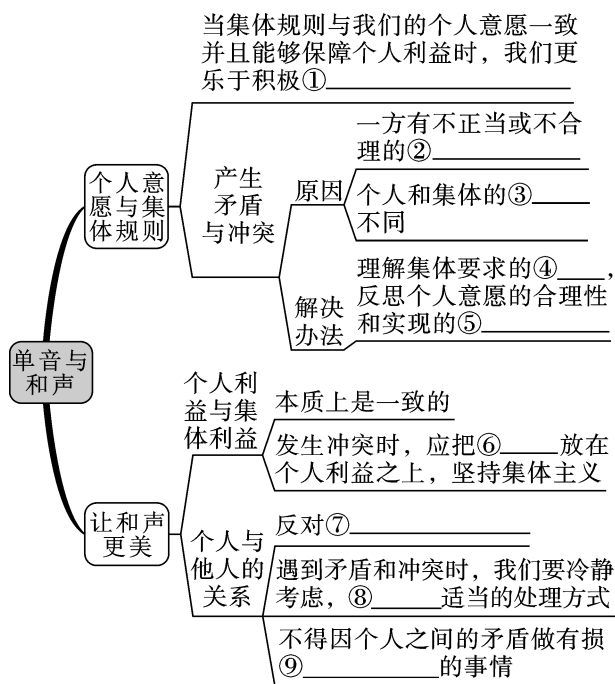




## 第七课 共奏和谐乐章

### 课时1 单音与和声

#### 预习速填



**【答案】**①遵守和维护 ②要求 ③需要 ④合理性 ⑤可能性 ⑥集体利益 ⑦极端个人主义 ⑧慎重选择 ⑨集体利益

#### 课时达标

- 学校为了同学们的安全,制订颁布了全面的安全守则,要求同学们做到,并在各个班级内设立了学生安全员,便于发现和制止不安全事件,对学校的安全制度和安全措施,你的态度应该是 ( C )
  - 学校的安全制度太苛刻了,管得太细
  - 学校有些小题大做,实际上没有什么大不了的
  - 应该积极遵守和维护,这是为了我们自己好
  - 无所谓,只要不伤害他人就是了

**【解析】**本题考查个人意愿与集体规则的关系。当集体规则与个人意愿一致,并且能够保障个人利益时,个人更乐于积极遵守和维护规则。为了学生的安全健康,学校制定的规则和采取的措施,与学生的意愿是一致的,应得到学生个人的维护。A、B、D三项不是积极遵守和维护学校安全守则的表现,排除。故选C。
- 八年级学生王诚等五位同学非常喜欢篮球运动,每天都是在午饭后、午休前在操场上打一会儿篮球,直到午休的铃声响过,他们几个才回到宿舍休息。学校值班老师多次提醒后,

为了保证他们的健康和午休质量,坚决制止了他们的这种行为。对此,王诚等同学的正确态度是 ( C )

- 认为学校的做法没有道理,锻炼身体是好事
- 第二天继续打篮球,并当面向学校领导说明自己的理由
- 反思自己的行为,理解学校要求的合理性
- 以后再也不打篮球了,放弃这项运动

**【解析】**本题考查个人意愿和集体利益之间的关系。A、B简单地认为个人意愿和集体的要求、规则是对立的,没有反思自己的行为,没有认识到学校规则的合理性。D不是正确的应对选择,而是走向了另外一个极端,因而也是错误的。故选C。

学校举行演讲比赛,同学们一致推荐口才不错的小文代表班级参加。小文怕影响学习,拒绝参加演讲比赛。据此回答3、4题。

- 关于小文的做法,下列说法正确的是 ( A )
  - 没有正确处理好集体利益和个人利益的关系
  - 这是正确处理学习与比赛关系的表现
  - 这是正确的选择,无可厚非
  - 个人最大的利益就是搞好学习,其他都不重要

