

# 泸县 2017 年秋期九年级第一次教学质量诊断性考试

## 历史试卷

### 第一部分 选择题（18 分）

#### 注意事项：

1. 本试卷分为选择题和非选择题两部分。答题前，考生务必将自己的姓名、考号填写在答题卡上。
2. 回答第一部分时，每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在试卷上无效。
3. 回答第二部分时，将答案写在答题卡上，写在试卷上无效。
4. 考试结束后，将答题卡交回，试卷自己保存备用。

一、单项选择题：下列每题只有一个正确答案，请将正确答案填涂在答题卡上。（每题 1.5 分，共 12 小题 18 分）

1. 2017 年 5 月 14 日，习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲中指出：古丝绸之路跨越尼罗河流域、底格里斯河和幼发拉底河流域、印度河和恒河流域、黄河和长江流域，……跨越佛教、基督教、伊斯兰教信众的汇集地，跨越不同国度和肤色人民的聚居地。其中提到的“底格里斯河和幼发拉底河流域”诞生了

- A. 古埃及文明      B. 古巴比伦文明      C. 古印度文明      D. 古希腊文明

2. 掌握历史事件间的因果联系是探究历史的重要方法，下列选项中因果关系不正确的是

选项	因	果
A	恺撒成为独裁者	罗马共和国名存实亡
B	布匿战争	罗马建立奴隶制共和国
C	生产力提高和手工业发展	西欧封建制度的瓦解
D	马可·波罗来华与《马可波罗游记》	为新航路的开辟提供了宝贵的信息

3. 右面一幅漫画反映了古代哪个国家的民主政治状况？

- A. 古代埃及      B. 古代印度  
C. 古代雅典      D. 古代中国

4. 关于文艺复兴运动，初三(3)班的同学展开了激烈讨论，你认为谁的看法是正确的

- A. 小李认为是一次复古运动  
B. 小王认为是一次宗教改革运动  
C. 小江认为是维护封建专制的思想运动  
D. 小陈认为是资产阶级的思想解放运动



5. 1796 年 9 月 17 日，他发表《告别词》，“我现在应当向大家有所表示……就是我已下决心谢绝把我放在被选之列”，主动放弃继续当选总统的权利，开创了美国民主政治的先河。他是



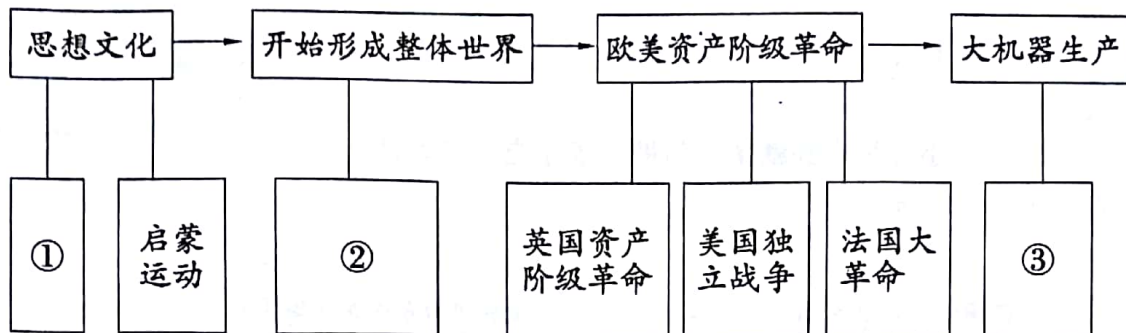
A. 杰斐逊

B. 华盛顿

C. 林肯

D. 罗斯福

6. 右面是某同学根据 14~19 世纪上半期世界所发生的重大历史事件所做的有关西方近代化历程示意图。图片①②③分别代指的历史事件是



A. 新航路开辟——文艺复兴——工业革命

B. 文艺复兴——工业革命——新航路开辟

C. 文艺复兴——新航路开辟——工业革命

D. 文艺复兴——第一次世界大战——工业革命

7. 历史事实指的是历史的真实情况，历史观点是分析历史事实的一些看法和状态。下列选项中属于历史观点的是

A. 马克思认为，英国革命是一场“欧洲范围的革命”

B. 美国独立战争期间，乔治·华盛顿被任命为大陆军总司令

C. 1804 年拿破仑加冕称帝，建立法兰西第一帝国

D. 14—17 世纪，欧洲思想文化的巨人们向教会的陈腐说教发起了挑战

8. 托洛斯基(1840 年—1889 年)出生于俄国农奴家庭，他的经历中不可能出现的是

A. 少年时，他听到主人和邻镇的一个工厂主议论前线战败是因为俄国制度太落后

B. 18 岁时，根据法律规定他成为了自由人，并且从主人那儿无偿得到一块份地

C. 30 岁时，为了养家糊口经过村社同意他到邻镇的一家工厂打工

D. 后来，工厂主扩大生产，他回村帮工厂主招了几十名像他这样身份的工人

9. 加里斯特·琼斯教授感慨地说：“《共产党宣言》虽然出版于 1848 年，但我们现在经常谈到的全球化、裁员、跨国公司……这些内容在书中都能找到，它有令人惊讶的现实意义，任何其他文献都没有这个力量。”“这个力量”指的是

