_\_**

一、积累与应用（共40分）

1.下列加点字注音正确的一项是（ ）（3分）

A、酝酿（liàng） 应和（hè） 贮蓄（chǔ） 絮叨（xù）

B、霎时（shà） 抖擞（shǒu） 分歧（qí） 匿笑（nì）

C、油蛉（líng） 寻觅（mì） 干涩（shè） 确凿（záo）

D、荫蔽（yīn） 敧斜（qī） 莅临（lì） 草垛（duò）

2.下列各句中没有错别字的一项是（ ）（3分）

A、看着三轮车远去，也绝没想到那竟是永远的决别。

B、树上的嫰芽儿也密了；田野里的冬水也咕咕的起着水泡儿。

C、春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

D、但所得到的麻雀居多，也有白颊的“张飞鸟”，性子很燥，养不过夜的。

3.下列各句中修辞手法不同于其他三项的是（ ）（3分）

A、盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

B、树尖儿上顶着一髻儿白花，好像日本看护妇。

C、他们全安然不动地低声说：“你们放心吧，这儿保准暖和。”

D、小草偷偷的从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。

4．这段话的语序被打乱了，调整后语序正确的一项是（ ）（3分）

①山尖全白了，给蓝天镶上一道银边。

②看着看着，这件花衣好像被风儿吹动，叫你希望看见一点儿更美的山的肌肤。

③最妙的是下点儿小雪呀。

④山坡上有的地方雪厚点儿，有的地方草色还露着。

⑤看吧，山上的矮松越发的青黑，树尖上顶着一髻儿白花，好像日本看护妇。

⑥这样，一道儿白，一道儿暗黄，给山们穿上一件带水纹的花衣。

A．⑤①④⑥②③ B．③⑤①④⑥② C．⑤④②⑥①③ D．③④①⑤⑥②

5.下列各项中没有语病的一项是（ ）（3分）

A、对学校的情况，李老师非常熟悉。

B、有无认真的自我批评的精神，是能够改正错误的关键。

C、星期天，李明把自己的房间打扫得干干净净，整整齐齐。

D、在老师和同学的帮助下，使他迅速改正了缺点。

6.选出下列句子中成语使用正确的一项。（ ）（3分）

A、在有口皆碑的铁的事实面前，犯罪嫌疑人沮丧的低下了头。

B、我想拆散一家人，分成两路，各行其是，终不愿意。

C、江晴当时不在场，对这件事情的经过一窍不通，你们就不要再逼她了。

D、这座历史上曾人来人往的丝绸之路途径城市，如今已变成人迹罕至的沙漠。

7.下列各项中，标点符号使用有误的一项是（ ）（3分）

A、“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。

B、“不，我不去！”我狠命地捶打这两条可恨的腿，喊着，“我可活什么劲儿”！

C、啊，总是美丽而使人爱恋的雨啊！

D、他认识一种虫，名曰“怪哉”，冤气所化，用酒一浇，就消释了。

8、古诗词默写（10分）

（1）曹操是我国古代著名的英雄，他有广阔的胸襟和伟大的抱负，在《观沧海》中，他用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四句诗勾画出大海吞吐日月，包蕴万千的雄伟景象。(2分)

（2）《次北固山下》既表现时序交替又蕴含自然理趣的名句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_。

（3）《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中寄情于景，对友人的遭遇表示同情和关切的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_，\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_。

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_，落花时节又逢君。《江南逢李龟年》

（5）不知何处吹芦管，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_。《夜上受降城闻笛》

（6）学而不思则罔，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_。《论语》

（7）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_，应傍战场开。《行军九日思长安故园》

9、名著导读（5分）

散文集《朝花夕拾》，作者鲁迅，原名\_\_\_\_ \_\_，我国著名的\_\_ \_\_\_\_、 \_\_ \_\_\_\_、\_\_ \_\_\_\_，我们之前学过的课文《从百草园到三味书屋》便出自这本散文集，你认为课文中的寿镜吾先生是一个怎样的人？请用一句话来形容。

10、口语交际（4分）

要求：根据具体语言环境，简明、得体地补充人物要说的话。

暑期中一天下午二点，小刚到同学李明家去借数学《名师指导》。

小刚(敲门)： 。

李父：是小刚呀，天热我躺了会儿，让你久等啦，快进屋坐!