**【解析】**本题考查个人利益和集体利益发生矛盾、冲突时的正确选择。小文没有服从集体的安排,没有以集体利益为重,不能积极主动地为集体建设贡献才智,缺乏对集体的责任感,A选项说法正确;其他选项都是对此做法的错误理解,排除。故本题选A。

- 如果你是小文的好朋友,你应该告诉小文 ( B )
  - ①应正确处理集体利益和个人利益的关系 ②关爱集体,把集体利益放在个人利益之上 ③当集体利益和个人利益发生冲突时,坚持集体主义 ④中学生的主要任务是学习,应当少参加社会实践活动
  - ②③④
  - ①②③
  - ①③④
  - ①②④

**【解析】**本题考查个人利益和集体利益的关系。①②③的做法是正确的,④是只顾自己、不顾集体利益的表现,排除。故选B。

- 下列情形在我们的学习生活中经常看到:就要上课了,有的同学匆匆忙忙跑进教室,不小心把你课桌上的课本和文具全都碰到地上;跑操时你身后同学的步伐不对,不小心踩到你的脚后跟;自习课上,有的同学不经你的同意拿走了你的作业本,耽误了写作业的时间。面对这些矛盾和冲突,你的正确选择是 ( B )
  - 马上和同学理论一番
  - 多换位思考,慎重选择适当的处理方式
  - 以后不搭理这样的同学
  - 告诉老师,让老师批评这样的同学

**【解析】**本题考查在集体生活中如何处理与他人的关系的相关知识。选项A是不理智、不冷静的行为,排除;选项C的做法过于偏激,排除;D可能会激化与同学的矛盾,也是不理智的选择,排除。故选B。

#### 必背考点

##### 1. 个人意愿和集体规则的关系

当集体规则与我们的个人意愿一致,并且能够保障个人利益时,我们更乐于积极遵守和维护。二者之间存在矛盾甚至冲突。这可能基于一方有不正当或不合理的要求,也可能是个人和集体的需要不同。

##### 2. 正确看待个人意愿与集体要求的冲突

个人意愿与集体的共同要求之间往往不是完全对立的。理解集体要求的合理性,反思个人意愿的合理性和实现的可能性,我们就能找到解决冲突的平衡点。

##### 3. 正确看待、处理不合理的集体要求

对于集体要求中存在的合理因素,我们可以通过恰当

的方式表达自己的意见,提出积极的改进建议。

##### 4. 正确看待集体生活中个人利益与集体利益的关系

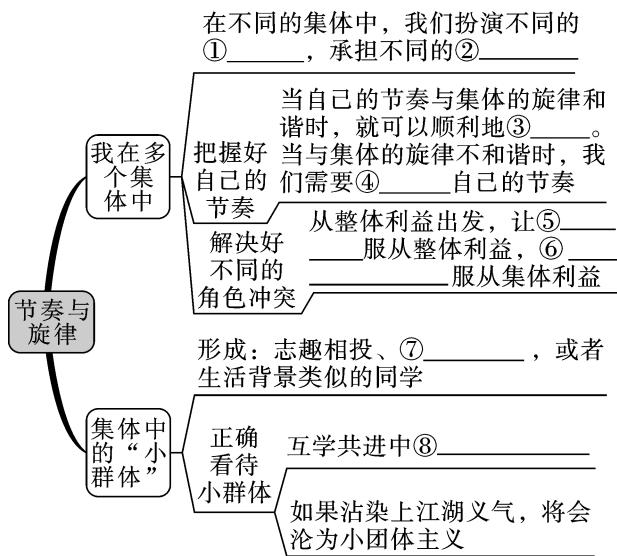
在集体中,个人利益与集体利益本质上是一致的。当个人利益与集体利益发生冲突时,应把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义。坚持集体主义,不是不关注个人利益,而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下,反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。

##### 5. 在集体生活中,正确处理与他人的关系

当遇到矛盾和冲突时,我们要冷静考虑,慎重选择适当的处理方式。无论个人之间有多大的矛盾和冲突,我们都应心中有集体,识大体、顾大局,不得因个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。

