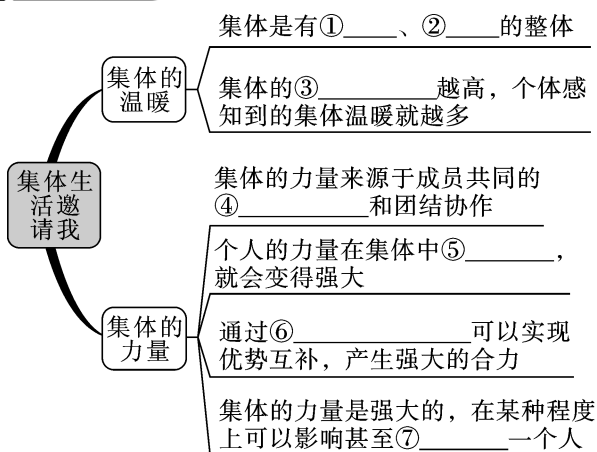


## 第三单元 在集体中成长

## 第六课 “我”和“我们”

## 课时① 集体生活邀请我

## 预习速填



【答案】①共同目标 ②分工明确 ③联结度 ④目标 ⑤汇聚 ⑥优化组合 ⑦改变

## 课时达标

1. 下列群体中，你认为不是集体的是 ( B )
- 学校篮球队
  - 集贸市场熙熙攘攘的人群
  - 刚刚获得流动红旗的七年级(4)班
  - 爱好写作的同学们成立了文学社

【解析】本题考查集体的特征，是逆向选择题。选项A、C、D符合有组织的整体这个基本特征，并且有共同的目标、分工明确，是集体，排除；而B选项不具备集体的特征，故选B。

2. 李丽同学因爸爸、妈妈工作调动，要转到其他城市上学。李丽同学离开的那一天，班主任老师和全班同学都到门口送别。李丽要离开朝夕相处的同学们了，很多同学流下了眼泪，李丽同学也依依不舍地与同学们挥手告别。这说明了 ( C )
- 李丽所在班级的同学比较多
  - 李丽要去的新学校不够好
  - 班级的联结度高

## 必背考点

## 1. 集体的含义

集体是人们联合起来的有组织的整体，是有共同目标、分工明确的整体。

## 2. 集体的温暖

(1) 一般来说，集体的联结度越高，个体感知到的集体温暖就越多。

(2) 作为集体的一员，我们也散发着自己的光和热，彼此传递关爱和温暖。

(3) 集体荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进。

D. 李丽走了再也回不来了

【解析】本题考查集体温暖的来源。材料中描述了老师、同学与李丽同学的分别，可以判断出这个班级是一个凝聚力强，充满温暖的集体。感知的温暖多，说明了这个集体的联结度高，故选C。

3. 下列情境中能体现集体温暖的是 ( A )
- ①小明同学生病了，班主任老师到家里探望
  - ②小玉同学因参加小记者采风活动耽误了一节数学课，同桌小红帮她整理了数学听课笔记
  - ③在班级板报制作过程中，有绘画才能的李珂同学主动参与其中，受到了老师和同学们的赞扬
  - ④看到本班同学被其他班的同学欺负，张强找到对方将其打了一顿
- ①②③
  - ②③④
  - ①②④
  - ①③④
4. 春季运动会闭幕式上，裁判长宣布各班比赛成绩，当听到八年级(3)班获得总分第一名时，看台上八年级(3)班的同学都欢呼起来了，并向那些在比赛中为班级争得荣誉的同学祝贺。这说明了 ( C )
- 拿总分第一名比什么都重要
  - 对手实力比较弱
  - 集体的荣誉让同学们自豪，同学们感受到了集体的温暖和力量
  - 运动会的比赛项目非常精彩

【解析】本题考查集体温暖的相关知识。本题通过创设情境材料来理解集体温暖的来源。选项A说法错误，B、D两个选项内容从材料中不能获取相关信息，排除A、B、D。故选C。

