

第二单元检测题

时间:45 分钟 满分:50 分

一、选择题(本大题有 12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题所列出的四个选项中,只有一项是符合题意的。请将正确答案填写在题后的括号内。)

1. 数轴记忆是学习历史的方法之一。下面年代标尺标注的历史时期是(C)



A. 原始社会时期 B. 部落联盟时期 C. 奴隶社会时期 D. 春秋战国时期

2. 《史记》记载:禹年老时,推荐伯益作为继承人。禹的儿子启却举兵杀死伯益,继承了父亲的位置,开始了“家天下”的历史。材料反映了(B)

A. 禅让制开始出现 B. 世袭制开始代替禅让制
C. 分封制开始出现 D. 分封制开始代替禅让制

3. 我国原始社会结束、奴隶社会开始的标志是(D)

A. 私有制的出现 B. 部落联盟的建立 C. 青铜器的出现 D. 夏朝的建立

4. 中国古代史学名著《左传》中说:“多行不义必自毙。”可证明这一结论的人物是(D)

A. 启 B. 禹 C. 汤 D. 纣

5. 为了巩固统治,西周统治者实行分封制,后逐渐形成森严的等级制度。其中等级最高的是(C)

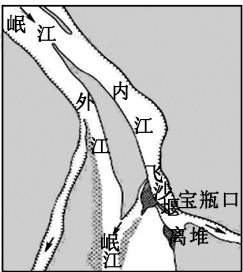
A. 士 B. 诸侯 C. 天子 D. 卿大夫

6. 《史记·商君列传》载,“而集小乡邑聚为县,置令、丞,凡(共)三十一县”。材料反映了当时(B)

A. 实行分封制 B. 建立县制 C. 确立行省制 D. 推行郡国并行制

7. 右图所示工程代表了我国两千多年前水利技术的先进水平。这一工程是(A)

A. 都江堰
B. 灵渠
C. 大运河
D. 赵州桥



8. 《灌县乡土志》中说:“每岁插秧毕,蜀人奉香烛,把李王,络绎不绝吁。”“李王”指(A)

A. 李冰 B. 李斯 C. 李春 D. 李纲

9. 春秋时期我国农业发展史上农用动力的一次革命是指(C)

A. 使用铁农具 B. 使用青铜器
C. 使用牛耕 D. 修筑水利

10. 春秋时期,孔子兴办私学,学生来自士农工商各个阶层。这说明孔子(C)

A. 动摇了周王朝的统治基础 B. 瓦解了西周的分封制
C. 打破了贵族垄断教育的特权 D. 适应了诸侯争霸战争的需要

11. 反对战争,珍爱和平是人类的共同追求。我国战国时期,提出“兼爱”“非攻”,反对侵略战争,支持正义战争的是(A)

A. 墨子 B. 孟子 C. 庄子 D. 韩非

12. 不能体现春秋战国时期历史阶段特点的词语是(D)

A. 战和乱 B. 大变革 C. 文化繁荣 D. 安定团结

二、判断题(本大题共 3 小题,每小题 2 分,共 6 分。正确的写 T,错误的写 F。)

13. 盘庚迁殷是东周的开始,东周的前期被称为春秋时期。(F)

14. 战国时期,秦孝公任用商鞅主持变法,使秦国富兵强,为统一六国奠定了基础。(T)

15. 春秋晚期的韩非,是道家学派的创始人,他提出“无为而治”的学说。(F)

三、综合题(本大题有 3 小题,第 16 题 4 分,第 17 题 6 分,第 18 题 10 分,共 20 分。)

16. 制作表格可以有效归纳历史。完成下列表格,分析并回答问题。

(1)完成表格的填写。(2 分)

朝 代	开国之君	开国之勋	亡国之君	亡国之事
夏朝	禹	大禹治水	夏桀	不修德行,统治残暴
商朝	商汤	商汤灭夏	商纣王	酒池肉林
西周	周武王	武王伐纣或牧野之战	周幽王	烽火戏诸侯

(2)综合分析以上统治者的表现,请你总结治国的历史经验。(2 分)

成由谦逊,败由奢。统治者只有爱惜民力,爱护百姓,赢得民心,才能使国家长治久安,残暴奢侈将被人民抛弃。(合理即可)