## 课时2 节奏与旋律

## 预习速填



【答案】①角色 ②责任 ③融入集体 ④调整 ⑤局部利益 ⑥个人利益 ⑦个性相似 ⑧增长才干

## 课时达标

- 张文同学在学校合唱队担任领唱，他的声音洪亮，深得指挥的喜爱；他还在班级足球队中同后卫之职，是教练眼中的“爱将”；他还是年级文学社的副社长，文笔流畅，是同学们眼中的“小作家”。这主要说明了（ C ）
  - 张文同学爱好太广泛，会影响学习
  - 张文同学不务正业，精力分散
  - 张文同学在不同的集体中，扮演不同的角色，承担不同的责任
  - 张文同学在不同的集体中，扮演相同的角色，承担相同的责任
- 某校早上 7:30 是晨读时间，可是七年级（1）班的小晴同学经常迟到，迟到的理由不是起床晚了，就是路上堵车了，或者是忘记带东西又回家拿而耽误了时间。由于小晴同学迟到次数过多，影响到了班级的量化考核评比。同学们都对她的意见。你如何认识这件事情（ C ）
  - 迟到总是有原因的，同学们应该理解
  - 影响班级量化考核是集体的事情，与自己无关

- 小晴应该调整自己，维护好集体纪律，让自己的节奏与集体的旋律和谐
- 同学们都应该远离这样的同学，因为班级形象很重要

【解析】本题考查个人节奏与集体旋律的关系。A 没有认识到个人节奏与集体旋律不和谐而给集体带来的负面影响；B 没有正确认识到个人利益与集体利益的关系；D 没有正确认识个人与集体的关系，不利于温暖集体的形成。故选 C。

- 星期一是学校卫生大扫除的时间，七年级（3）班班主任按照分工给同学们布置完扫除任务，陈涛同学根据老师的安排，与同学们一起进行卫生扫除，可干得热火朝天的时候，邻班的好朋友李良喊他去踢球，陈涛同学很想和好朋友去踢球，可是卫生扫除的任务还没有完成，怎么办呢？陈涛正确的选择是（ C ）
  - 向班主任老师请假，陪好朋友去踢球
  - 悄悄地溜出教室，还是踢球痛快
  - 认真做完卫生扫除，再去和好朋友踢球，个人利益服从集体利益
  - 让其他同学替自己劳动，自己去和朋友踢球
- 八年级（5）班的吕湘和其他四位同学成了好朋友，上学一起来，放学一起走，在餐厅就餐时她们也相邻而坐，甚至买衣服她们也要买同一款式。同学们都戏称她们是“铿锵姐妹”。你认为她们成为形影不离的“铿锵姐妹”是因为她们（ B ）
  - 彼此相互接纳 ②相互欣赏 ③相互之间更容易理解、沟通 ④都喜欢同一个著名影星
  - ②③④
  - ①②③
  - ①③④
  - ①②④
- 住在同一小区里的于强等四位同学是很好的朋友，都喜欢篮球运动，买了不少篮球画报去看 NBA 球星的风采，并在一起切磋运球、投篮的技巧；在学习方面他们四个各有所长，有的数学成绩好，有的英语成绩优秀，遇到问题时，他们四个互帮互助，总能顺利解决。以他们四个为主组成的班级篮球队在年级内部举行的挑战赛中获得了第一名的好成绩。他们四个人的“小团体”（ B ）
  - 在与小伙伴的交往中增长了才干 ②有助于班集体的建设 ③很好地融入了集体生活 ④是“小团体”主义的表现
  - ②③④
  - ①②③
  - ①③④
  - ①②④

【解析】本题考查小群体形成的原因。④只是一个具体的表面现象，与题意无关，排除。故选 B。

【解析】本题考查小群体的节奏与融入集体生活的积极意义。④混淆了正常发展的小群体与小团体的区别，排除。故选 B。

## 必背考点

## 1. 个人生活节奏与集体旋律的关系

每个人都有自己的生活节奏，当自己的节奏与集体的旋律和谐时，我们就可以顺利地融入集体；当自己的节奏与集体的旋律不和谐时，为了保持旋律的和谐，我们需要调整自己的节奏。当我们面对不同集体中的角色无法统一节奏时，角色之间的冲突就可能给我们带来烦恼。

