

# 2018 年安徽省初中学业水平考试大纲

## 地 理

### 一、编写说明

本纲要依据教育部《义务教育地理课程标准（2011 版）》（以下简称《地理课标》）的内容和要求，结合我省地理学科教学的实际制定，对我省 2018 年初中地理学科学业水平考试的考试性质与目标、考试内容及要求、考试形式和试卷结构做了具体说明。

初中地理学科学业水平考试要体现义务教育的性质和《地理课标》的评价要求。试题要依据考生的年龄特点、教学实际和教育测量学的基本要求编制，重点考查考生对义务教育地理课程基本思想、基础知识、基本方法和技能的理解、掌握程度，以及运用所学知识和技能分析、解决地理问题的能力。命题遵循以下原则：

（一）**基础性**。试题的考查内容要依据本纲要中的内容及要求确定。全面考查学生通过初中阶段学习应具备的地理基本素养。

（二）**科学性**。试题素材要能够反映不同区域地理环境及其各要素的现状特征与发展趋势，尽可能源于或贴近考生生活。重视新材料、新情境的运用与创设。地理试题所提供的文字、数据、图表等情境材料应真实、准确。

（三）**发展性**。试题的设问应切合考生身心发展的实际水平，适当体现地理知识的内部联系和跨学科联系，注意考查考生提取试题情境中地理信息，运用所学地理知识、方法解决地理问题的能力。

（四）**探究性**。试题设计要体现探究性和开放性，要充分利用地理图像语言来呈现试题内容，充分发挥不同类型试题的功能，突出对考生探究学习能力的考查。

初中地理平时教学应在遵循《地理课标》的同时结合本纲要的要求进行。初中地理学科学业水平考试复习教学应按照本纲要的要求进行。

## 二、考试性质与目标

初中地理学科学业水平考试是义务教育地理课程的终结性考试，目的是全面、准确地评定初中毕业生地理学科的学业水平。考试的结果作为衡量学生是否达到学科毕业标准的主要依据之一。

依据《地理课标》中“课程目标”和“内容标准”的具体要求，将地理学科核心素养中人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践力四要素的考查目标分成 A、B、C 三个层次。其中，A 为知道、了解、描述、识别等要求，B 为分析、理解、说明等要求，C 为归纳、运用、评价等要求。三者之间的关系是由简单到复杂、由低级到高级，每一个较高层次考试水平的要求同时也包括了较低层次考试水平的要求。

## 三、考试内容及要求

初中地理学科学业水平考试范围包括：地球与地图、世界地理、中国地理、乡土地理。具体考试内容及要求如下：

### （一）地球与地图

#### I. 地球与地球仪

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 地球的形状、大小与运动			
（1）了解人类认识地球形状的过程	√		
（2）用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小		√	
（3）运用示意图，简要描述地球的自转和公转		√	
（4）知道地球自转产生了昼夜更替、时差等地理现象	√		
（5）知道地理公转产生了四季更替、五带形成及昼夜长短变化等地理现象	√		
（6）比较不同季节正午太阳光下物体影子的方向和长度		√	
（7）比较不同季节昼夜长短的差异		√	
（8）举例说明地球运动对人类活动的影响		√	

考试内容	考试要求		
	A	B	C
2. 地球仪			
(1) 知道经纬线，说明经纬度划分的依据和特点		√	
(2) 在地球仪上指出地轴、南北极点以及赤道、本初子午线、180° 经线、东西半球分界线、南北极圈、南北回归线、高中低纬分界线	√		
(3) 在地球仪或经纬网地图上读出任一地点的经纬度	√		
(4) 在地球仪或经纬网地图上找到与所给经纬度对应的地点		√	

## II. 地图

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(1) 知道地图的语言	√		
(2) 识别常用的图例和注记	√		
(3) 在地图上辨别方向、判断两点之间的相对方位		√	
(4) 在各种比例尺的地图上量算两点间的实地距离		√	
(5) 运用等高线和高程表在地形图上估算海拔与相对高度		√	
(6) 在等高线地形图上判断坡度的陡缓		√	
(7) 在等高线地形图上判读山峰、山脊、山谷、盆地、鞍部、陡崖（陡坡的特例）等不同地形部位		√	
(8) 在地形图上识别山地、丘陵、盆地、高原、平原五种地形	√		
(9) 比较山峰与盆地、高原与平原、山地与丘陵的等高线分布特点		√	
(10) 理解不同比例尺地图承载信息的差异		√	
(11) 运用地图提取所需的地理信息			√
(12) 理解平面图、导游图、交通线路图等地图的内容特点和阅读方法，根据需要选择合适的地图		√	

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(13) 在地图上查找地名，并选择到达该地点的最佳交通路线			√
(14) 知道电子地图、遥感图像等在生产、生活中的用途	√		

## (二) 世界地理

### I. 海洋与陆地

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 海陆分布			
(1) 在地图上识别海洋与陆地	√		
(2) 运用地图和数据，说出地球表面海、陆面积所占比例，描述海陆分布特点		√	
(3) 运用世界地图说出七大洲、四大洋的名称、分布和轮廓	√		
(4) 在地图上找出亚洲与非洲、亚洲与欧洲、南美洲与北美洲之间的分界线并指出南极洲、大洋洲的范围		√	
(5) 在地图上识别大陆、主要的岛屿、半岛、边缘海、海峡、内海等	√		
2. 海陆变迁			
(1) 结合实例说明地球表面海陆处在不断的运动 and 变化之中		√	
(2) 了解魏格纳提出大陆漂移学说的过程	√		
(3) 理解板块构造学说的核心内容		√	
(4) 在地图上识别六大板块（七大板块）和板块的交界地带	√		
(5) 理解世界著名山系及火山、地震带的分布（环太平洋火山地震带、地中海-喜马拉雅火山地震带）与板块运动的关系		√	

## II. 气候

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 天气			
(1) 区分“天气”和“气候”，并正确加以运用			√
(2) 识别常用天气符号，识别卫星云图中的基本天气信息	√		
(3) 知道空气质量的高低与空气质量指数（空气污染指数）的关系	√		
(4) 结合实例说明造成空气质量高低的原因和空气污染造成的危害		√	
2. 气温与降水的分布			
(1) 知道气温日较差、气温年较差、等温线	√		
(2) 阅读世界年平均气温和1月、7月平均气温分布图，归纳世界年平均气温的水平分布特点			√
(3) 运用气温的垂直递减率解释海拔高度与气温的关系		√	
(4) 知道降水、降水量、降水等级、等降水量线	√		
(5) 根据世界年降水量分布图，归纳世界降水量水平分布特点			√
(6) 根据气温、降水资料计算平均气温、气温日（年）较差、月降水量、年降水量		√	
(7) 运用所给数据，绘制气温曲线图和降水量柱状图			√
(8) 根据气温曲线图和降水量柱状图，归纳气温与降水的变化规律			√
3. 主要气候类型			
(1) 在世界气候分布图上指出主要气候类型的分布及特点	√		
(2) 说出影响气候的纬度因素、海陆因素和地形因素	√		
(3) 说明不同地区气候的差异及主要影响因素		√	
(4) 结合实例说明气候对人类生产、生活的影响		√	
(5) 理解全球变暖等问题产生的主要原因、后果及减缓措施		√	

