

2017~2018学年安徽省八年级月考试卷(三)

语文(人教版)试题

温馨提示:

1. 你拿到的试卷满分为150分(其中卷面书写占5分),你要在150分钟内答完所有的题目。
2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分。请务必在“答题卷”上答题,在“试题卷”上答题是无效的。
3. 答题过程中,你可以随时使用你所带的《新华字典》。
4. 考试结束后,请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

得分	评卷人

一、语文积累与综合运用(35分)

1. 下列加点字中注音无误的一项是()(3分)

- | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|
| A. 荻港(dí) | 踌躇(zhù) | 琐屑(xuè) | 赋闲(fù) |
| B. 差使(chāi) | 绯红(fēi) | 荷担(hé) | 飞漱(shù) |
| C. 畸形(qí) | 婆娑(suō) | 虬枝(qiú) | 秀颀(qí) |
| D. 毡子(zhān) | 畎亩(quǎn) | 妯娌(zhóu) | 始龀(chèn) |

2. 下列词语中字形全对的一项是()(3分)

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 歼灭 | 篱笆 | 拨款 | 催枯拉朽 |
| B. 颓唐 | 暮年 | 舰艇 | 殚精竭虑 |
| C. 濒临 | 凋谢 | 衙门 | 油光可见 |
| D. 蹒跚 | 鲜腴 | 狼藉 | 张目结舌 |

3. 下列句子中没有语病的一项是()(3分)

- A. 生活有多广阔,写作就有多广阔,我们不仅要在课堂上学写作,还要在生活中学写作。
- B. 科研工作者为科学而献身的精神是值得我们学习的榜样。
- C. 为了防止新型病毒不在学校范围内传播,学校各部门都采取了强有力的防控措施。
- D. 是否拥有良好的心态是我们比赛取得成功的重要因素。

4. 课内名句默写。(10分)

(1)请在下列横线上填写出古诗文名句。(6分)

- ①此中有真意,_____。(陶渊明《饮酒》)
- ②晴川历历汉阳树,_____。(崔颢《黄鹤楼》)
- ③_____,浅草才能没马蹄。(白居易《钱塘湖春行》)
- ④_____,家书抵万金。(杜甫《春望》)
- ⑤报君黄金台上意,_____。(李贺《雁门太守行》)
- ⑥李白的《渡荆门送别》中反衬江水平静,展现江岸辽阔,天空高远,充满浪漫主义色彩的诗句是:“_____,_____。”

(2) 默写杜牧的《赤壁》。(4分)

_____，_____。_____，_____。

5. 运用课外阅读积累的知识，完成(1)~(2)题。(4分)

(1) 斯诺在《红星照耀中国》一书中写道：“在某种意义上讲，这次大迁移是历史上最大的一次流动的武装宣传。”文中的“大迁移”是指_____；另外书中有很多令人印象深刻的人物，比如一家被灭口66人、让斯诺懂得“阶级斗争”的红色窑工_____（填人物名）。(2分)

(2) 下列关于《昆虫记》的表述，不正确的一项是() (2分)

- A. 《昆虫记》是优秀的科普著作，也是公认的文学经典，它行文生动活泼，语调轻松诙谐，充满了盎然的情趣。
- B. 《昆虫记》中的蝉要在地下潜伏四年，才能钻出地面，在阳光下歌唱五个星期；蜜蜂因为惦念着小宝贝和丰富的蜂蜜，可以凭借一种不可解释的本能飞回巢中，而这种本能正是我们人类所缺少的。
- C. 《昆虫记》中描写的是昆虫为生存而斗争所表现出的妙不可言、惊人的灵性。
- D. 《昆虫记》中充满了对生命的憎恶和对自然万物的赞美之情。

6. 近期，某校决定开展“禁带手机进校园”的综合性学习活动。活动中有一些问题，请你参与解决。(12分)

(1) 请你为本次活动设计一条宣传标语。(要求使用对偶或比喻的修辞手法)(2分)

(2) 由于网络的普及，手机也越来越多的被学生带进校园，而学校要求学生禁带手机进校。对于这一做法，有些学生和家长表示不能理解，请你帮忙拟出两点理由进行规劝。(4分)

(3) 学校团委就学生平时使用手机的情况，将在班级内进行一个调查活动，请你写出两种调查方式。(2分)

(4) 下面是某位同学参加此次活动后的感受，其中有两处错误，请你按要求将错误改正过来。(4分)

【A】通过这次活动的学习，使我深刻认识到了网络的普及给我们带来的利弊。作为一名在校的中学生，【B】我会积极加强学校的新规，不带手机进校园。毕竟“吃得苦中苦，方为人上人”，只有现在认真学习，将来才能更好地展现自己。

