

2017-2018 学年第二学期七年级期中测试

语文试题卷

一、语文知识积累（21 分）

1. 根据语境和拼音书写词语，并给加点字注音。（3 分）

古往今来，许多杰出人物的家国情怀都是文人笔下亘古(▲)不变的题材。鲁迅为了唤醒民族的觉醒大声呐喊 kāng kǎi lín lí(▲)，闻一多为了探索祖国的出路扎身书海兀兀穷年 qiè è bù shě(▲)，邓稼先为了祖国的两弹事业鞠躬尽瘁毫不彷徨……这一切都将为后人永远铭记。

2. 古诗文名句默写。（7 分）

- (1)万里赴戎机，____▲____。（《木兰诗》）
(2)____▲____，弹琴复长啸。（王维《竹里馆》）
(3)杨花榆荚无才思，____▲____。（韩愈《晚春》）
(4)《孙权劝学》一文中从鲁肃语言侧面体现吕蒙读书之后大有长进的句子是：____▲____，

____▲____！

- (5)李白《春夜洛城闻笛》诗中以伤离惜别的曲调诉写思乡之苦的诗句是：____▲____，
____▲____。

3. 解释下列句中加点的文言词语。（6 分）

- | | |
|----------------|------------------|
| (1)蒙辞以军中多务 (▲) | (2)但当涉猎，见往事耳 (▲) |
| (3)即更刮目相待 (▲) | (4)但闻黄河流水鸣溅溅 (▲) |
| (5)以我酌油知之 (▲) | (6)康肃笑而遣之 (▲) |

4. 名著阅读。（5 分）

- (1)小说《骆驼祥子》的题目主要包含哪些含义？（2 分）
(2)简述祥子三次买车卖车的经历。（3 分）

二、现代文阅读（26 分）

阅读下面文章，完成 5—12 题

（一）特雷西的单车（14 分）

周海亮

特雷西是母亲的儿子。

外乡人来到母亲的花园，见到那辆单车。单车拴在一棵树上，那棵树很细，很矮。看得出树刚栽下不久，也看得出单车刚买不久，近似没有骑过。

外乡人向母亲讨一杯水，慢慢喝着，与母亲讨论着刚刚打响的战争。临走时候，她问母亲，谁的单车？

母亲说，特雷西，特雷西的单车。特雷西是我的儿子。外乡人不说话了。刚才，母亲跟她说过特雷西。

特雷西是妹妹的哥哥。

妹妹坐在花园的秋千上，母亲坐在她的身边。妹妹对母亲说，我想有一辆单车。母亲说，战争没完没了地打，面包都开始限量供应，哪还能买到单车？

妹妹看看拴在树上的单车，那棵树长高长粗，那单车变得破旧。她说这单车再不骑的话，就再也骑不了了。母亲说可是这是特雷西的单车。妹妹不说话了。那是哥哥的单车，她不能碰哥哥的东西。

特雷西是男人的邻居。

男人闯进花园，见到那辆单车。单车锈迹斑斑，车轮开始扭曲。单车拴在树上，那棵树更高更粗。男人有些好奇，问，这是谁的单车？她说，特雷西，特雷西的单车。特雷西是我的哥哥。

男人说如果再不取走单车的话，它要长到树里面了。她说母亲说过，谁也不能动特雷西的单车。男人不说话了。他听母亲说过特雷西。他知道特雷西是一个易羞的男孩。但他头一次知道，易羞的特雷西还有一辆几乎没有骑过的单车。

特雷西是外甥的舅舅。

男孩仰起头，看着那棵树。树很高，枝叶繁茂。单车被树干挤得变了形状，一部分深深杀进树干。男孩问母亲，为什么要把单车拴到树上？母亲说，单车是特雷西拴上去的。

男孩说，特雷西就是舅舅吗？母亲说，特雷西就是舅舅。他把单车拴到这里，谁都不能动。男孩上前，摸摸单车。他被烫了一下。似乎那辆单车刚刚被人骑过，尽管它已变成一堆废铁。

特雷西是一段往事。

战争早已结束，城市早已重建。现在，一条公路需要穿过花园。她带着来人，来到树旁。现在单车悬空，完全嵌进树干，似乎是从树里面生长出来的。来人问她，谁的单车？她说，特雷西。我哥哥特雷西。来说，可是这条公路需要穿过花园。

她说，不行。特雷西的东西，谁也不能动。她给来人讲特雷西的故事，一点一点，时间回到从前。来人上前，摸摸单车，叹一口气，说，我会转达您的建议，夫人。

特雷西只是一辆单车。

两年以后，公路修好，却小心地绕开了那棵树。树的周围多出一圈围栏，围栏上挂一个

木牌，上面写着：特雷西的单车。下面，两行字：1914 年，男孩把自行车锁在这棵树上，就去参加战争了。从此以后，他再也没有回来。这男孩就是特雷西。

这男孩就是特雷西。他在战场上死去，在参加战争一个月以后。母亲得知这个消息的时候，女儿还很小，单车还是新的。除了这辆单车，特雷西没有留下任何东西，包括遗体 and 骨灰。甚至，当他的母亲死去，世上再无人记得他的模样。

