



# 第19课 北魏政治和北方民族大交融

## 预习速填

**淝水之战**

背景:4世纪后期,氏族建立的①**前秦**统一了黄河流域。前秦皇帝②**苻坚**任用汉人王猛为丞相,励精图治,逐渐强盛起来,与南方的东晋形成对峙的局面

时间:③**383**年;地点:淝水

结果:东晋打败前秦

影响:淝水之战以后,前秦很快土崩瓦解,北方再度陷入分裂和混战的状态

**北魏建立**:4世纪后期,游牧在阴山地区的④**鲜卑族拓跋部**迅速崛起,建立北魏

**北魏统一北方**:⑤**439**年,北魏统一北方,结束了十六国以来分裂割据的局面

**北魏孝文帝改革**

背景:内迁的各族在生产、生活和习俗上,与汉族已无明显的区别。而鲜卑拓跋部内迁较晚,仍保持鲜卑族的习俗,治理北方地区困难重重

人物:北魏孝文帝

内容:他力排众议,迁都⑥**洛阳**

汉化措施:规定官员在朝廷中必须使用⑦**汉语**,禁用鲜卑话;以汉服代替鲜卑服;改鲜卑姓为汉姓;鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻;采用两汉、曹魏的官制、法律等

意义:促进了⑧**民族交融**,也增强了北魏的实力

生活:魏晋以来,内迁的各族人民与当地汉人错居杂处,过着安居的生活

经济:他们向汉族人民学习⑨**农业技艺**,逐渐将原来从事畜牧业生产的习惯转变为从事农业生产。而汉族人民向北方各族人民学习畜牧经验,又学习和接受他们的食物、服装、用具等,融入到汉族的生活中

制度:十六国北朝政权的统治者,沿袭中原地区原有的统治方式,实行⑩**君主专制制度**

民族关系:北朝后期,我国北方出现了各民族的大交融

文化交流:⑪**西晋**时期,内迁各族大多已使用汉语;⑫**北魏孝文帝**改革后,汉语更成为北方主要的通用语言。西北民族的乐器、歌舞等也受到汉族人民的喜爱。尤其是在民族心理上,民族之间的隔阂与偏见逐渐减少

**北方地区的民族交融**

C. 赤壁之战

D. 淝水之战

**解析**:本题考查学生对淝水之战的认识。前秦出师前,苻坚自恃兵多势强,号称自己百万大军“投鞭于江,足断其流”。淝水之战中,苻坚远望淝水对岸八公山上的草木,误以为都是晋兵,开始有所畏惧。这一情景被后人描述为“草木皆兵”。淝水之战前秦失败后,败逃的秦军士兵,一路上听见风声鹤唳,都以为是晋军追来,因此昼夜不敢停歇。故选D。

2. 我国古代有一位少数民族首领,为了学习汉族先进的文化和政治制度,他规定官员在朝廷中必须使用汉语,穿汉服,改汉姓,学习汉族礼法等。这些措施的实行促进了我国北方民族的融合。这位首领是 ( C )

A. 松赞干布

B. 呼韩邪单于

C. 北魏孝文帝

D. 忽必烈

**解析**:本题考查学生对知识的再认能力。由题干信息“必须使用汉语,穿汉服,改汉姓,学习汉族礼法等”可判断该人物是北魏孝文帝。故选C。

3. 右图史料所反映的北魏孝文帝改革的措施是 ( C )

A. 迁都洛阳

B. 采用汉族的官制

C. 官员在朝廷中必须使用汉语,禁用鲜卑语

D. 学习汉族礼法

**解析**:本题考查学生通过阅读材料获取有效信息的能力。根据材料信息“不得以北俗之语言于朝廷”可知,北魏孝文帝改革中规定官员在朝廷中必须使用汉语,禁用鲜卑语。故选C。

4. 中国古代许多王朝都曾有过多次迁都的举措,其中为接受先进文化而进行的迁都是 ( D )

A. 盘庚迁殷

B. 周平王东迁洛邑

C. 晋朝由洛阳迁至建康

D. 北魏孝文帝迁都洛阳

**解析**:此题旨在考查学生对历史事件的比较辨析能力。由题干中的关键信息“为接受先进文化而进行的迁都”突破:盘庚迁殷是与水患和政治动乱有关;周平王东迁洛邑是因为犬戎灭了西周,周王室被迫迁都;晋朝由洛阳迁都至建康是为了避免战乱,重建王朝。故选D。

5. 识读下列图片,回答问题。



图一



图二



图三

(1)图一反映了鲜卑族怎样的民族特点?