### III. 居民

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 人口与人种			
(1) 根据世界不同年代的人口总数，说出世界人口增长速度的变化特点	√		
(2) 运用人口出生率、死亡率和自然增长率等资料，比较不同地区人口增长情况		√	
(3) 根据某地的人口统计资料，绘制简单的统计图表（如曲线图、柱状图、折线图）		√	
(4) 根据世界人口分布图，分析说明世界人口分布的特点及原因		√	
(5) 了解人口密度的含义	√		
(6) 知道当今世界人口问题的主要表现，了解人口老龄化	√		
(7) 识别世界三大人种，并在地图上指出三大人种的主要分布区	√		
2. 语言与宗教			
(1) 在地图上指出汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语的主要分布地区	√		
(2) 识别反映世界三大宗教特色建筑景观的图片	√		
(3) 说出世界三大宗教及其主要分布地区	√		
(4) 结合实例说明聚落分布与自然环境的关系		√	
(5) 结合实例说明聚落形态与自然环境的关系		√	
(6) 理解聚落的建筑与自然环境的关系		√	
(7) 知道中外著名的世界文化遗产	√		
(8) 理解保护人类文化遗产的重要性		√	

#### IV. 地域发展差异

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(1) 结合实例, 比较不同地域发展水平的差异		√	
(2) 运用地图说明发展中国家与发达国家的分布特点		√	
(3) 结合实例说明加强国际经济合作的重要性		√	
(4) 知道“南北对话”和“南南合作”的含义	√		

#### V. 认识区域

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 认识大洲（亚洲等）			
(1) 据图说出某大洲的经度位置、纬度位置和海陆位置		√	
(2) 运用地图和资料分别归纳出某大洲或地区的地形、气候、河流特点			√
(3) 运用资料说出某大洲存在的人口、资源、环境等问题		√	
2. 认识地区（东南亚、中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲、拉丁美洲、两极地区等）			
(1) 在地图上找出某地区的位置、范围、主要国家及其首都, 说出该地区地理位置的特点		√	
(2) 根据地形图和地形剖面图, 归纳图示地区的地势变化及地形分布特点, 解释地形与当地人类活动的关系			√
(3) 根据图表, 分析某地区气候的特点以及气候对当地生产和生活的影响		√	
(4) 根据地形图, 说明某地区主要河流概况以及河流对城市分布的影响		√	
(5) 根据地图和资料, 指出某地区对当地或世界经济发展影响最大的一种或几种自然资源, 说出其分布、生产、出口等情况	√		
(6) 结合实例说明某地区发展旅游业的优势		√	
(7) 运用资料描述某地区富有地理特色的文化习俗		√	

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(8)说出两极地区自然环境的特殊性以及开展科学考察和环境保护的重要性	√		
(9) 知道两极地区各自的代表性动物	√		
3. 认识国家（日本、俄罗斯、美国、澳大利亚、印度、巴西等）			
(1) 在地图上指出某国家的地理位置、领土组成、首都和主要城市	√		
(2) 运用地图和资料，说出某国家自然环境的特点		√	
(3) 运用地图和资料，联系某国家自然条件特点，简要分析该国因地制宜发展经济的实例			√
(4) 结合实例说明高新技术产业对某国家经济发展的作用		√	
(5)结合实例说明某国家在开发利用自然资源 and 环境保护方面的经验、教训		√	
(6) 根据地图归纳某国家交通运输线路分布特点			√
(7) 根据地图和资料说出某国家的种族和人口（民族、宗教、语言）等人文地理要素的特点		√	
(8) 结合实例说明某国家自然环境对民俗的影响		√	
(9) 结合实例说明某国家与其他国家在经济、贸易、文化等方面的联系		√	

### （三）中国地理

#### I. 疆域与人口

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 疆域与行政区划			
(1) 运用地图说出我国的半球位置、经纬度位置、海陆位置及其特点		√	
(2) 记住我国的领土面积，运用数据和地图说明我国既是陆地大国，又是海洋大国			√
(3) 在地图上指出我国陆上疆界和陆上邻国	√		
(4) 在地图上指出我国濒临的海洋和我国的海上临国	√		



考试内容	考试要求		
	A	B	C
(5) 理解我国地理位置的优势		√	
(6) 知道我国基本的三级行政区划	√		
(7) 记住我国 34 个省级行政区的全称、简称和行政中心，并在我国政区图中准确指出其位置	√		
2. 人口与民族			
(1) 运用有关数据说明我国人口增长趋势		√	
(2) 运用人口分布图说出我国人口的分布特点，知道黑河——腾冲一线两侧人口分布的差异	√		
(3) 说明影响我国人口分布的主要因素		√	
(4) 理解我国人口基数大和老年人口比重增长快的特点及其对社会、经济、环境等方面形成的巨大压力		√	
(5) 理解我国计划生育作为基本国策的必要性		√	
(6) 运用民族分布图，说出我国少数民族分布特征		√	

## II. 自然环境与自然资源

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 自然环境			
(1) 运用中国地形图概括我国地形、地势的主要特征			√
(2) 在地图上指出我国主要山脉、盆地、高原、平原和丘陵	√		
(3) 在地图上说出构成三级阶梯的各主要地形区		√	
(4) 运用地形图，对我国地形、地势特征做简单评价			√
(5) 根据地图和资料说出我国冬季和夏季气温的分布规律和温度带的划分，并据图说出亚热带和暖温带的分界线		√	
(6) 根据地图和资料说出我国降水的时空分布规律和干湿地区的划分，并据图说出湿润地区与半湿润地区的分界线		√	
(7) 运用资料说出我国气候的主要特征	√		
(8) 运用资料说出影响我国气候的主要因素		√	

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(9) 知道内、外流河和内、外流区的基本特征	√		
(10) 在地图上找出我国流入太平洋、印度洋、北冰洋的主要河流和主要的内流河		√	
(11) 运用地图和资料，说出长江、黄河的水文特征及其对社会经济发展的影响		√	
(12) 了解我国是一个自然灾害频繁发生的国家，举例说出我国在防灾减灾工作中取得的成就	√		
2. 自然资源			
(1) 结合生产和生活实际，举例说明可再生资源和非可再生资源的区别	√		
(2) 说明我国自然资源的主要特点		√	
(3) 运用相关资料，说明我国土地资源的主要特征		√	
(4) 结合具体案例理解我国的土地国策		√	
(5) 运用相关资料说明我国水资源的时空分布特点及其对社会经济发展的影响		√	
(6) 结合实例，说明我国解决水资源季节、年际分配不均的措施		√	
(7) 结合实例，说明我国跨流域调水的必要性		√	
(8) 结合生活实际，提出适合的节水措施		√	

### III. 经济与文化

考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 经济发展			
(1) 运用资料，说出我国种植业、林业、牧业、渔业的主要分布区	√		
(2) 说出我国东部与西部、南方与北方农业生产的差异，并简要分析差异产生的自然原因		√	
(3) 举例说明因地制宜发展农业的必要性和科学技术在发展农业中的重要性		√	

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(4) 运用地图等资料说明我国工业分布的特点		√	
(5) 知道高新技术产业的特点,运用地图等资料,了解我国高新技术产业的发展状况、分布特点以及高新技术产业在工业发展中的作用		√	
(6) 了解不同交通运输方式的特点,初步学会选择适当的交通运输方式		√	
(7) 运用地图,说出我国交通运输网络的基本分布格局	√		
(8) 运用地图,说出我国主要的铁路干线及枢纽,知道主要的高速铁路	√		
2. 文化特色			
(1) 结合实例说明自然环境对我国具有地方特色有服饰、饮食、民居等的影响		√	
(2) 结合实例说明我国地方文化特色对旅游业发展的影响		√	