现在的特雷西，只是一辆长到树里的单车。

（选自 2015 年第 11 期《微型小说选刊》）

5. 文中的妹妹为什么不让人动特雷西的单车？请用简明的语言概括。（3 分）
6. 比较下列的两个句子，联系上下文，写出【甲】在表达上的好处。（2 分）
【甲】母亲说，特雷西，特雷西的单车。特雷西是我的儿子。
【乙】母亲说，我儿子的单车。
7. 文中五处画线的句子独立成段，请从结构和内容上分析作者这样安排的用意。（3 分）
8. 联系你的阅读经验，探究“拴在树上的单车”在这篇小说中的作用。（6 分）

（二）▲（12 分）

【议题简述】

日前有媒体报道，江西南昌 12 岁男孩小新，因为擅长打某款游戏获得游戏直播平台青睐，月收入高达 3 万元人民币。对于一些人的质疑，小新的母亲王女士说，时代已经不同了，对孩子横加批评是不公平的。小小少年郎靠打游戏挣钱是不务正业吗？

【比较阅读】

【甲】▲

如果孩子整天打游戏，恐怕很多家长会认为，这样的孩子不务正业，需要好好管教了。但是，小新打游戏却得到了母亲的力挺。小新的母亲王女士一句“时代已经不同了”，听起来似乎有些道理。同时，她还拿出自己的孩子“真的很有天分”，以及不影响学业、孩子更阳光等为理由，证明自己支持孩子打游戏的合理性。

但从媒体报道中可知，小新每天下午四五点到晚上十点这段时间，基本都会进行游戏直播。当别的孩子都在利用这段时间学习或发展特长的时候，小新每天却要拿出 6 到 7 个小时工作——进行游戏直播。如果非要说这样做不影响他的学习，不影响他游戏之外别的兴趣、特长的培养，恐怕难以让人信服。

作为孩子的家长，恐怕还要想清楚两个问题。其一，如果小新打游戏没有高达每月 3 万元人民币的收入，家长还会这样心安理得、理直气壮地支持孩子吗？其二，当下游戏直播平台之所以青睐小新，看中的一个重要“卖点”，是孩子小小年纪而游戏“功夫”了得。但是，随着小新一年年长大，以及其他类似年纪的游戏玩家陆续加入，小新的这一重要“卖点”会逐渐丧失。

如果随着年纪渐长，小新的游戏“天分”未能实现良好延续，长大后不再有超出常人的表现，单纯靠打游戏不足以维持生活，到时该怎么办？如果小新成年后缺乏别的谋生技能，

作为家长又该如何规划儿子彼时的生活和工作？

尤其需要指出的问题是，对于广大家长和学生来说，一些具有出众天赋的“别人家的孩子”，他们的特殊成长方式，对普通孩子来说不具示范意义。对于未成年人尤其是处在义务教育阶段的孩子来说，还是应该把完成学业放在第一位。即便孩子有某些特殊技能，家长也不应该过于功利地“开发”，只注重现实利益而忽略了孩子的知识学习和健康成长。

【乙】 ▲

少年凭借游戏专长而赢来不菲收入，之所以会引来不少人关注，是因为孩子的专长强项不是文化知识上的特长，而是带有玩乐性质的游戏特长，这在常人看来与成长成才格格不入，产生的只会是反作用。

其实，无论做什么事情，本身并不存在能否成长成才的问题，贵在能否精通它、擅长它。很显然，少年既然能够在游戏方面展现出独特的专长，说明孩子在这一领域存在天赋和潜能，理当因势利导、挖掘利用，给孩子提供有利于特长发展的机会。不能因为游戏客观存在着影响孩子成长成才的不利一面，就戴着有色眼镜一概排斥和否定游戏的正面功能价值，无视促进孩子成长发展的有利一面。

诚然，来自于社会上的这些批评之声是出于对孩子成长成才的关切，完全是一片好心。对于孩子的父母来说，应当理智看待，既要认识到孩子在游戏方面所独有的特长，也要认识到孩子身处学习求知重要阶段，文化知识的学习不可或缺，绝不能因为孩子拥有游戏特长就无视甚至放弃文化学习。

由于孩子尚小，对事物的认识还难以做到科学理性，这就要求父母作为孩子的监护人，要尽到引导的责任和义务，护佑好孩子的健康成长，当好孩子的成长导师。一方面，要注意合理把握孩子接触游戏的度，不能让游戏成为支配孩子生活的主宰，避免因沉湎其中而荒废正常学业。

