

# 2017-2018 学年度第一学期七年级期中质量调研 语文试卷

(考试时间: 90 分钟 满分 100 分)

考生注意:

1. 本卷共 25 题。
2. 请将所有答案做在答题纸的指定位置上, 做在试卷上一律不计分。

## 一、文言文阅读 (27 分)

### (一) 默写 (10 分)

1. 来日绮窗前, \_\_\_\_\_。(《杂诗》)
2. 春蚕到死丝方尽, \_\_\_\_\_。(《无题》)
3. \_\_\_\_\_, 月是故乡明。(《月夜忆舍弟》)
4. 夜久语声绝, \_\_\_\_\_。(《石壕吏》)
5. \_\_\_\_\_, 凭轩涕泗流。(《登岳阳楼》)

### (二) 古诗词理解与掌握 (3 分)

酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地, 二十三年弃置身。  
怀旧空吟闻笛赋, 到乡翻似烂柯人。  
沉舟侧畔千帆过, 病树前头万木春。  
今日听君歌一曲, 暂凭杯酒长精神。

6. “暂凭杯酒长精神”一句中“长”读音为\_\_\_\_\_, 意思是\_\_\_\_\_。2 分
7. 下面选项不正确的是 ( ) (1 分)
  - A. 首联暗含着诗人在长期谪居中积蓄的痛苦和愤激心情。
  - B. 颔联写出诗人回到了久别的家乡后对人事全非的感慨。
  - C. 颈联中“沉舟”“病树”喻指遭受贬谪已经亡故的友人。
  - D. 尾联既有对友人关怀表达感谢, 也有与友人共勉之意。

### (三) 课内文言文阅读 (6 分)

白洋潮

故事, 三江看潮, 实无潮看。午后喧传曰: “今年暗涨潮。” 岁岁如之·····

立塘上, 见潮头一线, 从海宁而来, 直奔塘上。稍近, 则隐隐露白, 如驱千百群小鹅擘翼惊飞。渐近, 喷沫溅

花，蹴起如百万雪狮，蔽江而下，怒雷鞭之，万首镞镞，无敢后先。再近，则飓风逼之，势欲拍岸而上。看者辟易，走避塘下。潮到塘，尽力一礴，水击射，溅起数丈，著面皆湿。旋卷而右，龟山一挡，轰怒非常，炮碎龙湫，半空雪舞。看之惊眩，坐半日，颜始定……

8. 下列选项没有运用修辞方法的一项是（ ）（2分）

- A. 岁岁如之。
- B. 如驱千百群小鹅擘翼惊飞。
- C. 蹴起如百万雪狮……
- D. 万首镞镞，无敢后先。

9. 文章的主体描写白洋潮的壮观景象，从“\_\_\_\_\_”、“\_\_\_\_\_”等短语看出作者采用由远及近的空间顺序，清晰具体的描述潮水的变化。2分

10. 文中划线句描写了观潮人\_\_\_\_\_的心理，侧面烘托了白洋潮\_\_\_\_\_的气势。2分

(四) 课外文言文阅读（8分）

### 高风笃学

高风①，字文通，南阳人也。少为书生，家以农亩为业，而专精诵读，昼夜不息。妻尝之田，曝麦于庭，令风护鸡。时天暴雨，风持竿诵经，不觉潦水流麦②。妻还，怪问，风方悟之。其后遂为名儒，乃授业于西唐山中。

【注】①高风：东汉名儒。②潦水：雨后的地上积水。

11. 解释文中的加点词的意思。（2分）

- （1）家以农亩为业（ ）
- （2）妻还（ ）

12. 对文中画线句的意思理解正确的一项是（ ）（2分）

- A. 当时天突然下大雨，高风举着竹竿读书，没有发觉积水把麦子冲走了。
- B. 当时天突然下大雨，高风拿着竹竿读书，没有发觉积水把麦子冲走了。
- C. 当时天突然下大雨，高风拿着竹竿读书，没有知觉积水把麦子冲走了。
- D. 当时天突然下大雨，高风举着竹竿读书，没有知觉积水把麦子冲走了。

