

# 期末素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	选做题	总分
得分														

## 一、一锤定音(在加点字的正确读音后打“√”)。(3分)

崇高(chóng ☒ chǒng)

塑造(suò ☒ sù)

柔韧(yóu ☒ róu)

仪式(yí ☒ yì)

嫉妒(jí ☒ jì)

洞穴(xué ☒ xuè)

## 二、小小书法家(看拼音,写词语)。(5分)

pǐn cháng  
品尝

fán nǎo  
烦恼

zhèng fǔ  
政府

cuò wù  
错误

xìn lài  
信赖

xiāo huǐ  
销毁

mǐn jié  
敏捷

shēng chù  
牲畜

chéng fá  
惩罚

shì yán  
誓言

## 三、汉字小游戏。(6分)

1. 加偏旁组字再组词。(3分)

斩 { 惭 ( 惭愧 )  
渐 ( 逐渐 )

肖 { 消 ( 消灭 )  
梢 ( 树梢 )

青 { 蜻 ( 蜻蜓 )  
情 ( 心情 )

2. 选字组词。(3分)

(恼 脑) 烦恼

(辨 辩) 辨别

(吩 纷) 吩咐

(植 值) 值班

(贯 惯) 贯彻

(幕 墓) 开幕

## 四、用“——”画出词语中的错别字,并改正在后面的括号里。(6分)

仪太端庄( 恣 )

开天僻地( 辟 )

振惊中外( 震 )

羊长小路( 肠 )

刑影不离( 形 )

丰富多采( 彩 )

## 五、根据下面画线部分的意思选词语。(6分)

1. 看着这可爱的小家伙,我由不得自己,控制不了自己地发出了一声呼唤。( B )

A. 不由分说

B. 不由自主

C. 不知不觉

2. 国际互联网上的内容非常丰富,各种知识、各类信息什么都有,应有尽有。( A )

A. 无所不有      B. 无所不包      C. 无穷无尽

3. 他们俩一起读书,一起玩耍,整天就像形体和影子那样永不分离。( C )

A. 形影相吊      B. 形单影只      C. 形影不离

#### 六、我送鸽子飞回家(选词填空)。(6分)



1. 上课铃响了,我( 连忙 )回到教室。
2. 清晨,大街上的车流( 连续 )不断。
3. 妈妈( 连连 )夸奖小明,因为他把玻璃擦得很干净。



4. 徐悲鸿被外国学生( 激怒 )了。
5. 老师的话一直( 激励 )着我。
6. ( 激动 )人心的时刻终于到了。

#### 七、选择正确的答案,把序号填在括号里。(3分)

1. 下列句子中,不是比喻句的是( C )。  
A. 这些泉有的白浪翻滚,好像银花盛开。  
B. 鲜花把天安门广场装点得犹如五彩缤纷的大花园。  
C. 有的牛站立不动,仿佛正在思考什么。
2. 下列选项中与荷兰不符的是( C )。  
A. 水之国      B. 花之国      C. 岛之国      D. 牧场之国
3. “虎门销烟”的领导者是( B )。  
A. 徐悲鸿      B. 林则徐      C. 毛泽东

#### 八、句子加工厂(按要求改写句子)。(10分)

1. 皎洁的月光透过露天的屋顶,照进房子里。(缩句)

月光照进房子里。

2. 河水绕着村子。 河水缓缓地流着。(合并为一句话)

河水绕着村子缓缓地流着。

3. 普罗米修斯偷取了火种。(改为“把”字句和“被”字句)

普罗米修斯把火种偷取了。

火种被普罗米修斯偷取了。

4. 徐悲鸿的生活十分吃苦。(修改病句)

徐悲鸿的生活十分清苦。

### 九、写出下列句子所运用的修辞手法。(5分)

1. 是谁创造了人类世界? 是劳动者。( 设问 )
2. 在“回归”的日子里,洗刷了百年耻辱的香港人,首次迎接自己的国家元首,怎能不欣喜若狂、激动万分呢?( 反问 )
3. 圆盘似的月亮,慢慢移到了中天。( 比喻 )
4. 森林伸出柔美的臂膀,发出欢乐的呼啸声。( 拟人 )
5. 初升的太阳在山坳里露出笑脸。( 拟人 )

### 十、根据所学课文内容填空。(12分)

1. 中华文化源远流长,诵读诗词佳句,能使我们充分领略它的无穷魅力。如刘禹锡的“湖光秋月两相和 , 潭面无风镜未磨 ”用比喻的修辞手法写出了月光下洞庭湖风平浪静的景象;岑参的“忽如一夜春风来 , 千树万树梨花开 ”勾勒出了雾凇的美景图。
2. 人无信 不立 ;言必信, 行必果 ;君子一言, 驷马难追 。
3. 他转念又想:世上本来就是 有悲也有欢 、有离也有合的 ,就像天上的月儿 有隐也有现 、有圆也有缺 一样,哪里会 十全十美 呢!

### 十一、开心阅读。(13分)

#### 听 雨

下雨了,院子里的葡萄架,变成了弹奏《十面埋伏》的琵琶。噼啪,噼啪,雨点儿打在密密麻麻的巴掌大的绿叶上,节奏分明,乐感不错。一串串绿宝石似的葡萄,更显得晶莹可爱,只等着雨停时我踩着凳子去摘。

一转眼,雨水就快漫上高出地面的石子甬路,美人蕉早已哭成了泪人。粉红色的花朵也破了妆,脸上红一道、白一道、粉一道的,好像戴上了铜锤花脸的面具。

我坐在窗前呆呆地听雨。雨,总是下个不停,并且老是一个节奏,就像老师

带我们念又长又啰唆的课文。但我就是舍不得离开窗户,看不够。越积越多的雨水形成水洼,小雨点们从天空里向下扎猛子,扑通,扑通,溅起了水花。我那只刚刚漂走的小纸船,差一点儿就被打翻。

雨,好像是越下越大了。雨水顺着房檐流下来,落到地上,发出哗啦啦的声响。于是,在单调的琵琶弹奏里,仿佛又加入伴奏的扬琴,乐声立时变得更加宏大起来,像是一场大型音乐会。

1. 照样子,写表示声音的词语。(3分)

例:哗啦啦

响当当      丁零零      轰隆隆

2. 用“——”画出一个比喻句,用“~~~~”画出一个拟人句。(2分)
3. 最后一自然段作者不但写了看到的,而且还写了听到的。作者联想到大型音乐会,他感受到雨的奇妙,雨的乐声有气势。(6分)
4. 给短文加一个合适的题目,写在文前的横线上。(2分)

## 十二、习作芳草地。(25分)

冬天来了,在这个季节中,一定有一些事,或让你高兴,或让你难忘,或令你后悔……请你以“这件事发生在冬季”为题,写一篇叙事作文。注意要将事情写具体、写完整,字数在400左右。

## 选做题:(10分)

巧对对子。

天对地,雨对风。

山花对海树,赤日对苍穹。

风高秋月白,雨霁晚霞红。