①【A】处画线句中，主语缺失，应删除“_____”。(2分)

②【B】处画线句中，“_____”一词使用不当，可以改成“_____”。(2分)

得分	评卷人

二、阅读 (55 分)

阅读下面的文字，分别回答问题。

【一】(18 分)

白杨礼赞 (节选)

茅盾

①那就是白杨树，西北极普通的一种树，然而实在是不平凡的一种树！

②那是力争上游的一种树，笔直的干，笔直的枝。它的干通常是丈把高，像加过人工似的，一丈以内绝无旁枝。它所有的丫枝一律向上，而且紧紧靠拢，也像加过人工似的，成为一束，绝无旁逸斜出；它的宽大的叶子也是片片向上，几乎没有斜生的，更不用说倒垂了；它的皮光滑而有银色的晕圈，微微泛出淡青色。这是虽在北方风雪的压迫下却保持着倔强挺立的一种树！哪怕只有碗那样粗细，它却努力向上发展，高到丈许，两丈，参天耸立，不折不挠，对抗着西北风。

③这就是白杨树，西北极普通的一种树，然而决不是平凡的树！

④它没有婆娑的姿态，没有屈曲盘旋的虬枝。也许你要说它不美。如果美是专指“婆娑”或“旁逸斜出”之类而言，那么，白杨树算不得树中的好女子。但是它伟岸，正直，朴质，严肃，也不缺乏温和，更不用提它的坚强不屈与挺拔，它是树中的伟丈夫！当你在积雪初融的高原上走过，看见平坦的大地上傲然挺立这么一株或一排白杨树，难道你就觉得它只是树？难道你就不想到它的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民？难道你竟一点也不联想到，在敌后的广大土地上，到处有坚强不屈，就像这白杨树一样傲然挺立的守卫他们家乡的哨兵？难道你又不更远一点想到，这样枝枝叶叶靠紧团结，力求上进的白杨树，宛然象征了今天在华北平原纵横决荡，用血写出新中国历史的那种精神和意志？

⑤白杨不是平凡的树。它在西北极普遍，不被人重视，就跟北方的农民相似；它有极强的生命力，磨折不了，压迫不倒，也跟北方的农民相似。我赞美白杨树，就因为它不但象征了北方的农民，尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。

⑥让那些看不起民众、贱视民众、顽固的倒退的人们去赞美那贵族化的楠木（那也是直挺秀颀的），去鄙视这极常见、极易生长的白杨树吧，我要高声赞美白杨树！

7. 如何理解文中“西北极普通的一种树，然而实在是不平凡的一种树”这句话。（3 分）

8. 体会下面句子中加点字的表达效果。（2 分）

它的皮光滑而有银色的晕圈，微微泛出淡青色。

9. 白杨树的象征意义是通过文中哪些词语层层深入地揭示出来的？并简要分析。（4 分）

10. 文章结尾写贵族化的楠木是否冲淡了文章的主题?请说说你的看法。(可结合本文的写作背景)(5分)
11. 本文的风格阳刚、雄壮,请思考这一风格在文中是怎样体现出来的?(写出两点即可)(4分)

[二](22分)

有人笨拙地爱着我

张瑜

①我的奶奶今年82岁,和我相差整整半个世纪,她的身高比以前缩短了8厘米,从前满头顺泽黑亮的头发也白了大半。那年大雪,摔断了一条腿,从此走路就是摇摇摆摆的,而现在随着年岁的增高,她也很少外出了,一天之中最多的时间就是围着灶台、院子里的菜地和心里边的“阿弥陀佛”。

②有时候我回去,看她一个人闷在房间里,转着手里的念珠,就提议她:“奶,外面的阳光很好呀,你出来活动活动嘛。”她开始慢吞吞地搬上一把椅子,坐在太阳下,然后絮絮叨叨起来:“瑜啊,我走不动了,就懒得走出去,年纪大了,眼睛看不到,腿又走得不利索,走几步就要歇好久,真的不想出去。”

③她是这样说的,但每到我要离开家的时候,却找不到她的人影了,有时候车子要发动了,她才一瘸一拐地从外面回来了,怀里揣着一包东西,见我要走,就猛地塞到我怀里:“这些鸡蛋,你拿去,是村上一些放养的鸡下的,吃着好一些。”

④她总是这样,有几次我对她说:“奶,外面都能买到的,不用这样一家一家去问。”可是,她总是不听,像一头犯倔的老牛。

⑤有时候,我在村道上走过,听那些妇女在我身后念叨。一个说:“她奶奶呀每次在她走前都要到我这边来报到的。”另一个又附和道:“是啊,上个礼拜,我还把刚攒的鸡蛋卖给她了。”紧接着那聊天的几人开始感叹:“别看她走路一瘸一拐的,来买鸡蛋的时候可兴奋了。”