13. 高风“其后遂为名儒”，是因为他“\_\_\_\_\_”（用文中的话回答）（2分）

14. “高风笃学”的故事给我们的启示是\_\_\_\_\_。（2分）

二、现代文阅读（27分）

（一）11分

### 藕与莼菜（叶圣陶）

①同朋友喝酒，嚼着薄雪藕，忽然怀念起故乡来了。若在故乡，每当新秋的早晨，门前经过许多的乡人：男的紫赤的臂膊和小腿肌肉突起，躯干高大且挺，使人起健康的感觉；女的往往裹着白地青花头布，虽然赤脚，却穿着短的布裙，躯干固然不及男的这样高，但是别有一种健康的美的风致；他们各着一副担子，盛着鲜嫩玉色的长节藕。在产藕的池塘里，在城外曲曲弯弯的小河边，他们把藕一再洗濯，所以这样洁白了。仿佛他们以为这是供人品味的珍品，这是清晨的图画里的重要题材，倘若涂满污泥，就人家欣赏的浑凝之感打破了：这是一件罪过的事情，他们不愿意担在身上，故意先把它洗濯得这样洁白，才挑进城里来。他们要稍稍休息的时候，就把竹扁担横在地上，自己坐在上面，随便拣择担里的过嫩的“藕枪”或是较老的“藕朴”，大口地嚼着解渴，过路的人就站住了，红衣衫的小姑娘拣一节，头发银白的老公公买两支。清淡的甘美的滋味，于是普遍于家家且人人了。这种情形差不

多是平常的日课，要到叶落秋深的时候。

②在这里上海，藕这东西几乎是珍品了。大概也是从我们的故乡运来的，但是数量不多，自有那些伺候豪华公子硕腹巨 gǔ（ ）的帮闲茶房们把大部分抢去了；其余的便要供在大一点的水果铺里，位置在金山苹果吕宋香芒之间，专待善价而沽。至于挑着担子在街上叫卖的，也并不是没有，但不是瘦得像乞丐的臂和腿，就是涩得像未熟的柿子，实在无从欣羡。因此，除了仅有的一回，我们今年竟不曾吃过藕。 . . . . .

- 15. 在括号里填写正确的汉字：硕腹巨 gǔ（ ） 1 分
- 16. 联系上下文，下列选项对第②段中加点字“待价而沽”理解正确是（ ） 2 分
  - A. 藕专门等待好心的商人来估价。
  - B. 藕专门等有好一点的价钱来卖。
  - C. 藕专门等待大家来好好的评估。
  - D. 藕专门期待好心的顾客来买走。
- 17. 阅读文章第①节，完成表格里的填空：5 分

写作对象	用原文的词句填空	概括特点
故乡的藕	颜色：“_____（1）_____” 口味：“清淡甘美”	_____（2）_____
故乡的卖藕人	男人：“_____（3）_____” 女人：“裹着白地青花 的头布，虽然赤脚，却穿着短的布裙”	有一种健康的美的风致
	洗藕：“故意先把它洗濯得这样洁白，才挑进城里来”	从洗藕这个细节看出： 卖藕人_____（4）_____
	“过路的人便站住了，红衣衫的小姑娘拣一节，头发银白 的老公公买两支”	从买藕人看出： 在故乡，藕是_____（5）_____

18. 将第②段的划线句改为“因此，除了仅有的一回，我们今年不曾吃过藕”，联系上下文，比较一下，你觉得哪一句表达效果更好？（3 分）

（二）16 分

一碗入梦 林清玄

①妻子从网上买了一箱大闸蟹，送到家里，每一只都是活蹦乱跳的。从阳澄湖到台北，路远时长，竟能保持螃蟹的生命。这在几年前，是不可想象的。

②吃大闸蟹时，儿子忽然发问：“老师说，以前台湾人不吃大闸蟹，这几年开放才开始吃，是真的吗？”“如果说是阳澄湖或太湖的大闸蟹，以前是吃不到；如果是吃毛蟹，爸爸从小就是吃毛蟹的，大闸蟹就是毛蟹的一种啊。”我说。

③我的童年时代，爸爸在六龟新威（注：台湾高雄地名）租了一块林地，搭了一间砖房，在森林里开山。我们常陪爸爸到山上住，有时住上整个夏天。山上食物欠缺，为了补充营养，我们什么都吃：天上飞的鸟雀、蝗虫、蚂蚱□地上能跑的竹鸡、锦蛇、兔子□河里游的小虾、小鱼、毛蟹、河蚌……

