**2017-2018学年第二学期期中考试-五年级苏教版**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 按照拼音写词语。（5分）

gē yáo jì mò páo xiào mào mì yōng bào

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

luǒ lòu qiáo bāo kònɡ zhì huá pò dàn shēnɡ

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

1. 给加下划线字选择正确的读音，用“✔”标出来。（5分）

锨镐（xān xiān） 绿袍（lù lǜ） 树苗（shū shù）

碧波（bī bì） 游弋 （yì yě） 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！载人飞船 （zǎi zài）

洋溢 （yì yè ） 刚劲 （jìn jìnɡ） 戈壁 （ɡē ɡě） [来源:学科网ZXXK]

凛冽 （liè lì）

1. 形近字组词（4分）

撒（ ） 岭（ ） 植（ ） 棵（ ）

撤（ ） 铃（ ） 值（ ） 课（ ）

1. 写出反义词（12分）

答应—（ ） 放心—（ ） 朋友—（ ）

艰难—（ ） 简陋—（ ） 困惑—（ ）

寂寞—（ ） 咆哮—（ ） 裸露—（ ）

拥抱—（ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ） 茂密—（ ） 浑浊—（ ）

1. 选合适的词语填入括号里。（8分）

结果 推断 湖泊 袭击 源泉 河床 热量 痕迹

证明（ ） 冲刷的（ ）

遭到（ ） 足够的（ ）

导致（ ） 干涸的（ ）

形成（ ） 生命的（ ）

1. 给下学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！列加下划线字选择正确的解释。（3分）

字典中的“由”字有多种释义，如：A．原因；B．由于；C．经过；D．顺随，听从。

1. 他感觉更加难受，伴之而来的是胸腔绞痛，慢慢身不由己地向地面滑落。（ ）
2. 小弟弟，你长大了，又没生病，可没有理由再让奶奶背着你上幼儿园了。（ ）
3. 平安大街是我上学的必由之路。（ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ）
4. 按要求写句子。（6分）
5. 雨水淋湿了我的衣服。（换成把字句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 焰火照得夜空光彩夺目。（换成把字句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我喜欢植树。（改成双重否定句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 你一定知道小明家在哪。（改成双重否定句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我们要努力探索大自然的奥秘。（ 缩句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 我养成了做完作业认真检查的习惯。（ 缩句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 名言警句活学活用（8分）
2. 读万卷书，行万里路。因此，古人常常要面临分别。同样是送别，不同的时间、地点和送别方式，产生了不同的离别之情，也留下了许多千古佳句。李白送孟浩然是伫立江边，久久凝望：“＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。”而汪伦送李白则载歌载舞：“李白乘舟将欲行，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，”表达老朋友之间的深情厚谊。王维《送元二使安西》以酒相送：“＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，西出阳关无故人。”而诗人高适在《别董大》诗中则说：“＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿”，豁达开朗，劝慰勉励，溢于言表。
3. 古诗虽然多为描绘现实生活，但也不乏蕴涵着深刻道理的诗句。“＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿”，《游园不值》中的两句诗告诉我们，任何新生的事物都是无法阻挡的，它总会冲破阻力向前发展的。
4. 阅读短文，完成练习。（12分）

司马迁悲愤交加，几次想血溅墙头，了此残生。但想到《史记》还没有完成，便打消了这个念头。他想（ ）（学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ）人总是要死的（ ）有的重于泰山（ ）有的轻于鸿毛（ ）我如果就这样死了（ ）不是比鸿毛还轻吗（ ）我一定要活下去（ ）我一定要写完这部史书（ ）（ ）想到这里，他尽力克制自己，把个人的耻辱、痛苦全都埋在心底 ， 重又摊开光洁平滑的竹简，在上面写下了一行行工整的隶字。

（1）在文中的括号里加上标点符号。

（2）“悲愤交加”的意思是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ， 司马迁“悲愤交加”的结果是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 。

（3）用一个成语来概括文中下划线的内容。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（4）从文中找出两组反义词写下来。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（5）文中最能体现司马迁的人生价值的一句话是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（6）“我一定要活下去！我一定要写完这部史书！”这句话表达了司马迁（ ）