5. 2016年10月17日，“神舟十一号”载人飞船在中国酒泉卫星发射中心成功发射。数万名工程技术人员参加了举世瞩目的“神舟十一号”载人飞船的研制工作。“神舟十一号”载人飞船的成功发射得益于 ( D )
- 参与人员众多
  - 照搬了别国的成功经验
  - 参与人员个个都是世界顶尖人才
  - 参与人员有共同的目标和团结协作的精神



## 3. 集体力量的来源及意义

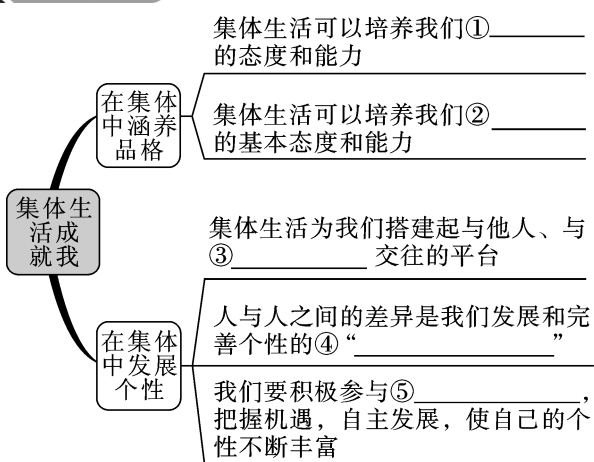
(1) 来源：集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力。

(2) 意义：个人的力量通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力。借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人。集体有助于我们获得安全感和自信心，也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，健康成长。



## 课时② 集体生活成就我

### 预习速填



【答案】①负责任 ②人际交往 ③周围世界 ④明镜 ⑤共同活动

### 课时达标

- 七年级学生小伟在暑假参加了以“我的暑假,我的生活,我做主”为主题的夏令营活动,与来自全市近200名同龄人一起学习、一起玩耍、一起听专家作报告,学习生活充实而有意义。二十多天过去了,夏令营生活已经结束,小伟同学回到家里,你认为在小伟身上最有可能发生的变化是 ( A )
  - ①早上起床不用妈妈喊醒了 ②懂得了对爸爸、妈妈的付出说声“谢谢” ③饭后,开始帮妈妈收拾餐桌卫生 ④一天到晚打电子游戏
  - A. ①②③ B. ②③④
  - C. ①②④ D. ①③④

【解析】本题考查在集体中涵养品格的相关知识。①②③体现了通过暑假集体生活的锻炼,小伟同学在家庭生活中的责任意识增强,自己的事情自己做,并能帮家长做家务,有感恩的自省意识,是品格提升的具体表现。④的行为与暑假集体生活的锻炼相违背,排除。故选A。
- 张某来地方征兵办公室,咨询部队征兵的相关情况,他对征兵办公室的工作人员说,自己的儿子19岁了,从学校毕业后,三天两头调换工作单位,与单位的领导、同事关系也不好。实际情况是儿子经常上班迟到,工作也丢三落四,领导交办的任务也不能及时完成。部队是个锻炼人的“大熔炉”,我想让儿子来部队锻炼锻炼。你认为张某让儿子参军入伍的根本目的是 ( C )
  - A. 培养儿子强壮的身体
  - B. 学习技能,让儿子找一份好工作
  - C. 培养儿子负责任的态度和能力
  - D. 让儿子远离自己,眼不见心不烦

### 必背考点

#### 1. 在集体中涵养品格的表现

(1)集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。在集体中,每个人有不同的角色,承担不同的职责;我们在认真做事的过程中体现自己的价值,体验责任感,做有担当的人。

(2)集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力。在集体中,每个人来自不同的家庭,有不同的生活经历和性格特点。我们在交往中可以学会彼此接纳、尊重、理解和包容,学会友好相处。

