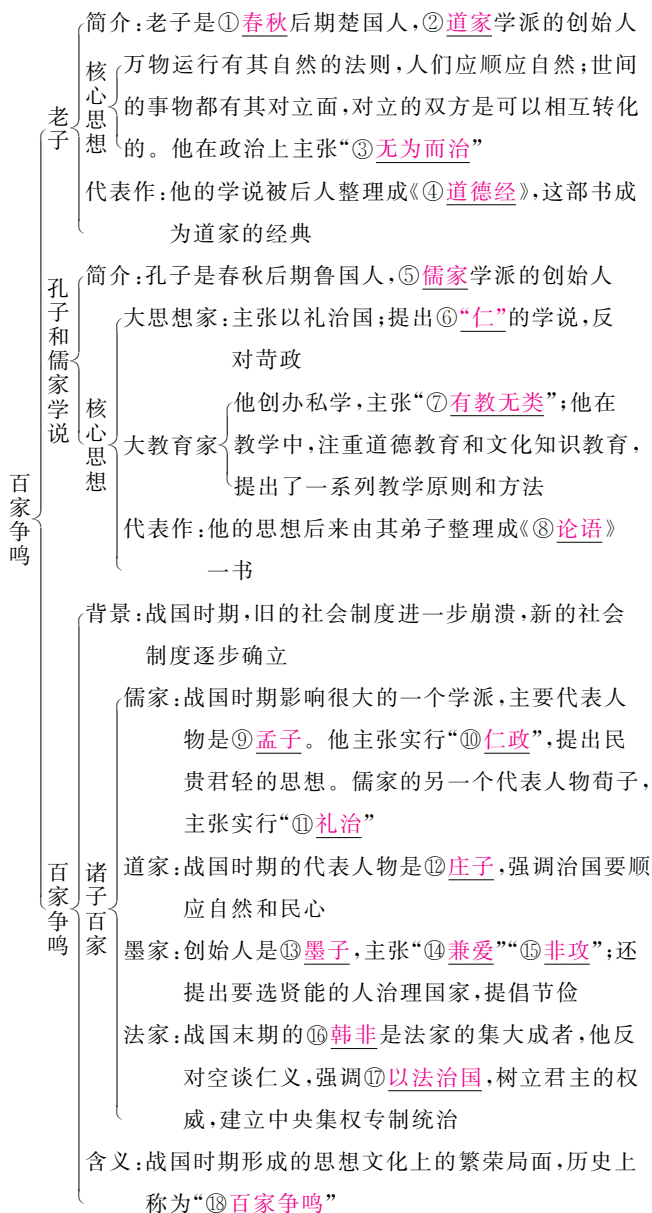




## 第8课 百家争鸣

## 预习速读



## 课时达标

## 基础闯关

1. 儒家学派的创始人是 ( B )

诸子百家的思想中有哪些对我们今天仍有一定的借鉴意义?试举例说明。

1. 孔子主张“以礼治国”,重视道德在维系社会秩序中的作用,对于我们今天的公民道德建设有指导意义。
2. 孔子提出“仁”的学说,主张要有爱心和同情心,爱惜民力,实行德政,启示我们要减轻农民负担。
3. 孔子的教育思想和教育主张仍然是我们正在使用的重要的教育财富。
4. 孟子的“仁政”及“民为贵”的思想,启示我们要关心民生,提高人民的生活水平。
5. 墨子提倡节俭,和我们今天践行的社会主义核心价值观有相通之处。

- A. 老子  
B. 孔子  
C. 墨子  
D. 孙子

2. 某电视台要招聘栏目主持人,假如时光倒流到两千多年前,你认为最适合担任《法制时空》栏目主持人的是 ( D )

- A. 孟子  
B. 墨子  
C. 老子  
D. 韩非

解析:《法制时空》的主持人最合适的应该是法家的代表人物韩非,故选D。

3. 在一次记者会上,温家宝回答记者关于物价上涨的问题时说:“我一边看网,一边脑子里想起一段话,就是‘民之所忧,我之所思;民之所思,我之所行’。”温家宝的话体现了百家争鸣时期哪一派别的思想主张 ( B )

- A. 法家  
B. 儒家  
C. 道家  
D. 墨家

解析:材料反映了温家宝对百姓生活的关心,这符合儒家的思想,故选B。

4. “和谐社会”是中国人民长期追求的理想,墨子的思想中体现这一理想的主张是 ( A )

- A. “兼爱”“非攻”  
B. “福兮,祸之所倚;祸兮,福之所伏。”  
C. 实行“礼治”  
D. 春秋无义战

解析:B选项是老子的思想,C选项是荀子的思想,D选项是孟子的思想,故选A。

5. 历史有一个基本结论,那就是“思想文化是社会现实的反映”。“百家争鸣”学术局面反映的社会现实是 ( D )

- A. 夏桀暴政,人民怨声四起  
B. 孔子“有教无类”,使社会上有学问的人增多  
C. 西周灭掉商朝,实行分封制  
D. 春秋战国时期新制度逐步确立,社会急剧变化

解析:“百家争鸣”正是发生在社会生产力发展、封建制度确立、新旧社会更替、社会急剧变化的时期,是社会大变革在思想文化上的反映。故选D。

## 易错易混

1. 孔子提出“仁”的学说,孟子主张实行“仁政”。孔子、孟子的思想有利于当前我们构建和谐社会。

2. 诸子百家的观点中最能适应新兴地主阶级需要的是法家的观点。因为战国时期是我国处于奴隶制崩溃、封建社会初步形成的大变革时期,长期战争给人民带来深重的灾难,人们渴望统一;新兴地主阶级要求建立和巩固地主阶级政权,发展封建经济,促使各诸侯国纷纷改革;法家主张改革,强调以法治国,建立中央集权专制统治,符合历史发展趋势,也符合新兴地主阶级的要求。