#### IV. 地域差异

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(1) 结合我国的 1 月 0℃等温线和 800mm 年等降水量线,据图说出秦岭——淮河一线的地理位置	√		
(2) 理解秦岭——淮河一线是我国东部湿润地区和半湿润地区、亚热带和暖温带、水田和旱地等的分界线		√	
(3) 联系实际,说明秦岭——淮河一线南北的生产、生活差异		√	
(4) 知道划分我国四大地理单元的主要自然因素和人文因素	√		
(5) 在地图上指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围	√		
(6) 从地形、气候、水文、植被等角度比较四大地理区域的自然地理差异		√	
(7) 分析各地理单元自然环境对我国农业生产、交通运输、聚落分布的影响		√	
(8) 分析各地理单元自然环境对人们在衣、食、住、行等生活方面的影响		√	

## V. 认识区域

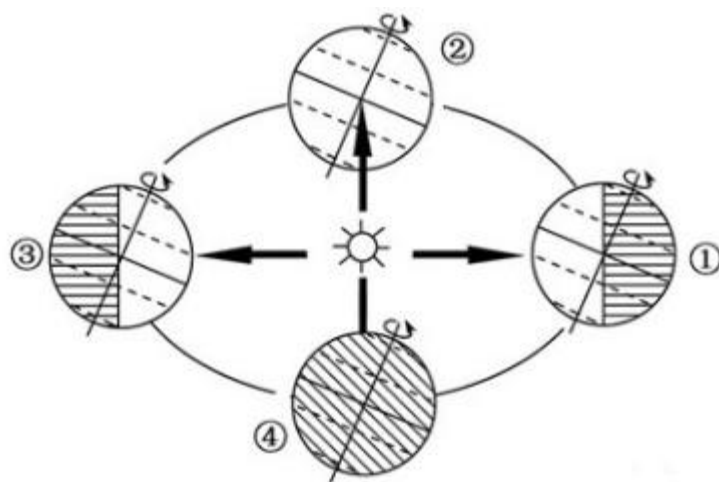
考试内容	考试要求		
	A	B	C
1. 位置与分布			
(1) 运用地图简要评价某区域的地理位置			√
(2) 在地形图上识别某区域的主要地形类型并描述该区域的地形特征	√		
(3) 运用地图与气候统计图表等资料, 说出区域的气温、降水分布概况并归纳气候特征			√
(4) 运用地图等资料, 说出某区域的结构与产业布局特点	√		
(5) 运用地图等资料, 归纳某区域人口、城市的分布特点			√
2. 联系与差异			
(1) 理解区域内自然地理要素的相互作用和相互影响		√	
(2) 理解河流在区域发展中的作用		√	
(3) 理解影响区域农业或工业发展的地理因素		√	
(4) 根据材料比较区域内的主要地理差异		√	
(5) 理解祖国内地对香港、澳门经济繁荣的促进作用		√	
(6) 运用资料分析说明外向型经济对区域发展的促进作用		√	
3. 环境与发展			
(1) 根据资料分析区域主要自然灾害与环境问题所造成的后果, 了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验		√	
(2) 理解区域环境和区域发展对人类生活方式和生活质量的影响		√	
(3) 运用资料说出首都北京的自然地理特点、历史文化传统和城市职能, 并举例说明其城市建设成就		√	
(4) 在地图上指出台湾省的位置和范围, 分析其自然地理环境和经济发展特色, 说明台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土		√	
(5) 根据地图和资料, 说明我国西部开发的地理条件以及保护生态环境的重要性		√	

#### (四) 乡土地理

考试内容	考试要求		
	A	B	C
(1) 运用地图,描述安徽省的地理位置,分析其特点(经纬度位置、相对位置)		√	
(2) 运用图文材料等,结合实例说明安徽省主要地理事物的变迁及原因		√	
(3) 了解安徽省主要自然资源分布及对社会、经济等方面的影响	√		
(4) 运用图文资料说出安徽省人口数量、人口变化的基本情况	√		
(5) 结合实例说明安徽省生态环境建设中的成功做法、存在的问题以及应对措施		√	
(6) 了解安徽省的主要自然灾害,说出防灾、减灾举措与存在的问题		√	
(7) 了解安徽省的对外联系现状	√		
(8) 了解安徽省改革开放以来在社会、经济、文化、教育、生活等方面所发生的重大变化	√		
(9) 了解安徽省的发展规划	√		

#### 四、例证性试题

**例1** “二十四节气”是中国人通过观察太阳周年运动,认知一年中时令、气候、物候等方面变化规律所形成的知识体系和社会实践。2016年11月30日,中国申报的“二十四节气——中国人通过观察太阳周年运动而形成的时间知识体系及其实践”列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。读地球绕太阳公转示意图,完成下列各题。



(1) 在地球绕太阳公转轨道上用箭头画出地球公转的方向。

(2) 北半球春分日时，地球公转所处的位置是（     ）

- A. ①              B. ②              C. ③              D. ④

(3) 四日中你的家乡白昼最长的是\_\_\_\_\_（填序号），平均气温最低的一天是\_\_\_\_\_（填序号），学业水平考试期间地球公转位于\_\_\_\_\_（填序号）之间。

(4) 根据地球公转产生的影响，请从昼夜长短和气温高低等方面描述夏季的特征。

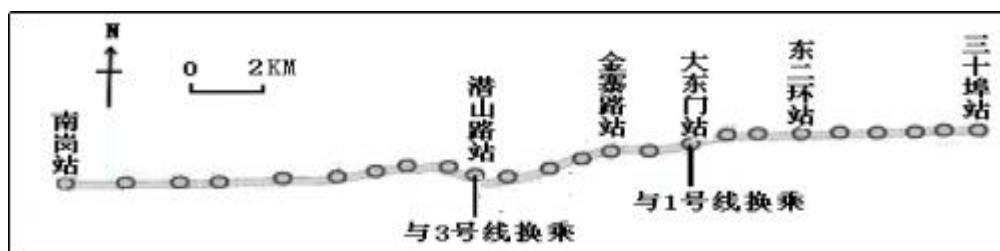
\_\_\_\_\_。

【答案】 (1) （略）              (2) B              (3) ③，①，②③

(4) 夏季是一年白昼最长，平均气温最高的季节。

【说明】本题以中国申报的“二十四节气”列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录为题材命题，考查对地球运动系列知识的掌握，体现地理学科核心素养中的“综合思维”、“地理实践力”，对应的要求为“运用示意图，简要描述地球的自转和公转”、“比较不同季节昼夜长度的差异”、“举例说明地球运动对人类活动的影响”考查层次为B、B、B。(1)、(2)、(3)题解题的关键是读懂“地球绕太阳公转示意图”，知道地球公转的方向和在公转轨道上的运动轨迹。(4)本题解题的关键是知道一年中白昼最长、太阳最高的季节为夏季。