- 七年级(5)班的期中考试家长会还有几分钟就要开始了,台下的几位家长还饶有兴趣地谈论着自己孩子在学校生活中的变化。“我的儿子性格比较内向,在家里很少主动和我说话,可自从升入初中以来,他放学回家后,话多了许多,总会和我聊聊学校、班级的新鲜事,我感觉儿子的变化太大了。”“我女儿从小就很爱干净,她看的书籍、画本,谁也不能动,有些小自私,可现在她却主动从家里带自己喜欢的书籍到学校给同学看,我真替女儿高兴。”你认为七年级(5)班这两位同学发生变化的原因是 ( B )
  - A. 学校可看的书籍太少了
  - B. 学校生活改变了人际交往的基本态度和能力
  - C. 学校、班级要求这样做
  - D. 为了获得家长、同学的好感

【解析】本题考查在集体生活中培养人际交往的基本态度和能力的知识。通过创设家长对话的情境,认识到了两位同学做事做人的态度和方式发生了很大的变化,这些变化来自于学校集体生活的培养。选项A的说法从材料中不能得出,C、D与题意不符,排除A、C、D选项,故选B。

- “只有在集体中,个性才能获得全面发展”“一个人的发展取决于和他直接或间接进行交往的其他一切人的发展。”这两句话告诉我们 ( C )
  - ①人的发展离不开交往、离不开集体,集体是人全面发展的最有利的环境 ②一个人离开了集体,就像离开水的鱼,不能生存 ③我们要包容他人的不同,学习他人的优点,这样我们才能得到更好的发展 ④我们要积极参与共同活动,把握机遇,自主发展,使自己的个性不断丰富
  - A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【解析】本题考查在集体中发展个性的知识。集体生活为我们搭建起与他人、与世界交往的平台,自己的个性完善与集体中的每个人息息相关。材料强调了集体对个性发展的重要性。②把人与水中的鱼做类比,说法太绝对,排除。①③④符合题意要求,故选C。

- 期中考试过后,七年级(3)班的同学根据各学科考试成绩,在同学们自愿互助的基础上成立了学习小组。按照学科成绩高低互补的方式搭配学习小组成员。如:数学成绩优秀的甲同学有义务帮助语文成绩好但数学成绩弱的乙同学,乙同学再去帮助英语成绩好但语文成绩弱的丙同学。一个多月过去了,每位同学在弱势学科方面的学习成绩有了很大提升,优势学科的成绩更加明显,取得了“双赢”的效果。这种现象表明了 ( C )
  - A. 只有进行小组学习才能提高成绩
  - B. 数学成绩好的同学,语文成绩一定差
  - C. 在小组学习这个集体中,有利于同学们展示自己的个性,认识、完善自我
  - D. 金无足赤,人无完人