⑥只是有一次,她从外面回来,空着手。她的裤腿管湿漉漉的,上面沾上了一层厚厚的泥浆,悻悻地站在我的面前。我问她:“怎么,没有买到吗?”她哆哆嗦嗦地说:“我……我刚见你上车,以为你要走了,心里一急,就走了那条小道,结果,在那个田埂上滑了一跤,鸡蛋都破了。”她像一个做错了事的小孩,呆愣在一旁。

⑦我赶忙走上去,让她走几步我看看,确定她安然无恙后,就告诉她:“奶,以后别去了,行不行?我在外面能买到的。”她看着我,然后说:“鸡蛋是好东西,孩子正在长身体,他们需要这些,我以后不走那条小路就是了。”

⑧以后,她还是在我临走的时候,开始去挨家挨户地串门,问那个称一斤,问这户要两斤。

.....

⑨我们的生命里,总会出现一个那样的人,她用自己的方式,也是最原始、最笨拙的

方式爱着你，就像是冬日里的一道暖阳照进你的心里。不管人生怎样艰难，生活有多不如意，但只要想到那些暖，我们就开始变得温暖起来。

12. 本文标题的好处有哪些？（4分）

13. 用简洁的语言概括文章的内容。（4分）

14. 根据提示，赏析下面的句子。（6分）

（1）她才一瘸一拐地从外面回来了，怀里揣着一包东西，见我要走，就猛地塞到我怀里。
（加点词“猛地”能否删去，为什么？）

（2）她总是不听，像一头犯倔的老牛。（请从修辞角度赏析这句话。）

15. 第⑤段是否多余？请谈谈你的理由。（4分）

16. 文章的结尾有什么作用？请从结构和内容两个方面进行分析。（4分）

[三]（15分）

【甲】

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

（节选自《列子·汤问》）

【乙】

又北二百里，曰发鸠之山，其上多柘木，有鸟焉，其状如鸟，文首，白喙，赤足，名曰：“精卫”，其鸣自詨^①。是炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙于东海。漳水出焉，东流注于河。

（选自《山海经·精卫填海》）

【注】①詨（xiào）：呼唤。

17. 解释下列加点字在文中的意思。（5分）

- | | |
|----------|----------|
| （1）汝心之固 | 固：_____ |
| （2）虽我之死 | 虽：_____ |
| （3）无穷匮也 | 穷匮：_____ |
| （4）何苦而不平 | 苦：_____ |
| （5）以堙于东海 | 堙：_____ |

18. 翻译下面的句子。(4分)

(1) 以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？

译文：_____

(2) 女娃游于东海，溺而不返。

译文：_____

19. 甲文中智叟阻止愚公移山，主要运用了人物的_____描写，他的话句句含有_____的语气。最终愚公取得了辩论的胜利，文中“_____”一句就证明了这一点。(3分)

20. 甲文中愚公和乙文中精卫相同的精神是什么？请结合自己的学习生活谈谈这种精神的重要性。(3分)

得分	评卷人

三、写作(55分)

21. 作家龙应台说：“幸福就是生活中不必时时恐惧；幸福就是寻常的人儿依旧；幸福就是早上挥手说再见的人，晚上又平平常常地回来了……”“幸福”到底是什么？其实答案就在每个人的心底。

请以“我的幸福”为题，写一篇文章。(55分)

【提示与要求】

- (1) 可以写你的经历、见闻，也可以写你的感悟、认识。
- (2) 可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作。
- (3) 文中不要出现真实的地名、校名、人名等，否则会被扣分。
- (4) 抄袭是一种不良行为，相信你不会照搬别人的文章，否则会影响你的成绩。
- (5) 考虑到内容的充实，文章不要少于600字。

2017~2018学年安徽省八年级月考试卷(三)

语文(人教版)参考答案

一、语文积累与综合运用(35分)

1. (3分) D (A项“踌”应读“chú”, “屑”应读“xiè”; B项“荷”应读“hè”; C项“畸”应读“jī”。)
2. (3分) B (A项“拨款”应为“拨款”, “偃枯拉朽”应为“摧枯拉朽”; C项“油光可见”应为“油光可鉴”; D项“蹒跚”应为“蹒跚”。)
3. (3分) A (B项搭配不当, 应删除“榜样”; C项否定词乱用, 应删除“不”; D项两面对一面, 应删除“是否”。)

4. (10分)