A .不怕牺牲。

B .仇恨当时的社会制度。

C .一定要完成编写《史书》这部著作的决心。

1. 阅读短文，完成练习。（9分）

**小羊多利**

在自然界，有不少植物具有先天的克隆本能，如番薯、马铃薯、玫瑰等插枝繁殖的植物。而动物的克隆技术，则经历了由胚胎细胞到体细胞的发展过程。

早在本世纪50年代，美国的科学家以两栖动物和鱼类作研究对象，首创了细胞核移植技术。1986年英国科学家魏拉德森首次把胚胎细胞利用细胞核移植法克隆出一只羊，以后又有人相继克隆出牛、羊、鼠、兔、猴等动物。我国的克隆技术也颇有成就，从80年代末，我国先后克隆出兔、羊、牛等。

1997年2月，英国罗斯林研究所宣布克隆成功的小羊多利，是用乳腺上皮细胞作为供体细胞进行细胞核移植的，它翻开了生物克隆史上崭新的一页，突破了利用胚胎细胞进行核移植的传统方式，使克隆技术有了长足的进展。克隆多利的成功，从理论上说明了高度分化细胞，经过一定手段处理之后，也可回复到受精卵时期的合子功能；说明了在发育过程中，细胞质对异源的细胞学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！核的发育有调控作用。它对生物遗传疾病的治疗、优良品种的培育和扩群等提供了重要途径，对物种的优化、濒危动物的种质保存，对转基因动物的扩群均有一定作用。

小羊多利克隆成，在世界各国引起强烈的反响，有的看作福音，有的则视为祸水。笔者以为对新技术应采取支持态度。生物克隆取得突破，最大的好处是培养大量品质优良的家畜，丰富人们的物质生活，使畜牧业的成本降低，效率提高，还可提供某些药物原料，以提高人类免疫功能等等。在小羊多利之前，罗斯林研究所曾培育出一只奶中含治疗血友病药物原料的转基因羊，一家公司学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！以50万英镑的高价买去。如果利用体细胞大批“复制”这只羊，就可挽救更多患者的生命。另外，利用克隆技术可以大量复制珍稀动物，挽救濒危物种，调节大自然的生态平衡，为人类造福，何来忧患呢?

当然，克隆技术也可能带来负面影响，一些克隆动物在遗传上是全等的，一种特定病毒或其它疾病的感染，将会带来灾难，如果无计划克隆动物，会扰乱物种的进化规律，干扰性别比例，对生物界的人为控制会带来许多意想不到的危害。但只要采取相应的研究对策，制订科学的克隆计划，这种负效应就可以避免。

1、填空。

①动物克隆，经历了由＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿到＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿的发展过程。

②传统的克隆方式是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，小羊多得的克隆方式是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

③有先天的克隆本能的植物除了番薯、马铃薯、玫瑰，你还知道＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 也有先天的克隆本领。

2、概括第三自然段的内容。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3、用简洁的语言说说克隆有哪些好处？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4、用简洁的语言说说克隆存在哪些负面影响？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 写作（28分）[来源:学#科#网Z#X#X#K]

尝试也就是试一试，这是非常有意思的实践活动。它可能成功，也可能失败。然而，不管怎样，它都会使你有所发现，有所感悟。请选取你在生活中曾经历的一次尝试，把题目《那是一次\_\_\_\_\_\_\_\_\_的尝试》补充完整，写一篇记叙文。

要求：内容具体，感情真，语句通顺，有一定的条理。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案及解析**

1. 【答案】歌谣 寂寞 咆哮 茂密 拥抱 裸露 侨胞 控制 划破 诞生

【解析】本题主要考学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！查学生对于课本生字的掌握情况，学生应在理解的基础上认读生字，掌握生字的结构和易错点。要注意同音字和形近字。书写时要注意“寂寞”“咆哮”“裸露”“侨胞”“诞生”。

1. 【答案】xiān lǜ shù bì yì zài yì jìnɡ ɡē liè

【解析】本题主要考查学生对课本生字的掌握情况，学生应在理解的基础上认读生字，掌握生字的结构和易错点。或要注意同音字和形近字。

1. 【答案】撒娇 山岭 植树 五棵 撤退 铃声 值班 下课

【解析】考查对形近字和同音字的辨析及组词，要求学生不但可以区分不同的字形，还能够进行组词。

1. 【答案】拒绝 担忧 敌人 容易 豪华 明白 热闹 呢喃 遮盖 分开 洗漱 清澈

【解析】考查对于反义词的掌握，属于比较基础的知识，需要学生掌握课本知识，对于反义词的搭配多加识记。

1. 【答案】推断 痕迹 袭击 热量 结果 河床 湖泊 源泉

【解析】词语搭配是前一个词语与后一个词搭配得当，能将意思表达得更好，更具体左边是动宾搭配，右边是修饰词与中心句的搭配。

1. 【答案】1.D 2.A 3.C

【解析】本题主要考查学生对一字多义的理解掌握情况，要在结合语境的基础上去理解。[来源:学科网]