#### 2. 在集体中发展个性的途径

(1)集体生活为我们搭建起与他人、与周围世界交往的平台。在这个平台上,我们展示自己的个性,发展自己的个性,不断认识和完善自我。

(2)人与人之间的差异是我们发展和完善个性的“明镜”,也是集体生活中重要的学习资源。包容他人的不同,学习他人的优点,有助于我们完善个性。

(3)作为集体的一员,我们要积极参与共同活动,把握机遇,自主发展,使自己的个性不断丰富。

## 综合提升训练

## 第六课 “我”和“我们”

## 基础闯关

- 初中学生每年放暑假的时间大约两个月。可八年级学生小新,暑假生活才过去两周,他心里就盼望着快点开学,希望见到自己的老师和同学,更希望和同学们一起学习和游戏,他感觉快乐的时光是在学校、在教室,那里有自己的同龄人。小新同学的想法表明了 ( C )
    - 家庭生活没有温暖
    - 放暑假没有任何意义
    - 每个人都有过集体生活的情感需要
    - 只有和同龄人才能交流
  - 李清从老家转学到城里某校七年级(1)班。他不会说普通话,学习基础又差,但在同学们的热情帮助下,李清不但学会了普通话,而且学习成绩也提高了,他感到自己的进步离不开班集体的帮助,便爱上了这个班集体。这说明 ( D )
    - 城里的孩子比乡下的孩子更乐于帮助他人
    - 李清同学适应新环境的能力比较强,善于与人为善
    - 李清同学比较聪明,学习能力比一般学生要强
    - 李清同学因为受到同学的帮助,感受到了集体的温暖
- 【解析】本题考查集体温暖的相关知识。通过创设李清转学的情境,使我们认识了一个乐于助人,平等待人,尊重他人的优秀班集体,在这样的氛围中,李清爱上了这个集体,说明了这个集体是充满温暖的。选项 A、B、C 的结论不能从材料中得出,排除。故本题选 D。
- 奥斯特洛夫斯基说:“谁若与集体脱离,谁的命运就要悲哀。”对此理解正确的是 ( A )
    - 集体给我们温暖和力量
    - 个人的悲哀源于集体
    - 集体的发展离不开每个成员的努力
    - 集体不论大小,团结就有力量
  - 北京时间 2016 年 8 月 21 日上午,里约奥运会女排决赛在马拉卡纳体育馆举行,中国女排不负众望以 3:1 的成绩战胜欧洲冠军塞尔维亚队,时隔 12 年再登奥运冠军宝座。教练郎平是中国女排夺冠的最大功臣,她在比赛中出色的用人调度和战略分析让人钦佩不已。中国女排重登奥运冠军宝座说明了 ( B )



- 郎平是最神奇的教练
- 个人力量是有限的,但通过优化组合可以实现优势互补,

产生强大的合力

- 中国女排靠运气赢得了比赛
- 不断换人上场就能赢得比赛

【解析】本题考查集体力量的意义。通过女排比赛的情境,认识到“通过对个人力量的优化组合、优势互补,产生了强大合力”。A、D 选项说法过于绝对,排除;C 选项不符合题干所给的信息,排除。故本题选 B。

- 下列选项中能直接体现集体温暖的是 ( A )
  - 学校召开运动会,小康同学组织啦啦队,为本班呐喊助威
  - 小强同学违反了学校纪律,在学校领导追查时谎报班级和姓名
  - 小华在班级卫生值日时,不扫地溜出去踢球
  - 班里排演课本剧,给李明同学安排了角色,李明同学以耽误学习时间为由予以拒绝
- 金色的九月,我来到了新的班级。在这个班集体中,我发挥自己的美术特长,与其他同学合作,夺得了板报制作一等奖;在学校运动会上,有体育特长的男女同学积极报名参加不同的比赛项目,其他同学有的做宣传,有的当啦啦队,有的做好后勤服务工作,经过多方努力我班获得团体总分第一名。你认为“我”所在的班级是 ( A )
  - ①有共同目标的班集体 ②分工明确的班集体 ③是一个团结协作的班集体 ④是一个无论什么比赛,都要拿第一的班集体
  - ①②③
  - ①②④
  - ①③④
  - ②③④

【解析】本题考查集体的特征的相关知识。①②③符合集体的特征,而④从题干材料中不能得出这样的结论,排除。故选 A。

- 下列现象中最能体现珍惜集体荣誉感的是 ( C )
  - 只管自己学习成绩的提高,其他与自己无关
  - 只要把班集体搞好,自己的学习成绩高低无所谓
  - 我的一言一行代表着班级形象,我要做到“班级以我为荣”
  - 我一个人不会影响班级的荣誉
- 古语说:“千人同心,则得千人力;万人异心,则无一人之用。”这说明 ( D )
  - 一万个人的力量比不上一千个人的力量
  - 很多人聚集在一起必须同心
  - 群众的力量是无穷的
  - 集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作

【解析】本题考查集体力量的相关知识。“千人同心,则得千人力;万人异心,则无一人之用”强调的是团结的重要性,说明集体的力量来源于集体成员的共同努力与团结协作。故本题选 D。