小刚： 。

李父：小明到他外婆家去了，我能帮你做什么?

小刚： 。

李父：你拿去用吧。

小刚： 。

二、阅读理解（共50分）

11、文段阅读（18分）

散步

①我们在田野散步：我，我的母亲，我的妻子和儿子。

②母亲本不愿出来的。她老了，身体不好，走远一点就觉得很累。我说，正因为如此，才应该多走走。母亲信服地点点头，便去拿外套。她现在很听我的话，就像我小时候很听她的话一样。

……

③后来发生了分歧：母亲要走大路，大路平顺；我的儿子要走小路，小路有意思。不过，一切都取决于我。我的母亲老，她早已习惯听从她强壮．．的儿子；我的儿子还小，他还习惯听从他高大．．的父亲；妻子呢，在外面，她总是听我的。一霎时，我感到了责任的重大。我想一个两全的办法，找不出；我想拆散一家人，分成两路，各得其所，终不愿意。我决定委屈儿子，因为我伴同他的时日还长。我说：“走大路。”

④但是母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意：“还是走小路吧。”她的眼随小路望去；那里有金色的菜花，两行整齐的桑树，尽头一口水波粼粼的鱼塘。“我走不过去的地方，你就背着我。”母亲对我说。

⑤这样，我们在阳光下，向着那菜花、桑树和鱼塘走去。

（1）选文第①段从记叙的要素看，交代了散步的\_\_\_\_ \_\_ 和\_\_\_\_ \_\_。（2分）

（2）对选文第③段中“强壮”“高大”该怎样理解？请结合文意说一说。（4分）

\_\_\_ \_\_

\_\_\_ \_\_

（3）为什么说“一霎时，我感到了责任的重大？”把你的理解说一说。（4分）

\_\_\_ \_\_

\_\_\_ \_\_

（4）把文中的景物描写的句子写下来，并说说它在文中的作用。（4分）

\_\_\_ \_\_

\_\_\_ \_\_

（5）下面两句话，表现了人物什么样的道德品质？（4分）

我说：“走大路。”\_\_\_

（母亲）变了主意：“还是走小路吧。” \_\_\_

12.文言文阅读（15分）

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去。去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（1）、解释下列加点字词（4分）

与友期行（ ） 太丘舍去（ ）

尊君在不（ ） 元方入门不顾（ ）

（2）把下面的句子翻译成现代汉语。（4分）

日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼

\_\_\_ \_\_

友人惭，下车引之。元方入门不顾。

\_\_\_ \_\_

（3）你觉得友人是一个怎样的人？元方又是一个怎样的孩子？（4分）

\_\_\_ \_\_

（4）在友人“惭”“下车引之”时，元方却“入门不顾”是否失礼？你怎样看？（3分）

\_\_\_ \_\_

13.课外阅读（17分）

苹果皮

那是30多年前的事了。在外地工作的姑父回来看望奶奶，带来很多礼物，其中有两个又圆又大、又红又香的苹果。我和哥哥第一次见到苹果，我们眼巴巴地看着那鲜红的苹果，闻着那诱人的香气，一口一口地咽着口水。

吃罢早饭，姑父走了。奶奶把我和哥哥喊到跟前，拿起两个大苹果，塞到我和哥哥手里。她乐呵呵地对我们说：“我早就看到你们俩馋猴儿似的盯着苹果。快到一边吃去吧，别让你们妈看见。”

我们拿着苹果，来到院子外的一堵矮墙边。哥哥看着苹果，眼睛乐成了两个弯弯的小月牙。我呢，不时把苹果凑近鼻子，一边闻，一边连声说：“好香，好香。”哥哥说：“咱们吃吧。”我说：“咱们吃吧。”不知说了多少遍“咱们吃吧”，可谁都没舍得在苹果上咬一口。哥哥说：“咱们别吃，等晚上爸爸回来，你的和妈妈分着吃，我的和爸爸分着吃。”我咽了咽口水，连声说：“好好好。”