A. 马克思主义

B. 毛泽东思想

C. 邓小平理论

D. 科学发展观

10. 计量统计分析是历史学习的一种重要方法。根据表中信息，下列选项中对列强实力变化原因的分析正确的是

项目	英国	法国	德国	美国
19 世纪中期工业产值所占位次	1	2	4	3
1870~1913 年工业增长倍数	1.3	1.9	4.6	8.1
1913 年工业产量所占位次	3	4	2	1

A. 美国、德国实力变化是因为两国较早地确立了资本主义制度

B. 英国、法国实力变化是因为国内局势动荡

C. 英国、法国实力变化是因为开展工业革命较晚

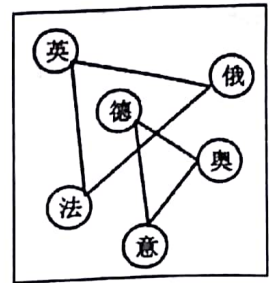
D. 美国、德国实力提升主要是得益于第二次工业革命





11. 图示法是中学生学习历史的一种常用方法。右图反映的是下列哪一时期的世界格局示意图

- A. 19 世纪末 20 世纪初
- B. 20 世纪 30 年代
- C. 20 世纪 50 年代
- D. 21 世纪初



12. 小组讨论时, 小红和小亮就某一问题发表了自己的看法 (见下图), 他们讨论的问题是



- A. 凡尔赛—华盛顿体系
- B. 三国同盟建立
- C. 十月革命的胜利
- D. 第一次世界大战结束

## 第二部分 非选择题(22 分)

注意: 请考生写在答题卡上

二、材料解析题 (第 13 题 9 分, 第 14 题 13 分, 共计 22 分。)

13. 阅读下列材料, 回答问题: (9 分)

材料一: 人民为自由而战, 寻求真正的解放。女王的荣光, 查理的断首, 都镌刻着“王在议会, 法为习惯”的字样。

(1) 材料一中的革命成果是通过哪一文献得到保障的? 此文献颁布的目的是什么? (2 分)

材料二: 独立和自由根植于美利坚灵魂深处, 为此它不惜与母邦兵戎相见……。

(2) 材料二中“母邦”是指哪一个国家? 后来美利坚宣告独立的标志是什么? (2 分)

材料三: 革命的烈焰将国王推上了断头台, 巍峨的凯旋门见证了拿破仑创造的奇迹……这个民族从不畏惧硝烟和战火的洗礼, 因为他们更爱自由和真理。

(3) 请举出材料三中提到的拿破仑上台后颁布的巩固革命成果的法律文献名称。 (1 分)

(4) 上述三则材料三个国家人民共同的追求是什么? 反映了怎样的历史发展趋势? (4 分)



14. 阅读下列材料：（13 分）

材料一：斯塔夫里阿诺斯《全球通史：从史前史到 21 世纪（下）》（北京大学出版社）目录节选：

第七编 西方据优势地位时的世界，1763—1914 年	
第 26 章 欧洲的科学革命和工业革命	第 27 章 政治革命
一、科学革命的根源	一、政治革命的格局
二、科学革命的进程	二、英国革命
三、科学革命的意义	三、启蒙运动
四、工业革命的根源	四、美国革命
五、工业革命的进程	五、法国革命
六、工业革命对欧洲的影响	.....
七、工业革命对非欧洲世界的影响	

请回答：

（1）以上目录材料中，作者认为西方占据优势地位的三大要素是什么？（3 分）

（2）说到西方近代科学革命，作者不得不提及两位伟大的科学家，根据提示写出他们的名字：（2 分）

①“发现支配宇宙中的物体的定律”的近代物理学奠基人：

②“发现支配人类本身进化的规律”的进化论者：

材料二：在工业化时代，世界领导国必须是拥有海上霸权的国家……19 世纪的世界领导国是英国。在英国达到鼎盛时期的 1860 年前后……其现代工业的生产能力相当于世界的 40%~50%或者欧洲的 55%~60%……英国始终保持着相当于其他国家海军两倍以上强大海军。大英帝国号称“日不落帝国”，它的殖民地遍布世界各大洲。

——摘自(美)保罗·肯尼迪

（3）工业革命的最主要标志是什么？（1 分）根据材料二和所学知识，从政治、经济两方面概括英国成为世界领导大国的原因。（4 分）

（4）结合所学知识，概括英、美、法三国政治革命对西方占据优势地位所起的共同作用。（3 分）