- (1) ①欲辨已忘言 ②芳草萋萋鹦鹉洲 ③乱花渐欲迷人眼
④烽火连三月 ⑤提携玉龙为君死 ⑥月下飞天镜 云生结海楼
(每小题1分, 共6分。有漏字、添字、错别字的, 该小题均不得分)
- (2) 折戟沉沙铁未销 自将磨洗认前朝 东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔
(每空1分, 共4分。有漏字、添字、错别字的, 该空不得分)
5. (4分) (1) 工农红军的万里长征; 徐海东 (每空1分, 共2分, 意思对即可)
(2) D (2分)

6. (12分)

- (1) (2分) 示例: 把手机留在校外, 让知识走进校园。(符合题意即可)
- (2) (4分) 示例一: 手机的使用容易助长学生的攀比心理。
示例二: 手机的使用会分散学生的学习注意力。
示例三: 手机的使用会滋生学生的网瘾。(每点2分, 共4分, 言之成理即可)
- (3) (2分) 当面采访; 问卷调查 (每点1分, 共2分, 符合题意即可)
- (4) (4分) ①通过 (或: 使) (2分)
②加强; 支持 (2分, 符合题意即可)

二、阅读(55分)

[一] (18分)

7. (3分) “普通”指白杨树是自然界千千万万树中的一种树, “不平凡”指它可以战胜恶劣的自然条件, 并挺拔生长。(2分) 从而表达了作者对白杨树的赞美之情。(1分) (意思对即可)
8. (2分) “泛”字富有动感, 生动地表现了白杨树旺盛的生命力。(符合题意即可)
9. (4分) 通过四个“难道”层层深入揭示出来的: 第一个“难道”通过反问引起读者思考, 由树及人。(1分) 第二个“难道”点明白杨树象征北方的农民。(1分) 第三个“难道”点明白杨树象征抗日军民。(1分) 第四个“难道”点明白杨树象征着中华民族的抗日精神和意志。(1分) (符合题意即可)
10. (5分) 没有冲淡主题。(1分) “楠木”在文中象征着国民党反动派。(1分) 作者在结尾写到楠木, 目的是将白杨树和楠木作对比, (1分) 表达自己对国民党反动派

消极抗日的愤慨、鄙弃之情,(1分)进一步突出了自己对北方抗日军民的赞美。
(1分)(意思对即可)

- 11.(4分)白杨树的生长环境;白杨树的形貌;白杨树的象征意义;修辞手法的使用增强了语言的气势,选用阳刚、大气的词语,长短句的结合,富有节奏感。(每点2分,共4分,任答两点即可,符合题意即可)

[二](22分)

- 12.(4分)概括了文章内容;(2分)标题新颖,引起读者的阅读兴趣。(2分)(符合题意即可)

- 13.(4分)本文记叙了奶奶每次亲自给“我”买鸡蛋的故事,(2分)让“我”感受到了温暖,写出了奶奶对“我”的关心和疼爱。(2分)(符合题意即可)

- 14.(6分)

(1)不能(1分)“猛地”有“突然”的意思,表现出奶奶的行为出乎“我”的意料之外,体现了奶奶对“我”的疼爱。(2分)(意思对即可)

(2)比喻(1分)把“奶奶”比作“老牛”,形象生动地写出了年迈的奶奶性情执拗,从而表现出奶奶对“我”的关爱。(2分)(意思对即可)

- 15.(4分)不多余(1分)本段主要是运用了插叙手法,(1分)通过那些妇女的念叨,写出了奶奶为“我”买鸡蛋的次数之多,心情之好,(1分)侧面表现了奶奶对“我”的爱。(1分)(符合题意即可)

- 16.(4分)结构上:总结全文,照应文章的标题,使文章结构完整。(2分)内容上:点明主旨,告诉了我们生活中“爱”的重要性。(2分)(意思对即可)

[三](15分)

- 17.(5分)(1)顽固 (2)即使 (3)穷尽 (4)愁苦,这里指担心 (5)填塞
(每题1分,共5分,意思对即可)

- 18.(4分)(1)凭你老迈的年纪和残余的气力,连山上的一根草都不能毁掉,又能把泥土和石头怎么样呢?

(2)女娃在东海游玩,溺水身亡,再也没有回来。

(每题2分,共4分,意思对即可)

- 19.(3分)语言(1分) 嘲讽(1分) 河曲智叟亡以应(1分)(符合题意即可)

- 20.(3分)面对目标,坚定不移。(执着等均可)(1分)

示例:做数学题时,遇到了困难,我会好好读题,运用相关的公式、原理,慢慢地解决,相信困难会败给我们的执着。(2分)(符合题意即可)

三、写作(55分)

- 21.(55分)参照2017年安徽省中考语文作文评分标准。

卷面书写(5分)