

第6课 动荡的春秋时期



一、春秋时期的经济发展

【名词析义】

- 春秋时期:公元前 770 年至公元前 476 年。平王东迁后,中国历史进入东周时期,东周的历史分为春秋和战国前后两个时期。春秋是东周的前半期,因与孔子所编史书《春秋》记载的时间跨度大致一致而得名。

【阅读指导】

(一)阅读教材,用关键词填空。

- 春秋经济发展的原因:社会 生产力水平 提高。
- 春秋经济发展的表现: 铁制农具 和 牛耕 的出现,农业的深耕细作,山林得到开发,耕地扩大。手工业规模不断扩大,青铜业、冶铁 业、纺织业、煮盐业和漆器制作等都有所发展。商业活动逐渐活跃,许多城市出现商品交换市场, 金属 货币被更多地使用。

(二)阅读教材《春秋时期的铁制农具》的图片和相关史事的补充材料,思考并回答问题。

- 想一想这两个铁制农具的名称和作用是什么。春秋时期的铁制农具和现在的铁制农具有何不同?为什么?

左边为锄地的铁锄,右边为犁地的铁犁。春秋铁制农具中间都是空的,是木心铁刃,就是在木器上套一个铁制锋刃,这样更省铁。

二、王室衰微

【名词析义】

- “共主”:封建时代各个王国、诸侯国共同承认的中央政权。

周天子威服诸侯维护天下“共主”地位所依靠的两大策略:一是土地优势。周天子直辖土地称王畿,地方千里,并由此规定“天子六军,诸侯大国三军,次国两军,小国一军”,保证周天子对各诸侯国的土地、人口、军队的优势。二是姬姓优势。分封自己的亲戚为诸侯国君,“立七十一国,姬姓独居五十三人”,天下大部分掌握在姬姓人手里,这对各诸侯国也有足够的威慑力。

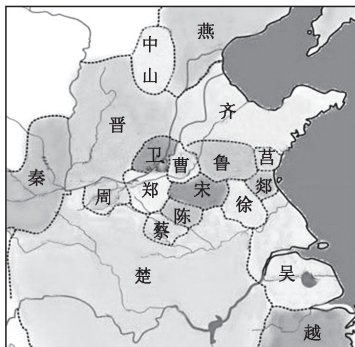
【阅读指导】

(一)阅读教材,用关键词填空。

- 分封制的瓦解:西周的各种制度在春秋时期逐渐遭到破坏。一些诸侯国为加强对地方的控制,不再把土地分封给卿大夫,而是设置 县、郡,委派官员管理,职位不世袭,由此, 分封制 逐渐瓦解。
- 王室衰微:①周平王东迁后,周王室统治势力大减,直接管辖的地区仅限 洛邑 一带,无力控制诸侯。②诸侯国势力崛起,不再听从王命,各自为政,也不再定期向天子纳贡,周王室陷入 财政危机,甚至要依赖诸侯国的经济支持。
- 王室衰微的结果:周王室地位下降,大的诸侯势力崛起。诸侯竞相称霸,操控政治局面,实际上取代了 周天子 的地位,成为霸主。

(二)拓展延伸,结合材料回答问题。

- 阅读春秋时期各国疆域图,回答问题。



(1)土地最广大的诸侯国是哪一个?请你根据地图描述周王室的处境。

楚国。周王室直接控制的土地十分狭小,在大国夹缝中求生存。

(2)根据图中情况,请你预测春秋时期天下大局的发展趋势。

周王室衰微,诸侯崛起称霸,天下进入动荡时期。

三、诸侯争霸

【名词析义】

1. 尊王攘夷:尊崇王室,驱逐夷狄。春秋时代,居于中原地区的华夏族国家称其他少数民族为“夷狄”。春秋时期,周天子的地位已日趋衰微,但名义上仍然是诸侯的“共主”。齐、晋等大国为了争取诸侯的领导权,在其主持会盟期间,以“尊王攘夷”相号召,获取政治优势。

2. 春秋五霸:春秋时期,周王室势力衰微,一些强大的诸侯国为了能在政治、军事中占据主导地位,开启了激烈的争霸战争,相互之间合纵连横、东征西讨,前后共有数位诸侯依次成为霸主,史称“春秋五霸”。“春秋五霸”一说是齐桓公、晋文公、楚庄王、秦穆公、宋襄公,还有一说是齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾和越王勾践。中学历史教科书兼顾两种说法。