## 2. 当遇到班级、学校等不同集体之间的矛盾时的正确选择

我们应从整体利益出发，自觉地让局部利益服从整体利益，个人利益服从集体利益。

## 3. 小群体节奏与集体生活旋律的不同关系

当小群体的节奏融入集体生活的旋律时，我们就能感受到集体生活的美好，更愿意参与集体的建设。当小群体不能很好地融入集体生活时，我们就会与小群体之外的其他同学产生矛盾和冲突，甚至与集体的共同要求产生矛盾和冲突。

## 4. 当遇到“小团体主义”与集体利益发生矛盾和冲突时，正确的选择

面对这样的矛盾和冲突，我们需要“心怀一把尺子”，不为成见所“扰”，不为人言所“惑”，明辨是非，坚持正确的行为，坚持集体主义，反对小团体主义。



# 综合提升训练

第七课 共奏和谐乐章

## 基础闯关

1. 国有国法,家有家规。在集体中也必须有一些共同的规则,这些规则 ( B )

①能够保证集体的和声更动听 ②当与个人意愿一致,并且能够保障个人利益时,我们更乐于积极遵守和维护 ③与个人意愿是完全对立的 ④与个人意愿是完全一致的

A. ②③ B. ①② C. ①④ D. ③④

**【解析】**本题主要考查个人意愿与集体规则之间的关系。③④的观点是片面的,排除含有③④的选项。①②对个人意愿与集体规则的关系表述正确,故选 B。

2. 一滴水珠总想跃出大海,到外面去看看整个世界。同伴和鱼儿劝阻它,它都不听,一天,当海上起风时,它猛地跃出了海洋。可它刚一露头,就瞬间消失了。这个故事告诉我们 ( A )

A. 要反思个人意愿的合理性和实现的可能性  
B. 集体需要成员团结合作  
C. 集体发展离不开个人  
D. 集体必须有共同的目标

**【解析】**本题主要考查个人意愿与集体规则的关系。题干中一滴水没有听取同伴和鱼儿的劝告,根据个人的意愿行事而离开大海,最终消失了。一滴水珠总想跃出大海比喻个人的意愿,同伴和鱼儿劝阻是让水珠遵守集体的规则。说明个人意愿和集体规则相冲突时,应考虑集体规则的合理性,反思个人意愿的合理性及实现的可能性。B、C、D 说法在题文中没有体现。故选 A。

3. 感动中国十大新闻人物“中国核潜艇之父”黄旭华,抛家舍业,隐姓埋名,为国防事业和核潜艇事业的发展作出了重要贡献。30 多年中,8 个兄弟姐妹都不知道黄旭华搞核潜艇,父亲临终时也不知他是干什么的。黄旭华的先进事迹启示我们 ( B )

①个人利益要服从国家利益 ②维护国家利益必须牺牲个人利益 ③应把国家利益、集体利益放在个人利益之上 ④国家利益和个人利益在本质上是 inconsistent 的

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

**【解析】**本题考查个人利益与集体利益、国家利益的关系。材料中黄旭华的先进事迹体现了他为了国家利益牺牲个人利益,服务社会、奉献社会的优秀品质,实现了人生的意义。②说法太绝对,与事实不符;④说法本身是错误的,在我国,国家利益和个人利益在根本上是一致的。故选 B。

4. 某校为了提升学校形象,严明学校纪律,近期开展了餐厅就餐“食不言”活动。学校就开展这项活动的意义做了如下说明:有助于培养同学们的纪律意识,有助于同学们就餐时的消化,有助于节省就餐时间。可有的同学认为:就餐时同学之间进行交流,可以拉近彼此间的距离,还可以及时处理学习上的问题和同学间的矛盾,可以做到吃饭、说话两不误。也有的

同学认为,我们利用就餐时间说说笑笑,放松一下,有什么不可?之所以出现学校要求和同学意愿相冲突的情况,你认为最有可能的是 ( D )

