

九年级历史 (人教版)

3. 答卷前请将密封线内的项目填写清楚。

题号	1~20	21	22	23	24	25	总分
分数							

九年级历史(人教版) 期末 第1页(共6页)

九年级历史(人教版) 期末 第2页(共6页)

非选择题（共5小题，30分）

A black and white photograph of a person dressed as a cat, sitting on a wooden park bench. The person is wearing a full-body cat suit with a hood that has cat ears and a white patch on the chest. They are holding a small rectangular sign that says "KITTEN" in capital letters. An umbrella is open behind them, and the background consists of dense foliage.

图一 瓦特和他改进的蒸汽机 图二 卡尔·本茨和他制造的汽车 图三 网络长椅

(2) 图二反映的科技革命的显著特点是什么? 解决交通运输动力问题的是什么? (2分)

(3) 图三反映的科技革命对世界政治格局产生了怎样的影响? (1分)

(4) 三次科技革命给我们带来哪些启迪？（1分）

22.（7分）阅读下列材料，回答问题：

材料一 “这位先生作为军官……将比联邦中的任何其他人士更能博得全美国的支持，更能联合东部十三州的真诚努力。”

——大陆会议上关于大陆军总司令人选的提议

材料二 这位身材不高，有着钢铁般意志和锐敏头脑的思想巨人，正在创造着人类历史上的奇迹：……他建立了第一个社会主义国家，独自与整个资本主义世界相抗衡，并成功地粉碎了他们的一切武装干涉……

——《世界上下五千年》

材料三 “首先请允许我表明自己坚定的信念，即我们惟一所恐惧的就是恐惧本身——一种无名的、缺乏理性的、没有根据的恐惧，它会把由退却转变为前进所需要的种种努力毁掉。”

——1933年3月4日美国第32届总统就职演说

材料四 他号召人民抗击法西斯，说：“红军、海军和苏联全体公民必须保卫每一寸苏维埃土地，战斗到最后的一滴血，来保卫城镇和村庄。”

——《世界历史》九年级下册（人民教育出版社）

(1) 材料一中的“这位先生”领导了哪一场战争？战争胜利后，他主持制定了哪部宪法？（2分）

(2) 材料二中的“他”领导的哪一次革命建立了“第一个社会主义国家”？这场革命的性质是什么？（2分）

(3) 材料三中的“总统”为战胜“恐惧”实施了什么政策？（1分）

(4) 材料四中的号召人通过哪一种建设模式使苏联成为工业强国？1945年2月，他和材料三中的“总统”共同参加了二战中的哪一国际会议？（2分）

23.（6分）阅读下列材料，回答问题：

材料一 1914年8月，当战争爆发时，一位德国官员绝望地评论道：“这一切都来自这种该死的聪明体系，它们是现代战争的祸根。”

材料二 在雅尔塔会议上，斯大林指出“战时，要保持团结并不太难，因为有一个打败共同敌人的共同目标，这一点谁都清楚。艰难的工作在战后。那时，各种不同的利害关系往往会使同盟国分裂。”

——摘自《全球通史》

(1) 材料一中“战争”的导火线是什么？“联盟体系”指的是哪两大军事集团？（2分）

(2) 材料二中为实现“打败共同敌人的共同目标”而成立的国际组织是什么？写出一例这一组织成员国协同作战的战役。（2分）

(3) 材料二中“同盟国”因“各种不同的利害关系”产生分裂，其正式分裂的标志是什么？（1分）

(4) 阅读上述材料，你有什么感悟？（1分）

24.（5分）阅读下列材料，回答问题：

材料一 斯大林说：“在第一次世界大战以后，战胜国，主要是英国、法国和美国建立了一种新的国际关系制度，即战后和平制度。”

材料二 “对欧洲或北美一个或数个缔约国的武装进攻，应视为对缔约国全体之攻击。”
——《北大西洋公约》

材料三 两极格局崩溃后，世界仍不太平，10多年间，美国到处插手别国事务，1998年8月，美国对苏丹和阿富汗实施代号为“无所不至”的导弹袭击……2003年3月，美国又发动了伊拉克战争。

(1) 材料一中所说的“战后和平制度”的实质是什么？（2分）

(2) 材料二是美国冷战政策在军事上的重要表现，对此苏联采取了什么应对措施？对世界局势有何影响？（2分）

(3) 纵观当今世界，你认为各大国应该为构建和谐世界做些什么？（1分）

25.（5分）请依据下面图片反映的历史信息，并结合所学知识，写一篇80-120字的小短文。（要求：题目自拟，史实正确，语句通顺，表述完整，体现图片内容之间的联系性。）



图一 慕尼黑会议的代表



图二 丘吉尔视察英国伦敦被炸地区