我和哥哥正高兴地商量着，不知什么时候，妈妈已经站在我们身后。妈妈笑盈盈地看着我们，问道：“这苹果是你们姑父给谁带来的呀？”我们齐声回答：“是给奶奶的。”妈妈说：“是啊，这苹果是给你们奶奶的。你们的奶奶已经80多岁了，身体又有病，咱家有了什么好吃的，应该给她留着，让她多吃几次。你们说我说的对不对？”我和哥哥没有回答，忙把苹果放到妈妈手里。妈妈看了看手里的苹果，又看了看我和哥哥，脸上忽然没了笑容。好一阵之后，她才摸了摸我们的头，转身走进屋里。

我们在院子里玩了一会儿，哥哥说：“别玩了，咱们该做作业了。”我和哥哥走进屋里，看到妈妈站在奶奶床前，正准备削苹果。奶奶看到我们，擦擦眼泪对妈妈说：“孩子长这么大还没吃过苹果，你就让他俩一人吃一个吧。”妈妈笑着说：“妈妈，他们以后吃苹果的机会多着哩，你就别老想着他们了。”奶奶又擦了擦眼泪说：“孩 子，难得你的这一片孝心，可你不让他俩尝尝，我吃着也没啥味呀。”妈妈给我们俩使了个眼色，我和哥哥忙拎着书包走出屋外。

那天我们吃罢晚饭，妈妈把我和哥哥叫到她面前，端起放在案板上的一只碗说：“伸手。”我们把手伸了出去。妈妈在我和哥哥的手里放了几片苹果皮，笑盈盈地说：“吃吧，孩子们！”我捏起一片苹果皮放到嘴里，慢慢地嚼着，立刻，满嘴都是苹果的香、苹果的甜。

正在细细品味时，哥哥叫了起来：“妈妈，苹果皮是苦的。”“苹果皮苦？”妈妈有些惊奇地看着哥哥。哥哥把苹果皮递到妈妈面前，妈妈忙捏起一片放到嘴里嚼了嚼，忽然笑了起来，轻轻拍拍哥哥脑门儿说：“你这小鬼哟。”我也连忙捏起一片苹果皮放到妈妈嘴里。妈妈把我和哥哥搂在怀里，一边嚼，一边高兴地说：“真甜真香啊！”

我常常想起第一次吃苹果皮的往事，随着岁月的流逝，年龄的增长，愈来愈深刻地认识了妈妈那美好的心灵。如今，吃苹果已是极平常的事，但在我的感觉里，第一次吃的那几片苹果皮，滋味是多么难忘啊！

（1）从文章前三段找出至少3个最能表现“我和哥哥”特别想吃苹果的词语或短语。 （3分）

\_\_\_ \_\_

\_\_\_ \_\_

（2）哥哥为什么说“苹果皮是苦的？”（2分）

\_\_\_ \_\_

（3）第（4）段写“妈妈看了看手里的苹果，又看了看我和哥哥，脸上忽 然没了笑容。”请揣摩并写出妈妈此时的心理活动。（4分）

\_\_\_ \_\_

\_\_\_ \_\_

（4）阅读这篇感人的文章后，你认为这个家庭具有怎样的氛围？请结合具体的句子或情节加以分析。（4分）

\_\_\_ \_\_

\_\_\_ \_\_

（5）第（8）段说：“随着岁月的流逝，年龄的增长，愈来愈深刻地认识了妈妈那美好的心灵。”该如何理解妈妈“美好的心灵”呢？（4分）

\_\_\_ \_\_

\_\_\_ \_\_

三、作文（60分）

一道慈祥的目光，一个轻柔的抚摸，一次嗔怒的斥骂、一次兄弟的打闹、一张小小的饭桌，几道简单的饭菜，每一个角落，每一次相聚，家就是充满爱的地方。把你的幸福拿出来和我们一起分享吧！请记住：没有缺乏爱的家庭，只有缺少发现的眼睛。

请你以“我爱我家”为题，写一篇不少于600字的文章。

要求：不得抄袭、套作；文体除诗歌外不限；不得出现真实的人名、校名、地名。