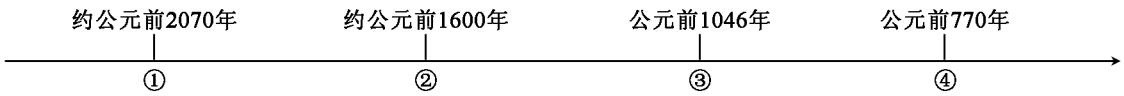


期末测试卷

时间:45 分钟 满分:50 分

一、选择题(本大题共 12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题所列出的四个选项中,只有一项是符合题意的。请将正确答案填写在题后的括号内。)

1. 央视纪录片《舌尖上的中国》,从最平凡的一锅米饭、一个馒头到各种小吃,全方位展示了中国人的日常饮食。米饭,永远都是江南餐桌上最后的主角。有可能最早享用米饭的古人类是(D)
- A. 元谋人 B. 北京人 C. 半坡人 D. 河姆渡人
2. 数轴记忆是学习历史的方法之一。下面是一位同学在复习中国古代某一历史时期政权更迭时制作的年代标尺,其中①处应该是(A)



- A. 夏朝 B. 商朝 C. 周朝 D. 秦朝
3. 有学者认为,春秋战国是中国历史上意气风发的少年时代。该时代的主要特征是(A)
- A. 大变革 B. 大一统 C. 民族政权并立 D. 专制皇权加强
4. 李斯在《谏逐客书》中说:“孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷盛,国以富强,百姓乐用,诸侯亲服,获楚、魏之师,举地千里,至今治强。”这段材料不能说明(B)
- A. 秦孝公重用商鞅 B. 商鞅变法加快了民族大融合的进程 C. 商鞅变法使秦国国富民强 D. 商鞅变法为秦统一中国奠定了坚实基础
5. 在中华传统美德里,最重要、影响最大的就是“仁”。提出“仁”的学说的思想家是(A)
- A. 孔子 B. 老子 C. 墨子 D. 韩非子
6. 为保护丝绸之路的安全和商旅往来,公元前 60 年,西汉政府设立(A)
- A. 西域都护 B. 安西都护 C. 伊犁将军 D. 驻藏大臣
7. 东汉时期的蔡伦改进了(C)
- A. 火药 B. 印刷术 C. 造纸术 D. 指南针
8. 下列哪一历史事件最有可能在右图所示著作中查找到(A)
- A. 陈胜、吴广起义 B. 曹操统一北方 C. 东汉外戚宦官专权 D. 北魏孝文帝改革



9. 东汉末年,地方割据势力长期混战,其中,为魏、蜀、吴三国鼎立奠定基础的战争是(C)

- A. 巨鹿之战 B. 官渡之战 C. 赤壁之战 D. 淝水之战

10. 某同学查阅了有关魏晋南北朝、人口南迁、南朝建康的一些历史资料进行主题探究,他探究的主题是 (B)

- A. 统一国家的建立 B. 政权分立与江南开发 C. 繁荣与开放的社会 D. 民族关系的发展

11. 都江堰位于四川省都江堰市城西,是中国古代建设并使用至今的大型水利工程,被誉为“世界水利文化的鼻祖”,是四川著名的旅游胜地。通常认为,该水利工程修筑于(C)

- A. 夏商时期 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 西汉时期

12. 魏晋南北朝时期,在世界农学史上占有重要地位的农业科学著作是(B)

- A. 《道德经》 B. 《齐民要术》 C. 《资治通鉴》 D. 《天工开物》

二、判断题(本大题共 3 小题,每小题 2 分,共 6 分。正确的写 T,错误的写 F。)

13. 我国有文字可考的历史是从夏朝开始的。(F)
14. 战国初年,晋国被韩、赵、魏三家大夫瓜分。(T)
15. 东晋的建立,结束了东汉末年以来分裂的状况,在我国历史上再一次实现了统一。(F)

三、综合题(本大题共 3 小题,第 16 题 4 分,第 17 题 6 分,第 18 题 10 分,共 20 分。)

16. 阅读材料,回答问题。

材料 臣愚以为诸(那些)不在六艺(六经)之科、孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。邪辟之说灭息,然后统纪可一(一统)而法度可明,民知所从矣。

——《汉书·董仲舒传》

(1)材料中提出了什么主张?(2 分)

罢黜百家,独尊儒术。

(2)这一主张产生了什么影响?(2 分)

使儒家忠君守礼的思想成为大一统政权的精神支柱,由此,儒家学说成为中国封建社会的正统思想。(意思相近即可)

题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

17. 阅读材料,回答问题。

材料一 始皇曰:“天下共苦战斗不休(停止),以(因为)有侯王。赖宗庙(依靠祖宗的保佑),天下初定(刚刚安定),又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉! 廷尉议是。”

——《史记·秦始皇本纪》

材料二 武帝施主父(即主父偃)之策,下推恩之令,使诸侯王得分户邑,以封子弟。

——《汉书·诸侯王表》

(1)据材料一,说说秦始皇所述是其前代哪一政治制度的弊端。(1 分)针对这一弊端,他采取了怎样的统治措施?(1 分)

分封制。郡县制。

(2)材料二中“下推恩之令”有什么积极作用?(2 分)

解决了王国威胁中央政府的问题。

(3)结合所学知识,说说上述措施有何共同作用。(2 分)

加强了中央集权,巩固了国家的统一。

18. 阅读材料,回答问题。

材料一 在西北面,击退了游牧部落;为了防止他们卷土重来,还修筑了世界闻名的长城。为了完成这一巨大工程,耗去了大量生命,以致 2 000 多年后的今天,人们仍要谈起这一事实:有 100 万人为修筑长城而死去,长城的每一块石头都值一条人命,老百姓都为筑长城的事咒骂皇帝。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 魏晋时期被汉人使用的方凳、胡床



材料三 禁用鲜卑语,统一使用汉语……30 岁以下的人和 在朝廷做官的人,不得继续使用鲜卑语,明知故犯,就要降职或罢官。

(1)材料一中“耗去了大量生命”修筑长城的目的是什么?(1 分)依据材料,谈谈你对修长城的看法。(2 分)

目的:抵御匈奴。

看法:修长城在一定程度上抵御了匈奴的南下掠夺,但也耗费了大量人力物力,给老百姓带来了痛苦和灾难。(要求答出两层意思,意思相近即可)

(2)材料二中的“胡”是魏晋时期对北方少数民族的统称,请写出两个这一时期内迁的北方少数民族的名称。(2 分)图示反映出当时胡汉之间出现了什么情况?(1 分)

匈奴、鲜卑、羯、氏、羌。(任写两个即可)

出现民族交流和交融。

(3)材料三反映的是历史上哪一次改革?(1 分)这次改革的目的是什么?(1 分)

北魏孝文帝改革。

目的:革除落后习俗,吸收汉族的先进文化,巩固北魏的统治。(答出任意一点即可)

(4)结合三则材料,概括我国从秦汉到南北朝时期民族关系的变化。(2 分)

从民族间的对抗到民族交融。(意思相近即可)