

期末素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	选做题	总分
得分													

一、根据拼音写词语。(6分)

1. 她说阴雨时节,天气潮湿,肥皂泡不容易 pò liè(破裂)。
2. 庐山的云雾 qiān zī bǎi tài(千姿百态)。那些 lǒng zhào(笼罩)在山头的云雾,像是戴在山顶上的白色绒帽。
3. “丹丹,伞歪了。”传来外公微微 chàn dǒu(颤抖)的声音。
4. 在那炮火连天的战争 huán jìng(环境)中,我们仍然 wán qiáng(顽强)地坚持学习。

二、找出下列句子中的错别字并改正。(5分)

1. 孩子们挠挠脑袋,无可耐何地下山去了。(耐——奈)
2. 它们干得那么起颈,在树干上越凿越深。(颈——劲)
3. 听着那动听的歌遥,我仿佛又回到了童年。(遥——谣)
4. 他仰着头,目不转晴地盯着走马灯。(晴——睛)
5. 那捆用生命换来的教科书和指导员没有说完的话,一直激厉着我前进。

(厉——励)

三、选字组词。(6分)

记

纪

1. (记)性 (纪)律 (记)号 (记)者 年(纪) (纪)念

象

像

2. 景(象) 肖(像) (象)征 气(象) 形(象) 好(像)

四、把下列每组词所表示或包含的共同意思写在括号内。(6分)

1. 凝视 眺望 观察 (看)
2. 争论 辩论 议论 (交流)

3. 俊俏 秀丽 俊美 (美丽)

五、选词填空。(10分)

彬彬有礼 恍然大悟 望尘莫及

1. 哦! 小猴子(恍然大悟),原来自己周围都是空气,自己就生活在空气里。
2. “您想请我下棋吗?”电脑棋手(彬彬有礼)地问道。
3. 瞧他那苍劲飘逸的书法,真是非一日之功啊,我只能(望尘莫及)了。

飘扬 飘荡

4. 蒲公英的种子随风(飘荡),四海为家。
5. 鲜艳的五星红旗在校园上空随风(飘扬)。

六、句子加工厂。(10分)

1. 我们要珍惜时间。 时间十分宝贵。(用关联词把两句话合成一句)

之所以我们要珍惜时间,是因为时间十分宝贵。

2. 两只山雀落在最高的一根树枝上。(缩句)

山雀落在树枝上。

3. 山坡上有一片草地。(改为比喻句)

山坡上有一片绿毯似的草地。

4. 柿子好像 一盏盏红灯笼。(补全句子)

5. 妈妈把小姑娘的床移到窗户旁边。(改为“被”字句)

小姑娘的床被妈妈移到窗户旁边。

七、修辞在线(指出下列句子所用的修辞手法)。(4分)

1. 远望天山,美丽多姿,那富于色彩的连绵不断的山峦,像孔雀开屏,艳丽迷人。

(比喻)

2. 那时候,谁的书本里没夹几根色泽鲜艳的鸡毛呢?(反问)

3. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。(夸张)

4. 那慈祥的目光,那亲切的微笑,那文明的举止,使人难以忘记。(排比)

八、我来加标点。(6分)

1. 《 三国演义 》 是我最爱读的书 。

2. “林子里有不少鸟。”父亲喃喃地说。

3. 小猴子又去找空气，大声喊道：“空气，空气，你在哪里？”

九、古诗积累。(8分)

1. 描写春日美景的诗句：天街小雨润如酥，草色遥看近却无。

2. 描写江山雪景的诗句：千山鸟飞绝，万径人踪灭。

3. 描写节日美景的诗句：春到人间人似玉，灯烧月下月如银。

4. 歌颂母爱的诗句：谁言寸草心，报得三春晖？

十、阅读天地。(14分)

战胜命运的孩子

有两个孩子：一个喜欢弹琴，想当音乐家；一个爱好绘画，想当美术家。

不幸得很，想当音乐家的孩子，突然耳朵失聪了；想当美术家的孩子，突然眼睛失明了。孩子们非常伤心，痛哭流涕，埋怨命运的不公平。

恰巧，有位老人从他们身边经过，听见了他们的怨恨。老人走上前去，先对耳朵失聪的孩子比画着说：“你的耳朵虽然失聪了，但眼睛还是明亮的，为什么不改学绘画呢？”接着，他又对眼睛失明的孩子说：“你的眼睛尽管失明了，但耳朵还是灵敏的，为什么不改学弹琴呢？”

听了老人的话，孩子们心里一亮，他们擦干了眼泪，开始了新的追求。

说也奇怪，改学绘画的孩子，渐渐感到耳朵听不见反而更好，因为，他可以避免一切干扰，使他的精神高度集中。改学弹琴的孩子，慢慢地也觉得失明反倒有利，因为，他能够免除许多无谓的烦恼，使心思无比集中。

A，耳朵失聪的孩子后来成了美术家，名扬四海，艺术超凡；眼睛失明的孩子终于成了音乐家，誉满天下，技艺卓绝。

一天，美术家和音乐家又遇见了那位老人，他俩十分激动，拉住老人连连道谢。

老人笑着说：“不用谢。事实证明，只要努力，当命运堵塞了一条道路的时候，它，常常还会留下另一条道路的。”

1. 根据意思在文章中找到相对应的词,写在括号里。(6分)

a. 天下知名,举国称颂。(誉满天下)

b. 具有特殊的,超乎于一般的表演艺术或手艺。(技艺卓绝)

2. 文章中 A 处应填的词语为(C)。(3分)

A. 因为

B. 所以

C. 果然

D. 确实

3. 这篇文章告诉我们: 只要努力,当命运堵塞了一条道路的时候,它,常常还会留下另一条道路的。(5分)

十一、习作百花园。(25分)

题目:我熟悉的一个人

提示与要求:1. 可以写父母、老师、同学、朋友……

2. 抓住这个人的一两件事来写。

3. 叙事要完整,语句要通顺。300 字左右。

选做题:(10分)

好朋友,手牵手。

1. 耳边风

A. 调解纠纷,缓和僵局。

2. 打圆场

B. 比喻在历史发展过程中可以作为标志的大事。

3. 里程碑

C. 比喻打击人的热情或让人头脑清醒。

4. 泼冷水

D. 拆台。

5. 挖墙脚

E. 比喻听过后不放在心上的话(多指劝告、嘱咐)。