【阅读指导】

(一)阅读教材,用关键词填空。

3. 诸侯争霸原因:由于 政治、经济 发展不平衡,各诸侯国为了各自的利益,相互之间展开激烈争斗。当时,民族间的矛盾也有所发展。一些强大的诸侯为争取优势,以“尊王攘夷”的名义进行征战,争夺霸主的地位。

4. 取得霸主地位的诸侯:齐桓公成为春秋时期第一个霸主,晋文公、楚庄王、秦穆公也依次称霸中原,其后长江中下游的吴国和越国也北上争霸。

5. 诸侯争霸的影响:①有的诸侯国被吞并,一些 强大的诸侯国 的疆域不断扩展,诸侯国数量不断减少。②中原的“诸夏”“诸华”与周边的戎、狄、蛮、夷等族在长期的交往和斗争中,出现大规模的 民族交融。

(二)阅读教材,概括齐国首先称霸的原因。

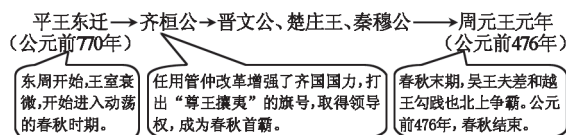
主要原因有两个方面:一是管仲改革使齐国经济和军事实力大为提高。二是提出“尊王攘夷”的旗号,号令诸侯,取得政治上的优势。



重点解析

一、春秋时期的争霸过程

1. 阅读下面的时间线,了解诸侯争霸的主要经过。



【点拨】春秋时期,东周王室衰微,民族矛盾激化,社会动荡。先后数位强国诸侯借助动荡的局势,通过政治和军事手段获取霸主地位,其中著名的霸主依次是齐桓公、晋文公、楚庄王、秦穆公四位,后来吴王阖闾和越王勾践也参与争霸。

二、春秋争霸的特点

2. 阅读材料,回答问题。

材料 齐国、晋国的争霸过程是春秋时期诸侯争霸的典型和缩影。齐国、晋国都是通过改革和整顿内政、发展生产、组建强大的军队来实现富国强兵,从而以政治或军事的优势达到称霸的目的。因而,通过改革达到强国的目的,通过政治斗争与军事斗争来相互影响,是这一历史时期呈现出的重要特征。

(1)举例说明材料中齐国是如何通过改革实现富国强兵的。

齐桓公任用管仲为相,改革内政,发展经济,训练军队,使齐国经济和军事实力大为

提高。

(2)为了称霸,齐国和晋国采取什么手段争取政治优势?

打出“尊王攘夷”的旗号。

【点拨】王室衰微、诸侯崛起是春秋时期的政治格局。诸侯为取得争霸优势,纷纷通过改革增强自己的国力,并利用民族矛盾打出“尊王攘夷”的旗号,获取领导权,再通过政治和军事手段征服其他竞争对手,最终取得霸主地位。此时实力决定一切,诸侯强国实力起伏导致霸主地位更替不断,使得整个春秋时期动荡不安。

典例赏析

(2016·山东青岛)《史记》记载:“平王立,东迁于洛邑,辟(避)戎寇。平王之时,周室衰微,诸侯强并弱,齐、楚、秦、晋始大,政由方伯(霸主)。”该材料说明东周时期()

- ①周天子威望下降 ②诸侯不再听从周天子命令 ③诸侯之间经常进行争霸战争 ④最终秦国完成国家统一
- A. ①③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ②③

【赏析】此题信息比较多,可用排除法。由平王东迁,可知材料记事的时间为东周前期——春秋时期,再由“诸侯强并弱,齐、楚、秦、晋始大,政由方伯(霸主)”,可知材料讲述的是诸侯称霸的历史。综合以上信息可知该题考查的是春秋时期诸侯争霸的历史,而秦国统一是战国后期的历史,排除④。由材料中“周室衰微”可知“①周天子威望下降”正确,排除 D。

【答案】B

知识整理

一、春秋时期的经济发展

经济发展的原因	社会生产力的极大提高
经济发展的表现	铁制农具和牛耕的出现,促进了农业的发展
	手工业规模不断扩大,青铜业、冶铁业、纺织业、煮盐业和漆器制作等有所发展
	商业活动逐渐活跃,许多城市出现商品交换市场,金属货币被更多地使用
经济发展的影响	新的生产工具的出现导致社会生产力的提高,促进社会生产关系的转变,导致了动荡和变革的春秋时期的到来