A. 学校的要求一定是完全错误的  
B. 同学们的意愿都是正确的  
C. 集体规则和同学们个人的意愿永远不可能相统一  
D. 个人和集体的需要不同,或者是一方有不正当或不合理的要求

**【解析】**本题考查集体规则与个人某些个性化需要之间存在矛盾甚至冲突的原因。“食不言”活动与同学们的需要产生了冲突,要从两个方面去分析产生冲突的原因,可能是某一方有不正当或不合理的要求,也可能是个人和集体的需要不同。A、B、C 三项的观点过于绝对,排除。故选 D。

5. “大河有水小河满,小河无水大河干。”这体现了 ( C )

①集体利益比个人利益更为重要 ②集体利益是所有个人利益的总和 ③集体利益与个人利益在本质上一致的 ④国家利益、集体利益和个人利益密切相关

A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ①③

**【解析】**本题考查集体利益与个人利益的密切关系。“大河有水小河满,小河无水大河干。”说明了集体有,个人才会有;国家富,人民才会富的道理。强调的是集体利益与个人利益的密切关系,二者相互依存。①②说法是错误的,故选 C。

6. NBA 有一句广告语:无兄弟,不篮球。这表明 ( D )



A. 集体利益和个人利益相互取代,不可分割  
B. 集体利益和个人利益是对立的,强调一方面就会忽视另一方面  
C. 尊重和保护个人的正当利益,就是无条件地服从个人利益  
D. 必须坚持集体利益至上

**【解析】**本题考查个人利益和集体利益的关系。“无兄弟,不篮球”意思是说,没有一个集体的团结,就不会有好看的篮球比赛,强调了集体利益的重要意义,要坚持团队的团结,就必须坚持集体的利益至上。A、B、C 割裂了集体利益和个人利益的关系,说法错误,故选 D。

7. 原云南保山地委书记杨善洲同志 1988 年退休后远离大城市,带领林场工人在贫穷的山区植树造林,数十年如一日。他历尽艰辛,却不贪恋丰收的果实,把价值 3 亿元的大亮山林场无偿交给当地政府。杨善洲用实际行动 ( B )

①正确处理了个人利益与集体利益、国家利益之间的关系  
②诠释了不言代价与回报的奉献精神 ③告诉我们实现人



生价值必须放弃个人利益 ④体现了对祖国对人民高度的责任感

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ②③④ D. ①③④

**【解析】**本题考查在社会生活中正确处理个人利益与集体利益、国家利益之间的关系。杨善洲用行动正确处理了个人利益与集体、国家利益的关系,诠释了不言代价与回报的奉献精神,体现了对祖国对人民高度的社会责任感。③错误,个人的正当利益不能放弃。故选B。

8. 在集体生活中,当小群体将自身利益置于集体利益之上,出现“小团体主义”时,我们应 ( A )

①“心怀一把尺子”,不为成见所“扰” ②不为人言所“惑”,明辨是非,坚持正确的行为 ③坚持集体主义,反对小团体主义 ④先维护“小团体”的利益,再去维护集体利益

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ②③④ D. ①③④

**【解析】**本题考查在集体生活中,正确看待集体主义与小团体主义的关系。④把小团体主义放到集体利益之上,不利于集体的和谐发展,也不利于自己的健康成长,是错误的认识,排除。故选A。

9. 在集体生活中,我们面对矛盾和冲突,解决问题的过程 ( B )

①是我们学习过集体生活的经历 ②是促进集体和谐发展、健康成长的过程 ③牺牲个人全部利益的过程 ④是局部利益服从集体利益的过程

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ②③④ D. ①③④

**【解析】**本题考查正确处理个人节奏与集体旋律的意义。③违背了保护个人正当利益的原则,说法错误,排除含有③的选项,故选B。

10. 在排解角色带来的烦恼时,我们通常考虑的因素有 ( A )

