

第二组 达标测试卷

一、基础达标。(45分)

1. 下面加点字的注音正确的在括号里打“√”，错误的在括号里改正。(3分)

(1) 苇秆 gǎn() (2) 锐利 ruì() (3) 蹬开 dēn()

(4) 皑皑 ái() (5) 濒临 bīn() (6) 恶劣lüè()

2. 读拼音，写词语。(10分)

chèn shān

qīng cuì

ōu zhōu

mǎn tiān

fēi wǔ

qǐ fā

luǒ lù

jiù hù

bù yuē ér tóng

3. 填表。(9分)

带点字	音序	音节	部首	除部首外查几画	结构	加点字意思
疾飞						
渔翁						
跋涉						

4. 选字组词。(6分)

[秆 杆 竿] 麦() 笔() 鱼()

[泡 饱 咆] () 胀 气() () 哮

[壁 璧 臂] 手() 墙() 和氏()

[砍 吹 炊] () 烟 () 风 () 伐

5. 先将下列四字词语补充完整，再按要求填空。(6分)

饥() 交迫 皑皑()() 长途()()

() 天飞舞 () 式() 样 成() 上()

(1) 形容又冷又饿的词语是_____；形容数量很多的词语是_____。

(2) 在_____的大雪中，贝蒂四处寻找冻僵的燕子。

(3) 属于 ABAC 式的词语的是_____。我还能写几个这样的词：
_____和_____。

6. 选词填空。(3分)

鲜艳 鲜明 新鲜

(1) 百花丛中，牡丹格外()。

(2) 对许多人而言，iPad 已经算不上()的东西了。

(3) 这篇文章的主题非常()。

7. 写出句子中加点词语的近义词和反义词。(4分)

(1) 翠鸟有一双锐利的眼睛。() ()

(2) 他始终严格要求自己，从不搞特殊化。() ()

(3) 村前河水清澈见底。() ()

(4) 翠鸟飞落到陡峭的石壁上。() ()

8. 在下面的句子中加上恰当的词语，使句子表达得更具体。(2分)

(1)列车驶向山区。

()的列车驶向()的山区。

(2)小村庄被洪水卷走了。

()的小村庄被()的洪水卷走了。

9. 仿例写句。(2分)

(1)一棵高大的橡树像草原的哨兵，挺立在路旁。

百米赛跑时，张力像_____，冲向终点。

(2)大雨没喘气儿，一连下了五天五夜。

二、教材回顾。(17分)

1. 用恰当的诗句填空。(6分)

(1)夏日时节，白鹭、黄鹂在水田、树林之间飞翔、歌唱，此情此景让

我想到了这样的两句诗：_____，
_____。

(2)走进森林，古木参天，杜鹃声声，我情不自禁地吟诵道：_____

_____，_____。

(3)杜甫描述蝴蝶在花丛中穿梭，时隐时现，蜻蜓轻点水面，轻快地飞

行的诗句是：_____，_____。

2. 按课文内容填空。(11分)

(1)学习了《翠鸟》这篇课文，我了解到翠鸟_____和_____的特点。

(2)《燕子专列》一文讲述了瑞士政府及人民_____

_____的事，表现了人类对鸟儿博大的_____，
_____，呼吁人们要_____。

(3)《一个小村庄的故事》中，家家户户靠着_____的斧头，
日子过得_____。可是最后，什么都没有了——所有靠_____
_____得到的一切，包括那些_____。这个故事告
诉我们：破坏_____，必将_____。

三、阅读拓展。(18分)

(一)课内阅读。(8分)

我们真想捉一只翠鸟来饲养。老渔翁看了看我们说：“孩子们，
你们知道翠鸟的家在哪里？沿着小溪上去，在那陡峭的石壁上。它从
那么远的地方飞到这里来，是要和你们做朋友的呀！”

我们的脸有些发红，打消了这个念头。在翠鸟飞来的时候，我们
远远地看着它那美丽的羽毛，希望它在苇秆上多停一会儿。

1. 选文中的“这个念头”是指_____。(1分)

2. 读选文中画线的句子，选出理解正确的一项() (2分)

A. 老渔翁是在告诉我们，喜欢翠鸟就可以捉来饲养，像好朋友
一样地照顾它。

B. 老渔翁是在告诉我们，要像对待朋友一样，让翠鸟自由地生
活，不能捉来饲养。

3. 读选文中加点的词，说说“我们”为什么要远远地看翠鸟。(2分)

4. 说一说我们应该怎样与鸟儿做朋友。(3分)

(二)课外阅读。(10分)