另一方面，要平衡处理好游戏与学业的关系，紧紧把握孩子仍处于学习求知、身心成长重要阶段这一客观现实，充分认识文化知识对于其他专长的基础性支撑作用，防止重游戏、轻学业的片面倾向。唯此，才能实现游戏与学业相辅相成、共同发展。如若只是痴迷和专注游戏，而忽略和荒废学业，将是孩子日后全面成长的严重障碍。

（《中国教育报》2015年11月27日第2版作者：李记 罗建华）

【思考探究】

9. 请为全文以及两篇短文分别拟一个能体现文章主要观点的题目。（3分）

10. 【甲】【乙】两文是因为什么事件引发的，请简要概括。（15字以内，2分）

11. 下列对两篇文章内容的理解，正确的一项是(▲)。（3分）

A. 【甲】文推断小新靠打游戏不足以维持今后的生活，作为家长应规划好子女的生活和工作。

B. 【乙】文认为带有玩乐性质的游戏特长，对促进孩子成长发展是有利的，应该积极鼓励。

C. 【甲】文认为小新打游戏月入 3 万，虽然不一定影响他别的兴趣、特长的培养，但少年靠打游戏挣钱过一生可能性不大。

D. 【甲】【乙】两文的内容异中有同，都谈到了家长如何处理孩子打游戏与学习文化知识的关系以及有关孩子健康成长的话题。

12. 以下是两位初中生读了这则媒体报道后的部分对话：

生 1：看来，玩游戏并非不务正业，也能“成才”啊。

生 2：一般人怎么可能？这只是个例啊，还是老老实实学好文化吧！

你是否认同他们的观点？请选择其中一个，根据两文内容和自己的阅读经验，亮明你的观点并阐述理由（100 字以内）。（4 分）

三、古诗文阅读（13 分）

（一）南溪弄水，回望山园梅花

【宋】杨万里

梅从山下过溪来，近爱清溪远爱梅。

溪水声声留我住，梅花朵朵唤人回。

（选自《给孩子的古诗词》）

13. 杨万里的这首小诗妙用动词。结合全诗，分析第一句中“过”字的妙处。（3 分）

（二）（10 分）

【甲】纪昌学射

甘蝇，古之善射者，彀弓而兽伏鸟下。弟子名飞卫，学射于甘蝇，而巧过其师。纪昌者，又学射于飞卫。飞卫曰：“尔先学不瞬^①，而后可言射矣。”纪昌归，偃卧其妻之机下，以目承牵挺^②。三年后，虽锥末倒眦^③，而不瞬也。以告飞卫。飞卫曰。“未也，必学视而后可。视小如大，视微如著，而后告我。”昌以鼃^④悬虱于牖^⑤，南面而望之。旬日之间，浸^⑥大也；三年之后，如车轮焉。以睹余物，皆丘山也。乃以燕角之弧朔蓬之箛^⑦射之贯虱之心而悬不绝。以告飞卫。飞卫高蹈拊膺曰：“汝得之矣！”

【注释】：①不瞬：不眨眼。②牵挺：织布机的机件，一说牵挺即梭子。③眦：眼眶。④鼃(máo)：牛尾巴。⑤牖(yǒu)：窗户。⑥浸：逐渐。⑦朔蓬之箛(gǎn)：北方的蓬竹做成的旗杆。

【乙】

陈康肃公尧咨善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之，久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，唯手熟尔。”康肃笑而遣之。

14. 用“/”为文中画线处断句（限断三处）。（3 分）

乃以燕角之弧朔蓬之箛射之贯虱之心而悬不绝。

15. 用现代汉语写出下列句子的意思。（4 分）

(1)三年后，虽锥末倒眦，而不瞬也。

(2)有卖油翁释担而立，睨之，久而不去。

16. 【甲】文中的纪昌和【乙】文中的陈尧咨都是善射者，他们在文中表现的性格一样吗？请结合文章试加分析。（3 分）

四、语言运用（60 分）

17. 学习了七（下）第二单元课文后，班里准备组织一次“爱国诗词朗诵会”，你想成为这次朗诵会的主持人，请给语文老师写一份申请，让他答应你的请求。字数要求 120 字左右。（10 分）

18. （50 分）

记忆中总会有一些温馨的时刻让人难以忘怀，或许是因为亲人浓浓的爱意，或许是因为老师默默的关怀，也或许是陌生人在你失意时一个柔柔的目光，也或许是动物间让你出乎意料的某份亲情……

请以《难忘那一刻的温馨》为题写一篇字数不少于 500 字的作文。不要出现含有考生个人信息的人名、校名、地名等。