**答案**:鲜卑人穿短装,善骑射,过着游牧生活。

## 课时达标

### 基础闯关

1. 成语“投鞭断流”“草木皆兵”“风声鹤唳”与下列哪场战役有关 ( D )

A. 长平之战

B. 官渡之战

1. 在三国两晋南北朝时期,促进民族融合的方式有哪些?

(1)民族迁徙:东汉末年以来出现民族迁徙的浪潮,有少数民族内迁和中原人口的南迁,这些人口迁徙促进了民族融合。

(2)友好交往:到5世纪前期黄河流域的各族人民长期生活在一起,在生产技术和生活习俗上相互影响,民族融合已经成为趋势。

(3)联合:如氐族人建立的前秦政权中的军队包含多个少数民族的将士等。

(4)少数民族政权的改革:如北魏孝文帝的改革等。

2. 北魏孝文帝改革的实质是什么?

北魏孝文帝改革的实质是促进鲜卑族拓跋部汉化的过程,也是鲜卑族学习先进文化的过程。

3. 如何速记北魏孝文帝改革的措施?

北魏孝文帝改革的措施可以概括为:学汉语,禁胡服,改姓氏,通婚姻,学汉制。

### 易错易混

“魏国”:三国中的魏国是220年由曹丕建立的,而北魏是鲜卑族拓跋部于公元4世纪后期建立的,学习时要注意对两者的区分。

(2)图二反映了什么社会状况？其原因是什么？

**答案：**社会状况：反映了北方游牧民族和汉族在生活习俗上互相影响，民族融合已成为趋势。

**原因：**这与北方游牧民族的内迁有关。

(3)图三反映的现象与哪一历史事件有关？

**答案：**北魏孝文帝改革。

### 能力提升

6. 北魏时期，黄河流域呈现出民族融合的趋势。下列描述能体现这一趋势的是 ( A )

- ①北方少数民族的饮食由以畜产品为主转为以农产品为主  
②北方少数民族的人民学会了农业技术 ③汉族人用牛奶、羊奶加蜂蜜制成乳饼 ④许多北方人为躲避战乱，迁徙到长江以南

- A. ①②③ B. ①③④  
C. ①②④ D. ①②③④

**解析：**该题可用排除法。“许多北方人为躲避战乱，迁徙到长江以南”这一历史现象在西晋末年已经出现，不是北魏时期民族融合趋势的表现。故选 A。

7. 下列与北魏孝文帝改革互为因果关系的是 ( C )

- A. 统一黄河流域 B. 完成封建化  
C. 北方民族大融合 D. 激化民族矛盾

**解析：**北魏孝文帝改革是在北魏统一黄河流域以后进行的，有利于缓和民族矛盾，故 A、D 两项可以排除；改革只是加速了北方少数民族的封建化进程，谈不上“完成封建化”，B 项也可以排除；由于北方民族大融合，为孝文帝改革提供了条件；反过来，孝文帝的改革，又进一步加强了这种大融合。故选 C。

8. 东汉末年以来，北方少数民族陆续内迁。从西晋建立到北魏建立的近两百年时间内，内迁各族中，曾经统一了黄河流域的有 ( B )

- ①匈奴 ②鲜卑 ③氐 ④羯  
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

**解析：**本题可用排除法。匈奴和羯两族没有实现过黄河流域的统一，排除①④。鲜卑族拓跋部建立的北魏于 439 年统一北方，氐族建立的前秦在 4 世纪后期统一了黄河流域。故选 B。

9. 小美想写一篇关于北魏题材的小论文。她拟了以下几个题目，其中有错误的是 ( A )