题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

17. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 西周初共封 71 国,其中姓姬的诸侯占了 53 个,对于异姓有功的贵族,则通过联姻,成为甥舅,分封为诸侯,纳入宗法体系。

材料二 周王适诸侯曰巡狩,诸侯朝于天子曰述职……一不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 周朝时期国家土地分别由获得封地的诸侯所有,他们拥有分封土地的所有资源和收益,只需向周王室缴纳一定的贡物即可尽义务。西周时各诸侯国的军队并不由国君掌握,而是在周天子的守臣手中。东周诸侯国军队不为国君所掌握,直接导致了周王室的衰微。春秋时期,随着井田制的瓦解和争霸战争的发展,周朝王室衰微,“礼乐征伐自天子出”的局面被“礼乐征伐自诸侯出”取代,周王天下“共主”的地位名存实亡。从这时起,大国兼并小国后,多以其国土置县,封建制度逐渐式微。

(1)材料一、二反映了西周时期的哪种制度?(1 分)根据材料一、二,说明西周时期诸侯和周王之间在政治上的关系如何。(1 分)

分封制。诸侯必须服从周王命令,守卫疆土,保卫周王室。

(2)试用史实分别加以证明材料三中所提及的“礼乐征伐自诸侯出”和“多以其国土置县”的观点。(2 分)

“礼乐征伐自诸侯出”:齐桓公为争夺霸权,打出“尊王攘夷”的旗号,团结其他诸侯,抗击威胁中原的周边民族。或者齐桓公和中原诸侯组成联军,阻挡北上的南方强国楚。或者齐桓公召集诸侯举行会盟,周王子也派人参加。(如答春秋五霸为争当霸主相互征战,以及战国七雄为统一天下而连年战争也可。1 分)

“多以其国土置县”:商鞅变法内容提及“建立县制,把原来的居民聚落合并为县,由国家直接任命官吏管理”。(1 分)

(3)结合材料三及所学知识,分析材料一、二所反映的制度逐渐衰微的主要原因。(2 分)

西周后期周王室的衰微,分封制度等制度纷纷瓦解;(1 分)诸侯势力崛起,不再听从周王命令,诸侯代替周王地位。(1 分)

18. 活动探究题。阅读下列材料,回答问题。

【一个失意的贵族】

材料一 如图



——蔡志忠《孔子说,仁者的叮咛》

材料二 孔子的政治活动失败了,而孔子的教育事业却留下巨大的影响。

【一群得意的农夫】

材料三 某话剧片段

(一热闹农家)张三:祝贺你啊,同魏国这一仗,你立了大功,郡守赏了你二级爵位,还有 9 亩良田,过去只有贵族老爷才有资格享受这些,真羡慕你啊。

主人(一脸喜庆):同贺同贺! 去年你向国库上缴那么多粮食,不也被郡守奖励了吗?

李四:诸位,自新法以来,咱老百姓安心务农,家给人足,路不拾遗,山无盗贼,百姓生活改善很多呀!今年,我又买了几亩良田,粮食多得吃不完。

主人:秦国不仅富了,而且在七国中,还是强国。我打了 10 年仗,只有这几年才真正扬眉吐气,次次凯旋呀。

(1)据材料一,孔子提出了怎样的治国主张?(1 分)这一主张的具体内容是什么?(1 分)

以德治国。“仁”的学说。

(2)据材料二并结合所学知识,说明孔子在教育对象和教育方法两方面对教育事业产生了什么巨大的影响。(2 分)

创办私学,招收不同出身的学生,扩大了教育对象,打破了官府对教育的垄断;(1 分)启发诱导,“因材施教”。(1 分)

(3)材料三的话剧反映了哪国哪一改革之后的场景?(2 分)

秦国,商鞅变法。

(4)材料三话剧体现了哪些具体的改革措施?(2 分)

奖励军功;废除井田,承认土地私有,奖励耕织。

(5)材料三话剧中的改革应用了诸子百家中的哪家思想?通过对以上三则材料的分析,你认为我们应该如何继承古代先贤的治国思想?(2 分)

法家。(1 分)我们要继承发扬儒家“仁”和法家“依法治国”的思想,将我国建设成为和谐、富强、文明的社会主义现代化国家。(能结合儒家和法家观点,言之有理即可。1 分)