**例2** 2017年12月26日，我省某市地铁2号线正式运营。运营的地铁2号线共设24座车站，可与地铁1号、3号线换乘。据下图，完成(1)－(2)题。

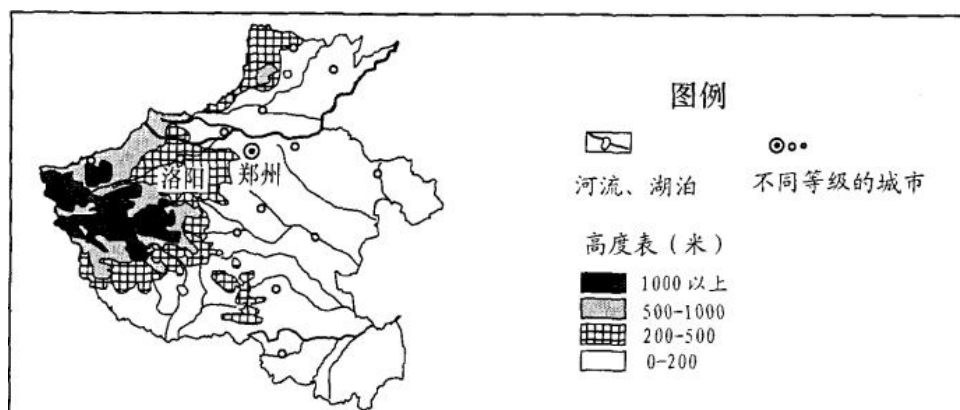


- (1) 沿地铁 2 号线从三十埠站到南岗站的大致走向是 ( )
- A. 自西向东      B. 自东向西      C. 自南向北      D. 自北向南
- (2) 地铁 2 号线的大致运营里程为 ( )
- A. 8 千米      B. 14 千米      C. 28 千米      D. 38 千米

【答案】(1) B    (2) C

【说明】本题以合肥市地铁 2 号线为载体，考查在地图上辨别方向、比例尺量算等基本技能，体现地理学科核心素养中的“综合思维”、“地理实践力”，对应的要求为“在地图上辨别方向、判断两点之间的相对方位”、“在各种比例尺的地图上量算两点间的实地距离”，考查层次为 B、B。(1) 本题解题的关键是读懂有指向标的地图，依据指向标定方向。(2) 本题解题的关键是运用比例尺的定义进行计算。比例尺=图上距离/实际距离。

例 3 读“我国某省级行政区域地形图”，完成 (1) - (2) 题。



- (1) 该省级行政区域简称为 ( )
- A. 鲁      B. 蜀      C. 鄂      D. 豫
- (2) 该省级行政区中洛阳所在地的海拔高度约为 ( )
- A. 0-200 米      B. 200-500 米      C. 500-1000 米      D. 1000 米以上

【答案】(1) D    (2) B

【说明】本题以河南省地形图为素材，考查中国省级行政区的轮廓及简称，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“地理实践力”。对应的要求为“记住我国 34 个省级行政区的全称、简称”、“运用等高线和高度表在地形图上估算海拔与相对高度”、考查层次为 A、B。（1）本题的解题关键是记住我国 34 个省级行政区的全称、简称。（2）本题的解题关键是根据图例读懂高度表，在地形图上估算海拔。

**例 4** 右图是被评为世界文化遗产的日本传统民居——合掌式房屋。该种风格的民居主要位于本州岛中部的内陆地区。合掌式建筑的屋顶十分陡峭，主要为防止（ ）



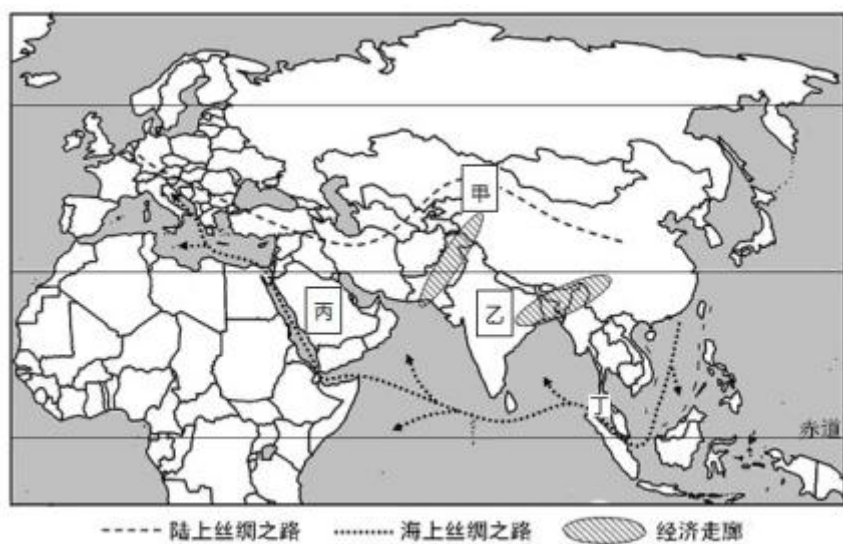
- A. 夏季台风      B. 冬季大雪      C. 秋季风沙      D. 地震破坏

【答案】 B

【说明】该题以世界文化遗产的日本传统民居——合掌式房屋为素材，考查对民居与自然环境关系的掌握，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“人地协调观”，对应要求为“结合实例说明聚落形态与自然环境的关系”，考查层次为 B。根据题干中给的条件“主要位于本州岛中部的内陆地区”，排除夏季台风的可能。另外，所给景观图的屋顶上布满厚厚的积雪，合掌式房屋能够减轻积雪给建筑物的压力。

**例 5** “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称，涉及亚洲、欧洲和非洲等大洲。其中，“孟（加拉国）中（国）印（度）缅（甸）经济走廊”、“中（国）巴（基斯坦）经济走廊”将深度对接“一带一路”，有力推进贸易、旅游、投资、交通、能源资源、金融以及生态环保等方面的合作，培育新的经济增长点，实现中国与沿线国家共同发展。读下图，完成下列各题。





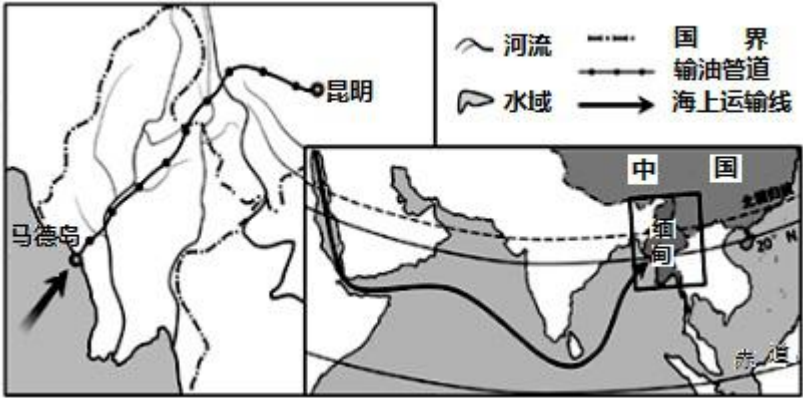
- (1) 列举三个海上丝绸之路经过的大洋或海域：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (2) 图中表示“中巴经济走廊”的是\_\_\_\_\_。（甲、乙）
- (3) 丙地最为丰富的矿产资源是（     ）
- A. 煤炭            B. 石油            C. 天然气            D. 铁矿
- (4) 丙地的资源主要输出往\_\_\_\_\_、北美、东亚，输往东亚的运输线经过丁\_\_\_\_\_（填名称）海峡。
- (5) “一带一路”是圆梦之路，对加强我国与沿线国家和地区之间经济联系意义重大。分析我国与西欧国家合作的经济意义。