9. 闻名世界的“飞人”乔丹率公牛队几次夺得 NBA 总冠军。有人说是乔丹成就了公牛队,而乔丹却总说公牛队成就了他,没有队友的支持和包容,没有球队的发展目标,我怎么能“飞”得起来? 乔丹的话说明了 ( B )



- A. 一切行动听指挥  
B. 发展自己的个性,离不开集体  
C. 学会欣赏别人  
D. 个人的成功才是最终的成功
10. 集体生活可以培养我们负责任的态度和能力,下列现象中符合积极承担责任的有 ( B )

①认真做好每一次班级卫生大扫除 ②自习课上没有老师在教室,也安静地学习 ③文艺委员按时指挥同学们唱班歌 ④数学科代表收同学们的作业时,不清点人数就送到办公室

- A. ①②④ B. ①②③  
C. ①③④ D. ②③④

**【解析】**本题考查承担集体责任的表现。数学科代表收同学的作业时,不及时清点数量是一种不负责任的表现,没有积极履行自己的职责,排除。故本题选 B。

11. 下列集体生活中,你认为体现了彼此接纳、尊重、理解和包容,学会友好相处的是 ( C )

①杨珂同学因为忙着写作业,忘记了做值日擦黑板,组长李伟赶忙替杨珂把黑板擦干净 ②接力比赛中,第三棒选手意外掉棒,失去了决赛资格,其他三位同学很不高兴,互相埋怨起来 ③王诚同学帮助新转入的同学李辉办理住宿手续 ④宋浩同学对误解自己的同学报以微笑,直到老师说明缘由,那位同学才红着脸向宋浩道歉

- A. ①②④ B. ①②③  
C. ①③④ D. ②③④

## 能力提升

12. 集体的荣誉会给人带来自豪感。但集体的荣誉 ( A )

①需要每个同学的责任感 ②需要大家自觉去维护 ③需要每个同学张扬个性,我行我素 ④需要发挥每个班干部的带头作用就够了

- A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④

**【解析】**本题考查集体荣誉的相关知识。③④不利于集体的建设,凝聚集体的力量,维护集体的荣誉,排除。故本题选 A。

13. 全国“五一”劳动模范奖章获得者许振超说:“个人起的作用,我觉得微乎其微,很多工作是靠全公司的职工一起来做。实际上好多东西是从整个生产过程、管理过程当中发

现应该去做什么,是把大家的一些意愿、要求集中起来,然后返下去,再看执行的效果怎么样。”他的话告诉我们

( B )



①个人的力量是分散的,在集体中汇聚才有力量 ②个人的力量是有限的,集中大家的意愿才会产生合力 ③任何一个集体,只有形成强大的合力,才能完成个人无法完成的事情 ④离开集体,个人能力照样可以得到充分发挥

- A. ①②④ B. ①②③  
C. ①③④ D. ②③④

14. 中国科学院院士、绕月探测工程总设计师孙家栋在接受采访时说,航天事业要靠集体这么一个团队,团队精神是非常重要的。团队精神之所以重要,是因为 ( A )



- A. 只有具备了团队精神,成员才会有共同的目标和团结协作,集体才会有力量  
B. 个人的智慧和力量是无限的,但是离开集体就不会有任何成就  
C. 只要具备了团队精神,事业就一定能成功  
D. 只有航天事业需要团队精神

15. **材料一:**有人把班集体比喻成一个大炉,班里的同学则像一块块煤炭。大家要想得到火炉的温暖,就必须把自己点燃放进去。煤炭越多,火炉烧得越旺,那么班集体也就越温暖……



**材料二:**如果把集体比作一根粗绳子,我们每个人就是组成粗绳子的一缕麻线。粗绳子的结实与否、有没有力量,决定于组成绳子的麻线,只有每一个麻线都是结实的,那么绳子才是有力量的。



(1)两则材料分别说明了什么道理?

