

# 八年级语文试题参考答案及评分标准

## 一、(共 23 分)

1.D(2 分)

2.D(2 分)

3.B(2 分)

4.B(2 分)

5.(1) **示例:**我喜欢读《藤野先生》,因为文章表现了鲁迅先生强烈的爱国主义情感,让我十分感动。(能正确写出篇目 1 分,理由充分 2 分,共 3 分)

(2) **示例:**我认为他讲的不对,因为这里的“千里”是虚写而非实写,诗人所描写的江南春色不仅仅是局限于某个角落的春色,而是整个江南的春色图。(摆明态度 1 分,解释合理 2 分,共 3 分)

6.(1)那隔着河的牛郎织女,定能够骑着牛儿来往; (2)我若能裁你以为带;她必明眸善睐了; (3)天与云与山与水,上下一白; (4)蜡炬成灰泪始干; (5)黄鹤一去不复返,白云千载空悠悠。(共 9 分)

## 二、(共 47 分)

### (一)(14 分)

7.(1)寂静; (2)凄清; (3)向南; (4)可以,能够。(共 4 分)

8.(1)那石岸的形状象狗的牙齿那样相互交错,不能知道溪水的源头。(2 分)

(2)清澈的溪流撞击着岩石,激起冲天的浪花和回旋的水流。(意到即可,2 分)

9.因为“而置州以来,无人赏爱”,可是自从道州城成为州的治所以来,却至今没有人们来欣赏它和喜爱它,作者借右溪的无人赏爱,抒发了自己怀才不遇的感慨。(用原文句子或自己的语言都可以,2 分)

10.侧面(间接)描写; 清澈透明; 正面(直接)描写; 水流湍急。(共 4 分)

### (二)(11 分)

11.(1)日历让作者感到明天的希望; (2)日历让作者思考如何珍惜时间; (3)日历让作者感知生命的意义。(共 3 分)

12. **情节:**作者在唐山地震中死里逃生。(1 分)

**关系:**这段话突出了大地震给“我”的深刻印象,这因为有这段难忘的经历,才是“我”对生命有着更深刻的认识,才懂得了日历的意义。(意到即可,2分)

13.“突然”“居然”这两个词都有出乎意料的意思(1分),写出了“我”在短时间内意外发现墙上日历的惊喜之情(1分)。

14.文章取材于人们生活中“用日历”这样熟悉的小事,却从中揭示出生命的意义(1分),以小见大(1分),更容易引起读者的共鸣(1分)。

(三)(11分)

15.示例一:我选“会呼吸的建筑”,题目新颖,运用了拟人(物)的手法,形象生动;

示例二:我选“仿生建筑”,题目直接简明。(二者任选其一,说明合理即可,2分)

16.从内容上看,生动形象地说明了三种建筑的总体形态特征(2分)。

从结构上看,是总领下文,三个分句分别和③④⑤段形成一一对应的关系,便于读者理清阅读层次(2分)。

17.供热; 发电(共2分)

18.打比方(1分);将建筑比作工厂,生动形象的解释了仿生建筑的生态功用(2分)。

(四)(11分)

19.棉花“是世上唯一拥有阳光气质的花朵”,有热度,能驱走寒冷(1分); 棉花也带有暖暖的母爱(1分)。

20.“有了着落”是指母亲在冬天来临之前,已经为孩子准备好了棉被与棉衣,不再担心孩子受冻,心里踏实了。(意对即可,2分)

21.比喻、拟人(2分);把“棉花吐蕊”比作“云掉进棉花地”,生动形象地写出了棉桃吐蕊的盛大场景和棉花的洁白、柔软(1分),把云人格化,赋予“云”以人的行为“不小心走失”(1分),都表达了作者对棉花(云)的喜爱之情(1分)。

22.文中的“棉花”象征了母爱(2分)。

三、(共50分)

23.作文分项打分表:

项 目	一 等	二 等	三 等	四 等
内容、表达 45 分	45~39	38~33	32~28	28 分以下
卷面 5 分	根据卷面,分 5 分、4 分、3 分、2 分四等评分			