二、王室衰微和诸侯争霸

春秋时期	公元前 770 年,周平王东迁洛邑,史称“东周”,东周分为春秋和战国两个时期
战争原因	周王室衰微,诸侯不服从天子,为争夺土地、人口和霸权,诸侯之间进行兼并战争
著名霸主	齐桓公、晋文公、楚庄王、秦穆公等
争霸方式	通过改革富国强兵;打出“尊王攘夷”的旗号。政治和军事手段相配合
争霸影响	积极:有些诸侯国被消灭,出现较大的国家,为统一创造了条件;在与周边戎、狄、蛮、夷等族的交往和争斗中,出现了较大规模的民族交融
	消极:给社会带来种种灾难



一、单项选择题

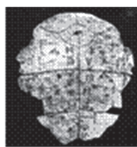
- 铁农器在农业和手工业生产上开始使用,是在 (B)
A. 商朝 B. 春秋时期
C. 战国时期 D. 西汉
- 春秋战国时期,我国劳动人民已懂得用畜力代替人力进行生产耕作。作出这一判断的根据是 (A)
A. 牛耕的出现 B. 马车的出现
C. 铁器的使用 D. 骡耕的出现
- 春秋战国时期,生产力的发展促使社会不断变革,最终导致奴隶制度瓦解、封建制度确立。那么,最能代表当时生产力发展水平的是 (C)
A. 青铜器的广泛使用
B. 水利事业的发展
C. 铁农具、牛耕的使用
D. 耕作技术的提高
- 孔子根据鲁国的历史编写了《春秋》后,人们就以“春秋”作为一个时期的名称。春秋时期开始于 (D)
A. 公元前 475 年 B. 公元前 476 年
C. 公元前 771 年 D. 公元前 770 年
- 人说“春秋无义战”,其含义是说 (C)
A. 兼并战争有利于国家统一
B. 争霸战争破坏了周王权威
C. 战争以掠夺和争霸为目的
D. 战争没有抵御蛮夷的侵掠
- “中兴之主、五霸之首”指的是下列春秋时期的哪位霸主 (A)
A. 齐桓公 B. 楚庄王
C. 晋文公 D. 宋襄公
- 文物是鲜活的历史。下列文物中能够反映出春秋时期社会生活情况的是 (D)



A



B



C



D

- 铁器的使用和牛耕的推广产生了深刻的社会影响,这些影响不包括 (C)
A. 促进了生产力的提高
B. 提高了农作物的产量
C. 强化了周王朝的统治
D. 引发了时代的大变革
- 齐国之所以最先强大,得益于 (C)
A. 伊尹改革 B. 姜尚改革
C. 管仲改革 D. 商鞅变法

二、判断题(正确的写 T,错误的写 F)

- 青铜工具和牛耕技术是春秋时期农业生产生产力水平提高的重要标志。 (F)
- 春秋时期,一些诸侯在地方设置县、郡,委派官员管理,破坏了王位世袭制。 (F)
- 春秋时期强大的诸侯提出“尊王攘夷”的口号,主要目的是争夺霸主地位。 (T)

三、综合题

- 阅读材料,回答问题。

材料一 《管子》记载:春秋时齐国已经用铁农具耕种土地。

材料二 《国语》载:春秋末年,晋国贵族范氏、中行氏,把祭祀宗庙的牛改用农耕。

材料三 孔子有个弟子叫冉耕,字伯牛;另一个学生名叫司马耕,字子牛。晋国有个大力士名牛子耕。

- (1)上述三则材料反映了我国农业生产技术发展的什么现象?

春秋时,我国开始出现铁制农具和牛耕技术。

(2)上述材料反映的现象有什么历史意义?

促进了农业生产的发展,使土地利用率和农作物产量显著提高。

14. 阅读材料,回答问题。

材料一 平王立,东迁于洛邑,辟戎寇。平王之时,周室衰微,诸侯强并弱,齐、楚、秦、晋始大,政由方伯(霸主)。

材料二 春秋时期,周天子的权威一落千丈。一些较大的诸侯国,为了争夺土地、人口,不断地进行争霸战争。

(1)“平王立,东迁于洛邑”是在哪一年? 标志着哪一时期的开始?

公元前 770 年。标志着东周开始。

(2)“政由方伯(霸主)”,请你举出春秋时期五个诸侯名称。

齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践。

(3)依据材料一、二,分析春秋时期诸侯争霸、战争不断的原因是什么。

周天子失去往日的权势,无法控制诸侯;力量大的诸侯国为了争夺土地、人口及拥有对其他国家的支配权,发动争霸战争。

(4)如何评价春秋战国时期的争霸战争?

春秋诸侯争霸对当时的影响既有消极的一面,也有积极的一面。争霸战争,给社会带来种种灾难,这是消极的一面。但在争霸过程中,有些诸侯国被消灭,出现了一些疆域较大的国家,为全国统一奠定了基础。因而又有加快统一步伐的积极作用。