**【答案】**（1）太平洋    印度洋    南海    阿拉伯海    孟加拉湾    红海    地中海等（任答三点即可）    （2）甲    （3）B    （4）西欧    马六甲    （5）引进先进工业设备、生产技术和管理经验，拓宽产品的销售市场等。

**【说明】**该题以“一带一路”为素材，考查世界大洋、近海的分布、“一带一路”沿线资源及国际交流与合作的重大意义，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”，对应要求为“在地图上识别大陆、主要的岛屿、半岛、边缘海、海峡、内海等”、“运用世界地图说出四大洋的名称、分布”、“结合实例说明加强国际国际合作的重要性”考查层次为A、A、B。（1）“一带一路”横跨太平洋、印度洋、大西洋，经过南海、阿拉伯海、孟加拉湾、红海、地中海等海域，途经亚洲、欧洲、非洲。（2）西亚是“石油宝库”主要运往西欧、北

美和东亚，输往东亚的石油经过马六甲海峡。（3）欧洲是经济发达区，我国可引进先进工业设备、生产技术和管理经验，同时拓宽产品的销售市场等。

**例 6** 2017 年 4 月 10 日，来自西亚的 14 万吨原油在缅甸马德岛港卸载，中缅原油管道工程正式投运，标志着中缅两国能源领域合作步入新阶段。根据下图，完成下列各题。

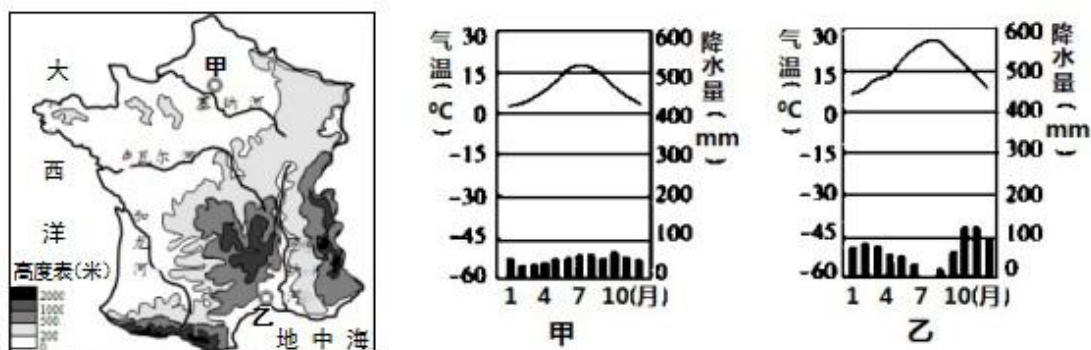


- (1) 中缅输油管道建设的积极影响是 ( )
- A. 促进缅甸能源开发      B. 保护缅甸生态环境  
C. 加强我国能源安全      D. 改善缅甸能源结构
- (2) 关于缅甸的叙述，正确的是 ( )
- A. 地势北高南低      B. 河流有明显的凌汛现象  
C. 全年高温多雨      D. 回归线附近，降水稀少

**【答案】** (1) C    (2) A

**【说明】**该题以中缅原油管道工程为素材，考查加强国际经济合作的重要性及东南亚的地形特征，体现地理学科核心素养中的“综合思维”、“区域认知”，对应要求为“结合实例说明加强国际经济合作的重要性”、“根据地形图，归纳图示地区的地势变化及地形分布特点”，考查层次为 B、C。（1）根据材料，理解中缅原油管道工程正式投运，对我国能源安全的重大意义。（2）从图中河流流向判断缅甸的地势特征为北高南低。

**例 7** 材料一：法国地形分布图和甲、乙两地气候资料图。



材料二：葡萄的糖分含量越高，酿制出的葡萄酒酒精度越高。葡萄生长过程中，特别是成熟期的光照及昼夜温差与其糖分积累呈正相关。世界上酒精度最高(16.2度)的优质葡萄酒就是使用法国产的葡萄酿制而成的。

(1) 描述法国的地形特征。

(2) 比较甲、乙两地降水季节变化特征的差异。

(3) 根据材料，推测法国甲、乙两地哪个地区更适合种植葡萄，并说明理由。

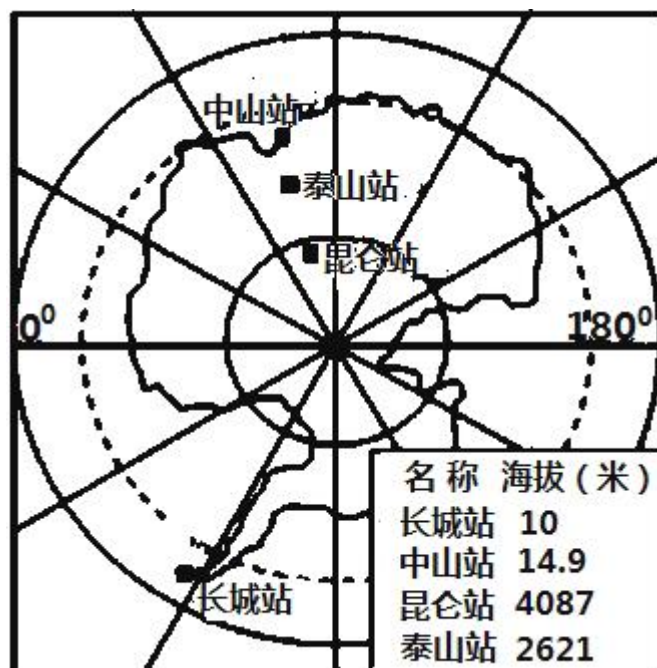
【答案】(1) 法国地形以平原和丘陵为主，地势东南高，西北低(或东高西低)。

(2) 甲地降水季节变化小(降水季节分配均匀)；乙地降水季节变化大，集中在冬季(冬季降水较多，夏季降水较少)。(3) 乙地 地中海气候，夏季高温少雨；光照充足(有利于光合作用)；多晴朗天气，昼夜温差大(有利于糖分积累)。

【说明】此题以法国地形图为载体，考查对分层设色地形图的判读，根据地形图描述某地地形特征，通过对气候资料图的判读，得出某地降水特征；根据资料，分析实际问题。体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”、“人地协调观”，对应要求为“根据地形图，归纳图示地区的地势变化及地形分布特点”、“根据气温曲线图和降水量柱状图，归纳气温与降水的变化规律”，“根据图表，分析某地区气候的特点以及气候对当地生产和生活的影响”，考查层次为C、C、B。(1) 根据高程表和等高线的疏密，得知法国地形以平原和丘陵为主，法国地势东南高、西北低。(2) 根据气候资料图，得出甲乙两地降水特征。(3) 根据地形图和气候资料图，甲地是温带海洋性气候，乙地是地中海

气候，乙地更适合优质葡萄的种植。

**例 8** 北京时间 2018 年 1 月 31 日上午 8 时，我国进行南极科考的科学家们，在南极洲外缘海面上利用网络课堂，为青岛中小學生讲解南极知识。通过回传画面可以看到：虽然南极当地时间已经是晚上 9 时了，但那里的天空还是非常明亮的。科考队员在南极的水体里发现了微塑料的存在。根据材料及下图，回答下列问题。