- A. 《北魏统一了全国》  
B. 《胡人汉服与汉人胡食》  
C. 《从平城到洛阳》  
D. 《人口迁徙与民族融合》

**解析：**本题考查学生的分析能力。北魏统一了黄河流域，并没有统一全国。故选 A。

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 魏主曰：“国家兴自北土，徙居平城，虽富有四海，文轨未一。此间用武之地，非可文治，移风易俗，信为甚难。峻幽帝宅，河洛王里，因兹大举，光宅中原。”

——《魏书》

**材料二** 孝文帝曰：“今欲断北语，一从正音。其年三十以上，习性已久，容或不可卒革。三十以下，见在朝廷之人，语音不听仍旧。若有故为，当加降黜，各宜深戒。”

——《资治通鉴》

(1)两则材料各自提出的中心问题是什么？

**答案：**迁都。官员在朝廷中必须使用汉语。

(2)材料二中的“北语”“正音”各指什么？

**答案：**“北语”指鲜卑语。“正音”指汉语。

(3)简述孝文帝改革的意义。

**答案：**促进了民族交融，也增强了北魏的实力，使鲜卑族最终融入中华民族的大家庭。

### 中考在线

11. (2015·福建漳州)如下表所示，这与北魏孝文帝改革的哪一项内容有关 ( D )

鲜卑族姓	汉族姓
拓跋	元
步六孤	陆
独孤	刘

- A. 改官制 B. 禁胡服  
C. 通婚姻 D. 改姓氏

**解析：**由表格中的“鲜卑族姓”“汉族姓”可知该表格与北魏孝文帝改革中的改姓氏有关。故本题选 D 项。

12. (2015·山东临沂)下图反映了 1 500 多年前我国历史上的一次重要改革，这次改革的主要措施包括 ( A )



穿汉族服装的少数民族贵族

①在朝廷中必须使用汉语 ②以孝治国 ③从官员到民众都必须穿戴汉族服饰 ④提倡尊老、养老的风气

- A. ①②④ B. ①②③④  
C. ①③④ D. ①②③

**解析：**由关键信息“1 500 多年前我国历史上的一次重要改革”“穿汉族服饰的少数民族贵族”可知该图反映的是北魏孝文帝改革，①②④表述符合改革要求，③说法太绝对，表述错误。故本题正确答案是 A 项。

13. (2015·江苏扬州)“将都城由平城迁到洛阳，改鲜卑姓氏为汉姓，学汉语，穿汉服，与汉通婚。”材料中反映的是下列哪一改革的主要内容 ( C )

- A. 管仲改革 B. 商鞅变法  
C. 孝文帝改革 D. 忽必烈改制

**解析：**北魏孝文帝改革规定，官员在朝廷中必须使用汉语，禁用鲜卑语；以汉服代替鲜卑服；改鲜卑姓为汉姓；鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻；采取两汉、曹魏的官制、法律。因此材料“将都城由平城迁到洛阳，改鲜卑姓氏为汉姓，学汉语，穿汉服，与汉通婚”反映的是北魏孝文帝改革的内容。

14. (2015·内蒙古赤峰)诏令：“不得以北俗之语于朝廷，若有违者，免所居官。”其内容属于 ( C )

- A. 商鞅变法 B. 管仲改革  
C. 北魏孝文帝改革 D. 王安石变法

**解析：**北魏孝文帝改革规定官员在朝廷中必须使用汉语，禁用鲜卑语。

15. (2013·湖南湘潭)商鞅变法和北魏孝文帝改革的共同作用是 ( D )

- A. 促进了民族融合  
B. 学习了汉族先进文化  
C. 加速了封建制度的瓦解  
D. 促进了社会经济的发展

**解析：**商鞅变法的一系列改革措施使秦国的社会发生了很大的改变，封建社会制度逐步确立起来，从而促进了社会经济的发展。北魏孝文帝的改革学习了汉族先进文化，促进了民族交融，也促进了社会经济的发展。故选 D。