**【答案】**材料一说明了作为集体的一员,我们也散发着自己的光和热,彼此传递关爱和温暖,从而使集体有温暖。材料二说明了个人的力量是分散的,但在集体中汇集,就会变得强大。

(2)怎样才能让集体有温暖、有力量?

**【答案】**一般来说,集体的联结度越高,个体感知到的集体温暖就越多。作为集体的一员,我们也散发着自己的光和热,彼此传递关爱和温暖。集体荣誉感令我们骄傲、自豪,给我们温暖和力量,激励我们不断前进。

集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。个人的力量是分散的,但在集体中汇集,就会变得强大;个人的力量是有限的,但通过优化组合可以实现优势互补,产生强大的合力。

16. 马克思说:“只有在集体中,个人才能获得全面发展其才能的手段。”结合所学知识,谈谈你对这段话的理解。

**【答案】**集体生活为我们搭建起与他人、与周围世界交往的平台。在这个平台上,我们展示自己的个性,发展自己的个性,不断认识和完善自我。人与人之间的差异是我们发展完善个性的“明镜”,也是集体生活中重要的学习资源。包容他人的不同,学习他人的优点,有助于我们完善个性。作为集体的一员,我们要积极参与共同活动,把握机遇,自主发展,使自己的个性不断丰富。

### 中考在线

17. (2017·湖南郴州)如图的注释是:“要想融入集体,健康成长,应该把 M 翻过来。”(Me=我,W=我们)。这给我们的启示有 ( A )



- A. 个人只有在集体中才能得到全面的发展  
B. 集体的存在与发展离不开个人  
C. 只要学会合作就能在集体中获得成功

D. 在集体中要正确处理合作与竞争的关系

**【解析】**本题考查个人与集体的关系。题干中的材料强调了集体的主要作用:集体是个人生存的依靠,是个人成长的园地,个人的生活、学习和工作都离不开集体。因此选项 A 正确;选项 B、D 不符合题意;选项 C 观点过于绝对。故选 A。

18. (2017·安徽)小雅参加了班级合唱队。排练时她觉得自己嗓音难听不敢张嘴。架不住同学们的“威逼利诱”,她终于鼓足勇气决定一试,却惊喜地发现,周围没有嘲笑,有的只是鼓励的微笑和掌声……她最终成功地进行了演出。她的成功告诉我们 ( B )

①集体的温暖能促进我们健康快乐成长 ②要通过自己的努力解决集体遇到的困难 ③集体的帮助能给我们战胜困难的力量 ④集体能帮我们解决学习生活中一切问题

- A. ①② B. ①③  
C. ②③ D. ③④

**【解析】**本题考查的是个人与集体的关系。集体是一种组织形式团体,拥有一定的活动范围,共同的经济基础、思想基础、政治目的和共同的社会利益。题干中的材料说明了美好集体可以影响和改变它的成员;在美好集体中,个人能在其中获得丰富的精神养料;美好的集体会使人感受集体的关爱和吸引,凝聚拼搏向上的力量。因此①③正确;②不符合题意;④观点过于绝对。故选 B。

19. (2016·江西)“时代楷模”“感动中国”2015 年度人物阎肃,一生创作了一大批脍炙人口的红色经典作品。他说,一首歌、一台戏,唱响它、演好它,不是哪一个人的功劳,它是“红花绿叶相映美”的结果。从个人与集体关系看,阎肃的话告诉我们 ( D )

- A. 个人对集体来说是不重要的  
B. 集体的力量取决于成员数量的多少  
C. 保障个人利益是集体的责任  
D. 集体的力量取决于成员之间的组织和配合

**【解析】**本题考查集体的力量的相关知识。由题干描述得知,从集体力量来源看,阎肃的话告诉我们,集体的力量来源于成员共同的目标和团结奋斗,D 说法正确且符合题意,排除错误观点 A、B、C 与题意无关。故选 D。