

**2017-2018学年度第一学期期中考试七年级语文**

**参考答案及评分标准**

**第一部分（1—6题 19分）**

1.评分标准：共6分，每空1分，错一个字不得分

答案：（1）随风直到夜郎西 （2）不知何处吹芦管 （3）枯藤老树昏鸦 （4）潮平两岸阔，风正一帆悬 （5）吹面不寒杨柳风

2.B 3.C 4.B 5.B（2---5题各2分）

6.（1）评分标准：3分，写出成语给1分，写出故事内容及其中蕴含的交友之道2分。

答案示例：伯牙绝弦（或高山流水 或知音之交） 理解：这个成语通过伯牙和钟子期相遇相知的故事，告诉我们朋友之间能够相互理解是多么难能可贵啊！（知音难遇）

割席断交（或管宁割席） 理解：，因华歆心神不一，管宁割席与之断交，这个故事告诉我们交友应交志同道合的朋友。

刎颈之交 理解：廉颇负荆向蔺相如请罪，成为刎颈之交。这个故事告诉我们朋友之间要真诚相待，同生死共患难。

管鲍之交 理解：通过鲍叔牙处处照顾包容管仲的故事，告诉我们好朋友之间要彼此信任。

（答案内容相符，语句通顺即可）

（2）评分标准：2分，要与例句句式相同，字数一致，构成一组排比句。若一项不合要求只得1分。

答案示例：友情是黑暗中的一座灯塔，为你照亮航行的路线 、友情是炎夏里的一缕清风，为你拂去焦躁的汗水、友情是疲惫时的一杯热茶，给你带来清爽的心情、友情是风雨中的一把雨伞，使你得到安心的庇护、友情是酷暑中的一片绿荫，使你得到清凉的享受

**第二部分（7—20题 41分）**

**一、7—11题共13分**

7.评分标准：共2分，各1分。

答案：（1）为人谋/而不忠乎 (2) 思 而 不 学 /则 殆

8.评分标准：共3分，各1分

答案：（1）按时 （2）行为的尺度 （3）吃

9.评分标准：共4分，各2分。

答案：（1）人家不了解我，并不因此恼怒，不也是君子吗？

（2）懂得某种学问的人不如喜爱它的人，喜爱它的人不如把研究这种学问作为快乐的人。

10.（2分）答案：三人行，必有我师焉。

11.评分标准：共2分，能结合选文中的任意两条内容进行分析，意思对即可。

答案示例：《论语》中有许多超越特定时代的内容，至今仍值得我们学习借鉴：如，“学而不思则罔，思而不学则殆”告诉了我们要把“学与思”结合起来的学习方法；“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”让我们知道兴趣对于学习的重要性；“不义而富且贵，于我如浮云。”警示我们不可不择手段的追求富贵，要坚守道德的底线。

**二、12—16题，共15分**

12.（2分） 答案：“单是”后面的内容是强调的内容。

13.评分标准：共2分，每空1分。 答案：按斑蝥 拔何首乌

14.评分标准：共3分，找出动词给1分，赏析2分。

答案示例：（1）“肥胖的黄蜂伏在菜花上”中的“伏”字精炼传神，生动形象的写出了黄蜂因肥胖而趴在菜花上的情态。 （2）轻捷的叫天子（云雀）忽然从草间直窜向云霄里去了。中的“窜”字精炼传神，生动形象的体现了叫天子向上飞时动作的轻捷、快速。

15.评分标准：共3分，写出修辞给1分，表达效果2分。

答案：排比，三个“也许”的连用表现了作者的疑问、猜测和无可奈何，表达了作者告别百草园时依依不舍的心情。

16.评分标准：共5分，每空1分。

答案：《狗•猫•鼠》《五猖会》《阿长与<山海经>》 阿长(或长妈妈) 或寿镜吾或父亲 （任写三篇文章中的一个人物即可） 原因：阿长：虽絮叨愚昧迷信但淳朴善良热爱孩子。 寿镜吾：渊博、方正、质朴，严而不厉，亲切可敬。 父亲：不懂儿童心理的封建专制家长。（符合文章内容，言之成理即可）

**三、17-20题，共13分**

17.评分标准：共4分，每空2分（意思对即可）。

答案：(1)孩提时，爸爸以自己奇特的吟啸教我记住了陆游的诗；

(3)上学后，爸爸教我理解杜甫诗中思念亲人的感情。

18.（2分）B

19.评分标准：共4分，答对一点给2分(意思对即可）

答案：（1）爸爸是一个有家国情怀的知识分子。 (2)爸爸又是一个深爱孩子、懂得教育的慈父。

20.评分标准：共3分，答对一点给1分。(意思对即可）

答案：爸爸教我的诗永生难忘，这些诗蕴含的精神情怀（爸爸的人格魅力）影响我的一生，表达了我对爸爸的感谢与怀念。

**第三部分（21题 40分）**

1. 作文（40分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等次  分数  项目 | 一类 | 二类 | 三类 | 四类 |
|  | 15--13分 | 12—10分 | 9—6分 | 5--O分 |
| 内容  (15分) | 切合题意  中心突出  内容充实  感情真挚 | 符合题意  中心明确  内容具体  感情真实 | 基本符合题意  中心较明确  内容较具体  感情较真实 | 偏离题意  中心不明确  内容不具体  感情不真实 |
|  | 20--18分 | 17—14分 | 13—10分 | 9--0分 |
| 表达  (20分) | 结构严谨  语言流畅．  用词生动  表达方式运用好 | 结构完整  语言通顺  用词准确  表达方式运用较好 | 结构基本完整  语言基本通顺  用词基本准确  表达方式运用一般 | 结构不完整  语言不通顺  用词不准确  表达方式运用差 |
| 书写 | 5分 | 4分 | 3--2分 | 1--0分 |
| (5分) | 字体美观 | 字体工整 | 字迹清楚 | 字迹潦草 |

说明：

①不同的项目可以在不同的等次里给分；非常优秀的作文可以给满分。

②内容有创见的或能够恰当运用修辞手法的加1—5分，加到满分为止。

③没有题目的减2分；不足字数的每少50字减1分；；错别字3个减1分(重复的不计)，

最多减5分：标点符号有三处以上错误的酌情减1-3分。

④套写、抄袭的在第四类之内评分。