④捉毛蟹则是最有趣的，从下游往上游溯溪，沿路扳开石头，缝隙里就躲着毛蟹，运气好的时候，扳开一块石头，就能捉到五六只。毛蟹盛产之时，个头肥大，我们七八个兄弟忙一个下午，就可以捉到整桶的毛蟹，隔两天再

去，又是一桶，几乎捕之不绝。

⑤晚上，爸爸把我们捕来的毛蟹、小鱼、小虾清洗过后，烧一鼎猪油，全都丢下去油炸，炸到酥脆，蘸一点胡椒和盐，一道大菜就这样完成了。当时山上还没有电灯，就着昏黄跳动的油灯，那一大碗的河鲜跳动着颜色的美，金黄的小鱼、淡红的小虾、深红的毛蟹，挑逗着我们的味蕾。

⑥“开动！”爸爸一下指令，我们就大吃起来“咔嚓咔嚓”，整只整只地吃进肚子里，不知道为什么，我们吃螃蟹和吃鱼虾一样，都是不吐骨头的，不！是不吐壳的。

⑦那是令人吮指回味的终极美味，我离开山林之后，就没有再吃过了。就好像爸爸亲手采的草耳（雷公菜）、鸡肉丝菇，还有他亲手用西瓜做的凉菜，都再也吃不到了。

⑧“这就是我们以前吃毛蟹的方式。”我对孩子说。

⑨孩子睡了，我坐在书房，想到我十四岁就离开家乡，当时忙于追寻，很少思念父母。过了六十，却时不时会想起爸爸、妈妈，爸妈常入我梦来。

⑩想起那一大碗毛蟹，如真似梦，依稀在眼前，那美丽的颜色，一层一层晕染了我的少年时光，在贫穷里也有华丽的光。

（选自《意林·原创版》2016年第6期，略有改动）

19. 给第③段“□”内，填写正确的标点符号是 \_\_\_\_\_ （2分）

20. 文章回忆往事，抒发深情。请依据文章内容填空：（6分）

妻子买蟹→儿子问蟹→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→回味毛蟹

21. 联系上下文深入理解，下列选项不恰当的是（ ）3分

- A. 第④段画线句，写出了我对兄弟们一起为填饱肚子而忙碌的美好回忆。
- B. 第⑤段画线句，写出了黄昏油灯下的那一大碗色美、味更美的毛蟹对孩子们的诱惑。
- C. 第⑦段画线句，指的是父亲的做法失传了，我之后再也没有机会吃到这个菜了。
- D. 第⑩段画线句，表达了我为一家人在贫穷的生活中过得简单快乐而感怀。

22. 文章围绕故乡的毛蟹展开，却巧妙地以“一碗入梦”为题，请按照提示简要分析：

（1）“一碗”具体指的是文中\_\_\_\_\_，“入梦”具体指的是\_\_\_\_\_。（4分）

（2）题目的形式新鲜有趣，能够\_\_\_\_\_。（1分）

### 三、综合运用（6分）

虽然幸福与否并不是生活的全部，但是每个人都应该知道获得幸福的关键路径是什么。特别是在忙碌与浮躁的社会，关于如何获得内心的幸福与快乐应是每个人必修的功课。那么在你心里，你对幸福的定义是什么呢？