(1) 北京时间是上午 8 时，而南极当地时间却是晚上 9 时，产生这种现象的原因是 ( )

- A. 地球公转      B. 地球自转      C. 大气运动      D. 地形差异

(2) 在南极建科考站，需要克服 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 等不利气象条件。

(3) 说说我国南极科考站建站时间一般都选在 1、2 月份的原因。

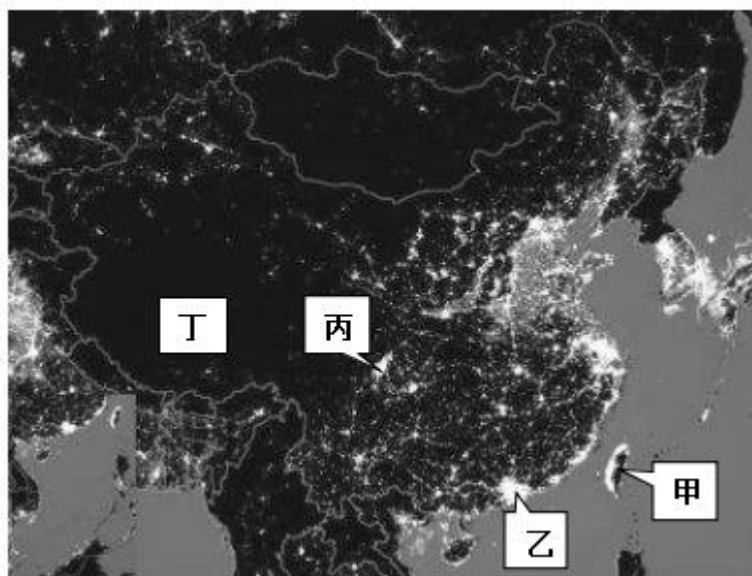
(3) 科考队员在南极的水体里发现了微塑料的存在。南极地区的环境保护受到全世界的重视，请说出两条以上保护南极环境的措施。

**【答案】** (1) B      (2) 严寒、大风、缺氧      (3) 此时正值南极的夏季，南极地区为极昼期，白昼时间长，气温相对温暖，利于施工建设。 (4) 南极科考要“绿色考察”，倡导垃圾和污染零排放，严格执行《关于环境保护的南极条约议

定书》，减少氟氯烃等破坏臭氧层物质的排放等。

【说明】本题以南极科考的科学家在南极开设网络课堂为素材，考查地球自转产生的地理现象，南极极端气候、气象特征，人类活动对南极的影响及南极的环境保护等相关知识的掌握，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”、“人地协调观”，对应要求为“结合实例说明气候对人类生产、生活的影响”、“说出两极地区自然环境的特殊性以及开展科学考察和环境保护的重要性”，考查层次为B、B、A。（1）本题解题的关键是了解由于地球自转，经度不同的地方有不同的地方时。（2）本题解题的关键是了解南极地区特殊的自然环境。（3）本题解题的关键是理解1、2月处于南极地区夏半年，是一年当中白昼最长，气温相对温暖的时期。（4）本题解题的关键是了解南极的是地球上的最后一块净土，保护南极环境是每个公民应尽的义务和责任。对南极环境的保护不应局限于南极，全球其他地区的人类活动，也会影响南极的气候和环境。

**例9** 下图是2017年卫星拍摄的我国部分及周边地区灯光照片（图中亮色部分为灯光），据此完成下列各题。



（1）说说从照片中可以看出哪些地理现象或地理事物。（请任写出3个）

（2）分别写出乙、丙和丁所指示的我国地形区名称。

乙：\_\_\_\_\_三角洲    丙：\_\_\_\_\_盆地    丁：\_\_\_\_\_高原

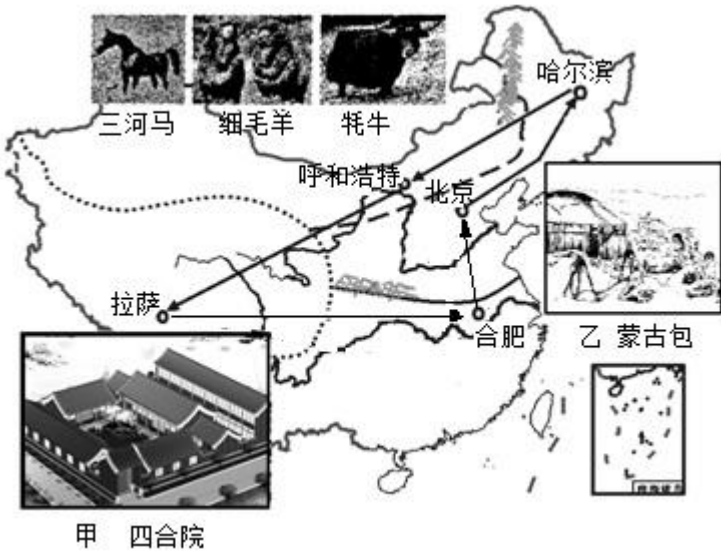
（3）甲岛是我国的\_\_\_\_\_岛，试从地形、人口和城市分布等方面，分析该

岛东西部夜景差异大的原因。

【答案】（1）人口分布 城市分布 经济发展水平差异 道路的分布 海岸线分布 海陆分布等；渤海 台湾海峡 海南岛 朝鲜半岛 长江三角洲等（任答三点即可） （2）珠江三角洲 四川盆地 青藏高原 （3）台湾 西部地区比东部地区灯光明亮区范围大。西部为平原，人口稠密，城市众多。（也可从东部角度回答：东部主要为山地，地形崎岖、人口和城市都较少）

【说明】此题以 2017 年卫星拍摄的我国部分及周边地区夜景照片为素材，考查从图片中提取地理信息、中国地形区分布、台湾岛位置及其区域特征的掌握，体现地理学科核心素养中的“综合思维”、“区域认识”，对应要求为“运用地图提取所需的地理信息”、“在地图上指出我国主要盆地、高原”、“在地图上找出我国的主要河流”、“在地图上指出台湾省的位置和范围，分析其自然地理环境和经济发展特色，说明台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土”，考察层次为 C、A、B。（1）灯光的疏密说明人口、城市的分布状况，连带出经济发展水平，同时，灯光基本现出了我国海岸线轮廓，答案由此可得。（2）根据中国地形分布图得出答案。（3）本题解题关键是了解台湾岛东、西部地形、人口分布的差异。

例 10 暑假期间，家住合肥的小王同学设计了一条“中国四大地理区域考察之旅”线路，根据考察线路图，完成下列各题。



（1）本次考察出发地合肥属于我国四大地理区域的\_\_\_\_\_地区，该地

拥有我国五大淡水湖之一的\_\_\_\_\_（湖泊名）。

（2）小王在呼和浩特周边体验了\_\_\_\_\_（甲、乙）的民居生活，在拉萨郊区与牧民一起放牧\_\_\_\_\_（选填细毛羊、牦牛、三河马）。

（3）小王在北京参观了众多的名胜古迹和人文景观，其中目前已入选世界文化遗产的是（      ）（双项选择）

A. 长城              B. 故宫              C. 北京大学              D. 水立方

（4）在本次考察旅行的五站中，最凉爽的是\_\_\_\_\_（城市名），原因是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