①自己更关注哪个集体 ②集体中的角色和责任的重要性 ③自己的兴趣、爱好以及任务的紧迫程度等 ④完全放弃自己的利益

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ②③④ D. ①③④

11. 某校学生李健从小练习武术,自以为了不起,经常惹是生非,并在他周围聚集了不少的“小伙伴”。课堂上李健等人不是睡觉就是与周围的同学说话,严重影响课堂秩序,体育课上老师让同学们练习起跑动作,他们几个人却不听从统一安排,直接去打篮球了。李健等人的行为是 ( A )

①将自身利益置于集体利益之上 ②沦为了小团体主义 ③沾染上江湖义气 ④是正常现象,无可厚非

- A. ①②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②④

**【解析】**本题考查小团体主义的表现。④没有正确认识到小团体主义将自身置于集体利益之上的危害,因而是错误的,

排除。故选A。

## 能力提升

12. 南沙环境恶劣,对守礁官兵来说是个极大的考验,而海军气象工程师李文波却坚守南沙岛礁20多年。他说:“只要我们在南沙坚守下去,我们的南沙主权就不会丢,这就是我在南沙长期坚守的动力来源。”李文波的言行告诉我们

( A )

①国家利益高于个人利益 ②维护国家利益必须牺牲个人利益 ③捍卫国家主权是每个公民义不容辞的责任 ④国家利益和个人利益是完全一致的

- A. ①③ B. ①④ C. ②④ D. ①②

**【解析】**本题考查个人利益与国家、集体利益的关系。要增强国家意识,要认识到国家利益与个人利益在根本上是一致的,国家利益高于个人利益,为了维护国家利益必要时可以牺牲个人利益,②④的说法错误,故选A。

13. “苟利国家生死以,岂因祸福避趋之。”意思是行事进退,一切皆以国家、人民的利益为出发点,岂能为了个人的安危祸福而算计。这句诗强调的是 ( D )

A. 个人利益、人民利益、国家利益在根本上是一致的  
B. 只要国家利益,不要个人利益  
C. 符合国家利益的一定符合个人利益  
D. 要把国家和人民利益放在首位

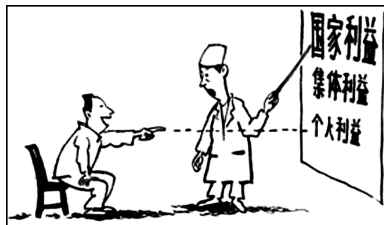
**【解析】**本题考查个人利益与国家利益的关系。这句话体现了一切以国家利益为重,为了国家利益可以放弃个人利益,也就是把国家和人民利益放在首位。A与题意无关,B、C说法片面,排除。故选D。

14. 学校进行卫生大检查,七年级(3)班的赵林同学发现本班承包的卫生区内还有一小堆垃圾没有清除,检查评比小组就要过来检查了,赵林同学“急中生智”,赶忙把垃圾踢到七年级(4)班承包的卫生区内。赵林的这种行为是 ( C )

A. 维护集体荣誉的表现  
B. 集体主义的表现  
C. 小团体主义的表现  
D. 爱班集体的聪明表现

**【解析】**本题通过创设生活情境来考查小团体主义在学校生活中的表现。将局部利益、个人利益置于集体利益之上,采取损人利己的行为不是维护集体荣誉、集体利益的表现,更不是爱护集体的行为,排除选项A、B、D,故选C。

15. 看漫画,结合所学知识回答下列问题。



(1) 请用简洁的语言概括漫画所蕴含的道理。

**【答案】**正确处理个人利益、集体利益与国家利益的关系。



(2)结合所学知识,谈谈你对正确处理个人利益与集体利益关系的认识。

**【答案】**①在集体中,个人利益和集体利益本质上是一致的。②集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益,个人利益才有保障。③坚持集体主义,不是不关注个人利益,而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下,反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。

16. 学校每月都有评选文明班级的活动。这个月的文明班评选结果下来,七年级某班争当文明班级的美好愿望又一次落空了。于是,班上几个同学展开了讨论。

小明:“我只管好自己的事,班集体的事与我无关!”