哈佛大学用12张图解说幸福，希望人们看到12张图就能够明白幸福是什么，启发人们看到以前不曾看到的

东西。

下面就是 12 张图中的两张，读一读，想一想，完成题目：

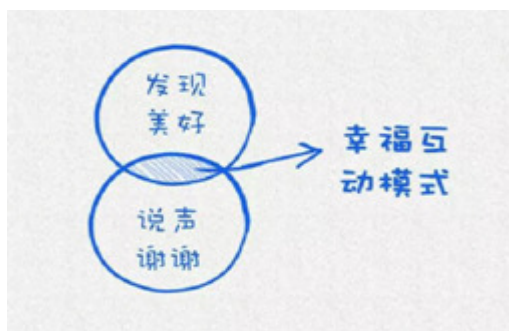


图 1

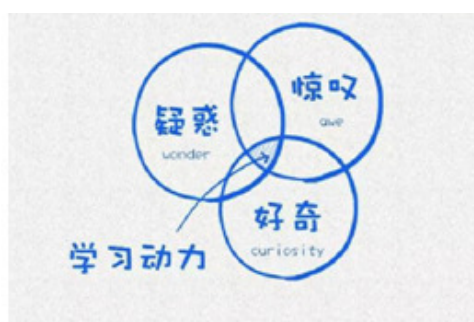


图 2

23. 现在有两位同学，分别表达了对“图 1”的理解，根据图片内容，你同意哪位同学的解释？

同学 A：生活中要多发现别人的优点，这样我们就会感到幸福。

同学 B：善于用欣赏的眼光去发现美好的事物，并懂得感恩，就会感到幸福。

我同意\_\_\_\_\_的解释，因为\_\_\_\_\_。（3 分）

24. 请联系上文“幸福的定义”，将你对图片 2 的理解表达出来。（3 分）

四、作文(40 分)：

25. 写作题目：\_\_\_\_\_，真好玩儿

要求：①先将题目补充完整，然后作文；②不少于 600 字；③文中不得出现真实的人名、校名、地名；④不能抄用本试卷中的阅读材料；⑤请注意字迹端正，卷面整洁。

2017-2018 学年第一学期初一语文期中考试参考答案

一、文言文(28 分)

(一)默写(10 分，每格 2 分，错一处扣 1 分)

1. 寒梅著花未
2. 蜡炬成灰泪始干
3. 露从今夜白
4. 如闻泣幽咽
5. 戎马关山北

(二)古诗词理解与掌握(3 分)

6. zhǎng(1 分，要求拼音书写规范)，振作(1 分)
7. C

(三) 课内文言文阅读 (6 分)

8. A (2 分)

9. 立塘上、渐进、再近、潮到塘 (选择其中两项即可) (每空 1 分, 共 2 分)

10. 描写了观潮者惊惧不安的心理, 突出了白洋潮盛大壮阔的气势。 (每空 1 分, 共 2 分)

(四) 课外文言文阅读 (8 分)

11. (1) 作为 (2) 回来 (每格 1 分)

12. C (持: 拿, 拿着; 觉: 发觉) 2 分

13. “专精诵读, 昼夜不息” (少写、不用原文扣 1 分)

14. 专心致志地学习, 会终有所成。 2 分

二、现代文阅读 (27 分)

(一)

15. 硕腹巨贾 (2 分)

16. B (2 分)

16. (1) 鲜嫩玉色、洁白 (2) 新鲜可口 (3) 紫赤的臂膊和小腿肌肉突起, 躯干高大且挺 (4) 卖藕人的淳朴友善 (5) 在故乡, 藕是平民的美食 (5 分)

18. 原句表达效果更好。原句多了一个“竟”字, 突出了作者对自己在城市里吃藕的次数之少也很意外 (1 分), 表现了故乡极平常的藕, 离开了它们的生长地, 变得昂贵不已, 使作者不禁怀想起故乡淳朴的民风, 字里行间, 渗透着作者浓重的思乡之情。 (2 分)

(二)

19. ; (2 分)

20. 父亲捉蟹 父亲炸蟹 全家吃蟹 (每格 2 分)

21. C (3 分)

22. 题目中的“一碗”指的是文章以妻子买的一碗大闸蟹引出对自己对那一碗父亲做的毛蟹的回忆 (2 分), “入梦”指的是餐桌上的美食回忆, 勾起了作者在梦中对父亲母亲的怀念 (2 分)。题目的形式新鲜有趣, 能引起读者的阅读兴趣。 (1 分)

三、综合运用 (6 分)

23. 同学 B (1 分) 图片中两个圆是有重叠的部分, 应该满足这两个条件, 才能获得幸福。同学 A 只说了其中一个条件。 (2 分)

24. 举例: (1) 学习的动力来自质疑、探索和发现的共同驱动, 这样就会感到幸福。 (2) 善于提问、保持好奇, 能发现生活带给我们的惊喜, 有了动力的学习, 就是幸福。 (3 分)

四、作文 (40 分)

参照中考评分标准, 均分 28 分。