

第六单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	选做题	总分
得分												



基础知识

一、看拼音,写词语。(8分)

qǐ méng
启蒙

qín miǎn
勤勉

nüè shā
虐杀

jīn chí
矜持

xīn shǎng
欣赏

míng kè
铭刻

cǎi nà
采纳

zhì huì
智慧

二、小小变色龙(给下面的多音字注音并组词)。(12分)

哄 { hōng (哄笑)
hǒng (哄骗)

喝 { hē (喝水)
hè (喝彩)

场 { chǎng (场地)
cháng (场院)

露 { lù (露珠)
lòu (露馅)

中 { zhōng (中间)
zhòng (中标)

为 { wéi (作为)
wèi (为何)

三、火眼金睛,辨字组词。(8分)

矩 (规矩)
柜 (木柜)

赠 (赠言)
增 (增加)

捅 (捅进)
桶 (木桶)

综 (综合)
踪 (跟踪)

摹 (临摹)
暮 (日暮)

沦 (沦落)
论 (议论)

虐 (虐待)
虑 (考虑)

棠 (海棠)
堂 (课堂)

四、下列词语中加点字的解释全部正确的一项是(A)。(3分)

①深思熟虑 ②任劳任怨 ③惩前毖后 ④深恶痛疾

A. ①程度深 ②承受 ③谨慎小心 ④痛恨

B. ①熟练 ②承受 ③警戒 ④痛恨

C. ①程度深 ②任何 ③警戒 ④痛苦

D. ①熟练 ②任何 ③谨慎小心 ④痛苦

五、改头换面,意思不变(写出下面句子中画线词语的近义词)。(8分)

1. 我对老师们的勇敢,不能不从心底里感到无限的敬佩。(钦佩)
2. 这话有点儿刺伤我,不过我还是感到羞愧。(惭愧)
3. 在这方面田老师培育了我,给我开了窍。(教育)
4. 花儿以它馥郁的芳香,作为对哺育它的大自然的回报。(浓郁)(养育)

六、句子万花筒(按要求改写句子)。(8分)

1. 您头上的银丝和眼角的皱纹是您辛勤耕耘的见证。(缩句)

银丝和皱纹是见证。

2. 小方说:“不行,我的字写得不够好,应该让小宇去参加比赛。”

(改为第三人称转述句)

小方说,不行,他的字写得不够好,应该让小宇去参加比赛。

3. 字典难道不是我们的良师益友吗?(改为陈述句)

字典是我们的良师益友。

4. 我们曾是同学。(改为比喻句)

我们曾是同学,像并肩生长的两棵小树。

七、按课文内容填空。(8分)

1. 《新来的王老师》一文中,王老师给蔡林同学“差生档案”的目的是 鼓励他正确认识自己,树立自信心。
2. 《难忘的启蒙》题目中的“启蒙”的意思: 使初学的人得到基本的、入门的知识,文中启蒙老师具有 强烈的爱国精神和严谨的教学态度。
3. 《老师领进门》的作者是 刘绍棠。那时候的语文叫国文,田老师每讲一课,都要编一个 引人入胜 的故事;一、二、三、四年级的课文,都是如此。我在田老师门下 受业四年,听到 上千个 故事,有如 春雨点点入地。

八、交流平台(口语交际)。(5分)

为了小学毕业后能进一所重点中学,你的爸爸妈妈将你的业余时间全都排得

满满的,让你没有时间去自己做想做的事情。你准备怎样说服他们,让他们更能尊重你的选择呢?与同学交流交流。

提示:语言要有说服力,委婉、得体。



阅读能力

九、阅读乐园(阅读短文,回答问题)。(15分)

探 望

我们班里的男同学很“封建”,一向认为“男女有别”,老不愿意搭理我们女生,连那几个男生干部见了我们也常常避得老远。我常想找个机会让我们的思想来个彻底的转变。

机会终于来了,有位“封建”的小队长生病了。这回我可要去破破他的规矩。

那天下午,我收拾起书包,拔腿就向医院跑去。可到病房前我犹豫了,一个女同学去探望男同学,真有些不好意思呀!但是“要下决心改变男同学的思想”这个念头给我增添了力量,我迈上一大步,推开了房门。

他的神情真使我想笑:只见他抬起头看见了我,嘴巴张得老大老大的,眼睛瞪得滚圆滚圆的。我笑着上前,说:“怎么?不欢迎我来吗?”他半晌才醒悟过来,低着头脑袋,像蚊子叫似的小声说:“啊,欢迎欢迎,请坐请坐。”我笑着问了他的病情,告诉他学校里的一些情况,谈得还挺投机呢!最后我对他说:“你一定感到奇怪,我怎么会来看你呢?我就是想破破你们不理女同学的规矩,今天的谈话不是很好吗?”他摸了摸脑袋,不好意思地笑了。

第二天,老师用激动的语气向大家讲述了这件事,末了说:“沈敏这件事做得真有意义,你们说对不对?”

同学们的眼光向我投射来,这眼光不再包含有嘲笑、惊异,而是赞赏和钦佩。

1. 在文中“ ”处填上恰当的标点符号。(5分)

2. 写出下列词语的近义词。(3分)

愿意——(乐意) 犹豫——(迟疑) 包含——(包括)

嘲笑——(嘲讽) 赞赏——(赞扬) 钦佩——(敬佩)

3. 文中画“——”的句子,在全文中的作用是 引起下文。(3分)

4. 联系上下文,仔细体会表现“封建”小队长神情的语句的含义。(4分)

(1) 只见他抬头看见了我,嘴巴张得老大老大的,眼睛瞪得滚圆滚圆的。

小队长的这种神情说明他对“我”的突然出现感到吃惊。

(2) 他半晌才醒悟过来,低着脑袋,像蚊子叫似的小声说:“啊,欢迎欢迎,请坐请坐。”

用形象的比喻表明了小队长此时很不好意思。



写作能力

十、习作天地。(25分)

以“老师,我想对您说”为题,写一篇作文。要求:言辞恳切,感情真挚,450字左右。

选做题:(10分)

依次填入括号里的成语,最确切的一组是(**D**)。

1. 他这个人经常(),想到什么就谈什么。
2. 这样的计划给人()的感觉,好像海市蜃楼,可望而不可即。
3. 老张订计划、做决定,很少调查研究,常常(),还自夸“秀才不出门,能知天下事”。
4. 学习或者做事,如果(),随心所欲,那么结果是可想而知的。
A. 信口开河 虚无缥缈 无的放矢 闭门造车
B. 闭门造车 无的放矢 信口开河 虚无缥缈
C. 无的放矢 闭门造车 虚无缥缈 信口开河
D. 信口开河 虚无缥缈 闭门造车 无的放矢