小亮:“没有文明的班级,也就没有我们的健康成长。”

小梅:“班集体的事应当是我们每个人的事,取得文明班要靠我们大家的共同努力!”

小英:“我们舞蹈队的事情最重要,对于班集体的事情最好少参与”。

你认为上面哪几位同学的观点是正确的?为什么?

**【答案】**小亮和小梅的观点是正确的。①在集体中,个人利益和集体利益本质上是一致的。二者发生冲突时,应把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义。②坚持集体主义,不是不关注个人利益,而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下,反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义和小团体主义。③建立良好的班集体也离不开我们每一个人的努力。每个同学都应该为班集体的发展尽一份力量,承担一份责任。

### 中考在线

17. (2016·湖南张家界)在2015年NBA全明星赛上,西部明星的韦斯特布鲁克在队友的通力协助下,拿下全场最高的41分,最终西部明星队获得比赛的胜利,韦斯特布鲁克也获得了最有价值球员称号。下列对此理解不正确的有

( D )

- A. 团结就是力量,团结意识非常重要
- B. 有凝聚力的集体才有向心力和归属感
- C. 集体的发展离不开每一个成员的努力
- D. 个人离不开集体,集体可以离开个人

18. (2016·山东泰安)2016年感动中国人物徐立平,中国航天科技集团公司第四研究院7416厂高级技师。自入厂以来,一直为导弹固体燃料发动机的火药进行微整形。为此徐立平还自己设计发明了20多种药面整形刀具,由于长年一个姿势雕刻火药,以及火药中毒后遗症,徐立平的身体变得向一边倾斜,头发也掉了大半。上述材料表明了徐立平 ( D )

①以国家利益为重,坚持国家利益高于一切 ②无私奉献,实现自己的人生价值 ③具有精益求精的工匠精神 ④自立自强、助人为乐

A. ①②③④

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③

**【解析】**本题考查个人利益和集体利益的关系。从题干可知,徐立平具有爱国情怀,以祖国利益为重,努力实现自己的人生价值,具有精益求精的工匠精神。①②③符合题意;④助人为乐题干中未体现,故选D。

19. (2016·江苏南通)七年级(2)班同学小花、小梅和小斌组成黑板报编辑小组,他们一起设计方案、撰写文稿、完成板报。最终该班在学校黑板报评比中获得第一名。这一事例启示我们 ( D )

- A. 个人利益必须服从集体利益
- B. 集体是个人成长的摇篮和沃土
- C. 只有在集体中,个人才能茁壮成长、焕发生机
- D. 发挥集体的力量,需要成员之间的团结与合作

**【解析】**本题综合考查个人与集体、个人利益与集体利益等相关知识。材料说明发挥集体的力量,需要成员之间的团结与合作,D正确,A、B、C表述正确,但不符合题意,排除。故本题选D。

20. (2016·四川雅安)阅读下述材料,运用所学知识回答下列问题。

“在学校生活中,一个人就像是一滴水,一个班级就像是一条河,一所学校就像是大海。一滴水要想不干,只有把自己融入江河大海之中。任何一条江河,任何一片海洋,也都离不开小小的水滴。”

“大河有水小河满,大河无水小河干。”

(1)上述材料说明了哪些道理?

**【答案】**①个人与集体相互依存(个人离不开集体,集体由个人组成)。②只有维护集体利益,个人利益才有保障(从长远看,集体主义是对个人利益的最大保护)。

(2)如何正确认识和处理好集体利益与个人利益的关系?

**【答案】**①一般情况下,个人利益与集体利益在根本上是一致的,但是,在某些时候也会发生矛盾。②当个人利益与集体利益发生矛盾时,坚持以集体利益为重,并愿意放弃或牺牲一些个人利益,这就是集体主义。从长远看,集体主义是对个人利益的最大保护。③坚持集体主义并不是只顾集体利益,不顾个人利益。正当、合理的个人利益,是应该受到尊重和保护的。④当个人利益和集体利益发生矛盾时,需要从多方面考虑并做出妥善处理。