1. 【答案】1.雨水把我的衣服淋湿了。

2.焰火把夜空照得光彩夺目。

3.我不是不喜欢植树。[来源:Z\_xx\_k.Com]

4.你不会不知道小明家在哪。

5.我们探索奥秘。

6.我养成了习惯

【解析】1.2.考查把字句。把字句是汉语中的一种主动式动词谓语句。这种句式又称为“处置式”，因为动词所表示的动作对宾语作出了“处置”，例如使其位置或状态改变。将句中的执行者调到句首做主语，后面再加上“把”字和被执行者，即成把字句。3.4.双重否定句就是指否定加否定的形式。但句子语意不变。5.6.缩句就是去掉句子中的修饰成分，只留下主干。但要注意保持句子的完整。

1. 【答案】1.孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流 忽闻岸上踏歌声 劝君更尽一杯酒

莫愁前路无知己 天下谁人不识君

2.满园春色关不住 一枝红杏出墙来

【解析】本题考查学生对于课本原文的记忆程度。形式新颖 与实际生活相联系，考查学生对于课文的理解能力。书写时要注意书写的正确。

1. 【答案】1. ：“，，。，？！！”

2.悲痛与愤怒的感情交集在一起 忍辱负重写史记

3.忍辱负重[来源:学科网ZXXK]

4.重——轻 死——活

5.人总是要死的，有的重于泰山，有的轻于鸿毛。6.C

【解析】1.考查学生标点符号的掌握情况。要注意区分逗号与句号。2.考查对词语的理解。要联系上下文，认真阅读文章。3.考查根据意思写成语，考查学生对于成语典故的掌握了解。4.考查学生对于反义词的掌握和积累。5.本题考查对课文内容的理解能力，解答时要带着问题读课文，整体感知文章内容，在用简洁的语言概括出来就行。6.考查学生对文段重点句子意思的理解能力。

1. 【答案】1.由胚胎到细胞 体细胞的发展过程 胚胎细胞 体细胞 柳树等

2.克隆的好处

3.好处：培养品质优良的家畜，可提供某些药物原料，以提高人类免疫功能，挽救濒危物种。 4.坏处：疾病的感染，干扰物种平衡。。

【解析】1.考查学生对文章信息的提取能力，考查学生对文章信息的判断能力，细读原文即可做出判断。2.本题考查对课文内容的理解能力、概括能力，解答时要带着问题读课文，整体感知文章内容，在用简洁的语言概括出来就行。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！3.4.考查学生对文章信息的提取能力，考查学生对文章信息的判断能力，细读原文即可做出挑选。

1. 【答案】例文：那是一次勇敢的尝试

在人生的长河中，有成功，有失败，但更重要的是你是否有勇气去面对，去尝试这一切。有了尝试，你才能尝到收获的滋味。就是那一次勇敢的尝试，让我有了自信和收获。

　　记得那是一个风和日丽的上午，而我的心情却很糟，因为我有点小感冒。我打电话给妈妈，没想到她却说：“妈妈还有公务要处理，你自己去吧，要学会独立和勇敢。”妈妈的话让我惊呆了，我从小到大都没有一个人独自去医院看病。而现在妈妈却要我……唉，我还是选择了去医院。

　　进入医院大门的那一刻，看到了许多和我同龄甚至比我大的孩子都是在父母的陪同下来医院看病的。我满脸通红，好尴尬。这时，我的心中有两难的抉择，离开医院还是勇敢向前走。突然，我的心灵一震，我不能像那些在父母陪同下的孩子一样受到溺爱。我已经长大了，我有能力独立。于是，我自信的向医院大厅走去。

　　过了好久，当我走出医院大厅也就是我学会了独自看病时。我好自豪，因为学会了独立，爸爸妈妈也不用在为我操劳了。我骄傲的走出医院大门。

　　尝试让我学会了勇敢，更让我懂得了尝试的真谛，如果世上没有了尝试，那该有多可怕呀！