麻雀纪念碑

在美国波士顿市中心，有一座纪念碑，它()纪念英雄或历史事件的，()纪念麻雀！这是为什么呢？

1860年，美国波士顿地区的农田，发生大面积虫害。大片的农田里的农作物，被毛毛虫啃食得七零八落，奄奄一息，人们束手无策。有一位科学家夜以继日地研究灭虫方法，偶然看到了一份资料，资料中记载：普鲁士国王腓特烈陛下的花园里，种了许多樱桃树。在樱桃成熟时，常有一些麻雀啄食樱桃。国王大发雷霆，立即召来了大臣发布诏书，命令全国臣民每天消灭一只麻雀，否则罚款。时过境迁，麻雀的数量大减，但樱桃园却遭大难，()樱桃被虫吃掉，()连樱桃树也被虫子咬死了。国王恨死了虫子。这时，有位大臣献计，重新繁殖麻雀，以消灭虫害，保持生态平衡。科学家从这份资料中得到了启示，立即建议波士顿从欧洲引进了一批麻雀。三年之后，麻雀成群，控制了虫害。波士顿的人民兴高采烈，为麻雀的功劳欢呼。美国科学家的调查报告称：一只麻雀每年可吃掉大量毛毛虫，并食用一部分草籽。由此肯定麻雀()害鸟，()荤素兼食的益鸟。

波士顿人民为了表彰麻雀的功劳，就在波士顿市中心为麻雀建筑了一座纪念碑。纪念碑顶有一个美丽动人的麻雀塑像，它向人类昭示：麻雀是灭虫的能手！麻雀是人类的朋友！

1. 选择恰当的关联词填入文中相应的括号里。(3分)

不是……而是…… 不但……而且……

2. 根据下面的解释，从文中找出相应的词语。(2分)

(1)形容一点儿办法也没有。()

(2)比喻大发脾气，高声训斥。()

3. 了解麻雀。下面的说法对的打“√”，错的打“×”。(3分)

(1)麻雀吃樱桃，吃草籽，消耗粮食，当然是害鸟。()

(2)麻雀能消灭大量的害虫，是有益无害的。()

(3)麻雀是荤素兼食的益鸟，是人类的好朋友。()

4. 读了文中人们“消灭”麻雀与“引进”麻雀的故事，你有什么感想？(2分)

四、习作展示。(20分)

记叙一个有关环保的故事。要求：题目自定；重点突出，写清故事的过程；主题明确，必须宣传保护环境。350字左右。

第二组达标测试卷

一、1.(1)√ (2)√ (3)dēng (4)ái (5)√ (6)liè

2. 衬衫 清脆 欧洲 满天飞舞 启发 裸露 救护 不约而同

3. J jí 疔 5 半包围 急速

W wēng 公(羽) 6(4) 上下

老头儿 S shè ÿ 7 左右 徒步过水

4. 秆 杆 竿 饱 泡 咆 臂 壁 璧 炊 吹 砍

5. 寒 白 雪 跋 涉 满 各 各 千 万

(1)饥寒交迫 成千上万 (2)满天飞舞

(3)各式各样 自言自语 无边无际

6. (1)鲜艳 (2)新鲜 (3)鲜明

7. (1)锋利 迟钝 (2)特别 普通

(3)清亮 浑浊 (4)陡峻 平缓

8. 示例：(1)一列长长 植被茂密 (2)美丽 咆哮

9. 示例：(1)离弦的箭一样

(2)小笋芽也想钻出地面伸伸懒腰。

二、1.(1)漠漠水田飞白鹭 阴阴夏木啭黄鹂

(2)万壑树参天 千山响杜鹃

(3)穿花蛱蝶深深见 点水蜻蜓款款飞

2. (1)外形 动作

(2)帮助燕子，用带有空调的列车将燕子送到温暖的地方 爱心

保护动物

(3)锋利 还都不错 斧头 锋利的斧头 大自然 受到大自然的
的惩罚

三、(一)1.捉一只翠鸟来饲养

2. B

3. “我们”怕惊动翠鸟，影响翠鸟的生活。

4. 示例：不去惊扰鸟儿的生活，不去限制鸟儿的自由。在鸟儿遇到困难的时候，像朋友一样地给予它们帮助。

(二)1.不是 而是 不但 而且 不是 而是

2. (1)束手无策 (2)大发雷霆

3. (1)× (2)× (3)√

4. 略。 [点拨]要正确认识大自然中的动植物，把自然界中的动植物看成我们的朋友，与它们和谐相处。

四、思路点拨：首先要解决好选材的问题，一定要写与环保有关的故事。像《一个小村庄的故事》《路旁的橡树》就是很好的范例。

二是通过写故事来表现环保的主题。 例文略。