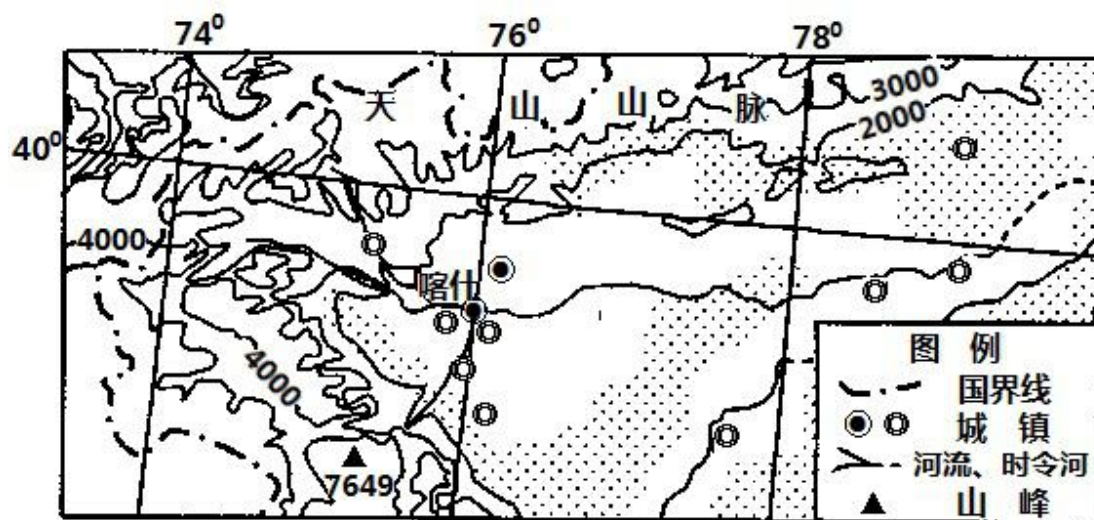
【答案】（1）南方 巢湖 （2）乙 牦牛 （3）AB （4）拉萨 该地位于青藏高原，海拔高，气温低，是我国夏季最凉爽的地区。

【说明】本题以“中国四大地理区域考察之旅”为情境，考查我国四大地理区域的分布及其基本特征，体现地理学科核心素养中的“综合思维”、“区域认知”、“地理实践力”，对应要求为“在地图上指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围”、“从地形、气候、水文、植被等角度比较四大地理区域地自然地理差异”、“知道中外著名的世界文化遗产”，考查层次为A、B、A。（1）本题解题关键是了解南方、北方的分界线——秦岭-淮河（2）本题解题的关键是了解蒙古包是蒙古族传统民居，牦牛是青藏高原的代表畜种，细毛羊是新疆牧区的代表畜种，三河马是内蒙古牧区的代表畜种。（3）本题要了解目前已入选世界文化遗产的名胜古迹和人文景观。（4）本题解题的关键是知道拉萨位于我国的青藏高原，海拔高，夏季气温低。

**例 11** 阅读下列图文资料，完成下列问题。

2016 年暑假，安徽师范大学国旅学院李教授带地理专业学生赴西北某地游学，第一天到达喀什时，感觉口渴难耐，不停地喝水。在喀什一起品尝了当地的瓜果，感觉特别甜。接下来几天，他们对当地的自然、人文景观进行了考察。





(1) 分析喀什地区气候干旱的原因。

(2) 分析喀什地区瓜果特别甜的原因。

(3) 简述图中主要城镇分布特点。

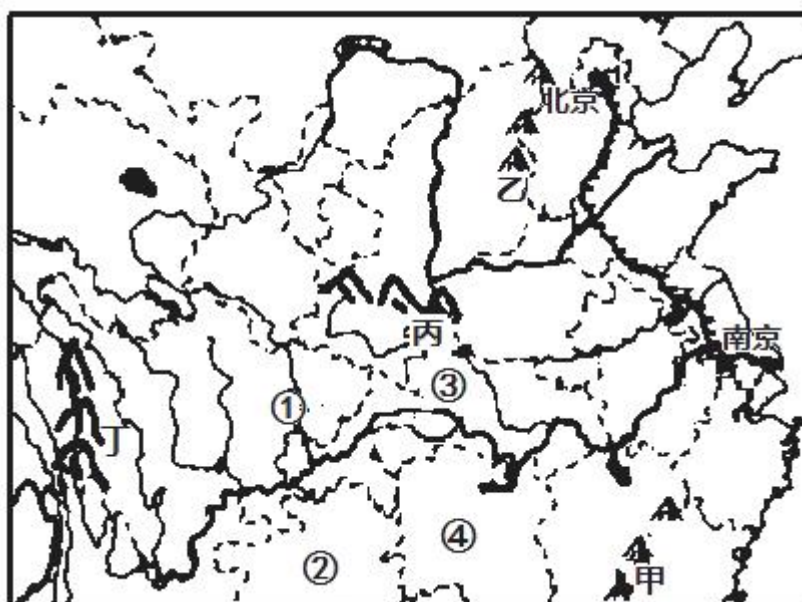
(4) 推断图示地区瓜果种植用水的主要来源。

**【答案】** (1) 深居内陆，距海较远，山岭阻隔，湿润气流难以到达，降水稀少；蒸发量大。 (2) 夏季气温高，光照强，昼夜温差大，有利于糖分的积累。 (3) 城镇主要分布在盆地边缘的山麓地带和河流沿岸。 (4) 山地降水和冰雪融水。(或地下水和河水)



【说明】 此题以暑假期间李教授带学生赴西北游学为素材，考查新疆喀什地区区域特征，从图片中提取地理信息的能力，当地淡水资源的主要来源，体现地理学科核心素养中的“综合思维”、“区域认识”“人地协调观”，对应要求为“运用地图提取所需的地理信息”、“从地形、气候、水文、植被等角度比较四大地理区域的自然地理差异”、“运用地图等资料，归纳某区域人口、城市的分布特点”，考查层次为C、A、C。（1）本题解题的关键是理解新疆的海陆位置及地形特征对当地气候的影响。（2）本题解题的关键是了解植物糖分积累的气候条件。（3）本题解题关键是从图中提取有用信息，归纳地理事物分布特征。（4）本题解题的关键是了解我国西北地区的气候特征及对农业的影响。

例 12 阅读图文材料，运用相关的地理知识回答下列问题。



材料：北京故宫始建于永乐年间，建筑所需木材部分来自川、湘、赣等地。所伐的巨木顺江而下，运到南京，再沿运河北上。部分石料来自太行山，那里盛产汉白玉。聪明的石匠在去北京的路上打了很多“井”，把井水泼到地面上，形成冰层，用“旱船载石”的方法把巨石运到北京。