3. “百家争鸣”出现的社会因素比较复杂:经济上源于社会生产力的发展;政治上是因为当时处于大变革时期;从科技、文化、学术、民族各个角度,都为“百家争鸣”提供了前提条件。

6. 有学者认为：“孔子之道，远传于四域之外，东经朝鲜，波及日本。”外国朋友要了解“孔子之道”可以参阅 ( C )

A. 《韩非子》 B. 《道德经》  
C. 《论语》 D. 《墨子》

**解析：**儒家学派的孔子是大思想家、大教育家。孔子的弟子整理的《论语》一书，记载了孔子的言论。故选 C。

### 能力提升

7. 下列老师的管理风格体现孔子的教育观点的是 ( D )
- A. 李老师严格班规，照章办事，纪律严明  
B. 钱老师了解学生，知己知彼，转化学生  
C. 孙老师顺其自然，无为而治，解放学生  
D. 赵老师仁爱慈心，因材施教，以德治班

**解析：**本题可用排除法解答。A 项中的“纪律严明”是法家思想的体现；B 项中的“转化学生”是道家思想的体现；C 项中的“无为而治”是道家思想的体现；D 项中的“因材施教”“以德治班”体现了孔子的教育思想。故选 D。

8. 我国古代一位思想家说：“有无相生，难易相成，长短相形，高下相盈，音声相和，前后相随，恒也。”这位思想家是 ( A )

A. 老子 B. 墨子  
C. 孟子 D. 孙武

**解析：**从材料中筛选关键词，如“有无”“难易”“长短”等，可以看出这是对立的双方，而“相生”“相成”“相形”等则体现了对立双方的相互转化，这是老子的思想观点，故选 A。

9. 党的十八大报告中指出：“教育是民族振兴和社会进步的基石。……要大力促进教育公平，合理配置教育资源。”在当代中国，教育公平是人民群众最关心的、最直接、最现实的利益问题之一。孔子的下列观点中，最能体现报告精神的是

( C )

A. “因材施教” B. “温故知新”  
C. “有教无类” D. “当仁不让于师”

**解析：**“教育公平”包括教育起点、教育过程和教育结果的公平，四个选项中最符合题干的是“有教无类”，故选 C。

10. 孔子是我国古代伟大的思想家，同时又是著名的教育家。他在教育方面的主要贡献是 ( A )

A. 兴办私学 B. 创立儒学  
C. 开办太学 D. 创设科举制度

**解析：**可用排除法解答此题。C、D 两项都不是孔子的贡献；A、B 两项虽都是孔子的贡献，但题干要求学生回答孔子在教育方面的主要贡献，故选 A。

11. “知之之为知之，不知为不知。”这句话属于孔子的 ( B )

A. 礼治思想 B. 教育思想  
C. 仁政思想 D. 法治思想

**解析：**孔子不仅是大思想家，而且还是大教育家。“知之之为知之，不知为不知”是指学习要有老老实实的态度，不可弄虚作假，因此它是孔子的教育思想。

### 中考在线

12. (2015·四川宜宾) 提出“为政以德，譬如北辰(北斗星)，居其所而众星共(拱)之”的思想家是 ( B )



A. 老子



B. 孔子



C. 韩非



D. 孙武

**解析：**“为政以德，譬如北辰(北斗星)，居其所而众星共(拱)之”的意思是：(统治者)以道德原则治理国家，就像北极星一样处在一定的位置，所有的星辰都会围绕着它。因此，这句好体现了孔子“为政以德”的思想。

13. (2015·广东茂名) 某同学考试成绩不理想，老师安慰他说：“一次的失败不要紧，说不定，正是因为这次没考好，你才能及早发现问题，坏事也可能变成好事。”你知道老师引用了哪家的思想来教育学生的吗 ( B )

A. 儒家思想 B. 道家思想  
C. 墨家思想 D. 法家思想

**解析：**“一次的失败不要紧，说不定，正是因为这次没考好，你才能及早发现问题，坏事也可能变成好事。”符合老子提出的“世间的事物都有其对立面，对立的双方是可以相互转化”的观点。

14. (2015·广西桂林) “光盘行动”，就是提倡人们在吃饭就餐时不剩饭菜，养成节俭的良好习惯。在春秋战国的诸子百家中，提倡节俭、批判贵族奢侈浪费的是 ( B )

A. 孟子 B. 墨子  
C. 庄子 D. 韩非子

**解析：**墨子是墨家的创始人，他提出要选贤能的人治理国家，并批评贵族的奢侈生活，提倡节俭。

15. (2015·湖北咸宁) 春秋战国时期，社会急剧变化，各学派纷纷著书立说，发表意见，形成了“百家争鸣”的学术局面。下列选项，体现了孟子思想的是 ( B )

A. “兼爱”“非攻”  
B. 要求统治者用“仁政”，轻徭薄赋  
C. “无为而治”  
D. 主张改革，反对空谈主义，提倡法治

**解析：**孟子是战国时期儒家学派的集大成者，他主张实行“仁政”，要求统治者不要过分盘剥人民。“兼爱”“非攻”是墨子的主张，“无为而治”是道家思想，主张改革，反对空谈主义，提倡法治的是韩非子。故本题选 B 项。