（1）部分木材来自川、湘、赣，图中①②③④代表四川省的是（ ）

- A. ①      B. ②      C. ③      D. ④

（2）部分石料来自太行山，图中代表太行山的是（ ）

- A. 甲      B. 乙      C. 丙      D. 丁

(3) 巨木“顺江而下”的“江”指的是\_\_\_\_\_。“沿运河北上”的“运河”是指\_\_\_\_\_。

(4) “旱船载石”的方法应该在\_\_\_\_\_（冬、夏）季节，其原因是：\_\_\_\_\_

【答案】 (1) A (2) B (3) 长江 京杭大运河 (4) 冬 北方冬季最低气温在  $0^{\circ}\text{C}$  以下，水会结冰。

【说明】此题以北京故宫始建时，运送建筑所需木材、石料到北京为素材。考查对我国省级行政区轮廓、地形、河流分布及气候特征的掌握，体现地理学科核心素养中的“区域认识”、“地理实践力”“人地协调观”，对应要求为“记住我国 34 个省级行政区的全称、简称和行政中心，并在我国政区图中准确指出其位置”、“在地图上指出我国主要山脉、盆地、高原、平原和丘陵”、“在地图上找出我国流入太平洋、印度洋、北冰洋的主要河流和主要的内流河”、“分析各地理单元自然环境对我国农业生产、交通运输的影响”，考查层次为 A、A、A、B。(1) - (3) 查看中国政区图、中国地形图，说出省级行政区、地形区及河流的名称。(4) 本题解题的关键是了解我国秦岭-淮河以北，冬季在  $0^{\circ}\text{C}$  以下。

**例 13** 在中国最美乡村——江西婺源，有一古村落地形外貌竟然酷似耐克的标志，人们戏称之为“耐克村落”。其房屋坐落在海拔 500 米的山崖，梯田环绕，祖辈起就在屋顶上用竹匾(一种器具)晾晒作物。每当日上山头，老式民居与晒架上丰收成果组成一幅古村秋画，这就是闻名遐迩的“篁岭晒秋”。根据材料和下图示，回答下列各题。



(1) 形成“篁岭晒秋”现象的主要原因是( )

- A. 阳光充足      B. 地形崎岖      C. 河网密布      D. 动植物资源丰富

(2) 下列农产品最不可能出现在当地居民房顶和晒架上的是( )

- A. 黄豆      B. 辣椒      C. 稻谷      D. 黄麻

(3) 每年春季,婺源漫山遍野花团锦簇,美不胜收。此时到这里旅游,游客最需要准备物品是( )

- A. 防雨物品      B. 防晒物品      C. 防寒衣物      D. 薄衣短衫

【答案】(1) B      (2) D      (3) A

【说明】该题以“篁岭晒秋”这一民俗为载体,考查自然环境对人类活动的影响,体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“人地协调观”,对应要求为“理解区域环境对人类生活方式和生活质量的影响”,考查层次为B。(1)根据题干所给材料可知此地地形崎岖。(2)婺源地区当地人春晒茶叶、蕨菜、水笋;夏晒茄子、南瓜、豆角;秋晒黄豆、稻谷、辣椒。(3)本题解题的关键是了解春季正值我国南方的雨季。

例 14 如果把长江比作“箭”,把东部沿海地区比作“弓”,那么长江三角洲就位于箭头的位置。上海是长江三角洲城市群的核心城市。结合图,完成下列问题。



(1) 上海位于我四大工业基地中的( )

- A. 沪宁杭工业基地      B. 京津唐工业基地  
C. 辽中南工业基地      D. 珠江三角洲工业基地

(2) 长江三角洲地区地形以\_\_\_\_\_为主,河湖众多,自古以来就是我国著名的“\_\_\_\_\_”。

(3) 在上海建立中国(上海)自由贸易试验区,优势条件有哪些?(提示:从位置、交通、经济等方面分析,写出两点即可)

【答案】(1) A      (2) 平原 鱼米之乡 (3) 地理位置优越,位于江海交汇之地,交通便利(铁路、水路等交通发达),是我国经济发达地区,对外开放联系密切等(符合优势条件均可)。

【说明】该题以长江三角洲地区的地理位置示意图为素材,考查对我国长江三角洲地区区域特征的掌握,体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”、“地理实践力”要素,对应要求为“运用地图等资料,说出某区域产业的结构与

产业布局特点”、“运用地图简要评价某区域的地理位置”，考查层次为 A、A、C。（1）根据图可判断上海位于沪宁杭工业基地。（2）长江三角洲地区地形以平原为主，河湖众多，自古以来就是我国著名的“鱼米之乡”。（3）本题的解题关键是运用地图及所学相关知识分析上海在地理位置、交通、经济、政策等方面的优势条件。

**例 15** 引江济淮工程，被称为安徽的“南水北调”工程。它是一项以工业和城市供水为主，兼有农业灌溉补水、生态环境改善和发展江淮航运等综合效益的大型跨流域水工程，按所在的位置，自南向北分为引江济巢、江淮运河、淮水北调三段，是安徽省水资源配置战略工程 and 全省经济社会发展与水环境改善的重大基础设施。根据材料及下图完成下列问题。

（1）图中 A 为\_\_\_\_\_（河流），B 为\_\_\_\_\_（河流），C 为\_\_\_\_\_（湖泊）。

（2）被列入《世界文化遗产名录》的安徽风景名胜 D 为\_\_\_\_\_。该地适宜种植的农作物是

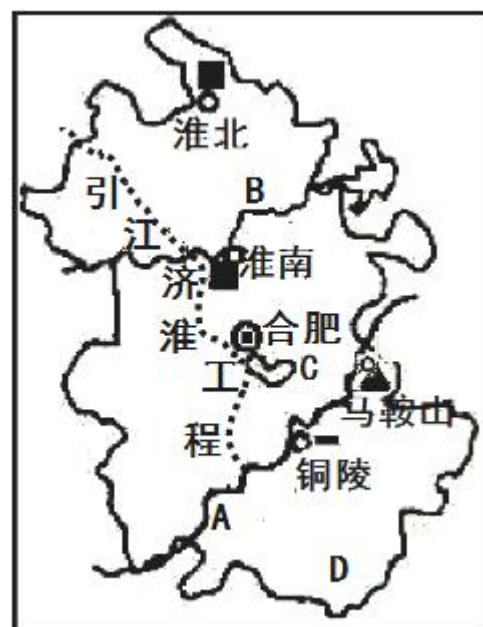
A. 棉花 B. 水稻 C. 茶叶 D. 小麦

（3）填写各地优势矿产名称。

淮北、淮南 \_\_\_\_\_

铜陵 \_\_\_\_\_

马鞍山 \_\_\_\_\_



（4）根据材料一分析引江济淮工程对我省的有利影响。

**【答案】**（1）长江 淮河 巢湖 （2）黄山 C （3）煤 铜 铁 （4）有利于沿途地区的工业和城市供水、农业灌溉补水、生态环境改善和发展江淮航运等。

**【说明】**本题以引江济淮工程和安徽地理位置及资源分布为基础，考查对安徽区位及资源优势的了解，体现地理学科核心素养中的“区域认知”、“综合思维”要素，对应要求为“运用地图描述家乡的地理位置，分析其特点”、“了解安徽

省主要自然资源分布及对社会、经济等方面的影响”、“了解安徽省的发展规划”等，考查层次为 B、A、A。解题关键是了解安徽省行政区划及资源、交通等的分布情况。

## 五、考试形式及试卷结构

1. 试题内容分布：地球与地图、世界地理占 40%左右，中国地理占 55%左右，乡土地理占 5%左右。
2. 试题难度分布：较容易题约占 70%，中等难度题约占 20%，较难题约占 10%。
3. 考试采用闭卷笔答形式。
4. 试卷分为Ⅰ卷和Ⅱ卷两部分。其中Ⅰ卷为单项选择题，Ⅱ卷为非选择题（包括读图分析、填图、绘图、填表、简答等）。
5. 考试时间：90 分钟。
6. 考试分值：总分 100 分。Ⅰ卷为 50 分，Ⅱ卷为 50 分。